

Организация образования детей-инвалидов в Ростовской области



Подготовили студенты 4 курса, группы Д-401

Серов Николай, Муртазаалиев Мухамад-Алим, Кириенко Денис



В Российской Федерации вопросы социальной защиты детей-инвалидов регулируются, наряду с общими нормами социального права, также и специальным законодательством. Современная законодательная база социальной защиты инвалидов в России сформировалась под влиянием международно-правовых документов Организации Объединенных Наций. Главным приоритетом ее политики в отношении инвалидов является их интеграция и социализация в общество.

Имеется целый ряд международно-правовых документов ООН, в которых закреплены права детей-инвалидов: Декларация прав ребенка (1959 год), Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 год), Декларация о правах умственно-отсталых лиц (1971 год), Декларация о правах инвалидов (1975 год), Конвенция о правах ребенка (1989 год), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 год), Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993 год) и др.

Основным международным документом, объединившим существующие резолюции и другие правовые документы о жизни инвалидов, стали принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1993 года «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов».





При формировании российского законодательства в отношении инвалидов были учтены указанные выше международно-правовые документы, а также положения Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993г. С их учетом в 1995 году был принят Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Права детей-инвалидов особо закреплены в Семейном кодексе Российской Федерации, Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, а также в Федеральном Законе Российской Федерации «Об образовании» от 22 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. и других законах.

Правовые основания

- Конституция Российской Федерации (1993)
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов» (1995)
- Семейный кодекс РФ (1996)
- Федеральная целевая программа «Дети России»
- Федеральная программа «Социальная поддержка инвалидов»
- Закон РФ «Об образовании» (1996)



Понятие «инвалид», закрепляется в Статье 1 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Инвалидом признается лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В свою очередь, ограничение жизнедеятельности - это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Таким образом, понятия «инвалид» - это обобщенное понятие, которое включает в себя понятие «ребенок-инвалид».



Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Правила признания лица инвалидом устанавливаются Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». И для того, чтобы ребенка признали инвалидом, необходимо пройти медико-социальную экспертизу (далее МСЭ). Направление на прохождение МСЭ можно получить в лечебно-профилактическом учреждении по месту жительства (больница, поликлиника), в пенсионном фонде, либо через органы социальной защиты.



(линия отреза)

Группа инвалидности ребенок - инвалид
(указывается прописью)

Причина инвалидности _____

Степень ограничения способности к трудовой деятельности _____
(указывается прописью)

Инвалидность установлена на срок до 16.12.2025

Дата очередного освидетельствования 16.12.2025

Дополнительные замечания _____

инвалид вследствие ДЦП

Основание: акт освидетельствования в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы

№ 2009 от 26 мая 200 г.

Дата выдачи справки 26.05.2010

Руководитель федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы _____
М. П. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) **В.С. Полунин**

© ООО «Типограф» «Бросовые-2 СПб», СПб, 2007 г. Уровень «В»

Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение



Право на образование - это Конституционное право каждого ребенка, независимо от социального положения и состояния здоровья. Следовательно, лишить ребенка этого права не могут ни родители, ни органы государственной власти, ни тем более какие-либо учреждения. Более того, ст. 19 Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», закрепляет, что государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на:

- 1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
- 2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- 3) интеграцию в общество.

В Ростовской области создана эффективная система образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. Прежде всего, это сохраненная сеть специальных общеобразовательных организаций. Сегодня успешно функционирует 30 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе:

- для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей,
- для слепых и слабовидящих детей,
- для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- для детей с задержкой психического развития;
- для умственно отсталых детей (с нарушениями интеллекта).





Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.

Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.





- Ст18 и 19 Федерального закона №181 ФЗ от 24.11.95 «О социальной защите инвалидов в РФ» содержат очень важные нормы:

«Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Согласно п.3, части 2 ст.16 Закона РФ «Об образовании» вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов в государственные и муниципальные образовательные учреждения для получения среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению врачебно-трудовой комиссии не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.





- **Дистанционную форму обучения**, использующую возможности интернета, можно рассматривать как инновационную и очень перспективную. В законодательном отношении она регламентируется Приказом Минобразования РФ № 4452 от 18.12.02 «Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного образования) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования РФ».
- **Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного пребывания возможности освоения основных или дополнительных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться образовательным учреждением по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения, в форме экстерната или при сочетании указанных форм.



- После окончания школы с ОВЗ школу и хочет получить профессиональное образование. С 2015 года для инвалидов были адаптированы здания шести колледжей и техникумов, их общежития, дворовые территории. Приобретено учебное, компьютерное и специализированное оборудование для организации там учебного процесса, в том числе с применением дистанционных технологий. В колледжах и техникумах появились службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса для студентов-инвалидов. Для каждого такого студента идет разработка индивидуальных адаптированных программ обучения.
- В соответствии с Законом РФ об образовании детям инвалидам, инвалидам I и II группы предоставляется льгота при приеме в средние специальные и высшие учебные заведения.

При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях, органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.





У тебе получилось!

Молодец...

