

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»




Утверждаю  
Директор  
Российского государственного  
университета правосудия  
\_\_\_\_\_ Гаврицкий А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Отчет о работе  
факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для  
судебной системы  
за 2020/2021 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_  Рябова М.В.

Ростов-на-Дону, 2021

## Содержание

1. Введение (реализуемые образовательные программы, контингент обучающихся)	3
2. Организация учебного процесса, практик, ГИА, трудоустройства выпускников, контроль качества обучения	16
3. Научно-исследовательская работа обучающихся	40
4. Мероприятия по оценке качества образования	46
5. Заключение	48

## 1. Введение

### *(реализуемые образовательные программы, контингент обучающихся)*

Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы (ФНО) является структурным подразделением Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия.

**Основное направление деятельности ФНО** – осуществление образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской, международной, внеучебной и иных видов деятельности, направленных на качественное обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования, в целях удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии, углублении и расширении знаний в сфере юриспруденции, а так же потребностей судебной системы в высококвалифицированных кадрах, имеющих высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки.

ФНО осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами.

ФНО осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12.05.2014 г. № 513;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование от 12.05.2014 г. № 580;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный 17.05.2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. № 1578;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2023 г. № 885/390;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25 октября 2013 г. № 1186;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14 февраля 2014 г. № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.05.2020 г. №410 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в 2019/2020 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 февраля 2014 г. № 02-68;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. № 06-259;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации» от 22.10.2020 г. № МН-5/4683;

- Уточненные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3;

иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.edu.ru>;

локальными нормативными актами:

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет правосудия», утвержденный приказом первого заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении локальных нормативных актов Университета, регламентирующих учебно-методическую деятельность» от 19 декабря 2014 г. № 486;
- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О Ростовском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Ростов-на-Дону), утвержденное ректором ФГБОУВО «РГУП» от 14 октября 2016 г.;
- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О факультете непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы», утвержденное ректором ФГБОУВО «РГУП» от 15 октября 2014 г. № 50;
- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О факультете непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы», утвержденное директором РФ ФГБОУВО «РГУП» от 31 октября 2014 г. № 13;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О введении в действие правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» от 1 декабря 2014 г. №444 (с изменениями);
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников» от 30 марта 2016 г. №5;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Порядка разработки и актуализации образовательных программ» от 30 августа 2019 г. №436;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении макета программы подготовки специалистов среднего звена» от 12 сентября 2018 г. № 481;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении макета адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 14 сентября 2018 г. № 484;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О руководителе основной образовательной программы» от 25 апреля 2015 г. №16;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении макета программы государственной итоговой аттестации» от 01 октября 2018 г. №519;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении регламента разработки, подготовки к утверждению и внесения изменений в учебные планы основных образовательных программ» от 21 октября 2014 г. №393;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О внесении изменения в Инструкцию от 20 марта 2015 года № 11 «О порядке нумерации личных дел, студенческих билетов и зачетных книжек, выдаваемых студентам Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Российский государственный университет правосудия» от 05 декабря 2017 г. №578;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении образцов распорядительных документов по зачислению обучающихся в ФГБОУВО «РГУП» от 16 июня 2016 г. №328;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Инструкции по организации аттестации при переводе или восстановлении в Университет» от 21 июня 2016 г. №340;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Инструкции по проведению промежуточной аттестации в письменной форме» от 15 декабря 2017 г. №601;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении порядка оформления электронного портфолио обучающегося» от 16 июня 2017 г. №407»;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении регламента размещения учебно-методических материалов в СЭО «Фемида»» от 12 октября 2017 г. №522;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об обработке и защите персональных данных обучающихся» от 17 октября 2017 г. №527;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Порядка взаимодействия структурных подразделений Университета по организации размещения в СЭО «Фемида» курсовых работ и рецензий на них, отчетных документов по практикам» от 26 апреля 2018 г. №148;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Инструкции о проведении проверки выпускных квалификационных работ на объем некорректных совпадений и их размещение в электронно-библиотечной системе» от 31 мая 2018 г. №361;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Инструкции о порядке заполнения зачетных книжек обучающихся» от 09 июля 2018 г. №429 (с изменениями);

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении «Порядка обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования» от 25 ноября 2019 г. №609;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении формы заявления об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе и специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ» от 19 сентября 2018 г. №492;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об академическом отпуске обучающихся» от 19 декабря 2014 г. №486;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях ректора» от 19 декабря 2014 г. №486;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам среднего профессионального образования» от 28 августа 2020 г. №295/1;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» от 23 марта 2017 г. №89;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 17 декабря 2015 г. №47 (с изменениями);

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» от 05 марта 2018 г. №82;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП» от 19 декабря 2014 г. №486;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об индивидуальном образовательном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего» от 17 сентября 2019 г. №460»;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О фонде оценочных средств» от 31 мая 2018 г. №354;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися» от 22 мая 2018 г. №330 (с изменениями);

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О ежегодном конкурсе по иностранным языкам» от 11 ноября 2015 г. №37»;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) по образовательным программам среднего профессионального образования» от 30 мая 2017 г. №21;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об оказании платных образовательных услуг» от 14 января 2016 г. №1/1;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об организации практик студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования, реализуемые ФГБОУВО «РГУП» от 27 сентября 2016 г. №24 (с приложениями);

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке проведения занятий по физической культуре» от 3 апреля 2017 г. №117;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» от 17 марта 2017 г. №84;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О предметной цикловой комиссии» от 25 октября 2017 г. №537;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О возмещении расходов обучающимся, связанных с их выездом из места расположения Университета (филиала) в другую местность» от 09 января 2018 г. №6;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об электронной информационно-образовательной среде Университета» от 22 мая 2018 года №329 (с изменениями);
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 25.05.2017 г. №18;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об официальном веб-сайте Университета» от 22 марта 2018 г. №8;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Порядка получения доступа к ресурсам электронной информационно-образовательной среды» от 11 января 2019 г. №9;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О курсовой работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» от 26 декабря 2018 г. №31;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена» от 26 декабря 2018 г. №32;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О тестировании» от 29 октября 2019 г. №554;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О наставничестве» от 29 октября 2019 г. №559;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении «Порядка зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 25 ноября 2019 г. №607;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся» от 25 ноября 2019 г. №608;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке проведения экзамена по профессиональному модулю по программам среднего профессионального образования» от 10 декабря 2019 №629 (с приложениями);
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении положения о порядке организации и проведения начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования» от 20.10.2020 г. №380;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по



образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 17 апреля 2020 г. №139;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией» от 9 ноября 2020 г. №432;

и иное организационно-правовое обеспечение.

ФНО осуществляет свои функции на основании ежегодно утверждаемого плана работы. Делопроизводство ведется в соответствии с инструкцией. В установленном порядке разрабатываются и утверждаются учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, экзаменационных сессий, графики консультаций и другие документы, направленные на организацию учебного процесса. Отчетной документацией ФНО являются ежегодные отчеты по самообследованию, отчеты по результатам текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.11.2014 г., серия 90П01, рег. № 1127 (Приложение 7.7), свидетельством о государственной аккредитации от 27.03.2019 г., серия 90А01, рег. № 3033 (приложение 4), ФНО согласно заявленным уровням и нормативным срокам обучения предлагает услуги по получению следующие основных образовательных программ:

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

- по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация Специалист по судебному администрированию. Нормативный срок освоения программы базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Подготовка осуществляется с 2017 года.

- по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация Специалист по судебному администрированию. Нормативный срок освоения программы базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев. Подготовка осуществляется с 2020 года.

В рамках основных образовательных программ разработаны адаптивные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составленные на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, представляющие собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и включающие в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и

утвержденных Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда.

Содержание подготовки специалистов среднего профессионального образования определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и реализуемой программой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональному модулей) программ, индивидуальный неограниченный доступ к имеющимся электронным библиотечным системам.

Ростовский филиал ФГБОУВПО «РГУП», в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению, реализуемых на ФНО программ, располагает базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических и семинарских занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Эффективность функционирования образовательных программ, реализуемых на ФНО, во многом определяется профессионализмом и работоспособностью профессорско-преподавательского состава Ростовского филиала.

Образовательную деятельность на факультете обеспечивают кафедры общеобразовательных дисциплин; языкознания и иностранных языков; физической культуры; международного права, а также выпускающие кафедры. К выпускающим относятся кафедры, на которых завершается учебный процесс в Ростовском филиале и которые непосредственно готовят обучающихся к государственной итоговой аттестации: теории и истории права и государства; государственно-правовых дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гражданского права; гражданского процессуального права; уголовного права; уголовно-процессуального права.

Деятельность кафедр по организации учебного процесса на ФНО реализуется в следующих направлениях:

- подготовка сквозной программы обучения по специальности среднего профессионального образования на основе междисциплинарной интеграции;
- разработка рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и других учебно-методических материалов по дисциплинам, предусмотренным учебными планами;
- руководство учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикой обучающихся;
- организация выполнения выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работ;

- развитие инновационных методов и форм обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- разработка методологических подходов к формированию системы контроля и оценки качества подготовки конкурентоспособных специалистов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- взаимодействие с органами социальной защиты, пенсионным фондом и судебными органами с целью совершенствования содержания, технологий и форм организации теоретического и практического обучения студентов;
- привлечение к преподаванию профильных дисциплин представителей работодателей.

Вышеуказанная деятельность кафедр обеспечивает систематическую учебную работу обучающихся, создает условия приоритета творческих разработок по вопросам совершенствования качества подготовки специалиста.

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и соответствует квалификационным требованиям ФГОС СПО к обеспечению программ. Учебный процесс обеспечивают профессионалы высокой квалификации, в том числе имеющие ученую степень и ученое звание.

Для повышения качества учебного процесса в Ростовском филиале осуществляется тесное взаимодействие с работодателем. Проектирование программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, осуществлялось при участии работодателя - Управления Судебного департамента в Ростовской области и Ростовского областного суда. Экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование проводилась представителями работодателя – начальником Управления Судебного департамента в Ростовской области Рощевским А.И., заместителем председателя Ростовского областного суда Продановым Г.А.

К учебному процессу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование привлекаются специалисты судебной системы: судья Кировского районного суда г. Ростова-на-Дону – Колодкина В.Н. (учебная дисциплина «Гражданское право»); судья Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону – Досаева Г.С. (междисциплинарный курс «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»); мировой судья 1 судебного участка Октябрьского района г. Ростова-на-Дону - Носко И.В. (междисциплинарный курс «Организация работы архива в суде»); судья в отставке - Гаврицкий А.В. (междисциплинарный курс «Судебное делопроизводство»); заместитель начальника Управления Судебного департамента в Ростовской области Загородняя О.А. (учебная дисциплина «Организация службы судебной статистика в судах»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются представители работодателей, в частности представители судебной системы. В состав комиссий по приему модульного экзамена, как итоговой формы контроля по профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование: «Организационно-техническое обеспечение работы судов», «Архивное дело в суде», «Информатизация деятельности суда», «Судебная статистика», «Обеспечение исполнения решений суда» были включены: Носко И.В., мировой судья 1 судебного участка Октябрьского района г. Ростова-на-Дону; Загородняя О.А., начальник отдела организации правового обеспечения деятельности судов Управления Судебного департамента в Ростовской области; Досаева Г.С., судья Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону, к.ю.н., доцент; Кречун Н.И., начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников, судья Ростовского областного суда в отставке.

Для проведения ГАК по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование: председателем ГАК был назначен Морозов И.В. – заместитель председателя Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону. В состав экзаменационных комиссий были включены: Досаева Г.С., судья Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону; Носко И.В., мировой судья судебного участка № 1 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону, Газиева Т.В., начальник отдела по противодействию коррупции и юридическим вопросам Управления Судебного департамента в Ростовской области, Загородняя О.А., начальник отдела организационно-правового обеспечения деятельности судов Управления Судебного департамента в Ростовской области;

Председателем апелляционной комиссии по вступительным испытаниям был назначен Рошевский А.И., начальник Управления Судебного департамента в Ростовской области. В состав приемной комиссии филиала включены: Бондаренко Г.Г., председатель Пролетарского районного суда г. Ростов-на-Дону; Морозов И.В., – заместитель председателя Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону.

Ростовский филиал располагает достаточным научно-педагогическим потенциалом для подготовки студентов. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Содержание подготовки специалистов среднего профессионального образования определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и реализуемой программой подготовки специалистов среднего звена по

специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование содержит следующие структурные единицы:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональному модулей) программ, индивидуальный неограниченный доступ к имеющимся электронным библиотечным системам.

В течение всего периода обучения каждый студент обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к имеющимся электронным библиотечным системам: ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС «BOOK.ru», Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД), Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ), интернет-ресурсами информационно-образовательный портал РГУП, система электронного обучения Фемида, правовые системы, официальный сайт Университета, а также к Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий. Данные ЭБС содержат издания основной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), сформированными на основании договорных отношений с правообладателями.

Электронные библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Имеющееся ЭБС обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся. Отмечается тенденция увеличения электронного контента за счет приобретения доступа к информационным ресурсам.

Помимо электронных изданий в ЭБС и УБД, обучающимся предоставляются в пользование базы Справочно-правовых систем Гарант и

Консультант, Учебного сервера, доступ к Информационному образовательному portalу Университета [www.rgur.ru](http://www.rgur.ru) и системе электронного обучения [Femida.raj.ru](http://Femida.raj.ru).

Для обеспечения учебного процесса обучающимся выдаются научные, учебные, учебно-методические издания в печатном варианте по дисциплинам (профессиональным модулям) реализуемых программ. Исходя из всех имеющихся баз данных и объема книжного фонда, обеспеченность реализуемых программ составляет 100%.

Ростовский филиал ФГБОУВПО «РГУП», в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению, реализуемых на ФНО программ, располагает базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических и семинарских занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Ростовском филиале имеются кабинеты и другие помещения, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Контингент обучающихся формируется исходя из региональных потребностей работодателей в специалистах среднего звена. Численность контингента обучающихся соответствует контрольным цифрам приема, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиям действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности, плану мероприятий «Дорожная карта» «Изменения в сфере среднего, высшего образования, науки и технологий в ФГБОУВО «РГУП», подведомственному Верховному Суду Российской Федерации».

#### Контингент студентов ФНО по состоянию на 1 декабря 2020 г.

Курс	Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Контингент по состоянию на 1 декабря	В т.ч. находящиеся в академическом отпуске	Количество вакантных бюджетных мест
1	40.02.03 Право и судебное администрирование	очная	153	1	0
1 САУ	40.02.03 Право и судебное администрирование	очная	47	0	0
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	очная	157	0	0
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	очная	128	0	0

Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, составляет 77 чел. (16%).

Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения составляет 408 чел. (84%)

Доля студентов из стран СНГ составляет 4 чел. (1%) от общего числа студентов.

Доля студентов отчисленных из Университета за отчетный период составляет 10 чел. (2%), из них за академическую неуспеваемость – 1 чел. (0,2%).

Все студенты обучаются по очной форме.

Выпускники ФНО по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования продолжают свое обучение по сокращенной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) или 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в очной форме обучения.

Контингент обучающихся систематически повышается, что вызвано не только высокой привлекательностью юридической специальности, но и востребованностью выпускников Университета.

В целях сохранения контингента обучающихся снижена стоимость для обучающихся, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании на базе основного общего образования: для 29 обучающихся у которых средний балл аттестата равен 5,0 на 50% за первый семестр, для 7 обучающихся у которых средний балл аттестата равен 4,9 - 4,99 на 5%, для 9 обучающихся у которых средний балл аттестата равен 4,8-4,89 на 3%.

В Ростовском филиале разработан и реализуется комплекс профориентационных мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов для обучения на ФНО. Организация нового набора студентов осуществляется в течение всего учебного года и включает в себя следующие мероприятия: информационно-рекламная работа; размещение информационных материалов для публикации в СМИ (газетах, журналах на официальном сайте Ростовского филиала в сети Интернет); на сайте Ростовского филиала регулярно размещается информация о Правилах приема в ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», о деятельности Филиала, о важнейших событиях в жизни Филиала и его подразделений, вся необходимая информация на сайте своевременно обновляется; проводится день открытых дверей, который день полностью посвящен абитуриентам и их родителям, которым предоставляется возможность познакомиться с ВУЗом, встретиться с руководством Ростовского филиала, деканом факультета и работодателями, в лице представителей судебной системы Ростовской области; распространяются информационные буклеты и листовки; систематически обновляются сведения о Ростовском филиале, особенностях обучения и поступления. Буклеты и листовки обычно распространяются через приемную комиссию или на встречах в образовательных учреждениях г. Ростова-на-Дону; организована работа подготовительных курсов, основной целью которой

является повышение уровня подготовки к обучению в Университете, содействие (помощь) в подготовке к ОГЭ (Основному государственному экзамену). Указанные формы организации нового набора студентов весьма эффективны для обеспечения качественного набора. Проориентационные мероприятия позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

### **Выводы по разделу:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалиста среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), реализуемых на ФНО, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Контингент обучающихся по специальностям среднего профессионального образования формируется в соответствии с контрольными цифрами приема по специальностям среднего профессионального образования, соответствует лицензионным требованиям.

## **2. Организация учебного процесса, практик, ГИА, трудоустройства выпускников, контроль качества обучения**

### **2.1. Организация учебного процесса**

Учебный процесс на ФНО организован так, чтобы обеспечить выполнение требований к специалисту, изложенных в Федеральных государственных образовательных стандартах. Организация учебного процесса на ФНО осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Образовательный процесс включает освоение обучающимися системы общих и научных, практических знаний об окружающей действительности, получение знаний и навыков применения методов исследовательской работы, научного познания, приобретение и закрепление нравственных качеств, эстетического вкуса, ценностного отношения к учебной деятельности, профессии, труду и к миру в целом.

Организация учебного процесса осуществляется на основании утвержденных ректором Университета учебных планов, календарного учебного графика, расписания занятий, штатного расписания. Вся информация об организации учебного процесса размещается на стендах ФНО, кафедр и в учебном портале (сайте) Университета.

**Обучение студентов ведется по учебным планам. По специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка) учебные планы утверждены ректором Университета от 30.01.2018 г. протокол №1 и от 26.03.2019 г. протокол № 4.**



В учебных планах по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование указаны специальность, квалификация, форма обучения, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации). Указаны обязательная, максимальная и самостоятельная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, модулям, их общая трудоемкость в часах, а также формы контроля обучающихся.

Календарный учебный график студентов очной формы обучения ФНО разрабатывается ежегодно и утверждается директором Ростовского филиала. В графике отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация знаний обучающихся, учебная, производственная и преддипломная практика, государственная итоговая аттестация выпускников и время на подготовку к ней, а также каникулярное время.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, теоретическое обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования распределено на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией знаний обучающихся.

Анализ календарного учебного графика и расписания учебных занятий показывает, что максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование и равен 54 академических часа в неделю, включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины и профессиональные модули вариативной части определяются ФГБОУВО «РГУП».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет

различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ростовский филиал ФГБОУ «РГУП» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья».

Для непосредственной организации учебного процесса специалистами учебного отдела, с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, составляется расписание занятий, промежуточной аттестации знаний обучающихся, которое согласовывается с деканом ФНО, начальником учебного отдела, заместителем директора по учебной и воспитательной работе и утверждается директором Ростовского филиала. Аудиторная нагрузка по расписанию занятий, экзаменов промежуточной аттестации - объем часов лекционных, семинарских (практических) занятий соответствуют объемам часов по видам работы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком студентов очной формы обучения. В течение семестра в расписание вносятся коррективы.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учета посещаемости и успеваемости учебных групп. Проверка журналов учета посещаемости и успеваемости учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, систематически проверяются специалистами учебного отдела.

В соответствии с ФГОС СПО аудиторная нагрузка не превышает допустимых норм. Расхождений в изучении учебных дисциплин с учебными планами нет. Все дисциплины изучаются последовательно.

Вопросы, связанные с внесением изменений в учебные планы, рассматриваются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета Ростовского филиала. Соответствующие предложения направляются в Университет для рассмотрения и утверждения на заседании Ученого совета ФГОУВО «РГУП».

Непосредственное участие в организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена принимают предметные цикловые комиссии Факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, представляющие собой объединение преподавателей ряда родственных дисциплин в количестве не менее пяти человек. Деятельность их регламентируется Положением ФГБОУВО «РГУП» «О предметной цикловой комиссии». Численный и персональный состав предметных цикловых комиссий утверждается ежегодно приказом директора Филиала и формируется сроком на один учебный год. За отчетный период были сформированы и осуществляли деятельность следующие предметные цикловые комиссии:

- предметная цикловая комиссия по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- предметная цикловая комиссия по дисциплинам специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация деятельности предметных цикловых комиссий обеспечивается годовыми планами и отчетами работы, протоколами заседаний предметных цикловых комиссий.

Предметные цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, оценивая эффективность распределения внеаудиторной самостоятельной работы по разделам и темам с учетом сложности и объема изучаемого материала, выбора методов ее организации и проведения.

Процесс обучения в профессиональных образовательных организациях сегодня невозможно организовать без инициативной творческой активности обучающихся. Поэтому самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. ФГОС определяют самостоятельную работу обучающихся, как одно из обязательных требований к организации образовательного процесса. В этих условиях важным аспектом профессиональной деятельности педагогического работника является обеспечение эффективной самостоятельной работы, направленной на развитие творческого потенциала личности, формирование у обучающихся навыков самоорганизации, самообразования, обеспечивающих возможность непрерывного личностного и профессионального роста. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целями: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских навыков.

Ростовский филиал в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся, в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Методика организации самостоятельной работы обучающихся, определяется структурой, содержанием, трудоемкостью программы, учебными планами по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование. Самостоятельная работа предполагается по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) организуется в соответствии с объемом и структурой дисциплин (модулей) учебного плана. Задания для самостоятельной образовательной деятельности должны быть направлены на развитие общих и профессиональных компетенций.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя: определение целей, составление программы самостоятельной работы обучающихся, подготовки методического обеспечения, оборудования; реализация программы самостоятельной работы обучающихся, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизации процесса работы; оценка

самостоятельной работы обучающихся и анализ результатов, выводы на уровне учебных достижений отдельного обучающегося и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы обучающихся. При отборе содержания самостоятельной работы преподаватели ориентируются на компетенции, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при рубежном контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа обучающихся подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы. Самостоятельная работа обучающихся построена на изучении определенных тем дисциплины с использованием ресурсов библиотечного и информационного фондов филиала. В процессе самоподготовки, обучающиеся используют практические материалы, видеоматериалы, информационные ресурсы Университета.

Основной целью текущего контроля является определение уровня освоения знаний и умений по дисциплине (модулю). Основными формами текущего контроля, принятыми в Университете, являются: семинарские (практические, лабораторные) занятия; выполнение контрольных работ; проведение контрольного тестирования. Конкретный вид текущего контроля определяется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний проводят как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Результаты текущего контроля знаний отражаются в учебных журналах. Достаточная накапливаемость оценок позволяет объективно оценить уровень текущих знаний обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Формы проведения промежуточной аттестации по конкретной дисциплине доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий (летней и зимней). Для промежуточной аттестации знаний предусматриваются следующие формы: итоговое контрольное задание, промежуточный зачет, защита курсовой работы, защита практики, итоговый зачет, экзамен в соответствии с учебными планами по направлению подготовки и специальностям.

Для промежуточной аттестации знаний обучающихся по дисциплинам, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов

активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Ростовский филиалом ФБОУВО «РГУП» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются представители работодателей, в частности, специалисты судебной системы, органов социальной защиты и пенсионного фонда.

В соответствии с ФГОС СПО для обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по итогам реализации профессионального модуля предусмотрен экзамен по профессиональному модулю. Экзамен по профессиональному модулю - форма промежуточной аттестации, предназначенная для оценивания соответствия достигнутых результатов освоения обучающимися профессионального модуля (уровня освоения компетенций) требованиям ФГОС СПО и готовности к трудовой деятельности по выбранной специальности среднего профессионального образования. Цель модульного экзамена – проверить готовность обучающихся к выполнению таким видам профессиональной деятельности как: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; социально-правовая защита граждан; организационно-техническое обеспечение работы судов, организация и обеспечение судебного делопроизводства, сформированности общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам в составе профессиональных модулей разработаны кафедрами и утверждены Ростовским филиалом ФБОУВО «РГУП», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разработаны и утверждены Ростовским филиалом ФБОУВО «РГУП» после предварительного положительного заключения работодателей. Фонд оценочных средств призван определить соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям реализуемых программ.

При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования используются такие оценочные средства, как: контрольные задания; тестовые задания; задания для практических занятий; задания для собеседований, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и экзаменов; задания для подготовки рефератов, докладов, сообщений; тематика курсовых работ; вопросы экзамена (профессионального модуля); тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ; другие оценочные средства (по усмотрению преподавателя).

Элементом системы контроля и средством обеспечения качества знаний обучающихся является рейтинговая система, цели, порядок и значение которой определяется Положением ФГБОУВО «РГУП» «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» от 23.03.2017 г. №89. Целью рейтинговой системы является комплексная оценка качества учебной и научной работы обучающихся, а также систематический контроль качества освоения ими основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Рейтинг обучающихся определяется по результатам образовательной деятельности студента по результатам семестра, учебного года, всего периода обучения. Суммарный рейтинг студента за семестр или учебный год определяется делением суммы баллов, накопленных студентом по каждому виду образовательной деятельности в течение семестра или учебного года на общее количество видов образовательной деятельности, учтенных в рейтинговой системе в течение семестра или учебного года. Рейтинг выражается в баллах. Успеваемость студента по каждому виду образовательной деятельности оценивается в баллах от 0 до 100. В баллах оцениваются теоретические знания, практические умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины (или ее части), а также результаты промежуточной аттестации, текущего, рубежного и внутрисеместрового контроля, выполнение курсовых работ, прохождения всех видов практик и научно-исследовательской работы.

Итоговый рейтинг студента за весь период обучения, а также место студента в рейтинге среди выпускников сообщается государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации. Выпускникам выдается рейтинговый лист с указанием итоговой рейтинговой оценки и места студента среди выпускников.

Основным направлением деятельности ФНО по осуществлению контроля качества обучения являются: обобщение входного контроля знаний; анализ результатов внутреннего тестирования; анализ результатов текущей и промежуточной аттестации знаний обучающихся; анализ посещаемости с ведением соответствующего документального учета; контроль за организацией самостоятельной работы студентов; посещение занятий; организация работы кураторов, старост групп по контролю за посещением студентами учебных занятий; организация взаимопосещений занятий преподавателями; обсуждение эффективности системы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации выпускников на учебно-методическом совете Ростовского филиала.

Для определения уровня подготовки в срок до 10 сентября проводится входной контроль знаний студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла. Входной контроль знаний – проверка готовности студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы на Факультете непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы.

В сентябре 2020 года проводился входной контроль знаний по дисциплинам: география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык. Критерии оценивания: меньше 50% решенных заданий – не аттестован, больше 50% – аттестован.

География – не аттестован 31 (20%), среднее значение решенных заданий составило 52%. Информатика – не аттестован 122 (80%), среднее значение решенных заданий составило 22%. История – не аттестован 20 (13%), среднее значение решенных заданий составило 66%. Математика не аттестован 111 (73%), среднее значение решенных заданий составило 30%. Обществознание – не аттестован 10 (7%), среднее значение решенных заданий составило 71%. Русский язык не аттестован 12 (8%), среднее значение решенных заданий составило 70%.

Анализ результатов входного контроля знаний, сформированности общеучебных умений и навыков показывает слабую общеобразовательную подготовку абитуриентов. Следует констатировать, что знаний, полученных студентами в средней образовательной школе, не всегда достаточно, чтобы успешно осваивать дисциплины общеобразовательного цикла. В связи с указанным, целесообразно предусмотреть дополнительное испытание для абитуриентов, поступающих на Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» в виде сдачи дисциплины общеобразовательной подготовки.

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ**

<b>Направление подготовки / специальность</b>	<b>Курс</b>	<b>контингент</b>	<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд., н/яв., не доп.</b>	<b>Абс. усп-ть, %</b>
40.02.03 ПСА	САУ	44	23	11	10	0	100
40.02.03 ПСА	2	156	92	39	18	7	95,5

Наиболее высокие показатели по итогам сессии на 1 курсе по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (абсолютная успеваемость – 92 %, качество успеваемости – 63%). Наиболее низкие показатели по итогам сессии на 1 курсе САУ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (абсолютная успеваемость – 43%, качество успеваемости – 36%).

Летняя и зимняя зачетно-экзаменационная сессия проведена с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. В целом студенты ФНО успешно закрыли сессию. Для этого велась активная подготовительная работа к сессии, проводились консультации на платформе Zoom. Зачеты и экзамены проводились с применением дистанционных образовательных технологий. Срывов экзаменов не было. Экзамены проводились в письменной форме на образовательной платформе Фемида и устной форме на платформе Zoom.

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно отметить основные причины неуспеваемости, характерные для обучающихся:

- низкая активность обучающихся в течение семестра, как следствие неудовлетворительные итоги бально-рейтингового мониторинга за семестр;
- у ряда обучающихся отсутствуют, либо слабо выражены общие учебные навыки и умения, которые должны быть сформированы в школе;
- у ряда обучающихся не сформированы навыки самостоятельной работы;
- отсутствие у отдельных обучающихся интереса к учебным занятиям по некоторым дисциплинам;
- ряд обучающихся плохо представляют себе место и роль изучаемых дисциплин в своей будущей профессиональной деятельности, вследствие чего мало связывают успеваемость по общим, особенно непрофилирующим, предметам с уровнем своей профессиональной квалификации;
- недостаточность контроля кураторов и старост за учебной работой студентов в течение семестра;
- систематические пропуски занятий обучающимися (в том числе и по уважительным причинам);
- проблемы технического характера, в частности неустойчивый Интернет, который не позволял создать комфортные условия для обучения.

Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций на платформе Zoom;
- организовать проведение тематических консультаций по наиболее сложным разделам (темам) учебных дисциплин и профессиональных модулей на платформе Zoom;
- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;
- усилить работу кураторов с неуспевающими студентами;
- заместителю декана и кураторам информировать родителей о результатах сессии;
- заведующим кафедрами и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами на платформе Zoom;
- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;
- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра.

Председателям предметных цикловых комиссий:

- на заседаниях ПЦК обсудить итоги промежуточных аттестаций студентов и проведение практик;
- разработать мероприятия, направленные на устранение случаев большого количества не аттестаций обучающихся по учебным дисциплинам модулям и дисциплинарным курсам;



- организовать подготовку профессорско-преподавательского состава к электронной системе обучения и предоставления более широкого доступа преподавателей к электронным площадкам;

- организовать поточное проведение собраний обучающихся по результатам сессий на платформе Zoom;

- выявить причины массового отсутствия обучающихся на учебных занятиях и разработать комплекс мероприятий по их устранению.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам  
(модулям) зимней экзаменационной сессии  
специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
Форма обучения очная**

КУРС	Всего обучающихся на начало промежуточной аттестации				в том числе	ЗАЧЕТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ						ЭКЗАМЕНЫ						Сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам	Имеют академическую задолженность		Абсолютная успеваемость в процентах (гр.19/гр.5)x100	Качество успеваемости в процентах (гр.20/гр.5)x100	
						СДАЛИ			Получили "не зачтено" и "неудовлетворительно"			СДАЛИ			Получили "неудовлетворительно"								
	в академическом отпуске		в продолжение сессии	Обязаны сдать зачеты и экзамены						Сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам						Сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам только на "отлично" и "хорошо"	Всего имеющих академическую задолженность (гр. 5-гр. 19)	из них:					
	3	4		По всем дисциплинам	только на "зачтено" и "отлично"	только на "зачтено", "отлично" и "хорошо"	только на "зачтено" и "хорошо"	на смешанные оценки	Получили "не зачтено" и "неудовлетворительно"	По всем дисциплинам	только на "отлично"	только на "отлично" и "хорошо"	только на "хорошо"	на смешанные оценки	только на "удовлетворительно"				Получили "неудовлетворительно"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	153	1	0	152	139	26	69	0	44	13	0	0	0	0	0	0	0	139	95	13	1	92	63
1 САУ	47	0	0	47	47	20	0	0	0	27	44	7	16	4	15	2	3	20	17	27	1	43	36
2	156	0	0	156	109	57	41	11	0	47	137	53	52	11	21	0	19	109	102	47	10	70	65
3	127	0	0	127	89	31	40	2	16	38	0	0	0	0	0	0	0	89	73	38	3	70	57
Итого:	483	1	0	482	384	134	150	13	60	125	181	60	68	15	36	2	22	357	287	125	15	74	60

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам  
(модулям) летней экзаменационной сессии  
специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
Форма обучения очная**

КУРС	Всего обучающихся на начало промежуточной аттестации				ЗАЧЕТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ							ЭКЗАМЕНЫ							Имеют академическую задолженность		Абсолютная успеваемость в процентах (гр.19/гр.5)x100	Качество успеваемости в процентах (гр.20/гр.5)x100	
	в академическом отпуске		продление сессии		зр. 2 - (зр. 3 + зр. 4)							СДАЛИ							зр. 5-				
	Обязаны сдать зачеты и экзамены				По всем дисциплинам							По всем дисциплинам							из них:				
					из них:							из них:							по 4 и более дисциплинам				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	152	1	0	151	126	41	60	0	25	25	133	40	50	7	35	1	18	124	87	27	7	82	58
1 САУ	44	0	0	44	29	6	12	0	11	15	38	9	23	1	5	0	6	29	18	15	8	66	41
2	156	0	0	156	94	42	34	0	18	62	110	76	28	6	0	0	46	94	76	62	32	60	49
3	127	0	0	127	109	70	25	3	11	18	115	51	34	7	16	7	12	107	87	20	4	84	69
Итого:	479	1	0	478	358	159	131	3	65	120	396	176	135	21	56	8	82	354	268	124	51	74	56

В целом, анализ эффективности системы текущего и промежуточного контроля свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса на ФНО ведется системно и целенаправленно.

## 2.2. Организация проведения всех видов практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Вопросы организации и проведения практики студентов регламентируются Положениями ФГБОУВО «РГУП» «Об организации практик обучающихся, осваивающих среднее профессиональное образование» от 27.09.2016 г. №24, учебными планами, графиком проведения практики в Ростовском филиале и Планом по подготовке и проведению практики студентов Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» на каждый учебный год, а

также программами практик. Указанные локальные документы соответствуют Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказам Министерства образования и науки Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. №885/390, ФГОС СПО. Указанными документами, в том числе Положениями, определяются цели практики, порядок организации проведения практики, функции и полномочия руководителей практик, формы отчетности и оценка результатов ее прохождения.

При реализации ППСЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная (преддипломная) практика. Учебная и производственная практика закрепляют умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов. Комплекс практик, проводимых в Университете, призван обеспечить непрерывный подход в углублении и расширении теоретических знаний студентов, полученных в период обучения, формировании у них необходимых умений и навыков непосредственной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей осуществляется тесное взаимодействие с потенциальными работодателями: Ростовским областным судом, Управлением Судебного департамента в Ростовской области. Взаимодействие по вопросам практики с работодателями осуществлялось в различных формах: заключения договоров о сотрудничестве, о проведении практик; привлечение представителей работодателей к разработке программ практик и фондов оценочных средств междисциплинарных курсов профессиональных модулей, рецензированию программ практик, обсуждение и согласование индивидуальных заданий, содержания практических заданий и результатов практики, составление совместных планов по проведению практики.

Учитывая специфику направленности подготовки специалистов для судебной системы, основными местами практик являются суды: Ростовский областной суд, суды общей юрисдикции г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, других субъектов Южного Федерального Округа, судебные участки мировых судей, а также в Службах судебных приставов г. Ростова-на-Дону. Для обеспечения и учета всех интересов студентов, им предоставлена возможность проходить практику в иных организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует направлениям подготовки студентов, с учетом профиля или специализации подготовки при условии заключения отдельного индивидуального договора о проведении практики. Кроме этого, при организации практики используется собственная база Ростовского филиала. Обучающиеся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование учебную практику проходят на базе профильных кафедр филиала.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик зимней экзаменационной сессии  
специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

### Форма обучения очная

Вид практики/ Профессиональный модуль	Курс	Контингент	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд., н/яв., не доп.	Абс. усп-ть, %
Производственная (по профилю специальности) ПМ.04	3	127	81	34	3	9	92,9
40.02.03 ПСА Производственная (по профилю специальности) ПМ.05	3	127	96	19	12	-	100
40.02.03 ПСА Производственная (преддипломная)	3	127	118	7	2	-	100

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик летней экзаменационной сессии специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование Форма обучения очная

Вид практики/ Профессиональный модуль	Курс	Контингент	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд., н/яв., не доп.	Абс. усп-ть, %
40.02.03 ПСА Производственная (по профилю специальности) ПМ.02	1 САУ	44	32	7	1	4	90,9
40.02.03 ПСА Производственная (по профилю специальности) ПМ.03	1 САУ	44	21	15	6	2	95,5
40.02.03 ПСА Производственная (по профилю специальности) ПМ.01	2	156	111	30	8	7	95,5
40.02.03 ПСА Производственная (по профилю специальности) ПМ.02	2	156	132	11	0	13	91,7

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

Содержание учебной и производственной практики обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков в

соответствии с профилем деятельности. Программы учебной и производственной практики разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Сроки и продолжительность всех видов учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебному плану и календарному учебному графику обучающихся.

Практика организовывается отделом практики и трудоустройства выпускников, деканатом ФНО и выпускающими кафедрами Ростовского филиала. До начала проведения каждого вида практик обучающихся, на каждом курсе, где предполагалось проведение практики, проводились организационные собрания для разъяснения всех организационных вопросов по практике, ознакомления с формами отчетной документации, и методическими разъяснениями по правильности составления и оформления отчетной документации. Отдельно были подготовлены и направлены студентам электронные версии рекомендаций студентам по практическим вопросам организации практики, подборки необходимых студентам форм документов, извлечения из относящихся к практике нормативных документов. Для оказания эффективной помощи студентам, с учетом большого объема и сложности отчетной документации, в обязательном порядке для каждого вида практики готовились и демонстрировались подробные презентации. Как правило, для каждого курса проводилось не менее 2 таких собраний перед началом практики: первое – вводное по общим вопросам, 2-е – непосредственно перед практикой, с обзором особенностей каждого вида практик и актуальности отдельных вопросов организационного характера, выдачей студентам необходимых для практики документов.

Направление студентов на практику осуществлялось специальными распорядительными актами: приказами о направлении обучающихся на практику, с указанием места прохождения практики, ее сроков, групповых руководителей. В соответствии с приказом директора Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» о направлении студентов на практику и назначении руководителя практики определяются места прохождения учебной и производственной практики и ее руководители. Групповой руководитель, назначаемый из числа преподавателей кафедр, осуществляет полномочия по руководству определенной группой студентов в период практики.

Групповыми руководителями учебной практики студентов 2 курса ФНО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в соответствии с приказом «О направлении студентов на учебную практику», проводимой в срок с 08.06.2020 г. по 13.06.2020 г., были назначены следующие преподаватели: Пахомова Н.А., Шульгач Ю.А., Татьянченко Л.Е., Рogaва И.Г.

Групповыми руководителями производственной (по профилю специальности) практики студентов 3 курса ФНО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в соответствии с приказом «О направлении студентов на производственную практику (по профилю специальности)», проводимой в срок с 30.03.2020 г. по 11.04.2020 г., были назначены следующие преподаватели: Колесник В.В., Тихонов В.В., Королевская О.И., Пасикова Т.А.

Групповыми руководителями производственной (преддипломной) практики студентов 4 курса ФНО, по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в соответствии с приказом «О направлении студентов на производственную (преддипломную) практику», проводимой в срок с 20.04.2020 г. по 16.05.2020 г. были назначены следующие преподаватели: Пасикова Т.А., Губенко А.В., Власова Г.Б., Осадчая Н.Г., Рогова И.Г., Теплая Н.В., Тутинас Е.В.

Взаимодействие по вопросам практики с работодателями осуществлялось в различных формах: заключения договоров о сотрудничестве, о проведении практик; привлечение представителей работодателей к разработке программ практик и фондов оценочных средств дисциплин профессиональных модулей, рецензированию программ практик, обсуждение и согласование индивидуальных заданий, содержания практических заданий и результатов практики, составление совместных планов по проведению практики. Для достижения поставленных целей осуществляется тесное взаимодействие с потенциальными работодателями: Ростовским областным судом, Управлением Судебного департамента в Ростовской области, Департаментом по обеспечению деятельности мировых судей Ростовской области.

Руководство практикой в организациях осуществляется работниками организаций, на базе которых проходит практика. Руководитель практики от организации создает условия для выполнения студентами программы практики, осуществляет консультирование и оказывает практическую помощь студентам в выполнении задач, поставленных в программе практики, взаимодействует с руководителями практики от Ростовского филиала по вопросам прохождения практики, ее поведения, по результатам прохождения практики оценивает результаты освоения профессиональных компетенций, полученных в период ее прохождения и составляет характеристику на студента.

С учетом особенностей образовательных программ и, соответственно, программ практик обучающихся, перед каждым видом практики, после освоения профессионального модуля, всем руководителям баз практик направляются дополнительные письма информационного характера, в которых содержится информация о пройденном обучающимися профессиональном модуле и рекомендованных для практики видах работ для освоения и углубления полученных теоретических знаний по этому модулю.

По результатам всех видов практик проводится защита практики (в виде дифференцированного зачета), которая включала в себя: анализ перечня представленных отчетных документов (характеристика с места практики и отчет студента); ответы студентов на вопросы преподавателя по представленному отчету. У каждого студента имеется индивидуальное (персональное) задание, результат которого также проверяется в процессе защиты практики.

Количество студентов, прошедших учебную и производственную практику составило 327 человек.

В целом организация практики соответствовала требованиям руководящих документов и имела положительные результаты. Студенты

представили положительные отзывы из районных судов, в которых были отмечены хороший теоретический уровень подготовленности студентов, их добросовестное отношение к практике и умение работать в коллективе.

Разнообразие видов практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, мест их проведения, квалифицированная и своевременная методическая помощь руководителей практики, создают необходимые условия для овладения обучающимися профессиональными компетенциями. Учебная и производственная практики имеют значительные воспитательные возможности, способствуют развитию мотивационного компонента, самостоятельной профессиональной деятельности, социальной адаптации к работе в судебных органах, становлению индивидуального стиля профессиональной деятельности в соответствии с внутренним потенциалом студента.

Реализация практической подготовки студентов осуществляется путем взаимодействия с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей – Ростовским областным судом, Управлением Судебного департамента в Ростовской области осуществляется, как правило, на основе различного вида договоров и соглашений о сотрудничестве по основным направлениям:

- организация и совершенствование содержания и форм прохождения студентами всех видов практик;
- участие специалистов-практиков в учебном процессе (проведение лекционных и практических занятий, мастер-классов);
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ по тематике, согласованной с работодателем;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;
- проведение круглых столов по вопросам подготовки востребованных квалифицированных специалистов со средним профессиональным и высшим образованием, обладающих как профессиональными знаниями в области юриспруденции, так и навыками их применения, с привлечением органов социальной защиты, пенсионного фонда и судебных органов;
- ежегодного проведения ярмарки вакансий с привлечением организаций, с которыми заключен договор о сотрудничестве, в том числе органов социальной защиты, пенсионного фонда и судебных органов;
- содействие трудоустройству.

В целях содействия трудоустройству выпускников отделом практики и трудоустройства были организованы различные мероприятия, направленные на расширение возможностей трудоустройства выпускников, их профессиональную ориентацию, повышение конкурентоспособности на рынке труда.

### **2.3. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

Определяющими при оценке качества подготовки, являются результаты итоговой аттестации выпускников. Цель государственной итоговой аттестации

- проверка уровня и качества ФГОС СПО с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных стандартом. ГИА призвана выявить и определить уровень сформированности у обучающихся компетенций по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Организационная работа по проведению итоговой государственной аттестации по специальности среднего специального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование осуществлялась в соответствии с установленными требованиями.

Программа государственных аттестационных испытаний включает требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения, критерии оценки их защиты, а также порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных аттестационных испытаний была доведена до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации, путем размещения в свободном доступе на информационном стенде факультета, а также в системе электронного обучения «Фемида».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года очной формы обучения по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование приказом Ректора Университета «О создании государственной экзаменационной комиссии» от 27 апреля 2021 г. №205 сформирована государственная экзаменационная комиссия. Председатель комиссии – Морозов Игорь Валерьевич, заместитель председателя Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону (утвержден Верховным Судом Российской Федерации).

В целях обеспечения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении ГАК приказом Ректора Университета «Об утверждении состава апелляционной комиссии» от 27 апреля 2021 г. № 197 утверждена апелляционная комиссия. Председатель апелляционной комиссии - Гаврицкий Александр Васильевич, директор Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцент.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей в области юриспруденции и лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Ростовского филиала и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в



области юриспруденции (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет 50%.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, в соответствии с обязательным требованием ФГОС СПО. Тематика ВКР включала темы, разработанные выпускающими кафедрами РГУП, а также темы, согласованные с работодателем, в частности Управлением Судебного департамента в Ростовской области. Темы ВКР актуальны в научном и практическом отношении, сочетают в себе теоретическую и эмпирическую базу исследования, и сформулированы таким образом, чтобы у обучающихся была реальная возможность показать свои способности, навыки и умения проводить научный анализ, профессионально излагать правовую информацию, аргументировать собственную точку зрения, работать с материалами судебной практики. ВКР по форме и содержанию полностью соответствовали требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, локальным актам Университета.

Защита ВКР проходила по кафедрам теории истории и государства и права, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, уголовно-процессуального права, уголовного права, гражданского процессуального права, гражданского права, государственно-правовых дисциплин.

Как несомненное достоинство подготовки ВКР отмечается наличие в абсолютном большинстве – конкретных предложений по совершенствованию не только законодательства, но и правоприменительной практики. При этом использовались современные методы познания правовой действительности, при изложении отдельных положений работ активно использовались материалы юридической практики, в том числе прослеживалась связь с материалами прохождения производственной (преддипломной) практики в судебных органах. Все работы размещены на СЭО «Фемида», своевременно представлены отзывы и рецензии.

Анализ ответов выпускников по результатам защиты ВКР, в целом, показал достаточно глубокие познания выпускников в области права и организация социального обеспечения и высокий уровень подготовки, и ее соответствие квалификационным требованиям специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Некоторые предложения, сделанные авторами ВКР, имеют практическое значение и могут быть использованы в практической деятельности. Так, результаты ВКР Газиевой М.Р. на тему: «Роль Судебного департамента в организационном обеспечении судебной деятельности (на примере Управления Судебного департамента в Ростовской области)», научн. рук. – Палиева О.Н., к.ю.н., доцент) внедрены в деятельность Управления Судебного департамента в Ростовской области (акт внедрения).

Студенткой Виниченко Е.А. результаты научного исследования в форме доклада на тему «Влияние уровня безработицы на состояние преступности» были представлены на Всероссийской студенческой научно-исследовательской

конференции «Социально-правовые преобразования в современной России» и опубликованы в сборнике научных статей.

На все ВКР были получены положительные отзывы. Отзывы научных руководителей на ВКР содержат информацию об актуальности работы, практической значимости, поставленных целях, задачах и результатах их достижений, изложены некоторые замечания, если они имеют место быть и заключительный вывод, оценку способности выпускника к профессиональной деятельности, отражают личностные качества выпускника - самостоятельность, ответственность, умение организовывать свой труд.

Количество руководителей, имеющих образование (должность), соответствующую специальности выпускников среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, составляет 100%; количество рецензентов, имеющих образование или должность, соответствующую специальности выпускников среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование составило 100%. Количество рецензентов от предприятий составило 45%.

Рецензенты назначены решением выпускающих кафедр. В большинстве работ значительных недостатков не было выявлено, в отдельных работах рецензент просил представить дополнительную аргументации по тем или иным позициям. На все замечания и рекомендации рецензентов от выпускников были получены соответствующие ответы.

В качестве рецензента привлекались преподаватели выпускающих кафедр и практические работники. В частности, в качестве практических работников рецензентами выступали: Загородняя Оксана Александровна, заместитель начальника Управления Судебного департамента в Ростовской области, судья Ростовского Областного суда – Филиппов А.Е., судья Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону – Бояринова Е.В., мировой судья судебного участка №1 Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону Довлекаева О.В., мировой судья Судебного участка №1 Пролетарского судебного района г. Ростова-на-Дону – Рябус О.А.; Голосная О.Г., заместитель начальника юридического отдела Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области, Сачков А.Н., судья Ростовского областного суда, Ткачева Г.В., нотариус, судья Ставропольского краевого суда – Блинников В.А.; Гаврицкий А.В., судья в отставке, Председатель Верховного суда республики Ингушетия – Фаргиев И.А., судья Ворошиловского районного суда – Досаева Г.С. и Лусегенова З.С., судья в отставке.

Организационная работа по проведению ГИА СПО осуществлялась в соответствии с установленными требованиями. Защита ВКР проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Не позднее чем за 30 минут до начала защиты ВКР по расписанию проводилась процедура идентификации личности обучающихся, а также круговой обзор помещения, в котором будет проходить защита выпускных квалификационных (дипломных) работ (контрольные процедуры). Идентификация личности проводилась путем визуальной сверки с данными паспорта. После идентификации личности проверяющий предложил

обучающемуся продемонстрировать помещение, в котором он находится, поверхность рабочего стола, монитор персонального компьютера (круговой обзор). После идентификации личности и кругового обзора помещения обучающийся разместил видеочкамуру таким образом, что было видно самого обучающегося, после чего он помещается под непрерывное видеонаблюдение. Члены ГЭК в течение этого времени наблюдали за обучающимся, чтобы исключить нарушения порядка прохождения ГИА.

Каждый обучающийся перед выступлением проходил повторную идентификацию личности, представив для обозрения паспорт в развернутом виде (разворот с фотографией) и назвав полностью фамилию, имя, отчество. Перед началом выступления обучающегося был зачитан отзыв научного руководителя с характеристикой научно-аналитических способностей и личностных качеств выпускника и рецензию на ВКР. Члены ГЭК в своем личном кабинете на СЭО «Фемида» знакомились с ВКР, отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР, а также презентационными и другими материалами (при наличии), подготовленными обучающимся для защиты ВКР. Обучающиеся выступали с докладом по ВКР продолжительностью 7-10 минут перед членами ГЭК, демонстрировал презентационные и иные материалы, подготовленные для защиты ВКР. Члены ГЭК задавали обучающемуся вопросы по теме ВКР, заслушивали ответы обучающегося. Вся процедура защиты одной ВКР составляла не более 15 минут. Взаимодействие между обучающимся, членами и секретарем ГЭК осуществлялась по видеоконференции в режиме реального времени.

Оценки по защите ВКР выставлялись комиссионно по итогам закрытого обсуждения членами ГЭК результатов защиты. Оценки по защите ВКР выставлялись в протоколе заседания ГЭК и зачетной книжке студента. Результаты защиты ВКР были объявлены обучающимся в день защиты выпускных ВКР по видеоконференции.

ГИА позволила выявить полученные выпускниками знания и способность, на основе полученных знаний, самостоятельно решать конкретные практические задачи в области права и судебного администрирования.

**Результаты государственной итоговой аттестации:  
специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
Форма обучения очная**

Форма обучения	Всего допущено	Защищено чел.		н/я		Получивших оценку на защитах							
		чел.	%%	чел	%	отл.		хор.		удов.		неуд.	
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
очная	126	126	100	0	0	82	65	40	32	4	3	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

4.1. Основные недостатки качества подготовки обучающихся, выявленные в ходе ГИА.

1. К основным недостаткам, качества подготовки обучающихся, выявленные в ходе ГИА, можно отнести то, что некоторые главы ВКР носят описательный характер, не всегда есть выводы в конце главы, используется иллюстративное применение судебной практики, не достаточно изучены нормативные правовые акты (в связи с большим количеством). В некоторых ВКР имело место нелогичное изложение теоретического материала. В некоторых работах использовались источники прошлых лет, мало ссылок на новые (2018-2021 г.г.) источники монографической и периодической литературы. Не всегда правильное, структурное построение списка литературы.

2. Со вступлением в силу Федерального закона от 23 июня 2016 № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти» в деятельность суда стали активно внедряться элементы электронного правосудия. При этом в содержании ВКР, тематика которых связана с обеспечением рассмотрения судьей дел в суде, не достаточно внимания уделено особенностям цифрового документа оборота.

3. В отдельных ВКР рецензенты отмечали отсутствие обобщения и анализа правоприменительной практики, что снижало уровень работы, затрудняло оценку практической значимости и направленности. Не во всех ВКР приводились статистические данные по тематике, либо были представлены данные прошлых годов, несмотря на то, что статистические данные имеются на официальном сайте Судебного департамента Российской Федерации и иных судебных органов.

4. Научным руководителям в отзыве более конкретно отражать степень освоения компетенций по итогам написания выпускных квалификационных (дипломных) работ. Рецензентам не ограничиваться общими оценками, а делать конкретные замечания на ВКР.

5. В условиях дистанционной защиты ВКР одним из существенных недостатков можно назвать стремление некоторых студентов читать текст выступления. На защите ВКР выпускникам следует тщательнее готовить свое выступление с учетом рекомендуемой нормы времени, представлять презентации с лаконичным материалом, подкрепляющим основные выводы и предложения дипломной работы. Дизайн некоторых презентаций не соответствовал содержанию презентации и/или комфортному восприятию слайдов.

Для устранения выявленных недочетов, повышения качества ВКР предлагается:

1. С целью выработки навыков формулирования гипотезы исследования, применения научных методов, имеется необходимость введения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности».

2. В целях повышения умений и навыков выпускников по аннотированию и структурированию краткого доклада на защите ВКР, предлагается внести в ФОС учебных дисциплин и междисциплинарных курсов задания по написанию развернутых планов по темам и аннотаций собственных докладов и научных статей.

3. В целях обеспечения прикладного характера исследований, отраженных в ВКР, предлагаем рекомендовать выпускникам использовать методы интервьюирования и опроса. При прохождении преддипломной практики обучающиеся имеют возможность прямого диалога с работниками аппарата суда, это дает им возможность внести в содержание работы сведения о реальном механизме действия положений Инструкции по судебному делопроизводству, проблемах внедрения электронного документооборота, загруженности суда и других практических аспектах реализации права и судебного администрирования.

Защита ВКР была организована на высоком уровне, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Члены ГЭК имели возможность ознакомиться с ВКР, представленными на защиту, отзывами научных руководителей и рецензиями рецензентов. Проведенные исследования позволили обучающимся сформулировать обоснованные выводы по обозначенной тематике, что обусловлено во многом результатами прохождения преддипломной практики. Защита выпускников проходила в сопровождении презентационного материала, что позволяло акцентировать внимание на основных, наиболее значимых аспектах работы. Таким образом, процедура дистанционной защиты ВКР организована с соблюдением всех требований к защите ВКР, а также требований по соблюдению эпидемиологической безопасности.

Государственные аттестационные испытания показали соответствие результатов освоения обучающимися программы подготовки среднего специального звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы обеспечил подготовку специалистов среднего звена очного отделения в полном соответствии с действующим федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

#### **2.4. Организация трудоустройства выпускников**

Качественное образование, полученное выпускниками в Ростовском филиале, подтверждается их востребованностью на рынке труда. С учетом большого количества судебных органов в г. Ростова-на-Дону, востребованность выпускников достаточно высокая. Кроме того, подготовка специалистов осуществляется и для других регионов Российской Федерации.

Выпуск ФНО в 2021 году составил 126 человек. Большая часть выпускников работает или по специальности, полученной в вузе, или в сфере полученной специальности, что подтверждает правильность выбора специальности и вуза, соответствие ожиданий и эффектов от получения среднего профессионального и высшего образования.

По отзывам, полученным из организаций и предприятий, качество подготовки выпускников достаточно высокое. Имеющиеся положительные отзывы работодателей о выпускниках ФНО ФГБОУВО «РГУП», свидетельствует о том, что работодатели готовы принимать на работу его выпускников.

**Сведения о трудоустройстве выпускников  
специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
Форма обучения очная**

Направление подготовки / специальность	Общее количество выпускников	Из них трудоустроено	Всего выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета	Из них трудоустроено
40.02.03 Право и судебное администрирование	126	28	29	0

Трудоустроено в судебной системе		Работают в иных организациях по специальности		Продолжают обучение в ВУЗах		Проходят службу по призыву в ВС РФ		Другие формы занятости (ИП, отпуск по уходу и т.п.)	
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
0	8	0	20	7	73	0	0	0	0

## 2.5. Контроль за формированием портфолио обучающихся

Электронное портфолио обучающегося представляет собой комплект документов, по учету образовательных, научно-исследовательских и внеаудиторных достижений обучающегося, дополняющих информацию о его квалификации (компетентности).

Основной целью формирования портфолио является анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего выпускника, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося.

Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение достижений обучающегося в процессе его обучения, профессионально подойти к оценке собственных достижений, проявить конкурентноспособность обучающегося, повысить его организационную и творческую культуру, что будет являться важной составляющей рейтинга

будущего специалиста на рынке труда. Портфолио позволяет учитывать уровень всесторонней самореализации обучающегося в научно-образовательной среде. Портфолио дает возможность для потенциального работодателя увидеть отношение обучающегося к учебной и научно-исследовательской деятельности, уровень его активности, получить сведения о местах прохождения практики и ее результатах, а также другую значимую информацию.

Содержание портфолио может быть предъявлено студентом в конкурсные, стипендиальные и отборочные комиссии (на повышенную стипендию, звание студент года, перевод на бюджетное место, индивидуальное достижение и т.п.). В частности, при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета Университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения – наличие диплома победителя или призера начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (текущего года), проводимого в Университете, при приеме на обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **Формирование портфолио обучающихся**

<b>Направление подготовки / специальность</b>	<b>Курс</b>	<b>контингент</b>	<b>Наличие заполненных портфолио</b>	<b>Комментарии</b>
40.02.03 ПСА	1	150	150	
40.02.03 ПСА	САУ	44	44	
40.02.03 ПСА	2	156	156	
40.02.03 ПСА	3	127	127	

Все разделы портфолио заполнены обучающимися с приложением подтверждающих документов (сертификаты, дипломы, грамоты и др.) в системе электронного обучения «Фемида».

#### **Выводы по разделу:**

1. Профессиональная подготовка специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование осуществляется в соответствии с разработанными, на основе ФГОС СПО, учебными планами. Организация учебного процесса на ФНО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком обучающегося на учебный год, расписаний занятий, штатного расписания.

2. Анализ эффективности системы текущего и промежуточного контроля свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса на ФНО ведется системно и целенаправленно.

В целях повышения абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся необходимо увеличивать факторы, мотивирующие студентов в процессе обучения; на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций, а также организовать проведение тематических консультаций по

наиболее сложным разделам (темам) учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с применением дистанционных образовательных технологий, заведующим кафедрами и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами с применением дистанционных образовательных технологий; шире привлекать к преподаванию дисциплин профессионального учебного цикла представителей работодателей.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ФНО, проводимой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволили выявить и определить достаточный, для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности, уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В целях практического внедрения теоретических результатов выпускных квалификации (дипломных) работ рекомендовать их к опубликованию, расширить практику выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ по заказу работодателей.

4. Организация практического обучения студентов проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и позволяет реализовать основные образовательные программы среднего профессионального образования.

5. Востребованность выпускников на современном рынке труда определяется качеством знаний, а именно качеством полученного в Ростовском филиале ФГБОУВО «РГУП» образования, а также положительными отзывами, полученными от работодателей. Содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников является приоритетным направлением деятельности Университета, т.к. профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза.

6. Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение достижений обучающегося в процессе его обучения, профессионально подойти к оценке собственных достижений, проявить конкурентоспособность обучающегося, повысить его организационную и творческую культуру, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда. Портфолио позволяет учитывать уровень всесторонней самореализации обучающегося в научно-образовательной среде. Портфолио дает возможность для потенциального работодателя увидеть отношение обучающегося к учебной и научно-исследовательской деятельности, уровень его активности, получить сведения о местах прохождения практики и ее результатах, а также другую значимую информацию.



### 3. Научно-исследовательская работа обучающихся

Основной целью научно-исследовательской работы студентов является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внеурочной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Система научно-исследовательской работы студентов ФНО является одним из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов со средним профессиональным и высшим образованием через освоение в процессе обучения по учебным планам и дополнительно, основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы.

Студенческая научно-исследовательская работа реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных предметных и проблемных кружках и семинарах;

- участие в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИРС Ростовского филиала и Университета;

- участие студентов в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня (конференциях, круглых столах, диспутах, «Марафоне науки» и др.);

- участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках и др.);

- осуществление связи со смежными структурными подразделениями юридических вузов г. Ростова-на-Дону и городов России.

На ФНО созданы необходимые условия для проведения научно-исследовательской работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов координируется профессорско-преподавательским составом кафедр.

Продолжили успешную работу научные студенческие кружки: «Актуальные проблемы отечественной истории и истории Дона», «Основы права», Информатика и юриспруденция», «Искусство Слова и развития личности», «Проблемы международного права», «История государства и права зарубежных стран в XX столетии», «Актуальные международные и внутригосударственные проблемы в мире», «Проблемы реализации конституционных прав граждан в области окружающей среды», «Актуальные проблемы уголовного права», «Применение математических методов и информационных технологий в юридической деятельности», «Социально-психологические аспекты юридической деятельности», «Актуальные проблемы развития судебной системы в условиях цифровизации права», «Современные проблемы правотворчества и правоприменения», «Власть и правосудие (политико-правовые аспекты)», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Трудовое право и право социального обеспечения», «Тайны криминалистики,

судебной медицины и психиатрии», криминологии», «Уголовный процесс и судебная экспертиза в Российской Федерации», «Конституционное и муниципальное право», «Административное право», «Финансовое право», «Экслибрис». Работа научных кружков в отчетный период была построена в соответствии с планами, разработанными и утвержденными на организационных заседаниях. Заседания кружков проводились регулярно, как правило, один раз в месяц. Основной формой работы научных кружков являлись заседания, на которых: заслушивались доклады и сообщения студентов о результатах проделанной ими научно-исследовательской работы, сообщения по итогам учебно-исследовательской работы; проводились занятия по методике научных исследований.

В целях предоставить обучающихся возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон на ФНО проводились «круглые столы» межвузовского и внутривузовского уровня. Систематически осуществлялась подготовка обучающихся ФНО для участия в научных мероприятиях, проводимых в других образовательных организациях.

В целях реализации стремления к саморазвитию, повышения социальной активности обучающихся организован и проведен ежегодный «Марафон науки 2020» для студентов ФНО. «Марафон науки» проходил в период с 20 февраля по 31 мая 2021 г. и включал следующие мероприятия:

- предметные олимпиады по дисциплинам кафедры общеобразовательных дисциплин;
- «математический бой»;
- посещение студентами 1 курса исторического парка «Россия - моя история»;
- межвузовский фестиваль художественного чтения и ораторского искусства «Жизнь есть миг...», посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова;
- социологический мониторинг «Личные диспозиции студентов 1-4 курсов в повседневных практиках»;
- конкурс презентаций на тему «Информатика в работе судебного администратора»;
- «Введенские чтения онлайн»;
- «круглый стол», посвященный проблемам девиантного поведения несовершеннолетних (совместно с кафедрой уголовного права, работниками судебной системы, прокуратуры, следственного комитета);
- конкурс исследовательских проектов малых групп «75-летию Великой Победы посвящается»;
- Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция «Социально-правовые преобразования в современной России».

В мероприятиях марафона приняли участие около 140 студентов ФНО.

Наиболее яркими событиями марафона стали:

- мероприятие «Чехов сегодня и завтра» (на базе библиотеки им. А.П. Чехова). В день 160-летнего юбилея А. П. Чехова - 29 января в библиотеке

собрались и работники библиотеки, и артисты, и журналисты, и студенты Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия (группа СА-104 с преподавателем литературы доцентом Уманцевой Л.В.);

- в апреле 2021 г. в рамках ежегодного «Марафона науки» преподавателями кафедры ООД Швандеровой А.Р. и Шурыгиной Е.Г. был дан старт творческим работам студентов 1 курса ФНО, посвященным 75-летней годовщине Победы СССР в Великой Отечественной войне, под общим названием «Память о Великой Отечественной войне в памятниках, семейных реликвиях и наших сердцах»;

- ежегодно в мае в рамках «Марафона науки» проходит студенческая научно-исследовательская конференция «Социально-правовые преобразования в современной России». Традиционно на конференции представляются доклады, актуальные и интересные своей тематикой, растет интерес студентов к данному мероприятию, подтверждающийся возрастающим из года в год количеством участников, активностью аудитории, участвующей в дискуссиях по обсуждаемым проблемам. Конференция же 2021 г. была интересна еще и тем, что она впервые проходила в режиме онлайн. И такая форма работы дала дополнительный опыт использования возможностей Интернет-ресурсов, который будет полезен всем участникам конференции в процессе дальнейшей научно-исследовательской работы.

В целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена и дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества 13-19 января 2021 г. организован и проведен начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Олимпиада профессионального мастерства проводилась для студентов очной формы обучения выпускного курса, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. В состав оргкомитета, жюри и апелляционной комиссии входили лица из числа профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, работников РФ ФГБОУВО «РГУП» и иные лица, в том числе представители работодателей. Председателем жюри была назначена заместитель начальника Управления Судебного департамента в Ростовской области Загородняя Оксана Александровна. В начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства приняли участие 121 студент Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия. Участники-победители начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства рекомендованы представлять РФ ФГБОУВО «РГУП» на Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Победители начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования стали: Бирюк А.А. – диплом I степени,

Гречкина В.В. – диплом II степени, Проданова Е.Г. – диплом III степени; призеры начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования стали: Трубникова И.А. – диплом I степени, Коновалова Т.А. – диплом II степени, Коновалова А.А. – диплом III степени.

В целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена и дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества 13-19 января 2021 г. организован и проведен начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Олимпиада профессионального мастерства проводилась для студентов очной формы обучения выпускного курса, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. В состав оргкомитета, жюри и апелляционной комиссии входили лица из числа профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, работников РФ ФГБОУВО «РГУП» и иные лица, в том числе представители работодателей. Председателем жюри была назначена заместитель начальника Управления Судебного департамента в Ростовской области Загородняя Оксана Александровна. В начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства приняли участие 121 студент Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия. Участники-победители начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства рекомендованы представлять РФ ФГБОУВО «РГУП» на Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Победители начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования стали: Бирюк А.А. – диплом I степени, Гречкина В.В. – диплом II степени, Проданова Е.Г. – диплом III степени; призеры начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования стали: Трубникова И.А. – диплом I степени, Коновалова Т.А. – диплом II степени, Коновалова А.А. – диплом III степени.

Организация и проведение начального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства способствовала увеличению личной ответственности обучающихся в ходе подготовке к ней, повышению заинтересованности в формировании углубленных знаний и уровня профессиональной компетентности; выявлению обучающихся с глубокими знаниями отраслей права. Участники показали достаточный уровень освоения профессиональных компетенций.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся ФНО приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и круглых столах разных уровней: внутривузовского, регионального, всероссийского и международного.

Активное участие в организации и проведении научных мероприятиях различного уровня принимает Студенческое научное общество.

Студенческое научное общество Ростовского филиала осуществляет свою деятельность на основании плана работы, утвержденного общим собранием членов Студенческого научного общества, заместителем директора по научной работе Ростовского филиала, Положения о студенческом научном обществе и Положения о студенческих научных проектах. Членами Студенческого научного сообщества являются следующие студенты ФНО: Мячина Софья, Виолетта Ильенко, Наноян Милана, Леймане Анастасия, Бабаян Александра, Рогалева Александра, Осипова Вероника.

На протяжении учебного года члены Студенческого научного общества неоднократно взаимодействовали с профессорско-преподавательским составом Ростовского филиала, отделом по организации научной и редакционно-издательской деятельности, а также со студенческими научными обществами, факультетами, кафедрами и научными отделами других юридических вузов с целью повышения уровня вовлеченности в научную деятельность студентов, формирования единого научного пространства.

Студенческое научное общество филиала оказывало содействие студентам филиала в участии в международных и межвузовских конференциях, олимпиадах, семинарах. Студенческое научное общество в соответствии с планом работы Студенческого научного общества Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия организовало 10 научных мероприятий:

1. Ежегодный конкурс на лучшую студенческую работу «Будущий Юрист»
2. Ежегодный конкурс студенческих работ по кейс-задам «Добро пожаловать»
3. Викторина «История права России»
4. Всероссийская студенческая научная конференция «Судебная система России на современном этапе общественного развития»
5. Внутривузовский научно-практический семинар для магистрантов 2 курса (совместно с кафедрой уголовно-процессуального права) «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»
6. Внутривузовский научно-практический семинар (совместно с кафедрой общеобразовательных дисциплин) «Девиантное поведение несовершеннолетних»
7. Всероссийский научно-практический семинар (совместно с кафедрой уголовно-процессуального права) «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»
8. Внутривузовский научно-практический семинар для магистрантов 1 курса (совместно с кафедрой уголовно-процессуального права) «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»
9. Внутрикафедральная конференция по Уголовному праву (Особенная часть) для студентов 3 курса юридического факультета «Вопросы квалификации отдельных преступлений»

10. Внутрикафедральная конференция по Уголовному праву (Общая часть) для студентов 2 курса юридического факультета «Актуальные вопросы толкования норм общей части Уголовного Кодекса Российской Федерации»

Ежегодно члены Студенческого научного общества проводят встречу с первокурсниками, а с 2021-2022 учебного года с целью содействия осуществлению научно-исследовательской деятельности обучающихся и развитию их научного потенциала работать со студентами первых курсов будут тьюторы. Студенты старших курсов прошли обучение и готовы к работе со студентами.

### **Выводы по разделу:**

1. На ФНО созданы необходимые условия для научной деятельности студентов и повышения интереса к научным исследованиям. Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов способствует углублению знаний по изучаемым дисциплинам (модулям), подготовке будущих специалистов к самостоятельному научному наблюдению и исследованиям, отбору наиболее одаренной молодежи и подготовке ее к научной деятельности.

Наблюдается тенденция увеличения количества и разнообразия используемых форм организации научно-исследовательской работы студентов, расширяется практика участия студентов в состязательных научных мероприятиях разного уровня, увеличение числа студентов, защитивших выпускные квалификационные (дипломные) работы по направлению научно-исследовательских изысканий. Ежегодно на ФНО реализовываются такие комплексные формы организации НИРС как «Марафон науки», научные и исследовательские студенческие конференции, научные проблемные и предметные кружки, «круглые столы», а также деловые игры и выездные занятия.

2. Активное участие в организации и проведении научных мероприятиях различного уровня принимает Студенческое научное общество. На протяжении учебного года члены Студенческого научного общества неоднократно взаимодействовали с профессорско-преподавательским составом Ростовского филиала, отделом по организации научной и редакционно-издательской деятельности, а также со студенческими научными обществами, факультетами, кафедрами и научными отделами других юридических вузов с целью повышения уровня вовлеченности в научную деятельность студентов, формирования единого научного пространства.

### **3. Мероприятия по оценке качества образования**

Согласно Федерального закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 № 273 независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об

уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

### **I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)**

N п/п	Показатели	Оценка (нужное подчеркнуть)
1.3.	Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	<i>Удовлетворены 96%</i>

### **II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

N п/п	Показатели	Оценка (нужное подчеркнуть)
2.2.	Удовлетворены ли вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<i>Удовлетворены 90%</i>

### **III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов**

N п/п	Показатели	Оценка (нужное подчеркнуть)
3.3.	Удовлетворены ли вы доступностью образовательных услуг для инвалидов	<i>Удовлетворены 98%</i>

### **IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации**

N п/п	Показатели	Оценка (нужное подчеркнуть)
4.1.	Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например,	<i>Удовлетворены 99%</i>

	работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	
4.2.	Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	<i>Удовлетворены 96%</i>
4.3.	Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (взаимодействие с работниками по телефону и интернету)	<i>Удовлетворены 96.5%</i>

#### **V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций**

N п/п	Показатели	Оценка (нужное подчеркнуть)
5.1.	Готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	Готовы 93%
5.2.	Удовлетворены ли вы удобством графика работы организации	<i>Удовлетворены 95%</i>
5.3.	Удовлетворены ли в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	<i>Удовлетворены 96.5%</i>

#### **Выводы по разделу:**

Проводимые мероприятия по оценке качества образования: анкетирование обучающихся по различным критериям: открытость и доступность информации в вузе, доброжелательность и вежливость работников, доступность услуг для инвалидов и др.) свидетельствуют об удовлетворенности обучающимися качеством образования.

Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **4. Заключение**

1. Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы является структурным подразделением ФГБОУВО «РГУП», осуществляющим образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, международную, внеучебную и иную деятельность, направленную на качественное обучение по основным образовательным



программам среднего профессионального образования, в целях удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации, а так же потребностей судебной системы в высококвалифицированных кадрах, имеющих высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки.

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалиста среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), реализуемых на ФНО, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Контингент обучающихся по специальностям среднего профессионального и высшего образования формируется в соответствии с контрольными цифрами приема по специальностям среднего профессионального образования, соответствует лицензионным требованиям.

2. Профессиональная подготовка специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование осуществляется в соответствии с разработанными, на основе ФГОС СПО, учебными планами. Организация учебного процесса на ФНО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком обучающегося на учебный год, расписаний занятий, штатного расписания.

Анализ эффективности системы текущего и промежуточного контроля свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса на ФНО ведется системно и целенаправленно.

В целях повышения абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся необходимо увеличивать факторы, мотивирующие студентов в процессе обучения; на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а также организовать проведение тематических консультаций по наиболее сложным разделам (темам) учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Zoom, заведующим кафедрами и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Zoom; шире привлекать к преподаванию дисциплин профессионального учебного цикла представителей работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ФНО, проводимой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволили выявить и определить достаточный, для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности, уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В целях практического внедрения теоретических результатов выпускных квалификации (дипломных) работ рекомендовать их к опубликованию, расширить практику выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ по заказу работодателей.

Организация практического обучения студентов проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и позволяет реализовать основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Разнообразие видов практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, мест их проведения, квалифицированная и своевременная методическая помощь руководителей практики, создают необходимые условия для овладения обучающимися профессиональными компетенциями. Учебная и производственная практики имеют значительные воспитательные возможности, способствуют развитию мотивационного компонента, самостоятельной профессиональной деятельности, социальной адаптации к работе в судебных органах, становлению индивидуального стиля профессиональной деятельности в соответствии с внутренним потенциалом студента.

Реализация практической подготовки студентов осуществляется путем взаимодействия с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей, что позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых к специалистам среднего звена среднего профессионального и высшего образования, повысить качество самого процесса образования.

Востребованность выпускников на современном рынке труда определяется качеством знаний, а именно качеством полученного в Ростовском филиале ФГБОУВО «РГУП» образования, а также положительными отзывами, полученными от работодателей. Содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников является приоритетным направлением деятельности Университета, т.к. профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза.

Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение достижений обучающегося в процессе его обучения, профессионально подойти к оценке собственных достижений, проявить конкурентноспособность обучающегося, повысить его организационную и творческую культуру, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда. Портфолио позволяет учитывать уровень всесторонней самореализации обучающегося в научно-образовательной среде. Портфолио дает возможность для потенциального работодателя увидеть отношение обучающегося к учебной и научно-исследовательской деятельности, уровень его активности, получить сведения о местах прохождения практики и ее результатах, а также другую значимую информацию

3. На ФНО созданы необходимые условия для научной деятельности студентов и повышения интереса к научным исследованиям. Организация и

проведение научно-исследовательской работы студентов способствует углублению знаний по изучаемым дисциплинам (модулям), подготовке будущих специалистов к самостоятельному научному наблюдению и исследованиям, отбору наиболее одаренной молодежи и подготовке ее к научной деятельности.

Наблюдается тенденция увеличения количества и разнообразия используемых форм организации научно-исследовательской работы студентов, расширяется практика участия студентов в состязательных научных мероприятиях разного уровня, увеличение числа студентов, защитивших выпускные квалификационные (дипломные) работы по направлению научно-исследовательских изысканий. Ежегодно на ФНО реализовываются такие комплексные формы организации НИРС как «Марафон науки», научные и исследовательские студенческие конференции, научные проблемные и предметные кружки, «круглые столы», а также деловые игры и выездные занятия.

5. Активное участие в организации и проведении научных мероприятиях различного уровня принимает Студенческое научное общество. Студенческое научное общество филиала оказывало содействие студентам филиала в участии в международных и межвузовских конференциях, олимпиадах, семинарах.

6. Проводимые мероприятия по оценке качества образования: анкетирование обучающихся по различным критериям: открытость и доступность информации в вузе, доброжелательность и вежливость работников, доступность услуг для инвалидов и др.) свидетельствуют об удовлетворенности обучающимися качеством образования.

Декан факультета



Серегина Е.В.