Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Василенко Ольга Николаевна
Должность: Директор Ростовского филиала
Дата подписания: 07.02.2025 12:45:53
Уникальный программный ключ:
1d6eeb40c90d6c117665b27066b01792e8ee6cda

СОГЛАСОВАНО
Центральной приемной комиссией
ФГБОУВО «РГУП»
(протокол от 28 октября 2024 г. № 58)

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУВО «РГУП»
(протокол от 29 октября 2024 г. № 2)

ПРОГРАММА

письменного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» для поступающих на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет) на 2025/2026 учебный год

Москва, 2024

Содержание программы:

1. Требования к знаниям поступающих
2. Структура заданий и критерии оценивания
3. Содержание программы вступительного испытания
4. Список литературы
5. Образец задания

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ

В процессе сдачи вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» абитуриенты должны продемонстрировать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета в рамках программы общеобразовательной средней школы. В частности,

знания:

- о месте и роли исторической науки в системе научныхдисциплин, представлений об историографии;
- основных фактов, процессов и явлений, характеризующихцелостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

умения:

- оценивать различные исторические версии;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа при характеристике исторических процессов и явлений;
- критически осмысливать общественные процессы и ситуации;

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- дать мотивированный развернутый структурированный ответ на открытые вопросы и изложить их в письменной форме.

владеть:

- комплексом знаний об истории человечества в целом,представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Структура заданий

Каждый вариант экзаменационной работы по общеобразовательному предмету «История» составлен в виде тестовых заданий и состоит из трех частей «**А», «В», «С»** и включает 51 задания, различающиеся формой и уровнем сложности.

Часть «А» содержит 30 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предлагаемых вариантов.

Часть «В» содержит 20 вопросов со следующими разновидностями заданий:

– задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенногоперечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в несколькихинформационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова(словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Поступающему необходимо учитывать, что части «**А»** и **«В»**

направлены на проверку степени усвоения так называемых объективированных знаний:

- точное указание дат, фактов, имен исторических деятелей и т.д.
- рассмотрение событий и явлений с учетом хронологической последовательности;
- соотнесение события с веком, эпохой, личностью;
- выявление характерных черт исторического явления, его места в рядудругих явлений;
- знание исторических категорий, характеризующих ту или иную эпоху.

Часть «С» предполагает открытый ответ на заданную тему. При этом поступающий должен показать степень овладения навыками исторического описания, анализа и объяснения. **Часть «С»** содержит 1 задание.

Выполнение задания «**С**» требует от абитуриента представление развернутого ответа на поставленный вопрос, в рамках которого, абитуриент имеет возможность продемонстрировать свои фактографические знания проблемы, знания хронологии события, процесса, явления, роль исторических личностей, знания понятийного аппарата, отражающего данную проблему и т.д., а также умения логично донести свои знания содержания данного вопроса до проверяющих.

Критерии оценивания

Задания части **«А»** считается выполненным, если правильно указан ответ. Правильный ответ оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задания часть «**А**» – 30 баллов

Время выполнения заданий частей «А» - 30 минут.

Задания части **«В»** – полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами. Если допущена одна ошибка – 1 баллами; допущено две ошибки и более или ответ отсутствует – 0 баллов. Задание,

которое предполагает краткий ответ в виде слова, словосочетания или даты оценивается – 2 баллами. Максимально возможное количество баллов за задания части «**В»** – 40 баллов. Оценка осуществляется автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

Время выполнения заданий частей «В» - 30 минут.

Задание «**С»** оценивается 30 баллами по следующим критериям: указание в ответе исторических фактов (явлений, процессов), раскрывающих содержание задания; демонстрация знания хронологии; исторических личностей и их роли в данный период истории России; использование исторических терминов, понятий; самостоятельность; логичность изложения содержания задания, способность выявить причинно-следственные связи; умение показать место данной проблемы, события в контексте развития отечественной истории; демонстрация исторической оценки событий; наличие/ отсутствие фактических ошибок.

Проверка выполнения заданий части **«С»** осуществляется экзаменационной комиссией, на основе вышеперечисленных критериев. В целях повышения объективности оценок работы могут быть перепроверены председателем экзаменационной комиссии (ЭК). Председателем ЭК перепроверяются все работы, набравшие высшие баллы и оцененные как отличные. Кроме того, перепроверки подлежат все работы, которые в ходе проверки экзаменатором не получили положительную оценку. Все оценки утверждаются на заседании Приемной комиссии. Максимально возможное количество баллов за задания **«С»** – 30 баллов.

Время выполнения части «С» – 30 минут.

Для подготовки ответов на задания **«А», «В» и «С»** отводится 1 час 30 минут.

На основе результатов выполнения всех заданий работы все баллы

суммируются. Всего за тесты и задания вступительного испытания по предмету «История» абитуриент может получить до 100 баллов. При этом работы, получившие от 35 до 59 баллов, условно оцениваются как удовлетворительные; от 60 до 79 баллов – как хорошие; от 80 до 100 баллов –как отличные.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по предмету «История» знания, оцениваемые по 100 балльной шкале, **начиная с 35 баллов и выше**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

*История как наука***.** История в системе гуманитарных наук.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Римская республика и империя. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.

Новое время: эпоха модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Торговый и мануфактурный капитализм.

Внутренняя колонизация. Возрождение и Реформация. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Культурное наследие Нового времени.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Политическая идеология тоталитарного типа. Формирование и развитие мировой системы социализма. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Лига наций и ООН. Развертываниеинтеграционных процессов в Европе. Духовная культура в период Новейшей истории.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад «биполярной» модели международных отношений Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории. Особенности становления и развития российской цивилизации.

История Отечества с древности до конца XV в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние поселения людей на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Восточные славяне в VI-VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседними племенами. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

Формирование древнерусского государства в IX-X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и

Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси.

Русь в конце X — первой половине XII вв. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. “Русская Правда”. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. “Повесть временных лет”. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей. Особенности развития культуры Руси в домонгольский период.

Русь в XII - первой половине XIII вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского

общества и государства: Новгород Великий, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батыя, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси, Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь в середине XIII-XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергий Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Политическая история Московского княжества в первой половине XV в.: Василий I и отношения русских земель с Ордой. Правление Василия II и междоусобная война второй четверти XV в. Итоги политического развития Руси к середине XV в.

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв.

Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор.Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Россия в XVI в.

Московское государство в XVI в. Сословно-представительная

монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. “Избранная рада”. Земские соборы. Опричнина. Становление монархии.

Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в.Итоги внешней политики Ивана Грозного.

Культура и быт в XVI в. Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. “Домострой”. Россия в XVII—XVIII вв.

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в период Смуты. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало правления династии Романовых.

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактури наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке, Камчатке и Аляске.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

Россия в первой половине XVIII в. Предпосылки преобразований начала XVIII в. Преобразования Петра I. Реформы в экономике, административно- государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Экономическая и социальнаяполитика. Значение преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Основные сражения, итоги. Петербург - новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

Изменения в культуре и быту. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. “Просвещенный абсолютизм”. Проекты реформ. Уложенная комиссия. “Золотой век” российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

Народы Российской империи в XVIII в. Национальный состав населения.

Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура,живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в бытуи обычаях дворянства, крестьян и горожан. Россия в XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. “Негласный комитет”. Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение.Итоги войны. Заграничный поход 1812—1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Социально-экономическое развитие. Указ о “вольных хлебопашцах”. Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая 1. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. “Свод законов” Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Либералы

Западники и славянофилы. Социалисты.

Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия.

Кавказская война. Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, “золотой век” русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

Россия во второй половине XIX в. Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

Общественное движение 60-70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Начало расслоение крестьянства. Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. “Золотое десятилетие” русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение в 80-90-е гг. “Модернизаторы” и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Культура и быт во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру. Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

Россия в XX в.

Россия в начале XX века (1900-1916 гг.) Социально-экономическое

развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции. Создание и генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Реформы П.А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Переселенческая политика. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. “Серебряный век” русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Войнаи российское общество. Кризис государственной власти.

Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.

Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным.

Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.

Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые. “Военный коммунизм”: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. “Зеленые”. Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Советская Россия и СССР в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. НЭП, сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения.

Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: От концепции “мировой революции” к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересовруководством страны. Прорыв международной изоляции.

Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

Политика в области культуры. Закрепление коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г.

Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периодизация. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем в стране. Массовый героизм на фронте и в тылу. Борьба в тылу врага;партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Нацистский "новый порядок" на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. СССР и антигитлеровская коалиция.

Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. Д.М. Василевский. И.С. Конев. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. "Холодная война", ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 -начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волнарепрессий.

СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. "Оттепель", ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-техническойреволюции. Начало освоения космоса. Реформа образования.

Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами “восточного” и “западного” блоков, “третьего мира”. СССР и события в Венгрии в1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

СССР в середине 60-х- середине 80-х гг. Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г.

Кризис тоталитарной системы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад “восточного блока”.

Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Итоги приватизации.

События октября 1993 г. Демонтаж системы власти С

оветов.Конституция 1993 г. Государственная дума и Президент России 1993-1999 гг. Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука икультура в условиях рынка.

Внешняя политика Российской Федерации. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Новый стратегический курс российского руководства в начале XXI века.Изменения социально-экономической ситуации в стране в 2000-2020 гг. Укрепление государственности в 2000-2020 гг. Общественно-политическая жизнь. Реформы федеративного устройства многонациональной России. Воссоединение Крыма с Россией. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. Роль и место России в современном мире. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. *Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А*. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2019. 223 с.

2. *Загладин Н.В.* Всеобщая история. 11 класс. Конец XIX - началоXXI века. Учебник. М.: Русское слово, 2019. 416 с.

3. *Загладин Н.В., Симония Н.А.* Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. М.: Русское слово, 2018. 415 с.

4. История России. 10 класс. В 3 ч. / Горинов М.М., Данилов А.А. идр. М.: Просвещение, 2016. Ч.1. 175 с., Ч.2. 176 с., Ч.3. 160 с.

5. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России в датах с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М.: Издательство: ПРОСПЕКТ, 2021. 560 с.

6. *Левандовский А.* История. В 2-х ч. Ч. 1. М.: Просвещение, 2018. 255 с.

7. *Сахаров А.Н.* История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М.: Проспект, 2021. 864 с.

8. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История с древнейшихвремен до конца XIX века. 10-11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник. М.: Русское слово, 2019. 446 с.

Дополнительная:

9. *Анисимов Е.В*. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. СПб.: Питер, 2013. 592 с.

10. Байковский К. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Издательство: Грифон, 2021. 392 с.

11. *Безбородов А.Б.* История России в новейшее время. 1985-2009 гг.:Учебник. М.: Проспект, 2015. 448 с.

12. *Жукова Л.В*. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова,Л.А. Кацва. М.: Проспект, 2016. 320 с.

13. *Данилов А.А*. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2016. 320 с.

14. История: Учебно-практическое пособие / Ивашко и др. М.: РГУП,2017. 586 с.

15. *Ивашко М.И.* История (с древнейших времен до конца XVIII в.(схемы, таблицы, комментарии). Учебное пособие. М.: РАП, 2014. 560 с.

16. Новейшая история Росси. Учебник \ Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Издательство ПРОСПЕКТ, 2020. 480 с.

17. *Ивашко М.И.* История (XIX в.). Схемы, таблицы, комментарии.

Учебное пособие. М.: РГУП, 2016. 438 с.

18. *Козленко С.И.* История России. XX - начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013. 400 с.

19. *Орлов А.С.* История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. М.:Проспект, 2020. 680 с.

20. *Семин В.П.* Россия и мир: Учебник. М.: КноРус, 2016. 544 с.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Часть А

А-1. *Завершение централизации Московского государства относится к:*

1) середине IX в.
2) XII – XIII вв.
3) концу XV – началу XVI вв.
4) концу XVII в.

А-2. *Полтавская битва является страницей боевой славы русского оружия впериод:*

1) Смоленской войны
2) Северной войны
3) Крымской войны
4) Тридцатилетней войны

А-3. *Раскол внутри католической церкви в XVI в. носил название:*

1) Реформация
2) великая схизма
3) индульгенция
4) развод

А-4. *Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал:*

1) передачу всей земли совхозам

2) объединение единоличников в колхозы

3) создание агрогородов в сельском хозяйстве

4) переселение в деревню рабочих из городов

А-5. *Суть секретного дополнительного протокола к германо-советскомудоговору от 23 августа 1939 г.:*

1) стороны договорились о ненападении

2) стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе

3) стороны договорились о разграничении сфер влияния в Западной иВосточной Европе

4) стороны назначили конкретную дату нападения на Польшу и согласовалисвои действия.

Часть В

В-1. *Соотнесите понятия и определения, характеризующие крестьянскуюреформу 1861 года:*

1) отрезки;	А) даровой принудительный труд крестьянина, работающего личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника;
2) выкупные платежи;	Б) чиновничья должность в Российской империи для улаживания поземельных отношений между помещиками и крестьянами и надзора за крестьянскими учреждениями;
3) мировой посредник;	В) государственная кредитная операция, проведённая правительством Российской империи в связи с уничтожением крепостного права;
4) барщина;	Г) часть земель, находившихся в пользовании крестьян, перешедшая после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков;
5) уставная грамота.	Д) документ, фиксировавший отношение помещика с временно обязанными крестьянами.

В-2. *Укажите соответствие между именами современников:*

1) Ф. Прокопович;	А) царевна Софья;
2) К. Минин;	Б) Петр I;
3) В.В. Голицын;	В) Екатерина II;
4) И.И. Бецкой;	Г) Михаил Федорович Романов;
5) П.А. Столыпин.	Д) Николай II.

В-3. *Установите хронологическую последовательность следующих событий:*

А) Карибский кризис;

Б) военное вмешательство СССР в дела Венгрии;В) ввод советских войск в Афганистан;

Г) подписание Хельсинского Заключительного акта.

В-4. *Укажите название миссии российского царя Петра I, о которой ведетречь историк:*

«…своей целью оно ставило создание антитурецкой коалиции, закупку вооружения и приглашение иностранных специалистов на русскую службу. В качестве «послов» выступали Лефорт, Головин, Возницын …».

Ответ:

В-5. *К периоду царствования Александра III относятся следующиесобытия:*

А) создание марксистской группы «Освобождение труда»;Б) денежная реформа С.Ю. Витте;

В) Морозовская стачка;

Г) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»;Д) строительство КВЖД;

Е) издание циркуляра «о кухаркиных детях».

Часть С

С. *Дайте развернутую характеристику новой экономической политике(НЭП).*

Автор программы:

Булатецкий О.Ю., доцент кафедры истории права и государства, кандидат юридических наук, доцент;

Колунтаев С.А., доцент кафедры истории права и государства, кандидат исторических наук, доцент;

Сердюк А.В., зам. заведующего кафедрой, доцент кафедры истории права и государства, кандидат юридических наук.

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 27.12.2023).

Одобрена на заседании кафедры истории права и государства ФГБОУВО «РГУП» (Протокол от «1» октября 2024 г. № 2).

© Булатецкий О.Ю, Колунтаев С.А, Сердюк А.В.

© РГУП, 2024