Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Василенко Ольга Николаевна
Должность: Директор Ростовского филиала
Дата подписания: 07.02.2025 12:43:35
Уникальный программный ключ:
1d6eeb40c90d6c117665b27066b01792e8ee6cda

СОГЛАСОВАНО
Центральной приемной комиссией
ФГБОУВО «РГУП»
(протокол от 28 октября 2024 г. № 58)

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУВО «РГУП»
(протокол от 29 октября 2024 г. № 2)

ПРОГРАММА

письменного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» для поступающих на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет) на 2025/2026 учебный год

Москва, 2024

Содержание программы:

1. Требования к знаниям поступающих.....
2. Структура заданий и критерии оценивания.....
3. Содержание программы вступительного испытания.....
4. Список литературы.....
5. Образец задания.....

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ

Общеобразовательный предмет «Обществознание» представляет собой интегрированный курс, включающий систему знаний об обществе, человеке, его деятельности и активности, духовной культуре, философии, экономике, психологии, социальной сфере, политике, праве и др. Обществознание является базовым учебным общеобразовательным предметом для абитуриентов при поступлении на программы бакалавриата и специалитета юридических направлений и специальностей.

Изучение предмета «Обществознание» предполагает достижение следующих ***целей:***

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- формирование духовной, нравственной и правовой культуры, отвечающего общественному развитию образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание российской идентичности, приверженности базовым ценностям российской цивилизации, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа призвана помочь осуществлению поступающими выбора путей получения высшего образования и будущей профессиональной деятельности. В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе и умение применять их к анализу современных явлений общественной жизни. Особое внимание обращается на социально- психологическую и гуманитарную подготовку абитуриентов, их осведомленность в различных областях социально-гуманитарного знания, уровень их познавательной самостоятельности. Важное значение имеет и социально-экономическая, политическая и правовая подготовка поступающих.

Абитуриенты ***должны:***

- продемонстрировать знание и понимание: индивидуальных и социальных свойств и качеств человека, его активности и взаимодействия с другимилюдьми; сущности российской цивилизации, общества как формы совместной деятельности людей; экономической, социальной, политической, духовной сфер жизнедеятельности; содержания и значения социальных, в том числе правовых норм; умения описывать человека как социально-деятельное существо; основных социальных ролей; показать знание вопросов, изученныхв курсе обществознания и при этом:
- уметь определять основные понятия, выделять их признаки и существенные свойства; устанавливать связи с другими понятиями, выделять общее, особенное и отличное в них; разбираться в отображаемых понятиями, категориями и терминами общественных, правовых явлениях и процессах, оценивать их;
- иметь творческое логическое мышление, определять выбор и выделять ответы, раскрывающие истинное значения поставленной проблемы; уметь дать мотивированный развернутый структурированный ответ на открытые вопросы и изложить его в установленной форме.

2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждый вариант экзаменационной работы по общеобразовательному предмету «Обществознание» составлен в виде тестовых заданий и включает 25 заданий, различающиеся формой, требованиями к ответу, уровнем сложности и количеством начисляемых баллов. Задания вступительного испытания по Обществознанию включает в себя тесты и вопросы, распределенные по трем частям – «А», «В», «С».

Первая часть «А», включает 20 заданий, распределенных в две подгруппы. Первая подгруппа, А1-10, включает задания закрытого типа, с выбором *одного фиксированного ответа* из четырех предложенных вариантов на каждое задание. Вторая подгруппа, А11-20, включает задания закрытого типа на системное мышление, с выбором *трех фиксированных* ответов из шести-семи предложенных вариантов, при верном выборе трех вариантов выставляется до 4 баллов. Максимальное количество начисляемых баллов за выполнение заданий части «А» – 50.

Вторая часть заданий - «В», включает 3 задания системного свойства, позволяющих выявить как знания, так и творческий потенциал экзаменующегося, умение анализировать и упорядочивать ответы, распределять, систематизировать и позицировать предлагаемые положения и т.п. При положительном ответе каждое задание, в зависимости от характера, вариативности и сложности, оценивается дифференцированно. Всего по части «В» максимальное количество начисляемых баллов – 15.

Выбор заданий части «А» и части «В» определяется компъютером по специально разработанной программе, исключающей повторяемость и возможность идентичности заданий у двух и более поступающих. Выставление баллов также

осуществляется компьютером, с учетом всех требований к ответам абитуриента.

Третья часть заданий, «С» - открытого типа, включает два творческихзадания.

Задание С1 – составление развернутого плана по предложенной теме. Сложный план содержит не менее трёх-пяти пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти “обязательные” пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.

В ответе должны быть представлены:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа (не менее трех пунктов);
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- элементы подраскрытия пунктов, положений и составляющих анализируемой проблемы;
- представленность понятий, терминов, категорий, отражающих уровень анализа;
- корректное раскрытие понятий (владение понятийным аппаратом), а также корректность формулировок пунктов плана;
- другие компоненты, отражающие содержание, индивидуальность подхода абитуриента, его мировоззрение и знание проблемы, а также умение представить убедительный и точный ответ.

Задание С2 – написание эссе по выбранной экзаменующимся проблеме, содержащейся в приведенных высказываниях ученых, специалистов, известных людей. При этом высказывания распределены по направлениям Обществознания: философии, культурологии, психологии, экономике, социологии, политологии, праву. Содержание эссе должно соответствовать избранному научному направлению, выделяемому в выбранном для эссе высказывании. В эссе определяется аргументированное отношение к высказыванию, дается развернутый ответ по проблеме, приводятся примеры, факты, доказательства и т.п. Кроме того, эссе должно отвечать требованиям к уровню работ подобного рода, содержать логику ответа, необходимые термины, понятия, суждения, быть целостным и завершенным.

Выполненные задания С1 и С2 оцениваются проверяющим экзаменатором, по матрице ответов, в зависимости от сложности, полноты ответа и глубины раскрытия содержания. Всего по части «С» максимально возможное количество баллов: С1 – 20 баллов, С2 – 15 баллов, всего по части С – 35 баллов.

Вступительное испытание проводится дистанционно, с соблюдением всех условий и требований к абитуриентам и экзаменационной комиссии. Для ответа на тестовые задания абитуриенту отводится 1,5 (полтора) астрономических часа, из них расчетное время на выполнение заданий части «А» - до 40 минут, «В», - до 15-20 минут, всего на части «А», «В» - до 60 минут. На выполнение заданий части «С» условно отводится 30 минут. Абитуриент вправе самостоятельно регулировать время на выполнение заданий каждой из частей - «А», «В» и «С», в пределах общего

время на испытание в 1,5 (полтора) астрономических часа. В случае превышения общего времени на испытание компъютер автоматически выводит экзаменующегося из экзамена, с одновременной фиксацией ответов на момент выведения. Впоследствии работа проверяется в установленном порядке. Задания выполняются последовательно, вначале работой над частями «А» и «В», они не разделены для отработки; затем – переходом к части «С». Повторное вхождение в части «А», «В», после уже совершенного перехода к части «С», либо возвращение, после окончания установленного времени, к частям «А» и «В», а также повторное обращение ко всем тестовым заданиям, после завершения работы или окончания установленного времени, не предусмотрены и не допускаются. Набранные баллы абитуриенту не сообщаются, до завершения проверки экзаменаторами, выставления общей оценки и размещения результатов на сайте Университета. Проведение тестовых вступительных испытаниях по «Обществознанию» осуществляется без перерыва.

Критерии оценивания

Содержание и критерии оценивания заданий части «А»

Часть А, первая подгруппа, задания А1–А10, предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ, а также выделение двух и более ответов не оцениваются.

Часть А, вторая подгруппа, задания А11–А20, предполагает выбор трех ответов на каждое задание. При всех правильных ответах начисляется четыре балла за задание; при двух и менее – 2, 1, 0 баллов; при отсутствии правильного ответа, либо при включении в ответ большего количества ответов, равно как и при выделении всех представленных для выбора вариантов, баллы не начисляются.

Оценка правильности ответов осуществляется компьютером, по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента. Максимально возможное количество баллов за задания части «А» – 50 баллов. При этом в процессе испытания абитуриент не может контролировать количество набранных баллов, выставление общей оценки абитуриенту осуществляется после проверки и утверждения итогов испытания в установленном порядке.

Подсчет баллов части *А*, подгрупп А1-А-10, А11-А20, осуществляется компьютером, на основе разработанной программы, впоследствии задания и их выполнение абитуриентом не открываются и не входят в аргументацию, в случае апелляции.

Содержание и критерии оценивания заданий части «В»

Задание В1 (соотношение определений и их содержания). Каждый правильный выбор оценивается в 1 балл, общее возможное количество баллов – 5.

Задание В2 (выделение правильных аргументов, соответствующих приведенному суждению, количество выборов заданием не фиксируется). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Выделение всех вариантов ответов не оценивается, общее возможное количество баллов – 1 и более.

Задание В3 (аргументация суждений на основе приведенного примера,

количество выборов заданием не фиксируется). Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый, общее возможное количество баллов – 1 и более, выделение всех вариантов не оценивается.

Подсчет баллов части *В* также осуществляется компьютером, на основе разработанной программы, впоследствии задания и их выполнение абитуриентом не открываются и не входят в аргументацию, в случае апелляции.

Максимальное количество баллов, получаемых за задания части «В» – 15 баллов.

Критерии оценивания заданий части «С»

Задание С1 (составление развернутого плана) − соответствие структуры выполненного варианта плана сложного типа заданию (не менее трех-четырех пунктов, два-три из которых развернуты и детализированы) – *до 5 баллов;*

− наличие пунктов плана, позволяющих показать и подраскрыть логику и содержание разрабатываемой темы по существу – до 7 баллов;

− соответствие уровня и точности применяемых формулировок пунктов и позиций отрабатываемого плана необходимым требованиям – до 3 баллов;

− корректность подраскрытия понятий (владение понятийным и категориальным аппаратом, совместимость терминов и т.п.) – до 5 баллов.

Выставляемые баллы могут быть перераспределены экзаменатором, в пределах установленных по заданию 20-ти баллов.

Задание С2 (эссе)

- соответствие подготовленного эссе выбранному абитуриентом высказыванию и его смыслу – до 2 баллов;
- раскрытие смысла высказывания, критическая оценка и аргументация – до 3 и более баллов;
- теоретическое содержание (объяснение ключевых понятий) – до 3 баллов;
- теоретико-логическая составляющая ответа (логичность и последовательность, соотношение и соподчиненность рассужденийи выводов) – до 3-х баллов;
- качество и актуальность приводимых фактов, аргументов, примеров – до 2 баллов;
- целостность, завершенность эссе – до 2 баллов.

Выставляемые баллы могут быть перераспределены экзаменатором, в пределах установленных по заданию 15-ти баллов.

Максимально возможное количество баллов, начисляемых за задания части «С», – 35.

Проверка выполнения заданий части «С» осуществляется экзаменационной комиссией, на основе отработанных и утвержденных матриц ответа. При этом учитываются соответствие ответов установленным критериям, полнота изложения темы или проблемы, уровень и глубина суждений, самостоятельность ответов, их полнота, а также использование абитуриентом знаний, полученных при изучении курса Обществознания, применение соответствующих понятий, фактов общественной практики и социального, авторитетного и собственного жизненного

опыта, иных аргументов при изложении мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения и т.п.

В целях повышения объективности оценок работы могут быть перепроверены председателем экзаменационной комиссии (далее – ЭК). Председатель ЭК также перепроверяет все работы, набравшие высшие баллы и предварительно оцененные как отличные, а также все работы, не получившие. в ходе проверки их экзаменатором, минимально установленное количество баллов (менее 45-ти), необходимое для дальнейшего участия в конкурсе. Всего за тесты и задания вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» абитуриент может получить до 100 баллов. Работы, получившие от 45 до 60 баллов, условно оцениваются как удовлетворительные; от 61 до 80 баллов – как хорошие; от 81 до 100 баллов –как отличные.

Промежуточные результаты в ходе испытания не демонстрируются.Проверка работ осуществляется комплексно: на основе разработанной компьютерной программы автоматическим начислением баллов за задания частей «А» и «В»; преподавателями – членами предметной приемной комиссии - за открытые творческие задания части «С», а также в случаях, когда необходимость их привлечения к проверке обусловливается возникающими особыми обстоятельствами, возможными техническими сбоями, а также конфликтными ситуациями. Итоговые баллы по работе суммируются, согласуются на заседании экзаменационной комиссии и утверждаются Председателем Приемной комиссии РГУП.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по «Обществознанию» знания, оцениваемые по стобалльной шкале, начиная от 45 баллов и выше.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Человек и общество.

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Особенности российского мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества и национальная идентичность личности. Человек в группе.

Многообразие мира общения.Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Духовные ценности российского общества.

Общество и подходы к его анализу и исследованию вопросов функционирования и развития. Смысл и цель исторического, формационного, цивилизационного, культурологического изучения и отражения общества. Цивилизация и формация. Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество; иные подходы и аспекты рассмотрения общества. Современное общество и его характеристики. Реальное и виртуальное социальное пространство. Современное российское общество. Российская цивилизация, ее ценности и константы. Особенности современного мира. Процессы развития мира, изменений, противоречий и конфликтов. Современные угрозы миру, их опасность для человечества. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Внутренние и внешние вызовы российской цивилизации. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты развития мира, международных отношений.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества.

Культура и ее значение для человека и общества. Духовность, духовная культура личности и общества, ее значимость для развития творческих сил, активности, общественной жизни. Культура производства, технологическая культура. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная и компьютерная субкультура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь культур. Культура участия. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этика и этикет. Учреждения культуры.Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура и цивилизация. Влияние российской культуры на ценности общества.

2.2. Наука и образование в современном мире.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость трудаученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта и как процесс воспитания, получения необходимых знаний, социализации и профессиональной подготовки. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Профессиональное образование. Высшее образование. Порядок приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования и обучения в них. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Воздействие искусства на человека, его качества, развитие и активность.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономика, ее содержание, место, роль, значение и воздействие на общество. Структура, организация и функционирование экономики. Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Основные подходы и теории экономики. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Общая характеристика современной российской и мировой экономики.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
Функции государства в экономике. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы.

Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и рабочей силы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Рынок труда и рынок рабочей силы, роль профсоюзов и государства. Составляющие рынка труда. Составляющие рынка рабочей силы. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины, виды и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения и благосостояние. Государственные и социальные гарантии труда, занятости, благосостояния.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Государственная политика импортозамещения в РФ. Глобальные экономические проблемы, кризисы и их преодоление.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и социальная стратификация.

Социальные отношения. Социальная стратификация и основныестратификационные системы. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность и ее виды. Социальный статус и его разновидности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональнойдеятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты.

Нормативность и социальные нормы. Виды социальных норм, их утверждение, институционализация и воздействие. Антропологические нормы, нормы на основе потребностей, экономические нормы. Религиозные, моральные, культурные, нормы. Политические нормы и суверенность.Правовые нормы. Социальный контроль и его виды. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Санкции. Профилактика негативных форм поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Аутизм. Социальная и личностная значимость здорового образажизни. Социальный и личностный конфликт. Причины и истоки возникновения конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества и личности. Институциональные конфликты. Кризисы. Регулирование и разрешение личностных и социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Понятие о социальных общностях и группах. Демографические, поселенческие, этнические, социокультурные, территориальные, классовые, профессиональные социальные общности и группы. Мега-общности, большие общности, на примере России. Социально-профессиональные общности. Этнические общности. Народ, нация, народность. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики и национальных отношений в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношенияродителей и детей. Опека и попечительство.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Понятие власти. Проблема разделения ветвей власти и ее единства. Типы государственной и общественной власти. Легитимность политической власти и ее обеспечение и проявление. Местное самоуправление.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: по форме правления, по территориально-государственному устройству, по политическому режиму. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки. Социальное государство. Государственное управление в РФ, госслужба. Опасность коррупции. Межгосударственные союзы и объединения. Обеспечение национальной безопасности в РФ.

5.2. Участники политического процесса.

Личность и государство. Политический статус личности. Суверенность и суверенное право. Политическое участие и его типы. Конституционно-правовое участие и политическая активность. Сетевое, партиципативное, инициативное, вынужденное и ситуативное политическое участие и ответственность. Причины и особенности протестных, экстремальных и экстремистских форм политического участия и политической активности.Политическое лидерство, его типология, основы, условия и формы проявления и осуществления в политике. Политическая элита, ее состав, формирование, роль и ответственность в современной России.
Политическое сообщество и государство. Современные идейно-политические

течения и системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, социализм. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
Выборы и избирательные системы в политике. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Принципы избирательного процесса и выборов. Абсентеизм, его причины и проявление. Избирательная кампания в Российской Федерации.
Роль средств массовой информации и коммуникаций в политической жизни общества. Компьютерные средства и способы информации и воздействия на личность, отношения, политику; их психогенная, социогенная, политическая и правовая характеристика и оценка.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных проступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституционные изменения в Российской Федерации в связи с принятием Поправок в Конституцию в 2020 году.

6.3. Отрасли российского права.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь,

достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовыеосновы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Новые учебные пособия:

Баранов П.А. Учебное пособие по Обществознанию ЕГЭ. М., 2024, Изд-во АСТ ООО, ISBN 9785171565817.

ЕГЭ-2024. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ Котова О. А., Лискова Т. Е. М., - 2024.

Пазин Р.В. Обществознание в схемах и таблицах. Интенсивная подготовка к ЕГЭ: обобщение, систематизация и повторение курса. Все блоки. –М., - 2024.

Обществознание. 5-е издание. Учебное пособие для ОГЭ, ЕГЭ по Обществознанию 2024; для абитуриентов, студентов, преподавателей вузов/ Марченко Михаил Николаевич, Группа авторов. М., – 2024.

ЕГЭ-2024. Обществознание. Тематические тренировочные задания.
/Кишенкова Ольга Викторовна. М.: Изд-во Эксмо, 2023.

Касьянов В.В. Обществознание. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2022, 272 с.

Боголюбов Л.В., Лазебникова А.Ю. Обществознание. - М., 2022.

Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В.: ЕГЭ 2023. Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 30 вариантов. – М.: ЭКЗАМЕН, 2022.

Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2022.Обществознание. Тренажер. – М., 2022.

Павлов С.Б. Обществознание. Пособие для поступающих в ВУЗы. М., 2021.

Более ранние учебные пособия:

Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х частях. М.: Зеркало, 2018.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2021.

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.А. Обществознание. Полный экспресс-репетитор для подготовки к единому государственному экзамену. М., 2018.

Боголюбов Л. Н., Кинкулькин А. Т,Лазебникова А. Ю. Обществознание.
– М.: Просвещение, 2019.

Коваль Т.В. ЕГЭ 2022. Обществознание, 10 вариантов. Типовые тестовые задания. – М., 2021.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень). М.: Просвещение,

2021.
Матюхин А.В., Давыдова Ю.А. Обществознание. Учебное пособие. – М.: Синергия, 2019.
Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 30 вариантов. Серия ЕГЭ-2019. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование,2019.
Касьянов В.В. Обществознание в схемах и таблицах. Готовимся к ЕГЭ.
– М.: Феникс, 2019.
Агафонова Н.В. Обществознание: в 2-х частях. Учебник для СПО. – М.,2017 г.
Обществознание. В 2-х частях 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. –
М., 2017 г.
Федоров Б.И. Обществознание. Учебник для бакалавров. – М., 2017.
Чернышева О.А. ЕГЭ-2021. Обществознание. Тематический тренинг.Теория, все типы заданий. – М.: Легион, 2020.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Часть А1-10

А1. Рентный капитал, это:
- прибыль собственника от сдачи недвижимости
- получаемая предпринимателем прибыль
- результат неоплачиваемого наемного труда
- аккордный труд за вознаграждение

А2. Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания:
- идеологического
- научного
- мифологического
- житейского
-

А3. Из приведенных положений внесено в редакцию Конституции РФ 2020 года:
- приоритет международного права над национальным
- право сенаторам увольнять судей Конституционного и Верховного судов
- переход к парламентской республике
- введение плановой экономики с государственным регулированием

А4. Для первичной группы характерным признаком является:
- нормативизация взаимодействия
- формализация отношений
- наличие референтности

коллективизм в отношениях

Часть А11-20

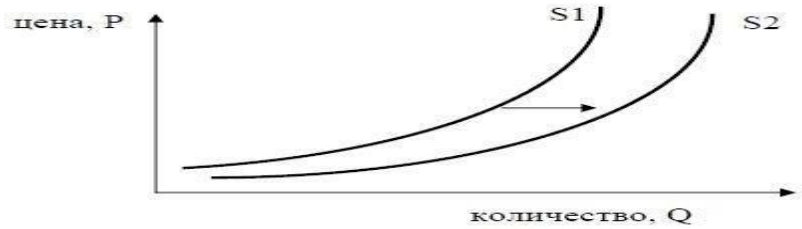
А11. К основным чертам плановой экономики относятся:

- отделение экономической сферы
- жесткий плановый характер
- рыночный механизм регулирования
- вмешательство государства в отношения
- бизнес-планирование на предприятии
- наличие одной из форм распределительной системы
- конкуренция производителей между собой за выгодный заказ

А12. Выделите современные страны с признаками: форма правления — президентская республика; форма государственного устройства — федеративное государство; государственный режим — демократический:

- Мексика
- Германия
- Бразилия
- Индия
- США
- Швеция
- Белоруссия

А13. На графике изображено изменение предложения электросамокатов на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара.)



- внедрение новых технологий производства электросамокатов
- рост цен на комплектующие изделия для электросамокатов
- сокращение количества фирм, производящих электросамокаты
- увеличение количества производителей электросамокатов
- открытие на фирме отдела стратегических разработок
- повышение производительности труда на предприятии
- процесс освоения новой модели электросамокатов

. . . . . .

Часть В

В1. Отнесите типы политических партий к принципам их классификации. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** Учтите, что один из типов не имеет соответствующего ему принципа классификации в приведенном списке.

1) либеральная А) по отношению к власти

2)	кадровая	Б) по политической идеологии
3)	оппозиционная	В) по составу
4)	классовая	Г) по форме политического участия
5)	парламентская	Д) по социальной основе
6)	протопартия	

В2. Студент работает над рефератом **«Особенности современной науки и ее развития в РФ».** Какие особенности из перечисленных ниже он можетрассмотреть в своей работе? **Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый.** Учтите, что число правильных ответов заранее не оговорено. Выделение всех вариантов ответов не оценивается:

1) Ее развитие пока не может опередить развитие материальногопроизводства.
2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.
7) Наука становится непосредственной производительной силой.
8) Наука вызывает кризисы в экономике и социальной жизни.

В3. В государстве действует конституция, проводятся выборы с определенной периодичностью. Какая дополнительная информация, тем не менее, позволитсделать вывод о том, что в государстве существует тоталитарный режим? **Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый.** Учтите, что число правильных ответов заранее не оговорено. Выделение всех вариантов ответов не оценивается:

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Государство и личность не отделены.
4. В парламенте присутствует ограниченная многопартийность с одной доминантной партией.
5. Установлен полный контроль государства над всеми сторонами жизни общества и человека.
6. Глава государства пользуется авторитетом.
7. В стране существует одна политическая партия.
8. В голосовании на выборах участвует абсолютное большинство избирателей, выдвигается один кандидат.
9. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.

10. Существует единая обязательная политическая идеология.
11. В соотношении ветвей власти доминирует исполнительная власть.

Часть С

С1. Составьте развернутый план по теме**: «Биосоциальная природа человека».**

В ответе должны быть представлены:
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа (не менее трех пунктов, два из которых детализированы);
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- элементы подраскрытия пунктов и составляющих анализируемой проблемы;
- представленность понятий, терминов, категорий, отражающих уровень анализа;
- корректное раскрытие понятий (владение понятийным аппаратом);
- корректность формулировок пунктов плана;
- другие компоненты, отражающие содержание, а также индивидуальность подхода абитуриента, его мировоззрение и знания проблемы.

Работа оценивается **до 20 баллов**.

С2. Напишите эссе, для чего выберите одно из предложенных ниже высказываний.

Философия: «Прогресс человечества зависит не столько от ума, сколько от сознательности» (Эйнштейн).

Экономика: «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека).

Политология: «Именно образованные, творчески, физически и духовно здоровые люди будут главной силой России». (Путин).

Правоведение: «Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого» (Гюго).

Раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей и их аргументации используйте знания курса обществознания, а также факты общественной жизни, авторитетные суждения, собственный опыт. Учтите приответе, что его содержание должно соответствовать избранному научному направлению, выделяемому в выбранном для эссе высказывании. Кроме того, эссе должно отвечать требованиям к уровню работ подобного рода, быть логически выдержанным, содержать необходимые термины, понятия, суждения, быть целостным и завершенным.

Работа оценивается **до 15 баллов**.

Автор-составитель: **Лютый В.П.,** кандидат философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин РГУП, г. Москва.

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознанию» составлена на основе ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 27.12.2023 г.).

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП» (протокол от 02 октября 2024 г., №2).

© Лютый В.П., 2024
© РГУП, 2024