Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»

ПРИКАЗ

16.06.2025 № 548

Москва

Об утверждении Положения «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева»

В целях совершенствования учебного процесса и обеспечения качества подготовки обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» (Приложение).

2. Признать утратившим силу приказ ФГБОУВО «РГУП» от 30 августа 2022 года № 485 «Об утверждении Положения «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУВО «РГУП».

3. Начальнику отдела филиалов Т.В. Васильевой довести приказ до сведения филиалов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе В.И. Маколова.

Ректор В.В. Кулаков

Проект вносит:
Заместитель начальника УМУ С.А. Кошелева

Исполнитель:
Начальник отдела лицензирования, аккредитации и управления качеством образования М.М. Малыковцев

Согласовано:
Проректор по учебной работе В.И. Маколов

Заместитель ректора по качеству образовательной деятельности Е.А. Шкабура

Начальник отдела филиалов Т.В. Васильева

Рассылка:
Проректор по учебной работе
Заместитель ректора по качеству образовательной деятельности
Отдел лицензирования, аккредитации и управления качеством образования
Отдел филиалов
Все факультеты
Все кафедры

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУВО
«РГУП им. В.М. Лебедева»
от 16.06 2025г. № 548

Положение
О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева»

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

– федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ);

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Термины, используемые в Положении:

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная

деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Внутренняя независимая оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований правовых документов.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Университета.

II. Цели внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

– формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;

– совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых Университетом;

– повышение конкурентоспособности ОП, реализуемых Университетом;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;

– усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

III. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

– открытости и компетентности, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

– прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

– доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

– независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2.1. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины в рамках процедуры промежуточной аттестации:

– создаются комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включают педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули) или представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП (далее – представителей работодателей);

– проводится рецензирование и апробация фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации, с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций;

– регулярно обновляются банки контрольных заданий по промежуточной аттестации, проводится их экспертиза;

– используются банки тестовых заданий по модулям (дисциплинам), разработанным и размещённым на ведущих образовательных онлайн-платформа.

3.2.2. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик Университет вправе:

– создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

– проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций;

– осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций;

– проводить анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщать предложения по улучшению качества подготовки.

3.2.3. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) Университет вправе:

– при назначении обучающемуся задания на курсовые работы (проекты) по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную профессиональную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа (проект) выполняется в рамках научно- исследовательской работы);

– привлекать к руководству курсовой работой (проектом) лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, представителей работодателей;

– осуществлять перед процедурой защиты курсовой работы (проекта) проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат);

– при формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы (проекта) включать в ее состав представителей работодателей.

3.2.4. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем (заместителем руководителя) ОП в зависимости от целей и задач программы.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем (заместителем руководителя) ОП, который на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

3.2.5. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций: знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Выборочный контроль в междисциплинарном формате может проводиться в рамках ежегодного самообследования с использованием дистанционной формы тестирования в online режиме.

Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещаются в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета.

3.2.6. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

3.2.7. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов:

– государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями;

– председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на объем некорректных заимствований).

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП, реализуемых в Университете.

IV. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

– проведения конкурсов педагогических работников;

– анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.1.1. Проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов педагогических работников.

Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников – одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивать качество его работы по всем направлениям: содержание и организация учебного занятия; организация и методика проведения зачета/дифференцированного зачета/экзамена; учебно-методическая, воспитательная и информационно-технологическая обеспеченность занятия; уровень профессионального мастерства преподавателя; коммуникативный компонент учебного процесса.

К организации конкурсов привлекаются руководители и работники структурных подразделений, курирующие основные показатели эффективности учебных структурных подразделений.

4.1.2. Проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является система оценки трудовой деятельности в рамках эффективного контракта.

Целью оценки являются активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей, сориентированной на формирование положительного имиджа Университета, в том числе: повышение квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы; развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации оплаты их труда; повышение уровня качества подготовки выпускников на основе разработки и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса за счет профессионального роста педагогических работников; активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей. Участие в оценке является обязательным для всех штатных работников Университета, относящихся к категории ППС.

В рамках эффективного контракта утверждены показатели эффективности деятельности ППС Университета. Работник ППС осуществляет сбор информации о своей деятельности и представляет ее заведующему кафедрой в форме отчета с подтверждающими документами в соответствии с критериями, размещает отчет в личном кабинете преподавателя в ЭИОС Университета.

Использование личного кабинета позволяет проанализировать и объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, что предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

4.1.3. Проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Внутренняя независимая оценка качества работы ППС осуществляется обучающимися:

– в форме электронного анкетирования, анкеты размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС Университета, итоги анкетирования анализируются УМУ (учебный отдел филиала);

– при проведении ежегодного конкурса «Преподаватель года» в соответствии с утвержденным Положением.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования и позволяет:

– получить объективную информацию об образовательной деятельности;

– установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Университете, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

V. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) ОП осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета. Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору Университета. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП.

5.2 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения ОП включает в себя:

– анализ материально-технической базы Университета, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;

– анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;

– анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым ОП – наличие доступной среды.

В процедуру независимой оценки может включаться анкетирование обучающихся.

VI. Учёт результатов внутренней независимой оценки качества образования

6.1. По результатам проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП, структурных подразделений, так и на уровне Университета.

6.2. На основании анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию

качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов (приложение № 1 к Положению).

План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета для ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчёт на УМС Университета (филиала) (приложение № 1 к Положению).

6.4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

Приложение № 1
к Положению

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
(Директор филиала)
_____/ФИО/
_____/подпись/

ПЛАН

мероприятий по организации внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУВО «РГУП имени В.М. Лебедева» (___ филиале ФГБОУВО «РГУП имени В.М. Лебедева»)

№	Мероприятия	Документы	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные

Приложение № 2
к Положению

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
(Директор филиала)
_____/ФИО/
_____/подпись/

ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий по организации внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУВО «РГУП имени В.М. Лебедева»
(___ филиале ФГБОУВО «РГУП имени В.М. Лебедева»)

№	Мероприятия	Результаты (краткое описание)	Исполнители