

**РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(г. Ростов-на-Дону)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  В.В.Ершов

25 апреля 2017г

протокол заседания Ученого совета  
от 23.04.2017 № 4

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Международно-правовой профиль

(актуализация для набора 2016 года)

г. Ростов-на-Дону, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата .....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП .....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата.</b>	
4.1. Годовой календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) .....	14
4.4. Аннотации программ всех видов практик.....	135
4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	142
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата</b>	
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	145
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	145
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	150
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	150
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата</b>	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	153
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП .....	153
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата .....	154
<b>7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b> .....	<b>155</b>
<b>8. Приложения</b>	
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Матрица компетенций	
Приложение 3. Кадровый состав, обеспечивающий ОПОП	
Приложение 4. Карты обеспеченности литературой	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), международно-правовой профиль является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата:**

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, в ред. от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями на 15 декабря 2017 г.).

Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

Приказ Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2014 г. № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;

Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (с изменениями)

Приказ Ректора от 9 декабря 2015 г. № 528 «О введении в действие Порядка ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Приказ Ректора от 16 июня 2017 г. № 407 «Об утверждении порядка оформления электронного портфолио обучающегося»;

Положение от 14 января 2016г. №1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;

Положение от 31 октября 2014 г. № 14 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы (юридического факультета)»;

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение «Об академическом отпуске обучающихся», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486.

Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение «Об именных стипендиях ректора», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486,.

Положение «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной» утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486.

Положение «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486;

Положение от 13 апреля 2015 года № 13 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;

Положение от 01 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Положение от 15 июня 2016 г. № 16 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»;

Положение от 28 декабря 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;

Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 7 июля 2017 г. № 23 «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся»;

Положение от 29 декабря 2015 года № 51/2 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 14 января 2016 года № 1/1 «Об оказании платных образовательных

услуг»;

Учебный процесс осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13 ноября 2014 г. № 1127 (серия 90Л01 № 0008104) и свидетельством о государственной аккредитации от 16 декабря 2014 г. № 1146 (серия 90А01 № 0001223).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) «Международно-правовой профиль»** - развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом профиля подготовки. Цель (миссия) освоения ОП определяется с учётом образовательных потребностей личности, общества и государства и развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и состоит:

- 1) в формировании у выпускников всестороннего глубокого знания о природе и правовых основах регулирования трансграничных частноправовых отношений, как на основании гражданского права в Российской Федерации, так и на основании международного частного права в ситуациях, затрагивающих юрисдикцию более чем одного государства;
- 2) в формировании у выпускников навыков, необходимых для таких видов практической деятельности, как правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Воспитательная цель ОПОП состоит в формировании и развитии у выпускников международно-правового профиля таких социально-личностных качеств, как: гражданственность, патриотизм, уважение к правовым законам и иным формам выражения права, ответственность, целеустремленность, толерантность.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** составляет:

по очной форме обучения - 4 года;

по заочной форме обучения – 4 года;

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для поступления на очную и заочную формы обучения абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов РФ.

Для поступления на очную и заочную формы обучения по сокращенной программе абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на второе высшее образование абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата, международно-правовой профиль**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- разработка международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих, международные и частноправовые отношения осложненные иностранным элементом;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией норм международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные и частноправовые отношения осложненные иностранным элементом;

- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности и руководстве ею, связанной с международными и частноправовыми отношениями осложненными иностранным элементом; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере частноправовых отношений осложненных иностранным элементом; проведение научных исследований в сфере правового обеспечения международных и частноправовых отношений осложненных иностранным элементом;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам в сфере частноправовых отношений, осуществление правовой экспертизы международных договоров, актов международных организаций и внутренних нормативных правовых актов, регулирующих частноправовые отношения осложненные иностранным элементом;

- осуществление организационно-управленческих функций в сфере деятельности, связанной с частноправовыми отношениями осложненными иностранным элементом;

- участие в проведении научных исследований в сфере правовых проблем, связанных с международным частным правом.

В рамках подготовки юристов-международников большое внимание уделяется знакомству с международной политической и экономической обстановкой, другими сферами взаимодействия государств, с особенностями защиты прав и свобод личности в практике других стран, с нюансами делового этикета в политике и бизнесе. Студенты учатся разрешать межгосударственные и частные правовые споры, защищать публичные и честные интересы международно-правовых субъектов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации норм международных соглашений и внутригосударственных нормативных правовых актов, составляющих международное частное право, а также общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении деятельности, связанной с международными и частноправовыми отношениями осложненными иностранным элементом.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» «Государственно-правовой профиль» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности:

*нормотворческая деятельность:*

– подготовка текстов международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

– обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм международного частного права;

- составление юридических документов в сфере реализации международных правовых норм;

*правоохранительная деятельность:*

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении деятельности в сфере международных и частноправовых отношений осложненных иностранным элементом;

- охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности в сфере международных и частноправовых отношений осложненных иностранным элементом;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере международных и частноправовых отношений осложненных иностранным элементом;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам международного и международного частного права;

- осуществление правовой экспертизы международных соглашений и нормативных правовых актов, регулирующих международные и частноправовые отношения осложненные иностранным элементом;

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП:**

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по государственно-правовому профилю, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по государственно-правовому профилю, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**нормотворческая деятельность:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**экспертно-консультационная деятельность:**

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);



способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата.**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

##### **4.1. Годовой календарный учебный график**

*См. Приложение 1.*

##### **4.2 Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавров международно-правовой профиль основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Вариативная часть.

Блок 2. Практики. Вариативная часть.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть.

Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины

Международно-правовой профиль является одним из направлений подготовки бакалавров.

Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин по выбору: права человека в международном праве, сравнительное правоведение (общая часть), сравнительное правоведение (особенная часть), международное экономическое право, международное уголовное право, право всемирной торговой организации, международные отношения (политология в области международных отношений), международная экономическая интеграция и правовое оформление, международный гражданский процесс и правовая помощь, отдельные проблемы правового регулирования международных отношений, международное морское право, миграционное право, правовое регулирование частных отношений осложненных иностранным элементом, таможенное право, международные экономические отношения, практикум по дисциплинам международно-правового цикла, практика обращения в ЕСПЧ.

Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 153 зет (5 508 час.). Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 66 зет, 2376 час., дисциплины и курсы по выбору студента составляют 24 зет (864 час), элективный курс по физической культуре и спорту - 328 час. В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 219 зет (7884 час.).

Блок Б.2. «Практики» представлен учебной и производственной практикой общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Блок Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена и составляет 6 зет.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций (*Приложение 2*). Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц.

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **международно-правовой**

Нормативный срок обучения: **4 года**

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	
		Общая, в зач. ед	В часах общая/аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Б.1</b>	<b>Базовая часть</b>													
1.	Б1.Б.1 Философия	3	108			3							Л,С	Экзамен
2.	Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	144	2	2								ПЗ	Экзамен
3.	Б1.Б.3 Экономика	3	108			3							Л,С	Экзамен
4.	Б1.Б.4 Профессиональная этика	2	72				2						Л,С	Зачет
5.	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	2	72		2								Л,С	Зачет
6.	Б1.Б.6 Информационные технологии в юридической деятельности	4	144	1 5	2 5								ПЗ	Контрольное задание, экзамен
7.	Б1.Б.7 Теория государства и права	9	324	4 5	4 5								Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
8.	Б1.Б.8 История отечественного государства и права	6	216	6									Л,С	курссовая работа Экзамен
9.	Б1.Б.9 История государства и права зарубежных стран	6	216	6									Л,С	Экзамен
10.	Б1.Б.10 Конституционное право	10	360	4	6								Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
11.	Б1.Б.12 Административное право	10	360			5	5						Л,С	Контрольное задание, курсовая работа Экзамен
12.	Б1.Б.12 Гражданское право	8	288			4	4						Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
13.	Б1.Б.13 Гражданское право	6	216					4	2				Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
14.	Б1.Б.14 Гражданский процесс	6	216					3	3				Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен

15.	Б1.Б.15 Арбитражный процесс	3	108							3		Л,С	Экзамен
16.	Б1.Б.16 Трудовое право	6	216					3	3			Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
17.	Б1.Б.17 Уголовное право	11	396			5	6					Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
18.	Б1.Б.18 Уголовное право	7	252					4	3			Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
19.	Б1.Б.19 Уголовный процесс	8	288					4	4			Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
20.	Б1.Б.20 Экологическое право	3	108				3					Л,С	Зачет
21.	Б1.Б.21 Земельное право	3	108					3				Л,С	Экзамен
23.	Б1.Б.22 Финансовое право	5	180						3	2		Л,С	Контрольное задание, Экзамен
23.	Б1.Б.23 Налоговое право	3	108								3	Л,С	Экзамен
24.	Б1.Б.24 Предпринимательское право	4	144							2	2	Л,С	Контрольное задание, Экзамен
25.	Б1.Б.25 Международное право	4	144					4				Л,С	Экзамен
26.	Б1.Б.26 Международное частное право	4	144						4			Л,С	Экзамен
27.	Б1.Б.27 Криминалистика	3	108						3			Л,С	Зачет
28.	Б1.Б.28 Право социального обеспечения	2	72							2		Л,С	Зачет
29.	Б1.Б.29 Административное судопроизводство	2	72							2		Л,С	Дифференцированный зачет
30.	Блок : Б1.Б.30 Антимонопольное право	2	72								2	Л,С	Экзамен
31.	Б1.Б.31 Иностраный язык	2	72							2		ПЗ	Зачет
32.	Б1.Б.32 Физическая культура и спорт	2	72	1	1							ПЗ	Зачет
<b>2 В Вариативная часть</b>													
33.	Б1.В.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		328			7	7	7	7	2	20	ПЗ	Зачет
34.	Б1.В.2 Логика	2	72	2								Л,С	Зачет
35.	Б1.В.3 Латинский язык	2	72	2								ПЗ	Зачет
36.	Б1.В.4 Русский язык и культура речи	2	72	2								Л,С	Зачет
37.	Блок : Б1.В.5 Риторика	2	72		2							Л,С	Зачет
38.	Блок : Б1.В.6 Информационное право	2	72			2						С, ПЗ	Зачет
39.	Блок : Б1.В.7 Правоохранительные органы	4	144		4							Л,С	Экзамен
40.	Блок : Б1.В.8 Римское право	3	108		3							Л,С	Зачет
41.	Блок : Б1.В.9 Муниципальное право	3	108			3						Л,С	Зачет
42.	Блок : Б1.В.10 Юридическая психология	3	108			3						Л,С	Зачет
43.	Б1.В.11 Семейное право	3	108					3				Л,С	Зачет
44.	Блок : Б1.В.12 Конституционное правосудие	3	108							3		Л,С	Экзамен
45.	Блок : Б1.В.13 Жилищное право	2	72						2			Л,С	Экзамен
46.	Блок : Б1.В.14 Судебное делопроизводство	2	72						2			Л,С	Зачет
47.	Блок : Б1.В.15 Практикум по общетеоретическим дисциплинам	3	108								3	С, ПЗ	Экзамен
48.	Блок : Б1.В.16 Европейское гуманитарное право	2	72							2		Л,С	Зачет
49.	Блок : Б1.В.17 Организация судебной деятельности	2	72							2		Л,С	Дифференцированный зачет

50.	Блок : Б1.В.18 Прокурорская деятельность	2	72						2			Л,С	Зачет
	<b>3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>												
	<b>Блок: Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)</b>												
51.	Б1.В.ДВ.1.1 Психология общения	2	72		2							Л,С	Зачет
52.	Б1.В.ДВ.1.2 Французский язык. Базовый курс	2	72		2							ПЗ	Зачет
53.	Блок : Б1.В.ДВ.1.3 Английский язык. Базовый курс	2	72		2							ПЗ	Зачет
54.	Блок : Б1.В.ДВ.1.4 Основы психологии личности	2	72		2							Л,С	Зачет
	<b>Блок : Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)</b>												
55.	Блок: Б1.В.ДВ.2.1 Правовая информатика	2	72			2						ПЗ	Зачет
56.	Блок : Б1.В.ДВ.2.2 Судебная статистика	2	72			2						ПЗ	Зачет
	<b>Блок : Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)</b>												
57.	Блок: Б1.В.ДВ.3.1 Концепции современного естествознания	2	72				2					Л,С	Зачет
58.	Блок : Б1.В.ДВ.3.2 Французский язык. Продвинутый курс	2	72				2					ПЗ	Зачет
59.	Блок : Б1.В.ДВ.3.3 Английский язык. Продвинутый курс	2	72				2					ПЗ	Зачет
60.	Блок : Б1.В.ДВ.3.4 Политология	2	72				2					Л,С	Зачет
	<b>Блок : Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)</b>												
61.	Блок : Б1.В.ДВ.4.1 Деловой английский язык	2	72				2					ПЗ	Зачет
62.	Блок : Б1.В.ДВ.4.2 Деловой французский язык	2	72				2					ПЗ	Зачет
63.	Блок : Б1.В.ДВ.4.3 Религиоведение	2	72				2					Л,С	Зачет
64.	Блок : Б1.В.ДВ.4.4 Управление персоналом	2	72				2					Л,С	Зачет
	<b>Блок : Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)</b>												
65.	Блок : Б1.В.ДВ.5.1 Международная экономическая интеграция: правовое оформление	3	108					3				Л,С	Зачет
66.	Блок : Б1.В.ДВ.5.2 Международные отношения (политология в области международных отношений)	3	108					3				Л,С	Зачет
	<b>Блок : Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)</b>												
67.	Блок : Б1.В.ДВ.6.1 Отдельные проблемы правового регулирования международных отношений	3	108						3			Л,С	Зачет
68.	Блок : Б1.В.ДВ.6.2 Международный гражданский процесс и правовая помощь	3	108						3			Л,С	Зачет
	<b>Блок : Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модуля) по выбору 7 (ДВ.7)</b>												
69.	Блок : Б1.В.ДВ.7.1 Международное морское право	1	36							1		Л,С	Зачет
70.	Блок : Б1.В.ДВ.7.2 Сравнительное правоведение (Общая часть)	1	36							1		Л,С	Зачет
	<b>Блок : Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)</b>												
71.	Блок : Б1.В.ДВ.8.1 Правовое	1	36							1		Л,С	Зачет



### 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Блок: Б1 (Дисциплины, модули)

#### 1Б Базовая часть

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б1 "Философия"

#### Авторы-составители

*доктор философских наук, С.С.Антюшин,  
кандидат философских наук, доцент Трухан А.В.*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем;</li> <li>- развитие культуры мышления и мировоззренческой свободы, интереса к фундаментальным знаниям;</li> <li>- стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра</b></p>	<p>Философия является базовой (обязательной) дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества. Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания Раздел 2. История философии. Тема 2.1. Становление и развитие классической философии (с Древности до Просвещения) Тема 2.2. От классики к постмодернизму (западная Философия 19-20 веков) Тема 2.3. Основные этапы развития и особенности русской философии Раздел 3. Проблемы бытия и сознания в философии Тема 3.1 Бытие, материя, сознание Тема 3.2 Философия развития Раздел 4. Познание – ключевая проблема философии Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания. Раздел 5. Философия о человеке и обществе. Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество Тема 5.2 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>

<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость философии составляет три зачетные единицы, 108 час (3 ЗЕТ).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б2 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Авторы-составители:**

*к.ф.н., доц. Калужская И.А., доц. Иванов Е.И, к.и.н., доц. Украинец И.А.,  
старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков Лысенко Н.А.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык» в первом семестре. Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5)</li> <li>• способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Тема 4: Государственное устройство и судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебные системы стран изучаемого языка Тема 7: Международное правосудие
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа (4 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



**Б1.Б3 Экономика****Авторы-составители**

*кандидат экономических наук, доцент Щеглов А.Ф.,*

*кандидат философских наук Шалагинова Н.А*

*кандидат экономических наук, доцент Рябошанка А.И.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Экономика» является - формирование теоретических знаний и представлений о закономерностях функционирования рынков, развития экономических систем; особенностях функционирования российских рынков; способах и методах государственного регулирования современной экономики; - овладение навыками и умениями самостоятельного изучения и применения прикладных экономических знаний для решения практических задач в области и видах профессиональной деятельности, что создает основу профессионального развития обучающегося.
<b>Место в структуре программы подготовки бакалавров</b>	Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины «История отечества». Освоение содержания дисциплины «Экономика» тесно связано с изучением дисциплин «Философия», «Профессиональная этика», которые относятся к базовой части названного цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями: - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью повышать свой уровень профессиональной компетентности (ОПК-6)
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел I. Введение в экономическую теорию Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека Тема 2. Основные этапы развития экономической теории Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества Тема 4. Экономическая система: структура и виды Тема 5. Собственность и ее роль в экономической системе Тема 6. Рынок: функции и классификация Раздел II. Микроэкономика. Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Тема 8. Теория потребительского поведения Тема 9. Эластичность спроса и предложения Тема 10. Теория производства и фирмы Тема 11. Затраты и результаты производства Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур Тема 13. Рынки факторов производства. Раздел III. Макроэкономика. Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты

	<p>функционирования.</p> <p>Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.</p> <p>Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и его факторы.</p> <p>Тема 18. Цикличность экономического развития.</p> <p>Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.</p> <p>Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.</p> <p>Тема 21. Денежно-кредитная система.</p> <p>Тема 22. Финансы и финансовая система.</p> <p>Тема 23. Налоги и налоговая система.</p> <p>Тема 24. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 25. Доходы и социальная политика государства.</p> <p>Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.</p> <p>Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.</p> <p>Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б4 Профессиональная этика**

**Авторы-составители:**

*доктор философских наук Носков Ю.Г.,*

*кандидат психологических наук Рощевская Е.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружение студентов знаниями о сущности морали, ее структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании ее основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса;</li> <li>- формирование у студентов готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к представителям юридической профессии.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла. (Б.1.Б5.) ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». «Профессиональная этика» обеспечивает логическую связь дисциплин гуманитарного цикла с дисциплинами профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Управление персоналом».</p>

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания. Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики. Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 30 аудиторных часов (16 лекций, 14 практических занятий)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б5 Безопасность жизнедеятельности

#### Авторы-составители:

*кандидат философских наук, доцент Киреев Е.В.,  
кандидат педагогических наук, доцент Голуб В.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Физическая культура и спорт», а также «Основы безопасности жизнедеятельности» средней школы. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин

	ОПОП: «Земельное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданское право». Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; ОПК-2 способность работать на благо общества и государства; ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению... безопасности личности, общества, государства.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<i>Тема 1.</i> Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» <i>Тема 2.</i> Основные опасности, их свойства и характеристики <i>Тема 3.</i> Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС <i>Тема 4.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера <i>Тема 5.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера <i>Тема 6.</i> Защита населения и территорий от террористических актов <i>Тема 7.</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной среде <i>Тема 8.</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зет).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б6 Информационные технологии в юридической деятельности

##### Авторы-составители:

*доцент, к. эконом. н., профессор кафедры информационного права, информатики и математики Ващекин А.Н.,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Паламарчук С.А.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: - формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой (обязательной) части информационно-правового цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе. Тема 2. Информационные технологии, аппаратное и программное обеспечение. Тема 3. Разработка правовых документов средствами информационных технологий. Тема 4. Разработка презентаций средствами информационных технологий. Тема 5. Элементы статистического анализа числовой информации. Тема 6. Обработка числовой информации средствами информационных технологий. Тема 7. Технология работы в справочных правовых системах. Тема 8. Технология работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных дисциплины – 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание (для студентов очной формы обучения и заочной на базе ВО формы обучения) Экзамен

#### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б7 Теория государства и права

#### Авторы-составители:

*кандидат юридических наук, доцент Власова Татьяна Валентиновна,*

*доктор юридических наук, профессор Овчинников А.И.,*

*кандидат юридических наук Кича М.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла. Изучается студентами 1 курса в течение двух учебных семестров. Логическим продолжением «Теории государства и права» является учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам». «Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1). общефессиональными компетенциями (ОПК): способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституцию</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1). профессиональными компетенциями: правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Понятие государства</li> <li>4. Форма государства</li> <li>5. Функции и механизм государства</li> <li>6. Понятие права. Право в системе социальных норм</li> <li>7. Нормы права</li> <li>8. Система права</li> <li>9. Источники и формы права</li> <li>10. Правотворчество</li> <li>11. Реализация норм права. Правоприменение</li> <li>12. Толкование норм права</li> <li>13. Правоотношения</li> <li>14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</li> <li>15. Правосознание и правовая культура</li> <li>16. Правовое регулирование</li> <li>17. Юридические документы и юридическая техника</li> <li>18. Правовые системы современности</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 часа.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.Б.8 «История отечественного государства и права»**

**Авторы-составители:**

*доктор юридических наук, профессор Цечоев В.К.,  
старший преподаватель Лядов В.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p align="center"><b>Целями освоения дисциплины (модуля) История отечественного государства и права являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;</li> <li>- изучение процесса возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, трудового, процессуального и т.д.);</li> <li>- ознакомление студентов с важнейшими памятниками русского права;</li> <li>- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<p>История отечественного государства и права является дисциплиной базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).</p> <p>Целью изучения курса «История отечественного государства и права» является ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы русского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.</p> <p>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать основные закономерности развития русского государства и права, особенности функционирования русской социальной системы и содержание базовых ценностей отечественной правовой культуры и национального исторического наследия.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение дисциплины «История отечественного государства и права» содействует формированию и развитию у студентов</p> <p><b>следующих общекультурных компетенций:</b> (ОК-1) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p><b>следующих общепрофессиональных компетенций:</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>

	<p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); (ОПК-6)</p> <p><b>следующих профессиональных компетенций:</b></p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема №1. Предмет истории государства и права России.</p> <p>Тема №2. Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)</p> <p>Тема №3. Феодалные государства на территории Руси (XII – первая половина XVI вв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII — XV вв.)</p> <p>Тема №4. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Тема №5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.) (интерактивное лекционное занятие)</p> <p>Тема №6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX в.). Возникновения и становления феодального государства и права у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья, вошедших в состав России (интерактивное занятие)</p> <p>Тема №7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIX .) (интерактивное занятие)</p> <p>Тема №8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – 1917 гг.) (интерактивное лекционное занятие)</p> <p>Тема №9. Государство и право в период после Февральской революции (февраль – октябрь 1917г.) (интерактивное занятие).</p> <p>Тема №10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)</p> <p>Тема №11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)</p> <p>Тема №12. Советское государство и право в период НЭПа (1921</p>



	<p>– 1929 гг.)</p> <p>(интерактивное занятие)</p> <p>Тема №13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 20-х – июнь 1941 гг.)</p> <p>Тема №14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.)</p> <p>(интерактивное занятие)</p> <p>Тема №15. Советское государство и право в 1945 – 1985 гг.</p> <p>Тема №16. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).</p> <p>(интерактивное занятие)</p> <p>Тема №17. Государство и право Российской Федерации (интерактивное занятие)</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа, Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.9 История государства и права зарубежных стран**  
**Авторы-составители:**  
*доктор философских наук, профессор Власов В.И.,*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель учебного курса «История государства и права» - дать студентам теоретические знания и представления о государственном строе, правовых отношениях и судебных системах зарубежных государств с древнейших времен до наших дней, что необходимо для познания закономерных процессов эволюции важнейших элементов цивилизации – государства и права, освоению богатейшего теоретического арсенала юридической науки, терминологического и категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание других отраслевых правовых дисциплин, профессионального применения законодательства.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	История государства и права зарубежных стран относится к числу дисциплин обязательной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), обеспечивающих профессиональную подготовку квалифицированных бакалавров для работы в сфере правоприменения. На базе «Истории государства и права зарубежных стран» в комплексе с другими историко-

	<p>правовыми дисциплинами изучаются государственно-правовые системы прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Государство и право Древнего Востока</p> <p>Тема 2. Государство и право Античного Мира</p> <p>Тема 3. Феодалные государства в средние века</p> <p>Тема 4. Право в средние века в странах Западной Европы</p> <p>Тема 5. Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало XX в.)</p> <p>Тема 6. Государство и право США в новое время</p> <p>Тема 7. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало XX в. – 80-е годы XX в.)</p> <p>Тема 8. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало XX в. – 80-е годы XX в.)</p> <p>Тема 9. Основные изменения в праве в XX веке.</p>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 216 часа (6 з.е).</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>1 семестр - экзамен.</p>

**Б.1.Б.10 Конституционное право****Авторы-составители:***к.ю.н., доцент Марокко Н.А.,  
профессор, к.ю.н., доцент Корсакова С.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: -нормотворческой; - правоприменительной; -правоохранительной; - экспертно-консультационной.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Конституционное право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами по выбору студента профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-2- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1: Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2: Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Тема 3: История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4: Теоретические основы конституционализма</p> <p>Тема 5: Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6: Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7: Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8: Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Тема 9: Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10: Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11: Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12: Обязанности личности</p> <p>Тема 13: Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 14: Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 16: Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17: Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18: Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19: Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20: Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21: Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23: Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 360 часа (10 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Контрольное задание (зачет)</p> <p>Контрольная работа – для студентов заочной формы обучения</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.11 Административное право**

**Авторы - составители:**

*к.ю.н., доцент Федорова Т.В.,*

*доцент, к.ю.н., доцент Душакова Л.А.*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</li> <li>- понимание сущности основных категорий административного права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений административного права;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм административного законодательства, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин ОПОП. Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дисциплина «Административное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК -1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>

	<p>культурные различия</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-1 – способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1: Административное право как отрасль российского права</p> <p>Тема 2: Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3: Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 4: Организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 5: Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 6: Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 7: Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8: Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 9: Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 10: Административная ответственность и административные правонарушения</p> <p>Тема 11: Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 12: Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 13: Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 14: Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 15: Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 16: Обеспечение законности в деятельности органов</p>

	публичной администрации
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 360 часа (10 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.12 Гражданское право**

**Автор-составитель:**

*доктор юридических наук, профессор, кафедры гражданского права Кулаков В.В.,  
доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Корецкий А.Д.*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Гражданское право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Среди дисциплин вариативной части упомянутых циклов для освоения курса полезны значение «Логика», «Римское право», «Латинский язык». Важную роль в освоении курса общей части гражданского права играют также дисциплины профессионального цикла, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Также полезны для понимания и освоения дисциплины «Гражданское право» следующие дисциплины из профессионального цикла, изучаемые одновременно с курсами: «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-2- способность использовать основы экономических связей в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2-способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3-способность добросовестно исполнять профессиональные</p>



	<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-5- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-1-способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ;</p> <p>ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ;</p> <p>ПК-3-способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законодательством Российской Федерации ;</p> <p>ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ;</p> <p>ПК-6-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ;</p> <p>ПК-7-владением навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-12- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14-готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15-способностью толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема № 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема № 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема № 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема № 5 Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема № 7. Сделки</p> <p>Тема № 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема № 10 Гражданско-правовая ответственность</p>

	<p>Тема № 11. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема № 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема № 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема № 15. Право общей собственности</p> <p>Тема № 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема № 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема № 21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема № 22. Гражданско-правовой договор</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 8 зачетных единицы. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 288 часов,
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.Б.13 «Гражданское право»**

**Автор-составитель:**

*доктор юридических наук, профессор, кафедры гражданского права Кулаков В.В.,  
кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права  
Гетман Я.Б.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Понимание сущности основных цивилистических конструкций, осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Гражданское право (о)» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная учебная дисциплина логически и методически связана с такими дисциплинами как «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-2. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7. Способен к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2. Способен работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК-6. Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7. Владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-12. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15. Способен толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
--	---

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема № 1. Купля — продажа.  Тема № 2. Мена.  Тема № 3. Дарение.  Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.  Тема № 5. Аренда.  Тема № 6. Наем жилого помещения.  Тема № 7. Безвозмездное пользование.  Тема № 8. Подряд.  Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.  Тема № 10. Транспортные обязательства.  Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства.  Тема № 12. Хранение.  Тема № 13. Страхование.  Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг.  Тема № 15. Поручение.  Тема № 16. Комиссия.  Тема № 17. Агентирование.  Тема № 18. Доверительное управление имуществом.  Тема № 19. Коммерческая концессия.  Тема № 20. Простое товарищество.  Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.  Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.  Тема № 24. Наследственное право.  Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа

### Б1.Б.14 Гражданский процесс

#### Авторы-составители:

*кандидат юридических наук, доцент, преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Князькин С.И., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права Самсонов Н.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите гражданских прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p> <p>практическая: научиться использовать полученные знания в</p>
---------------------------------	--

	<p>практической деятельности, анализировать и толковать процессуальные нормы права, анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Гражданский процесс» является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Гражданское право»; составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</b></p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</li> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Часть I. Судебная форма защиты права</b></p> <p><b>Раздел I. Общие положения</b></p> <p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 5. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса.</p> <p>Тема 6. Лица, участвующие в деле.</p>

	<p>Тема 7. Судебное представительство.  Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы.  Ответственность в гражданском судопроизводстве  Тема 9. Судебное доказывание и доказательства.  Тема 10. Иск.  <b>Раздел II. Производство в суде первой инстанции</b>  <b>Подраздел 1. Исковое производство</b>  Тема 11. Возбуждение дела в гражданском процессе.  Тема 12. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.  Тема 13. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.  Тема 14. Постановления суда первой инстанции.  Тема 15. Заочное производство.  Тема 16. Упрощённое производство.  <b>Подраздел 2. Неисковые производства</b>  Тема 17. Особое производство.  Тема 18. Приказное производство.  <b>Раздел III. Производство по пересмотру судебных актов</b>  Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции.  Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции.  Тема 21. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.  Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.  <b>Раздел IV. Производство, связанное с исполнением постановлений суда и иных органов</b>  Тема 23. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.  <b>Раздел V. Основы международного гражданского процесса</b>  Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц.  <b>Часть II. Несудебные формы защиты гражданских прав</b>  Тема 24. Нотариальные действия.  Тема 25. Медиация. Третейское разбирательство.  Тема 26. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольные задания, Экзамен, Курсовая работа

### Б1.Б.15 Арбитражный процесс

**Авторы-составители:**

*кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Алексеева Н.В., кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процессуального права Лусегенова З.С.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целями освоения дисциплины являются:</li> <li>• Образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ арбитражного процесса; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>защите предпринимательских и иных экономических прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая: приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности по применению законодательства, регулирующего арбитражный процесс.</li> <li>• Воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока Б1.</p> <p>Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на основных положениях дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Практикум по гражданским дисциплинам», «Практика рассмотрения отдельных категорий экономических споров» и необходима для успешной сдачи государственного экзамена.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</b></p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК):</b> -способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК):</b> <b>(правоприменительная деятельность)</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <b>(правоохранительная деятельность)</b> способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); <b>(экспертно-консультационная деятельность)</b> способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет арбитражного процесса, арбитражная процессуальная форма, виды производства.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процесса.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов.</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в</p>

	<p>арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Исковое производство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p> <p>Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 12. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б16 Трудовое право**

#### **Авторы-составители:**

*кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Глухов А.В.,*  
*кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права Гетман Я.Б.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Трудовое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Трудовое право».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования</p>



	<p>в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «История государства и права».</p> <p>«Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров. Завершается изучение дисциплины «Трудовое право» сдачей экзамена.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:</p> <p><i>общекультурных (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p><i>общепрофессиональных (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p><i>профессиональных (ПК):</i></p> <p><i>нормотворческая деятельность:</i></p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i></p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>

	<p><i>правоохранительная деятельность:</i>          способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);          способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);          способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i>          готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);          способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);          способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права          Тема 2. Источники трудового права          Тема 3. Принципы трудового права          Тема 4. Субъекты трудового права          Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений          Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права          Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда          Тема 8. Занятость и трудоустройство          Тема 9. Трудовой договор          Тема 10. Прекращение трудового договора          Тема 11. Рабочее время          Тема 12. Время отдыха          Тема 13. Оплата и нормирование труда.          Тема 14. Гарантии и компенсации          Тема 15. Дисциплина труда          Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора          Тема 17. Охрана труда          Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников          Тема 19. Трудовые споры          Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, Курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б17 Уголовное право.**

**Автор-составитель**

***Е.Н. Федик, И.А. Подройкина***

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целями</i> освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» являются формирование у студентов системы знаний,
---------------------------------	---

	умений и навыков, связанных с толкованием и применением норм уголовного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Уголовное право (общая часть)» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (особенная часть)», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Квалификации преступлений», «Преступления против собственности», «Современная система наказаний».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p><i>общекультурные</i> – Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7</p> <p><i>общепрофессиональные</i> - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1;</p> <p>- Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p><i>профессиональные</i> –</p> <p>- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4,</p> <p>- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5,</p> <p>- Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6,</p> <p>- Способность толковать нормативные правовые акты ПК-15,</p> <p>- Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-16.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Уголовный закон. Действие уголовного закона.</p> <p>Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Состав преступления.</p> <p>Объект преступления.</p> <p>Объективная сторона преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Субъект преступления.</p>

	<p>Стадии совершения преступления.          Соучастие в преступлении.          Множественность преступлений.          Обстоятельства, исключающие преступность деяния.          Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.          Назначение наказания.          Освобождение от уголовной ответственности.          Освобождение от наказания.          Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.          Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц – 396 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа/ Контрольные задания/Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.Б18 Уголовное право  
 Авторы-составители: Е.Н. Федик, Е.Н. Москалева**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Уголовное право. Особенная часть» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p><b>Для изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</b> «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Уголовное право. Общая часть» и др.</p> <p><b>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:</b> «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Квалификации преступлений», «Преступления против собственности», «Современная система наказаний» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p><i>общекультурные</i> –</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7</p> <p><i>общепрофессиональные</i> –</p> <p>-Способностью соблюдать законодательство Российской</p>

	<p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <i>ОПК-1</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью работать на благо общества и государства <i>ОПК-2</i>;</li> </ul> <p><i>профессиональные</i> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-4,</li> <li>- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5,</li> <li>- Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6,</li> <li>- Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-12,</li> <li>- Способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15,</li> <li>- Способностью давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения ПК-16.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 ч.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Курсовая работа/ контрольные задания/экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы по дисциплине:**

**Б1.Б.19 Уголовный процесс»**

**Авторы-составители:**

*доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент*

*Палиева Оксана Николаевна*

*заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент*

*Гаврицкий Александр Васильевич*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</li> <li>- умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре учебной программы</b></p>	<p>«Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p><b>Для изучения дисциплины «Криминалистика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</b> «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.</p> <p><b>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:</b> «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)», «Применение медиации в</p>

	уголовном судопроизводстве», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Судебная медицина и психиатрия»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><i>Общекультурные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> </ul> <p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- способностью работать на благо общества и государства(ОПК-2)</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</li> </ul> <p><i>Профессиональные:</i></p> <p><i>в нормотворческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> </ul> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения (ПК-16);</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p>

	<p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц - 288 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б20 Экологическое право**

**Авторы-составители:**

*кандидат юридических наук, доцент Пахомова Н.А.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Экологическое право» являются: получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам, связанным с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов; обучение практическим навыкам применения законодательства в указанной сфере, контроля за его соблюдением; овладение приемами организации правотворческого процесса и способов юридической технологии принятия соответствующих нормативно-правовых актов; закрепление понятийного аппарата юридической лексики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Экологическое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества Тема 2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права Тема 3. Источники экологического права Тема 4. Экологические права граждан и общественных объединений

	<p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</p> <p>Тема 6. Правовые основы государственного экологического управления</p> <p>Тема 7. Правовые основы экологического нормирования</p> <p>Тема 8. правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 9. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование охраны и использования животного мира.</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Тема 18. Экологическое право Европейского Союза (ЕС)</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.Б.21 Земельное право

#### Автор-составитель:

*кандидат юридических наук, доцент кафедры земельного и экологического права*

*В.Н. Власенко,*

*кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры земельного и экологического права*

*Е.В. Сырых,*

*кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права*

*Лиманская А.П.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели учебного курса «Земельное право»:</b></p> <p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</p>
---------------------------------	---

	совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Земельное право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Формы земельного права</p> <p>Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p>

	<p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p><b>Тема 13. Правовой режим земель специального назначения.</b></p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.22 Финансовое право**

**Авторы – составители:**

*профессор кафедры финансового права Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент;  
профессор кафедры финансового права Бит-Шабо И.В., д.ю.н., доцент;  
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Мирошник С.В., д.ю.н.,  
доцент*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права, овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применения финансово-правовых норм на практике, а именно:</p> <p><i>(1) комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</i></p> <p><i>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</i></p> <p><i>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права);</i></p> <p><i>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;</i></p> <p><i>(2) умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;</i></p> <p><i>умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе <u>Конституцией</u> РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;</i></p> <p><i>умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</i></p> <p><i>умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также</i></p>
--	---

	<p>общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) <i>навыков толкования и применения нормативных правовых актов</i>, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p><i>навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий</i> в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;</p> <p><i>навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства</i> Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)</b></p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины: Теория государства и права; История государства и права; Конституционное право; Административное право; Муниципальное право; Уголовное право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс и др.</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Уголовное право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Уголовный процесс и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1: Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3: Финансовое право, как отрасль российского права</p> <p>Тема 4: Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5: Финансовый контроль</p> <p>Тема 6: Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7: Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8: Финансово-правовые основы банковской деятельности</p>

	<p>Тема 9: Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10: Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11: Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 12: Финансово-правовое регулирование страхования</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, экзамен

### **Б.1.Б.23 Налоговое право**

**Авторы – составители:**

*доцент кафедры финансового права В.Е. Родыгина, к.ю.н., доцент;  
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Мирошник С.В., д.ю.н.,  
доцент*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Налоговое право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства;</li> <li>- овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практического применения норм налогового права.</li> </ul> <p>Задачи изучения дисциплины «Налоговое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о предмете, методе, системе налогового права, его связи с другими отраслями, подотраслями права и отграничении от них, о принципах налогообложения, о субъектах налогового права;</li> <li>- усвоение понятийного аппарата налогового права;</li> <li>- ознакомление с особенностями налоговых правоотношений, их классификацией;</li> <li>- изучение источников налогового права, решений высших судебных органов в области налогообложения;</li> <li>- ознакомление с понятием, целью, задачами, видами и формами налогового контроля, процессуальным порядком его осуществления;</li> <li>- изучение ответственности за совершение налоговых правонарушений и способов защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;</li> <li>- усвоение элементного состава налога и конкретных элементов по отдельным налогам.</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)</b>	Дисциплина «Налоговое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Финансовое право» в седьмом семестре. Освоение дисциплины «Налоговое право» расширяет и углубляет возможности, обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Налоговое право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОПК -1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства ПК – 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1: Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2: Налоговые правоотношения и их виды Тема 3: Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4: Правовое регулирование налогового контроля Тема 5: Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов Тема 6: Правовое регулирование федеральных налогов и сборов Тема 7: Региональные и местные налоги Тема 8: Специальные налоговые режимы
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б24 Предпринимательское право**

**Авторы-составители:**

*кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права*

*Кирпичев А.Е.*

*доктор юридических наук, профессор, доцент кафедры гражданского права*

*Колесник И.В.*



<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий предпринимательского права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	<p>Дисциплина «Предпринимательское право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Предпринимательское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ПК-15; ПК-16</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права  Тема 2. Субъекты предпринимательского права  Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права.  Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.  Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права  Тема 5. Государственное регулирование экономики.  Саморегулирование  Тема 6. Предпринимательские договоры</p>

	<p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б25 Международное право

#### Авторы-составители:

*кандидат юридических наук, доцент Нешатаева В.О.,*

*кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:</p> <p>формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;</p> <p>приобретение необходимых знаний о теории и практике правового регулирования межгосударственных отношений для юридической квалификации событий, имеющих место в международном общении и их применение в профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Международное право» - учебная дисциплина базовой (обязательной) части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина «Международное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать</p>

	<p>юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа (4 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	5 семестр - экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б26 Международное частное право

##### Авторы-составители:

*кандидат юридических наук, доцент Нешатаева В.О.*

*кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:</p> <p>формирование у студентов понимания процессов правового регулирования международных имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, складывающихся в результате взаимодействия частных лиц, имеющих различную</p>
---------------------------------	--

	<p>государственную принадлежность;</p> <p>изучение сущности современного международного частного права: предмета и природы международного частного права, особенностей методов регулирования и основных институтов, регулирующих частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом;</p> <p>выявление влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного частного права;</p> <p>уяснение тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и кодификации норм международного частного права.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Международное частное право» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина «Международное частное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p>

	<p>Тема 3. Источники международного частного права.  Тема 4. Нормы международного частного права.  Тема 5. Субъекты международного частного права.  Тема 6. Собственность в международном частном праве.  Тема 7. Внешнеэкономические сделки.  Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.  Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.  Тема 10. Международные финансовые обязательства.  Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.  Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.  Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве  Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.  Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.  Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.  Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа (4 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр - экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б27 Криминалистика**

#### **Авторы-составители:**

*профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н, профессор*

*Полтавцева Лариса Ивановна,*

*старший преподаватель кафедры уголовного права*

*Розава Инга Георгиевна*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выработка у обучаемых профессиональных навыков применения научно-технических средств криминалистики, различных тактических приемов и методов расследования преступлений, организаторской и управленческой деятельности, обеспечивающей эффективность и качество борьбы с преступностью;</li> <li>-вооружение обучаемых знаниями и глубоким пониманием закономерностей возникновения, собирания и исследования доказательств, совершения преступлений, в овладении ими средствами, приемами и методами раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, освоении методики самостоятельной работы в процессе учебы и при последующем повышении своей квалификации;</li> <li>-подготовка высококвалифицированных специалистов для правоохранительных органов, способных самостоятельно</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>решать задачи по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений на основе комплексного применения в практической деятельности полученных знаний и практических навыков.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре учебной программы</b></p>	<p>«Криминалистика» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминалистика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><i>общекультурные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> <li>- <i>общепрофессиональные:</i></li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</li> <li><i>профессиональные:</i></li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</li> <li>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания.</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>

	<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>Тема 5. Основы трасологии.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).</p> <p>Тема 8. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология.</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация.</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>Тема 16. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 17. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы.</p> <p>Тема 18. Общие положения криминалистической методики.</p> <p>Тема 19. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности.</p> <p>Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности.</p> <p>Тема 21. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество.</p> <p>Тема 22. Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б28 Право социального обеспечения**

**Авторы-составители**

*кандидат педагогических наук*

*доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Ахметова И.Ф.,*

*кандидат педагогических наук Ковтун Н.А.*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Право социального обеспечения» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Налоговое право».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p><i>а) общекультурных (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p><i>б) общепрофессиональных (ОПК):</i></p> <p>способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты,</p>



	<p>нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p><i>б) профессиональных (ПК):</i></p> <p><i>в нормотворческой деятельности:</i></p> <p>способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p><i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Страховой (трудовой) стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного</p>

	<p>обеспечения</p> <p>Тема 7. Страхование пенсий в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Страхование пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Страхование пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Б1.Б.29 Административное судопроизводство

**Автор-составитель:**

*кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права Самсонов Н.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целями освоения дисциплины являются:</li> <li>• Образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ административного судопроизводства; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в порядке административного судопроизводства.</li> <li>• Практическая: приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности по применению законодательства, регулирующего административное судопроизводство.</li> <li>• Воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к Блоку Б1.</p> <p>Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс»; составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс»,</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>«Конституционное правосудие».</p> <p><b>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</b></p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК):</b> -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b> -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b>(правоприменительная деятельность)</b> -способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p><b>(правоохранительная деятельность)</b> -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p><b>(экспертно-консультационная деятельность)</b> -способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Общая характеристика административного судопроизводства</p> <p>Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования, принципы административного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Раздел 2. Особенности производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>Тема 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения. Судебный приказ.</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 8. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</p>

	<p>Тема 9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями</p> <p>Тема 10. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>Тема 12. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан и организаций в административном процессе</p> <p>Тема 13. Производство в дисциплинарной коллегии Верховного суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.</p> <p>Тема 15. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Тема 16. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.</p> <p>Тема 17. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций</p> <p>Раздел 4. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 18. пересмотр судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б30 Антимонопольное право

#### Авторы-составители

*кандидат юридических наук, профессор, кафедры финансового права Писенко К.А.,  
кандидат юридических наук, доцент Рудик И.Е.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель освоения дисциплины.</b> Антимонопольное право является одним из наиболее практически значимых направлений правового регулирования экономических отношений, пронизывая конкурентно-правовыми регуляторами практически все области хозяйственно-экономической деятельности. По количеству административных и судебных правовых споров антимонопольное право занимает лидирующие позиции. В связи с этим правовое образование современного юриста немислимо без знакомства, желательно более полного с системой, основными понятиями и
---------------------------------	--

	<p>механизмами конкурентного права.</p> <p>В связи с этим дисциплина преследует задачи усвоения знаний по следующим направлениям:</p> <p>основные теоретические положения о системе антимонопольного права как комплексной отрасли законодательства;</p> <p>основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России и международном уровне;</p> <p>основные факты истории, которые касаются антимонопольного права, конкуренции, и осуществления монополистической деятельности, процесс становления и эволюции основных институтов и механизмов регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом;</p> <p>основные экономические и правовые понятия, категории в сфере конкуренции и монополии, необходимые для изучения и усвоения основного содержания отечественного и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>основные институты и механизмы регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом, в том числе механизмы обеспечения конкуренции, установленные формы ответственности за нарушения антимонопольного (конкурентного) законодательства и порядок ее применения;</p> <p>формы государственного антимонопольного (конкурентного) регулирования;</p> <p>виды и содержание конкурентных правоотношений;</p> <p>виды субъектов конкурентных правоотношений и их правовое положение</p> <p>особенности антимонопольного (конкурентного) регулирования на рынках финансовых услуг;</p> <p>правовое обеспечение конкурентных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>основы толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области антимонопольного (конкурентного) права.</p> <p>В задачи дисциплины входит также формирование ряда навыков, в том числе:</p> <p>правильно применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по юридической специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации;</p> <p>анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики, касающиеся проблем конкуренции, с точки зрения общих принципов и методов конкурентного права и регулирования.</p> <p>самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а анализировать судебную практику (владеть методами анализа судебной практики) в области антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>разрабатывать и/или подготавливать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и</p>
--	---

	<p>консультации по основным вопросам антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании антимонопольной деятельности.</p> <p>Освоивший курс студент также должен иметь представление:</p> <p>об основных положениях доктрин отечественного и зарубежного конкурентного права, как систем представлений о предпосылках, целях, задачах конкурентного регулирования, основаниях, принципах, преимуществах, конкурентного права;</p> <p>об основных источниках правового регулирования конкуренции и монополии за рубежом;</p> <p>о судебной и административной практике применения норм антимонопольного (конкурентного) права, перспективах и основных направлениях развития антимонопольного (конкурентного) права, в целях самостоятельного действия в своей дальнейшей профессиональной работе;</p> <p>положительных сторонах и недостатках теории, нормативно-правового обеспечения, и практики антимонопольного (конкурентного) регулирования, основных проблемах правового регулирования конкуренции и монополии в России и в мире;</p> <p>особенностях антимонопольного (конкурентного) регулирования на отдельных товарных рынках, включая отдельные рынки финансовых услуг.</p>
--	---

<p><i>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)</i></p>	<p>Дисциплина «Антимонопольное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Антимонопольное право» изучает правовой порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в России, а также в сокращенном объеме, - и в отдельных зарубежных странах.</p> <p>В связи с этим в рамках данного предмета изучается отечественное законодательство, иные российские источники права, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, в том числе антимонопольное законодательство, законодательство о рекламе, о естественных монополиях, о размещении государственных и муниципальных заказов, о внешнеторговой деятельности и др.</p> <p>Также данная дисциплина изучает международные правовые акты, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, зарубежное законодательство в данной области, отечественную правоприменительную и судебную практику, доктрину отечественного и зарубежного конкурентного (антимонопольного) права.</p> <p>Российское конкурентное право, как отрасль законодательства, носит комплексный характер, в конкурентном регулировании используются методы механизмы и институты различных отраслей права, в том числе частных и публичных, материально-правовых и процессуальных, таких как конституционное, гражданское, административное, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное, уголовно-процессуальное и некоторых других. В связи с этим дисциплина «Антимонопольное право» изучается в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право». Особенностью «Антимонопольного права» является также тесная взаимосвязь с экономическими науками и дисциплинами. По ряду направлений конкурентное право соприкасается с финансовым, в частности, бюджетным правом.</p> <p>В связи со сложным, комплексным характером данной дисциплины ее изучение желательно осуществлять после прохождения основополагающих правовых дисциплин, таких как уже указанные выше конституционное, гражданское, административное, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное, финансовое и другие. Именно поэтому дисциплина «Антимонопольное право» изучается, как правило, на старших курсах факультетов, осуществляющих подготовку по специальности правоведение или юриспруденция.</p> <p>Административно-правовые аспекты касаются организации деятельности и полномочий антимонопольных органов, полномочий иных органов исполнительной власти в области антимонопольного контроля, в области обеспечения и защиты конкуренции. Также административно-правовые аспекты связаны с вопросами административной юстиции и административной юрисдикции по антимонопольным делам, а также административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, публично-правовых обязанностей частных лиц по согласованию своих сделок и</p>
--	---

	<p>действий в антимонопольном органе, установления запретов для органов публичной администрации в целях обеспечения и защиты конкуренции и др. Гражданско-правовые аспекты касаются вопросов гражданско-правовой ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, вопросов установления определенных правил рыночного конкурентного поведения для хозяйствующих субъектов, в частности, пределов допустимой рыночной концентрации, установления запретов на осуществление монополистической деятельности, на заключение определенных видов договоров, ограничивающих конкуренцию, способы и иные вопросы защиты гражданских прав и др.</p> <p>Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен <i>знать</i>: основы системы права Российской Федерации  <i>уметь</i>: воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы  <i>владеть</i>: общими навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Антимонопольное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p><i>в правоприменительной деятельности</i>:</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</p> <p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p>Антимонопольное право, 72 часов, 2 зачетных единицы.</p>
<p><b>Форма</b></p>	<p>экзамен</p>



<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б31 «Иностранный язык»**

**Авторы-составители**

*кандидат филологических наук, доцент Калужская И.А.,  
преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков, к.ф.н. Галстян А.Х.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 Юриспруденция являются: - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей (школьной) ступени образования - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1: География и природа страны изучаемого языка. Тема 2: История страны изучаемого языка. Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка. Тема 4: Наука и культура страны изучаемого языка. Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка. Тема 6: Организация досуга в стране изучаемого языка.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б32 Физическая культура и спорт  
Авторы-составители**

*кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Ромашев Алексей Александрович,  
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Химченко Сергей Евстафиевич*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физического воспитания, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Физическая культура» делится на 2 части и относится к разделу базовой части учебного плана Б1.Б.33. и вариативной части учебного плана Б1. В.1.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала (ОК-6);</li> <li>- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</li> <li>- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладная гимнастика</li> <li>2. Легкая атлетика</li> <li>3. Единоборства</li> <li>4. Атлетическая гимнастика</li> <li>5. Спортивные игры</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины в базовой части учебного плана составляет 2 зачетные единицы – 72 часа (практические занятия)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 3В Вариативная часть

**Б1.В.1«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

*Авторы-составители: к.п.н., доцент, зав. кафедрой Химченко С.Е.,  
доцент кафедры Николаев В.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физического воспитания, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	В высших учебных заведениях физическая культура представлена, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	- Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) - Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Теоретический раздел 2. Методико-практический раздел 3. Легкая атлетика 4. Спортивные игры
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины учебного плана 328 часов (практические занятия).

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В2 Логика**

**Авторы-составители:**

*кандидат философских наук, доцент Трухан А.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование у студентов системы знаний, умений и навыков правильного мышления, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста.
<b>Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра</b>	«Логика» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Выпускник должен обладать следующими <b>общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:</b> –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Логика как наука и её роль в деятельности юристов Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий. Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов Тема 4. Законы логики Тема 5. Умозаключение и его значение для юриста Тема 6. Аргументация в работе юриста. Доказательство и

	опровержение как составные части аргументации Тема 7. Формы развития знаний Тема 8. Специфика следственных и судебных версий и гипотез
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость философии составляет три зачетные единицы, 72 час (2 ЗЕТ).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В3 Латинский язык

#### Авторы-составители:

*профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Михалкин Н.В.,  
доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Пилипенко Н.А*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
<b>Место дисциплины в структуре программы для бакалавриата</b>	Дисциплина Латинский входит в состав вариативной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Русский язык, Иностранный язык Наименования последующих учебных дисциплин: Римское право, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОПК –5 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ПК-13(способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Тема 2. Имя существительное. Предлоги. Тема 3. Имя прилагательное. Тема 4. Местоимения. Числительные. Наречия. Тема 5. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Тема 6. Латинский синтаксис.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В4 Русский язык и культура речи**

**Авторы-составители:**

*Брадецкая И.Г.,*

*доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Касьянюк Т.Н.*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.</li> <li>- формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности.</li> <li>- развитие навыков поиска и оценки информации.</li> <li>- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.).</li> <li>- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений.</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</b></p>	<p>«Русский язык и культура речи» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана.</p> <p>Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• ОПК –5 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• ПК-13(способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Культура. Язык. Речь. Современный русский литературный язык. Лексикография. Нормированность как механизм культуры речи. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи</p>

	юриста. Русская фразеология и выразительность речи юриста. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы русской речи. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Синтаксические нормы и культура речи. Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. Функциональные стили русского языка.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В5 Риторика

Авторы-составители:

*Брадецкая Ирина Геннадьевна,*

*доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Пилипенко Н.А.,*

*доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.соц.н. Касьянюк Т.Н.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
<b>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</b>	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана. Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности юристов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</li> <li>• способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной</li> </ul>

	документации (ПК-13).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Судебное и политическое красноречие Античного мира.          Развитие риторических традиций в России.          Неориторика. Законы и принципы современной риторики.          Речь: этапы подготовки речи.          Виды ораторского искусства. Судебное красноречие.          Основы техники речи судебного оратора.          Речь: виды и их особенности. Информационная речь.          Аргументирующая речь. Искусство спора.          Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия.          Вербальные и невербальные средства оратора.          Риторика в современном мире.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Б1.В.6 Информационное право****Автор-составитель:***старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук**Линкин В.Н.*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в информационной сфере;</li> <li>- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с норм информационного права;</li> <li>- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования деятельности связанной с информационными процессами;</li> <li>- осуществления правового воспитания.</li> </ul> <p>Цель конкретизируется в следующих задачах: сформировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь;</li> <li>• умение разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере информации;</li> <li>• навыки подготовки юридически значимых в информационно-правовой сфере документов;</li> <li>• готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Информационное право» - это дисциплина вариативной части, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» квалификация «бакалавр». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных в результате освоения таких учебных дисциплин, как: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Теория государства и права», «Экономика», «Конституционное право», «Административное право».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении других дисциплин государственно-правового профиля.</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОПК – 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК – 1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>



<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Информационное право – интегрированная отрасль российского права</p> <p>Тема 2. Информационные правоотношения</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование в области информационной безопасности и электронного документооборота</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование отношений в области тайны</p> <p>Тема 5. Правовые проблемы в сфере электронного документооборота</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации и глобальных телематических сетей</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В7 Правоохранительные органы

Автор-составитель

*Мамыкин А.С.,*

*старший преподаватель кафедры уголовного права*

*Серебрянников С.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются преподнесение студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих <b>общекультурных компетенций:</b></p> <p>ОК-3:</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Студент по результатам изучения дисциплины должен</p>

	<p>обладать следующими <b>общефессиональными компетенциями:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью работать на благо общества и государства;</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими <b>профессиональными компетенциями:</b></p> <p><b>ПК-3</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>ПК-4</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>ПК-8</b> готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>ПК-12</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Мировые судьи.</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Органы обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Органы выявления и расследования</p>

	<p>преступлений.</p> <p>Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 20. Частные детективные и охранные организации</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы – 144 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В8 Римское право

#### Авторы-составители

Кофанов Л.Л., Бугрова С.С., Панов А.А., Лядов В.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Учебная дисциплина Римское право относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые)</p>

	<p>ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права.</p> <p>Тема 2. Система римского права.</p> <p>Тема 3. Право лиц.</p> <p>Тема 4. Семейное право.</p> <p>Тема 5. Вещное право.</p> <p>Тема 6. Наследственное право.</p> <p>Тема 7. Обязательственное право.</p> <p>Тема 8. Иски и судопроизводство.</p> <p>Тема 9. Рецепция римского права.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.9 Муниципальное право**

**Авторы-составители:**

*к.ю.н., ст. преподаватель М.А. Мецеракова,*

*к.ю.н., ст. преподаватель О.Х. Молокаева,*

*профессор, к.ю.н., доцент Корсакова С.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Муниципальное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуляТема :</b>	<p>Дисциплина «Муниципальное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,</p>

	<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-1- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1: Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы.</p> <p>Тема 2: Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3: Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 4: Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 5: Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 6: Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.</p> <p>Тема 7: Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 8: Экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 9: Компетенция местного самоуправления.</p> <p>Тема 10: Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Тема 11: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Тема 12: Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.</p>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.10 Юридическая психология**

**Авторы-составители:**

*доцент кафедры уголовно-процессуального права, к. псих.н., доцент  
Шипшин Сергей Сергеевич*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Юридическая психология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о сущности психологических явлений в правоприменительной сфере жизнедеятельности общества;</li> <li>- изучение основ правовой, криминальной, судебной и пенитенциарной психологии, психологических особенностей профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;</li> <li>- изучение особенностей процессуального использования психологических знаний в уголовном, гражданском и административном процессе;</li> <li>- овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере правоприменения.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре учебной программы</b></p>	<p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Юридическая психология», будут использоваться при изучении таких дисциплин как: «Теорией государства и права», «Историей (отечественного и зарубежных стран) государства и права», «Гражданским процессом» и «Уголовным процессом», «Криминалистикой», «Криминологией» и т.д.</p> <p>«Юридическая психология» относится к учебным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Учебная дисциплина «юридическая психология» логически связана с такими дисциплинами как «Философия», «Профессиональная этика», «Культура речи» и т.д.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Юридическая психология», будут использоваться при изучении таких дисциплин как: «Теорией государства и права», «Историей (отечественного и зарубежных стран) государства и права», «Гражданским процессом» и «Уголовным процессом», «Криминалистикой», «Криминологией» и т.д.</p>

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><i>общекультурные (ОК):</i>  ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><i>профессиональные (ПК):</i>  ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства  ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система и задачи юридической психологии</li> <li>2. Психологические основы юридической деятельности</li> <li>3. Познавательные процессы и учет их особенностей в юридической деятельности</li> <li>4. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности, их психолого-правовая оценка</li> <li>5. Психология личности</li> <li>6. Психология общения. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности</li> <li>7. Психология межличностного взаимодействия и его специфика в сфере юридической деятельности</li> <li>8. Психология групп и коллективов</li> <li>9. Психологические особенности профессионально-юридических действий в правоохранительной деятельности. Судебная психологическая экспертиза</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В11 Семейное право**

**Авторы-составители**

*кандидат юридических наук, доцент Король И.Г.,*

*кандидат юридических наук Закирова С.А.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Понимание сущности основных конструкций семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; знание актуальных проблем семейного права, а также проблем правоприменения.</p>
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Семейное право» включена в вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Данная учебная дисциплина логически и методически связана такими дисциплинами как общая теория права, гражданское право, гражданское процессуальное право, административное право.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК 7. Способен к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК 1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК 2. Способен работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК 3. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК 6. Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>ПК 1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК 3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК 4. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК 5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК 7. Владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК 13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК 14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК 15. Способен толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК 16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>ТЕМА 2. Семейное законодательство</p> <p>ТЕМА 3. Семейные правоотношения</p> <p>ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>ТЕМА 5. Осуществление и защита семейных прав</p> <p>ТЕМА 6. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ</p>



	<p>ТЕМА 7. Прекращение брака</p> <p>ТЕМА 8. Права и обязанности супругов</p> <p>ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>ТЕМА 15. Приемная семья..</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.В.12 Конституционное правосудие

#### Авторы-составители:

*Кряжкова Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права им.*

*Н.В. Витрука РГУП,*

*Лусегенова З.С. к.ю.н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала.*

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное правосудие» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, полномочий и процесса функционирования Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, особенностей конституционного судопроизводства, а также получение практического опыта применения правовых позиций Конституционного суда для успешной профессиональной и научной деятельности и продолжения обучения в магистратуре.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Конституционное правосудие» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Конституционное право» в первом семестре. Логически и содержательно-методологически связана, в наибольшей степени, с дисциплиной «Конституционное право», определённым образом – также со всеми иными юридическими дисциплинами ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате</b>	Дисциплина «Конституционное правосудие» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство

<b>освоения дисциплины</b>	<p>Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>ОПК – 5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК- 9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК – 15 - способность толковать нормативные правовые акты</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1: Конституционное судебно-процессуальное право (конституционное правосудие) как отрасль, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2: Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 3: История развития конституционного правосудия в России</p> <p>Тема 4: Устройство конституционных судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 5: Конституционное судопроизводство (конституционный судебный процесс) в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6: Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде РФ</p> <p>Тема 7: Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их преобразовательное воздействие на правовую жизнь общества.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**Б1.В13 Жилищное право**

**Авторы-составители**

*кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права*

**Черкашина И.Л.,**

*кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права*

**Чебошнян Т.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:</p> <p>понимание сущности основных конструкций жилищного права;</p> <p>осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;</p> <p>формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного</p>
---------------------------------	--

	<p>права;</p> <p>ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения;</p> <p>приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Жилищное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимо освоения содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданское право (О), Земельное право.</p> <p>Дисциплина «Жилищное право» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Право социального обеспечения, Исполнительное производство, Особенности судебного разбирательства гражданских дел.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Освоение дисциплины «Жилищное право» позволит бакалавру в ходе реализации будущей профессии обладать следующими компетенциями: ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т. е. 72 часа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.14 Судебное делопроизводство**

**Автор-составитель**

*доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.п.н., доцент*

*Палиев Владимир Борисович,*

*доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами знаниями нормативно-методических актов по организации судебного делопроизводства в РФ и практики их применения;</li> <li>- приобретение студентами практических навыков ведения судебного делопроизводства;</li> <li>- формирование навыков профессиональной речи и письма;</li> <li>- ознакомление с основными проблемами в организации судебного делопроизводства, умение их анализировать и находить способы преодоления.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре учебной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, устанавливаемой вузом ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень «бакалавриат».</p> <p>Для изучения дисциплины «Судебное делопроизводство», необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина «Судебное делопроизводство» является базовой для следующих дисциплин: «Криминалистика», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Основы судебной экспертной деятельности», «Применение медиации в уголовном процессе», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <p>ОПК- 1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>профессиональными компетенциями:</b></p> <p>ПК-1: Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2: Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-7: Способностью владеть навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-12: Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства</p>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды документов</p> <p>Тема 4. Требования к оформлению документов</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот.</p> <p>Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.</p> <p>Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Тема 9. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>Тема 10. Организация хранения дел в суде.</p> <p>Оперативное и архивное хранение.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В15 Практикум по общетеоретическим дисциплинам

##### Авторы-составители

*заместитель заведующего кафедрой теории права, государства и судебной власти, кандидат юридических наук, доцент Власова Т.В.,*

*заместитель заведующего кафедрой конституционного права им. Н.В.Витрука, кандидат юридических наук Молокаева О.Х.,*

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права им. Н.В.Витрука Марокко Н.А.,*

*заместитель заведующего кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности Попова О.Д.,*

*кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства Кича М.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостроительства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостроительства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин обязательной для изучения вариативной части ОПОП, включает в себя три составляющих: теорию государства и права, конституционное право и судостроительство. Названные структурные элементы

	<p>определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судоустройство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия.</p> <p>В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОПОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Выпускник, освоивший программу по дисциплине, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-1); профессиональными компетенциями: (ПК-1); ПК-2; ПК-3; ПК-5 (ПК-6); ПК-7; ПК-9; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Раздел «Теория государства и права»</i></p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука  Тема 2. Происхождение государства и права  Тема 3. Понятие государства  Тема 4. Формы, функции и механизм государства  Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм  Тема 6. Нормы права  Тема 7. Система права  Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество  Тема 9. Реализация и применение норм права  Тема 10. Толкование норм права  Тема 11. Правоотношения  Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность  Тема 13. Правосознание и правовая культура  Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование  Тема 15. Юридические документы и юридическая техника  Тема 16. Законность и правопорядок  Тема 17. Правовые системы современности</p> <p><i>Раздел «Конституционное право»</i></p> <p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p>

	<p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 4. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><i>Раздел «Судоустройство»</i></p> <p>Тема 1. Понятие и признаки судебной власти. Основные функции судебной власти</p> <p>Тема 2. Порядок и особенности организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Миротворческая юстиция в Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, значение, компетенция</p> <p>Тема 5. Правовой статус сотрудников аппарата судов: требования к кандидатам на должность, классные чины, гарантии социальной защиты</p> <p>Тема 6. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия</p> <p>Тема 7. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, значение для общества</p> <p>Тема 8. Правовой статус судьи в Российской Федерации: требования к кандидатам на должность судьи, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Принципы работы судьи. Гарантии независимости</p> <p>Тема 9. Съезд судей, конференции судей, собрания судей: порядок созыва, компетенция, роль и значение принимаемых решений</p> <p>Тема 10. Порядок принятия и сдачи квалификационного экзамена на должность судьи</p> <p>Тема 11. Этические основы судебной деятельности. Основные положения кодекса судейской этики. Особенности юридической ответственности судей</p> <p>Тема 12. Понятие судебного делопроизводства: правовые основы, порядок ведения, значение</p> <p>Тема 13. Понятие и виды судебных документов</p> <p>Тема 14. Правовой статус помощника судьи и секретаря судебного заседания</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В16 Европейское гуманитарное право**

**Авторы-составители:**

*кандидат юридических наук, доцент Пахомова Н.А.*

*кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Европейское гуманитарное право» являются: ознакомление студентов Российского государственного университета правосудия с правовыми основами деятельности Совета Европы, Европейского Союза, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским Судом по правам человека положений, содержащихся в европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» (далее Конвенция) и протоколах к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации, а также изучение деятельности Шанхайской Организации сотрудничества и ее органов, как альтернативы институтам Совета Европы и Европейского Союза, формирование у студентов комплекса знаний о европейской региональной системе защиты прав человека.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Европейское гуманитарное право» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Европейское гуманитарное право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1: История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации Тема 2: История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколы к ней. Тема 3: Компетенция Европейского Суда по правам человека.



	<p>Тема 4: Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб</p> <p>Тема 5: Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.</p> <p>Тема 6: Право, применяемое и /или используемое Европейским Судом по правам человека.</p> <p>Тема 7: Нормы и принципы международного права и их толкование Европейским Судом по правам человека</p> <p>Тема 8: Анализ применения Европейским Судом по правам человека отдельных конвенционных положений</p> <p>Тема 9: Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы подписанных и ратифицированных Российской Федерацией</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	8 семестр - зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.17 Организация судебной деятельности**

**Автор-составитель:**

*кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности Бобренев В.А., кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процессуального права Лусегенова З.С.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Основной целью курса дисциплины «Организация судебной деятельности» является ознакомление студентов с принципами и основными направлениями организации судебной деятельности; изучение федеральных законов, регулирующих порядок финансирования и материально-технического, а также информационного обеспечения деятельности судов; формирование научного мировоззрения по вопросам развития судебной системы Российской Федерации и организации судебной деятельности.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правоприменительную, правоохранительную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов осуществления правосудия.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к вариативной части блока Б1.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», «Административное право», «Судебное делопроизводство», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности», служит основой для учебной дисциплины «Судебное делопроизводство», составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Конституционное правосудие».</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</b></p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>  -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>  -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);  -способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК- 4).</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b>правоприменительная деятельность:</b>  -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);  -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);  -владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Правовое регулирование организации судебной деятельности.</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация работы суда.</p> <p>Тема 4. Ресурсное обеспечение судебной деятельности.</p> <p>Тема 5. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 6. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация документооборота и делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 8. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики в судах.</p> <p>Тема 9. Организация архивного делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 10. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>Тема 12. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов.</p> <p>Тема 16. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности.</p>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных</p>

	единицы 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.18 «Прокурорская деятельность»**  
**Авторы-составители**  
*доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент*  
*Цой Бронислав Алексеевич*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительной системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;</p> <p>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;</p> <p>- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</p> <p>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Прокурорская деятельность» является дисциплиной вариативной части в ОПОП по специальности 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Для изучения дисциплины «Прокурорская деятельность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Административное право» и др.</p>
<b>Компетенции,</b>	По результатам изучения дисциплины «Прокурорская

<p><b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>деятельность» выпускники должны обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которого является Российская Федерация. (ОПК-1);</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-2);</li> <li>- владеть навыками подготовки юридических документов (ОПК-3);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ОПК-4).</li> </ul> <p>По результатам изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</li> <li>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).</li> <li>- способность владеть навыками подготовки юридических документов. (ПК-7).</li> <li>- обладать способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции</li> <li>2. Предмет, система и задачи курса « прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами</li> <li>3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации</li> <li>4. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью</li> <li>5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами. Уголовное преследование</li> <li>6. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина</li> <li>7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</li> <li>8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом</li> </ol>

	<p>меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>9. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ) - 72 часа.
<b>Формы контроля и аттестации</b>	Зачет

## ЗДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

## Б1.В.ДВ1 Психология общения

Автор-составитель

к. псих. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Роцевская Е.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Психология общения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными категориями и понятиями психологии общения; теориями, направлениями и подходами в области психологии общения.</li> <li>- формирование представлений о целях, основных видах, функциях, структуре, средствах общения.</li> <li>- развитие навыков эффективного общения, психологического анализа различных ситуаций взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов.</li> <li>- создание основы для развития компетенций, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, наиболее эффективных приемов и форм делового общения.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Психология общения» является дисциплиной по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата .</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Профессиональная этика», «Управление персоналом».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение дисциплины направлено на выработку у обучающихся обладания следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Введение в психологию общения.</p> <p>Тема 2. Понятие общения. Общие характеристики общения.</p> <p>Тема 3. Восприятие и понимание в общении.</p> <p>Тема 4. Коммуникативный аспект общения.</p> <p>Тема 5. Вербальная коммуникация в деловом общении.</p> <p>Тема 6. Невербальное поведение и невербальные средства в общении.</p> <p>Тема 7. Взаимодействие в процессе общения.</p> <p>Тема 8. Деловое общение. Формы делового взаимодействия.</p> <p>Тема 9. Конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них лекции – 16 ч., семинары (практические занятия) – 14 ч., самостоятельная работа – 42 ч.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.1 Французский язык. Базовый курс**

**Автор-составитель**

*к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков  
Рябова Марина Валентиновна*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для приобретения, развития базовой коммуникативной компетенции.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Французский язык. Базовый курс» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Вводное занятие (общие сведения) Тема 2. La famille (Семья) Тема 3. Les amis à Paris (Друзья в Париже) Тема 4. Mon appartement (Квартира) Тема 5. Les saisons (Времена года) Тема 6. Ma biographie. Ma famille (Биография. Семья) Тема 7. Ma ville natale (Мой родной город) Тема 8. La science et les savants (Наука и ученые)
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Б1.В.ДВ.1 Аннотация рабочей программы дисциплины  
Английский язык. Базовый курс**

**Автор-составитель:**

*доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н.  
Буряк Виктория Анатольевна*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<u>Цель</u> освоения: достижение студентами коммуникативной компетенции на уровне не ниже разговорного.
<b>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</b>	Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОК):</b> <b>ОК -4</b> - способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях

	<p><b>ОК-5</b> - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОПК-7</b> - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higher education</li> <li>2. Information resources</li> <li>3. Family relations and household</li> <li>4. Labour hours and spare time</li> <li>5. Holidays and festivals</li> <li>6. Travelling and transportation</li> <li>7. Tastes differ</li> <li>8. Keeping fit</li> <li>9. Quality and quantity in our life</li> <li>10. High-tech and society</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ1 Основы психологии личности**

**Автор-составитель**

*к. псих. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

*Роцевская Е.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Основы психологии личности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать знания в области психологии личности, познакомить с современными психологическими теориями и подходами к пониманию личности;</li> <li>– сформировать и развить компетенции, которые позволят студентам в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических особенностей своей личности и личности партнера по деловому общению.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Основы психологии личности» является дисциплиной по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата .</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Профессиональная этика», «Управление персоналом».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение дисциплины направлено на выработку у обучающихся обладания следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-</li> </ul>



	7); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Введение в психологию личности. Тема 2. Проблема личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Тема 3. Современные психологические теории и подходы к пониманию личности. Тема 4. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека. Тема 5. Социальная среда и социализация личности. Тема 6. Типология темперамента. Тема 7. Личность и характер человека. Тема 8. Способности как проявление индивидуального в психике.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часов. К видам учебной работы отнесены лекции – 16 часов; практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 42 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б.1.В.ДВ.2 «Правовая информатика»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин **Паламарчук С.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Правовая информатика» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационных технологий при осуществлении нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Правовая информатика» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом Блок: Б1.В.ДВ.2. Студент, приступающий к изучению дисциплины «Правовая информатика», должен обладать базовой информационно-коммуникационной компетенцией бакалавра, сформированной в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», предусмотренной базовой частью информационно-правового цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики

	<p>Тема 2. Государственная власть и информационно-коммуникационные технологии. Влияние государства на информационно-коммуникационную сеть Интернет</p> <p>Тема 3. Государственная информационная политика. Законодательное обеспечение информационно-правовой сферы</p> <p>Тема 4. Правовая информатизация. Государственная автоматизированная система «Правосудие»</p> <p>Тема 5. Информационная безопасность. Защита информации и информационные угрозы</p> <p>Тема 6. Электронный документооборот. Электронная подпись.</p> <p>Тема 7. Информационные войны и право</p> <p>Тема 8. Технология работы в справочных правовых системах. Технология работы в справочной правовой системе «Консультант Плюс». Технология работы в справочной правовой системе «Гарант».</p> <p>Тема 9. Преступления в информационно-правовой сфере. Международный терроризм и глобальная информационная безопасность.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ2 Судебная статистика

##### Авторы-составители:

*кандидат юридических наук, профессор Андрюшечкина И.Н.,  
кандидат педагогических наук, доцент Дровалева Л.С.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие у будущего юриста теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, а именно:</li> <li>- формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности;</li> <li>- изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции в Российской Федерации;</li> <li>- обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</b>	Дисциплина Б1.В17. «Судебная статистика» является дисциплиной вариативной части блока 1. Дисциплины (модули) ООП бакалавриата.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК- 2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Положения теории статистики и методология статистической работы</p> <p>Тема 1.1. Судебная статистика как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>Тема 1.4. Методы представления статистических данных</p> <p>Раздел 2. Организация ведения судебной статистики, нормативное регулирование ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 2.1. Нормативное регулирование организации и ведения судебной статистики</p> <p>Тема 2.2. Учет и отчетность в судах</p> <p>Раздел 3. Анализ данных судебной статистики расчеты обобщающих показателей статистики</p> <p>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в судебной статистике</p> <p>Тема 3.3. Ряды динамики</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ3 Политология**

**Автор-составитель:**

*к. филос. н., профессор Лютый В.П.,*

*к.полит.н. Семенов А.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Политология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества;</li> <li>- формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества;</li> </ul>
---------------------------------	--

	- формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Политология» относится к учебным дисциплинам базового гуманитарного, социального и экономического цикла, вариативной части основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция. Она тесно связана с такими учебными дисциплинами, как философия, экономика, социология, теория государства и права, продолжает и развивает их применительно к анализу общества, его политической сферы жизнедеятельности, государства, власти, политических процессов и явлений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию; ОПК-2 Способность работать на благо общества; ОПК- 4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике. Тема 2. Историография политической науки и политическая практика. Тема 3. Политический анализ и политическое исследование. Тема 4. Политическая система. Политические системы современности. Тема 4 Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества. Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики. Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России. Тема 7. Политическая система. Политические системы современности. Тема 8. Политическая власть. Механизм и формы осуществления политической власти. Тема 9. Политическая сущность государства. Современное государство. Тема 10. Организация политического класса. Политическое сообщество, партии, элиты, группы интересов в политике. Тема 11. Личность в политике. Партиципация, политическое участие, лидерство и воздействие. Тема 12. Политические отношения. Политические режимы. Тема 13. Политические явления и процессы.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Очная форма: лекции -14, семинар (практики) – 12.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет,

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.3 Французский язык. Продвинутый курс**  
**Автор-составитель**  
*к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков*  
**Рябова Марина Валентиновна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у бакалавров общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для совершенствования базовой коммуникативной компетенции.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Французский язык. Продвинутый курс» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):</b> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. L'histoire de la France (История Франции) Тема 2. Situation géographique de la France (Географическое положение Франции) Тема 3. L'état français (l'organisation politique de la France) (Политическое устройство Франции) Тема 4. Enseignement en France (Образование во Франции) Тема 5. Fêtes et coutumes en France (Праздники и традиции Франции)
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Б.1.В.ДВ.3 Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Английский язык. Продвинутый курс**

**Автор-составитель:**

*доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н. Буряк В.А.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Достижение студентами коммуникативной компетенции на уровне не ниже разговорного в соответствии с общекультурными компетенциями.
<b>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</b>	Дисциплина «Английский язык (продвинутый курс)» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. The Legal system (Юридическая система) 2. Types of Law (Виды права) 3. Types of courts (Виды судов) 4. Contract Law (Контрактное право) 5. Types of contracts (Виды контрактов)

	6. Breach of contract (Расторжение контракта) 7. Employment Law (Трудовое право). 8. Company Law (Корпоративное право)
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.3 «Концепции современного естествознания»**

**Автор-составитель:** к. филос. н., доц. кафедры ГиСЭД **Иванова М.В.**,

к. филос. н., доц. кафедры ГиСЭД **Хмель И.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов естественнонаучной картины мира
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Концепции современного естествознания» - дисциплина по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина обеспечивает логическую связь со специальными дисциплинами в области формирования культуры мышления и научного познания. Курс «Концепции современного естествознания» является последующим для таких дисциплин цикла ГСЭ как «Логика» и «Философия», и выполняет важную роль в углублении общекультурной подготовки студентов. Курс рассчитан на знания элементарной математики, физики, химии, биологии, полученные в средней школе.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции: ОК-4 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Предмет и статус естествознания Концепция двух культур и пути их сближения Наука как способ познания Естественнонаучные методы познания и естественнонаучная картина мира Динамика естествознания и тенденции его развития История развития естествознания Материальное пространство мира Пространство и время в современной научной картине мира Физическая картина мира Биологический уровень организации и эволюции материи Человек как предмет естествознания Концепции самоорганизации и системности
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.4 Деловой французский язык**

**Автор-составитель:**

*к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков*

*Рябова Марина Валентиновна*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление обучающихся с дискурсивными и лингвистическими особенностями использования делового французского в профессиональном общении.
<b>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</b>	Дисциплина «Деловой французский язык» является дисциплиной по выбору студента учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):</b> способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Etique des relations d'affaires (Этика деловых отношений) 2. Entrée en relations d'affaires (Вступление в деловые отношения) 3. Contacts (деловые контакты) 4. La communication dans les affaires (Деловое общение) 5. Correspondance commerciale (Деловая переписка)
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.4 Деловой английский язык**

**Автор-составитель**

*доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н.*

*Буряк Виктория Анатольевна*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление обучающихся с дискурсивными и лингвистическими особенностями использования делового английского в профессиональном общении.
<b>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</b>	Дисциплина «Деловой английский язык» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
<b>Содержание</b>	1. People and companies

дисциплины (модуля)	2. Company structure 3. Business travel 4. Communication at work 5. Health and safety 6. Recruitment and training. 7. Advertising and promotion. 8. Motivation 9. Business ethics
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ4 Религиоведение**  
**Автор-составитель**  
*к.филос. н., доцент кафедры И.В. Хмель*

Цель изучения дисциплины	<i>Цель</i> изучения дисциплины «Религиоведение»: повышение общей религиоведческой культуры; формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культурах в зарубежных странах и в России, умения с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества; приобретение опыта анализа степени, форм и способов распространения новых религиозных движения среди различных слоев населения, в том числе молодежи.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла специальности 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины необходимо освоение основ школьного курса по истории и литературе. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин «Концепции современного естествознания» и других изучаемых предметов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины формируются <b>ключевые компетенции:</b> ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Предмет и метод религиоведения Тема 2 Происхождение и ранние формы религии Тема 3 Иудаизм



	<p>Тема 4 Православие</p> <p>Тема 5 Католичество</p> <p>Тема 6 Протестантизм</p> <p>Тема 7 Буддизм как мировая религия</p> <p>Тема 8 Ислам</p> <p>Тема 9 Взаимоотношения церкви и государства в России</p> <p>Тема 10 Религиозные организации в современной России</p> <p>Тема 11 Нетрадиционные религиозные организации и их последователи</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 26 часов, из них: 14 лекционных занятий, 12 семинарских занятий, 46 часов самостоятельной работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	2 семестр - зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ4 Управление персоналом

Автор–составитель

*кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Н.А. Шалагинова*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи и принимать решения требуемого уровня сложности, сформировать у бакалавров общекультурные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом теоретических основ управленческой деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы СПО</b>	<p>Дисциплина «Управление персоналом» к дисциплинам во выбору студента, устанавливаемых вузом и относится к блоку Б1.В.ДВ.3.</p> <p>Для изучения дисциплины «Управление персоналом», необходимо освоение содержания дисциплин: «Основы психологии личности», «Психология общения», «Документационное обеспечение управления» «Экономика», «Профессиональная этика».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию. (ОК-7);</li> <li>- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ</p> <p>Тема 1. Понятие, цель и задачи системы управления персоналом</p> <p>Тема 2. Подходы к управлению</p>

	<p>Тема 3. Теории управления о роли человека в организации</p> <p>Тема 4. Модели управления</p> <p>Тема 5. Принципы и методы управления в системе судебных органов</p> <p><b>РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p>Тема 6. Функции управления в системе судебных органов. Кадровое планирование</p> <p>Тема 7. Мотивация персонала</p> <p>Тема 8. Управленческое решение</p> <p>Тема 9. Должность и должностные полномочия</p> <p>Тема 10. Кадровые технологии в управлении персоналом</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 з.е. – 72 часа Очная форма: лекции -14, семинар (практики) – 12.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.5.1 «Международная экономическая интеграция: правовое оформление»**

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н., доцент **Денисенко С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью курса «Международная экономическая интеграция и правовое оформление» заключается в овладении студентами знаниями о современных тенденциях функционирования региональных интеграционных объединений, посредством которых осуществляется экономическая интеграция.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Курс «Международная экономическая интеграция: правовое оформление» является учебной дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Юрист должен обладать <i>компетенциями</i> , включающими в себя способность: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Современные модели построения международных экономических интеграционных объединений. Особенности интеграционных процессов в рамках ЕС и ЕАЭС. Тема 2. Европейский Союз и Евразийский экономический союз как современные модели наднациональных международных организаций: институциональная структура и компетенция.

	<p>Тема 3. Судебная система ЕС. Суд ЕАЭС.</p> <p>Тема 4. Особенности права наднациональных международных организаций (на примере ЕС и ЕАСТ). Источники права.</p> <p>Тема 5. Принципы построения и функционирования единого внутреннего рынка: тарифные и нетарифные ограничения.</p> <p>Тема 6. Право конкуренции</p> <p>Тема 7. Корпоративное право</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов и 3 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	4 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.5.2 «Международные отношения (политология в области  
международных отношений)»**

**Автор-составитель:**

*д.ф.н. профессор, профессор кафедры международного права Власов В.И.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью курса «Международные отношения (политология в области международных отношений)» является изучение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике.</p> <p>В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать студентам глубокие и системные знания о международных отношениях</li> <li>2) показать студентам процесс возникновения и развития международных отношений</li> <li>3) определить факторы и тенденции развития мировых политических процессов;</li> <li>4) рассмотреть со студентами различные теоретические школы и подходы существующие в данной области;</li> <li>5) изучить механизм международных отношений в ходе их исторической эволюции;</li> <li>6) научить студентов применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики</li> <li>7) сформировать у студентов умение находить адекватные средства для решения современных проблем в области международных отношений</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Международные отношения (политология в области международных отношений) является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими Общекультурными компетенциями (ОК):</b></p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>

	<p><b>Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b> способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p><b>Профессиональными компетенциями (ПК):</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Проблемы международных отношений в истории социально-политической мысли</p> <p>Тема 2. Геополитические концепции международных отношений. Концепции международных отношений в политической науке 40-60-х гг. XX века</p> <p>Тема 3. Развитие теории международных отношений в 70-90-е гг. XX века. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания холодной войны</p> <p>Тема 4. Система и структура международных отношений. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов</p> <p>Тема 5. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Страны и регионы современного мира в условиях глобализации</p> <p>Тема 6. Проблемы международной безопасности в современном мире. Политика и право в международных отношениях</p> <p>Тема 7. Международные организации в мировом политическом процессе. Внешняя политика и дипломатия</p> <p>Тема 8. Внешняя политика России и современные международные отношения</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.В.ДВ.6.1 «Международный гражданский процесс и правовая помощь»

#### Автор-составитель:

Профессор кафедры международного права, профессор д.ю.н. **Мордовцев А.Ю.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения курса «Международный гражданский процесс и правовая помощь» является формирование у студентов понимания процессов правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в связи с рассмотрением гражданских дел с иностранным участием и исполнением поручений иностранных судов;</p> <p>изучение сущности современного международного гражданского процессуального права: его предмета, юридической природы и особенностей основных институтов, регулирующих процессуальные отношения, возникающие в связи с рассмотрением гражданских дел с иностранным участием и исполнением поручений иностранных судов;</p> <p>выявление влияния научно-технического прогресса на</p>
---------------------------------	---

	расширение сферы действия международного гражданского процессуального права; уяснение тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и гармонизации норм международного гражданского процессуального права.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Курс «Международный гражданский процесс и правовая помощь» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение дисциплины «Международный гражданский процесс и правовая помощь» содействует формированию и развитию у студентов следующих <b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3). <b>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b> способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности(ПК-1); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности(ПК-5).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Понятие и юридическая природа международного гражданского процесса Международная подсудность Положение иностранных лиц в МГП Судебное доказывание и доказательства в делах с участием иностранных лиц Правоприменительный процесс в делах с иностранным участием Исполнение поручений и постановлений иностранных судов
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.2 «Отдельные проблемы правового регулирования международных отношений»

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н., доцент **Денисенко С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью курса «Отдельные проблемы правового регулирования международных отношений» является получение студентами комплексного представления о системе</b>
---------------------------------	--

	международного права и его отдельных отраслей; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина “Отдельные проблемы правового регулирования международных отношений” является учебной по выбору студента, устанавливаемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) “бакалавр”).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Юрист должен обладать <i>компетенциями</i> , включающими в себя способность: ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Право международных договоров Тема 2. Право внешних сношений Тема 3. Право международных организаций Тема 4. Право международной безопасности Тема 5. Международное гуманитарное право Тема 6. Международное морское право Тема 7. Международное воздушное право Тема 8. Международное космическое право Тема 9. Международное экологическое право
<b>Общая трудоемкость</b>	Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	6 семестр - зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.1 «Международное морское право»

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н., доцент **Денисенко С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Международное морское право» является получение студентами комплексных знаний в области международного морского права, в частности, в обеспечении современными знаниями в области трех составляющих современного морского права - национального (российского) морского права, международного публичного морского права и международного частного морского права
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	«Международное морское право» - учебная дисциплина по выбору студентов устанавливаемые вузом, профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Юрист должен обладать <i>компетенциями</i> , включающими в себя способность: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Международное морское право: понятие, источники, принципы Тема 2. Современная международно-правовая классификация морских пространств Тема 3. Международно-правовая охрана морской среды Тема 4. Правовое регулирование безопасности мореплавания Тема 5. Общая авария в международном морском праве Тема 6 Столкновение судов Тема 7. Способы разрешения международных морских споров
<b>Общая трудоемкость</b>	Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов, 1 зачетная единица.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.7.2 «Сравнительное правоведение. Общая часть»**

**Автор-составитель:**

*д.ф.н. профессор, профессор кафедры международного права Власов В.И.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения курса «Сравнительное правоведение. Общая часть» является формирование у студентов понимания основ сравнительного правоведения, знания его истории и значения в практической деятельности юриста ; изучение методов и способов сравнительно-правовых исследований; выявление взаимосвязи сравнительного правоведения и международного права; уяснение тенденций развития сравнительного правоведения, особенностей унификации и кодификации правовых норм различных правовых систем.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Сравнительное правоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

	<p><b>Студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>          способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p> <p><b>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b>          способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Сравнительное правоведение: предмет и метод.          Методология сравнительного правоведения.          История сравнительного правоведения.          Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях.          Функции сравнительного правоведения.          Классификация основных правовых систем современности.          Сравнительное правоведение и международное право          Европейское право и сравнительное правоведение</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.8.1 «Правовое регулирование частных отношений, осложненных иностранным элементом»

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н., доцент **Денисенко С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование частных отношений, осложненных иностранным элементом» является:</b> овладение и получение студентами комплексной системы знаний о теоретических основах отдельных отраслей международных частноправовых отношений и практических аспектах, в том числе посредством изучения судебной и арбитражной практики (российской, иностранной и международной) по актуальным вопросам отраслей международного частного права.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование частных отношений, осложненных иностранным элементом» является дисциплиной по выбору студентов, установленная вузом, профессионального цикла международно-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Юрист должен обладать <i>компетенциями</i>, включающими в себя способность:</p> <p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение</p>



	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Собственность в отношениях, осложненных иностранным элементом Тема 2. Внешнеэкономические сделки Тема 3. Международные перевозки грузов и пассажиров Тема 4. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве Тема 5. Международные финансовые обязательства Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 7. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве Тема 8. Трудовые отношения в международном частном праве
<b>Общая трудоемкость</b>	Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов, 1 зачетная единица.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.8.2 «Международное уголовное право»**

Автор-составитель:  
д.ф.н. **Власов В.И.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Международное уголовное право» направлено на: 1) формирование целостного представления о международном уголовном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества в сфере уголовной юстиции; 2) приобретение необходимых системных знаний о теории и практике в области международного уголовного права, правового регулирования межгосударственных отношений для юридической квалификации международного преступления, преступления международного характера и ответственности по международному уголовному праву, а также их применение в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Международное уголовное право» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в ходе изучения которой происходит приобретение знаний теории и практики международного уголовного права и его реализации на международном уровне в рамках системы международной уголовной юстиции, а также ознакомление с вопросами функционирования международного уголовного права в национальном правопорядке, применения норм международного уголовного права отечественными судами и иными правоприменительными органами.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	<b>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональные компетенции (ПК):</b>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие международного уголовного права и его особенности</p> <p>Тема 2. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Нормы международного уголовного права</p> <p>Тема 3. Международное уголовное право в правовой системе Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Уголовная юрисдикция. Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Тема 5. Международное сотрудничество и правовая помощь в уголовно-правовой сфере. Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве</p> <p>Тема 6. Международное уголовное правосудие</p> <p>Тема 7. Преступление в международном уголовном праве</p> <p>Тема 8. Преступления против мира и стабильности международных отношений. Военные преступления. Геноцид и преступления против человечности</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.1 Правовое регулирование трудовой миграции**

**Автор-составитель**

*доцент кафедры международного, к.ю.н., доцент Денисенко С.В.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование трудовой миграции» является получение студентами знаний о содержании, значении, месте и роли миграционного права в системе российского права, углубленное изучение правового статуса различных категорий мигрантов, вопросов развития миграционной политики в России и зарубежных странах, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской</b>	Представленный курс «Правовое регулирование трудовой миграции» является учебной дисциплиной международно-правового профиля по выбору студента, устанавливаемой вузом

<b>программы</b>	по направлению подготовки 40.03.01- Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование трудовой миграции» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1: Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права</p> <p>Тема 2: Концепция миграционной политики Российской Федерации</p> <p>Тема 3: Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации</p> <p>Тема 4: Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации</p> <p>Тема 5: Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях</p> <p>Тема 6: Правовое положение беженцев</p> <p>Тема 7: Вынужденные переселенцы</p> <p>Тема 8: Порядок предоставления российской федерацией политического убежища</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 26 часов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.9.2 «Права человека в международном праве»**

**Автор-составитель:  
д.ф.н. Власов В.И.**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Права человека в международном праве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирования у студентов понимания процессов правового регулирования международных имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, складывающихся в результате взаимодействия частных лиц, имеющих различную государственную принадлежность;</li> <li>□ изучения сущности современного международного частного права: предмета и природы международного частного права, особенностей методов регулирования и основных институтов, регулирующих частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом;</li> <li>□ выявления влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного частного права;</li> <li>□ уяснения тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и кодификации норм международного частного права.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Представленный курс «Права человека в международном праве» является учебной дисциплиной международно-правового профиля по выбору студента вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01-Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>В</b> результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими <b>общекультурными (ОК):</b></p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p> <p><b>общепрофессиональными (ОПК):</b></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p> <p><b>профессиональными (ПК):</b></p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере прав и свобод человека</p> <p>Тема 2. Международно-правовое регулирование и обеспечение коллективных прав народов</p> <p>Тема 3. Развитие международных стандартов в сфере защиты прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ/ОБСЕ)</p> <p>Тема 4. Права человека и международно-правовые аспекты</p>

	<p>гражданства</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование статуса иностранных граждан</p> <p>Тема 6. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Тема 7. Международно-правовые основы защиты прав личности во время вооружённых конфликтов</p> <p>Тема 8. Международно-правовые меры обеспечения исполнения обязательств государств в сфере прав человека</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетной единице 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.10.1 «Таможенное право»

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н., доцент **Денисенко С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов и отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, создание основ знаний и умений ориентироваться в общей системе норм таможенного права при решении конкретных практических задач.</li> <li>- получение знаний о юридических процедурах, направленных на упорядочение взаимодействия между таможенными органами, декларантами и иными участниками перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, что поможет студенту в дальнейшей правоприменительной деятельности;</li> <li>- ознакомиться с системой существующих запретов и ограничений в области внешней торговли товарами, что способствует усвоению общих принципов регулирования внешней торговли, применяемых в странах ВТО и в мире в целом, понадобится в предстоящей правоохранительной деятельности;</li> <li>- иметь представление о системе и видах таможенных платежей, порядке их уплаты, особенностях их принудительного взыскания, что сформирует целостную картину института принудительного взыскания обязательных платежей, наряду с иными знаниями, позволит грамотно и четко строить устную и письменную речь, использовать полученные знания в правоприменительной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- получить знания и практические навыки (за счет решения задач и деловой игры) взаимодействия декларанта и таможенного органа в процессе осуществления таможенных операций, таможенного контроля, действия таможенных процедур, что необходимо в обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, основанных на знании положений Конституции РФ, международных договоров и национального законодательства по вопросам таможенного дела, толковании положений названных актов;</li> </ul>
---------------------------------	---

		<p>- уяснить особенности административной и уголовной ответственности за нарушения таможенных правил, проблемы их квалификации и особенности формирования доказательственной базы, что позволит на высоком профессиональном уровне выявлять и пресекать подобные деяния;</p> <p>- изучить порядок защиты интересов декларанта, что потребуется в ходе квалификации фактов и обстоятельств в целях решения индивидуально-конкретных дел по существу, в решении задач, направленных на борьбу с нарушениями и преступлениями в таможенной сфере.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<b>в</b>	«Таможенное право» является учебной дисциплиной международно-правового профиля по выбору студента, устанавливаемая вузом, по направлению подготовки 40.03.01- Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в</b>	<p>Юрист должен обладать <i>компетенциями</i>, включающими в себя способность:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<b>Содержание дисциплины</b>		<p>Тема 1. Понятие, предмет и метод таможенного права</p> <p>Тема 2. История развития таможенного права</p> <p>Тема 3. Общие правила (принципы) перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза</p> <p>Тема 4. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль</p> <p>Тема 6. Таможенные льготы</p> <p>Тема 7. Ответственность в таможенном праве</p> <p>Тема 8. Международные правовые отношения в области таможенного дела</p>
<b>Общая трудоемкость</b>		Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		8 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.10.2 «Сравнительное правоведение. Особенная часть»**

**Автор-составитель:**

*д.ф.н. профессор, профессор кафедры международного права Власов В.И.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение (общая часть) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование у студентов понимания основ сравнительного правоведения, знания его истории и значения в практической деятельности юриста ;</li> </ul>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение методов и способов сравнительно-правовых исследований;</li> <li>▪ выявление взаимосвязи сравнительного правоведения и международного права;</li> <li>▪ уяснение тенденций развития сравнительного правоведения, особенностей унификации и кодификации правовых норм различных правовых систем.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Сравнительное правоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение (особенная часть)» содействует формированию и развитию у выпускников следующих <b>общекультурных компетенций (ОК)</b>:          способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)          способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p><b>Студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>:          способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p> <p><b>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)</b>:          способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Общая характеристика рома-но-германской правовой семьи</li> <li>○ Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью.</li> <li>○ Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии). Правовая система США</li> <li>○ Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых семей.</li> <li>○ Мусульманская правовая семья</li> <li>○ Индусское право. Семья обычного права</li> <li>○ Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы Шотландии, Квебека, Луизианы, ЮАР и Израиля.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.11.1 «Право всемирной торговой организации»**

**Автор-составитель:  
к.ю.н. Денисенко С.В.**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о Всемирной торговой организации, о структуре и содержании международно-правовых норм, формирующих право ВТО, принципах правового регулирования внешней торговли, лежащих в основе права ВТО и национального права стран-членов организации, о правовых последствиях присоединения к ВТО, влияния ВТО на различные отрасли национального права.</p> <p>Помимо этого, целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам глубокие и системные знания о праве ВТО;</li> <li>- изучение процесса возникновения и развития ВТО;</li> <li>- определение факторов и условий, определяющих развитие ВТО;</li> <li>- изучение процесса становления и совершенствования системы ГАТТ/ВТО;</li> <li>- сформировать устойчивые представления о правовой системе ВТО.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Право Всемирной торговой организации является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурные (ОК):</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p><b>общепрофессиональные (ОПК):</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p> <p><b>профессиональные (ПК):</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6) способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Эволюция правовой системы ГАТТ/ВТО. Общая характеристика системы ГАТТ/ВТО Генеральное соглашение по тарифам и торговле. 2.Регулирование торговли в сельскохозяйственном секторе. Регулирование торговли текстильными изделиями и одеждой. Применение санитарных и фитосанитарных мер 3. Правила о предотгрузочной инспекции. Применение правил происхождения товаров. Применение технических барьеров. Правила таможенной оценки. 4. Процедуры импортного лицензирования. Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников. Антидемпинговые правила. Применение субсидий и компенсационных мер. Применение защитных мер. Правовой режим в сфере инвестиций. 5. Основы регулирования торговли услугами. Секторальное регулирование торговли услугами. Регулирование в области прав интеллектуальной собственности 6. Право ВТО и региональная интеграция. Правовые основы</p>



	урегулирования торговых споров. Правовые вопросы присоединения России к ВТО
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.2 «Международное семейное право»**

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н., доцент **Денисенко С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное семейное право» являются:</b> формирования у студентов понимания процессов правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в связи с рассмотрением гражданских дел с иностранным участием и исполнением поручений иностранных судов; изучения сущности современного международного гражданского процессуального права: его предмета, юридической природы и особенностей основных институтов, регулирующих процессуальные отношения, возникающие в связи с рассмотрением гражданских дел с иностранным участием и исполнением поручений иностранных судов; выявления влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного гражданского процессуального права; уяснения тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и гармонизации норм международного гражданского процессуального права.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Курс «Международное семейное право» относится к числу дисциплин международно-правового профиля профессионального цикла по выбору студента, устанавливаемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Юрист должен обладать <i>компетенциями</i> , включающими в себя способность: ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Общие положения международного семейного права Тема 2. Заключение брака в международном семейном праве Тема 3. Расторжение брака в международном семейном праве Тема 4. Правоотношения между супругами в международном семейном праве Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми в международном семейном праве Тема 6. Усыновление (удочерение) в международном семейном праве

	Тема 7. Особенности международного гражданского процесса по семейным делам
<b>Общая трудоемкость</b>	Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов, 1 зачетная единица.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	8 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.12.1 «Международное экономическое право»**

**Автор-составитель:**

Автор-составитель: д.филос.н. проф. **Власов В.И.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Международное экономическое право» является изучение студентами всех наиболее важных теоретических и прикладных аспектов международно-правового регулирования международных экономических отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Международное экономическое право» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими <b>общекультурные (ОК):</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2) <b>общепрофессиональные (ОПК):</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) <b>профессиональные (ПК):</b> способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Международные экономические отношения и международное экономическое право Тема 2. Субъекты международного экономического права и операторы международных экономических отношений. Источники международного экономического права Тема 3. Процессы экономической интеграции и международное экономическое право Тема 4. Урегулирование споров и международно-правовая ответственность в международном экономическом праве Тема 5. Международное торговое право Тема 6. Международное финансовое право Тема 7. Международное инвестиционное право Тема 8. Вопросы международной экономической помощи. Вопросы труда и миграции в международном экономическом праве
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.2 «Международные экономические отношения»**

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н., доцент **Денисенко С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения» является: формирование у студентов научно-теоретических навыков анализа международных экономических процессов и явлений, а также получение прикладных знаний в данной сфере.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Международные экономические отношения» является учебной дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой вузом профессионального цикла международно-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Юрист должен обладать <i>компетенциями</i> , включающими в себя способность: ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Тема 2. Международная торговля в системе международных экономических отношений Тема 3. Международное движение капиталов и особенности национального инвестиционного климата Тема 4. Международные корпорации в современном мире. Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения и участие в них России. Тема 7. Интеграционные процессы в современном мире.
<b>Общая трудоемкость</b>	Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	8 семестр - зачет.

**Б1.В.ДВ.13 Практикум по цивилистическим дисциплинам****Автор-составитель:**

*доцент кафедры гражданского, арбитражного и административного процессуального права, кандидат юридических наук, доцент Алексеева Н.В., профессор кафедры гражданского права, доктор юридических наук, доцент Архипов И.В., доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук Кирничев А.Е., профессор кафедры гражданского права, доктор юридических наук, профессор Кулаков В.В., доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук Муратова Д.А., доцент кафедры гражданского, арбитражного и административного процессуального права, кандидат юридических наук Поскребнев М.Е., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процессуального права Пасикова Т.А.*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями освоения дисциплины «Практикум по цивилистическим дисциплинам» являются: формирование знаний относительно: роли и значения правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных отношений; особенностей современного гражданского права и гражданского процессуального права, специфики их предметов, методов, источников, субъектного состава. основных направлений развития правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных отношений; тенденций развития гражданского права и гражданского процессуального права; роли и места норм гражданского права и гражданского процессуального права в правовой системе Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Практикум по цивилистическим дисциплинам» относится к дисциплинам по выбору студента Блока Б1. Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», составит теоретическую базу успешной сдачи государственного экзамена.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Наука гражданского права как система. Тема 2. Понятие и значение установления проблем гражданского права. Тема 3. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки. Тема 4. Проблемы общего учения о гражданском правоотношении. Тема 5. Актуальные проблемы юридических лиц. Тема 6. Объекты гражданских правоотношений. Тема 7. Теория юридических фактов. Тема 8. Сделки и их юридические последствия

	<p>Тема 9. Проблемные аспекты общего учения о договоре</p> <p>Тема 10. Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности</p> <p>Тема 11. Понятие и содержание исключительных прав</p> <p>Тема 12. Проблемы теории личных прав</p> <p>Тема 13. Злоупотребление правом. Проблемы учения об обязательствах. Секундарные права.</p> <p>Тема 14. Правоотношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема 15. Проблемы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Тема 16. Проблемы компенсации морального вреда.</p> <p>Тема 17. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 19. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>Тема 20. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)</p> <p>Тема 21. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p> <p>Тема 22. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 23. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 24. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 25. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 26. Предмет, система, источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 27. Принципы гражданского процесса</p> <p>Тема 28. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 29. Участники гражданского судопроизводства</p> <p>Тема 30. Судебное представительство</p> <p>Тема 31. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 32. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 33. Иск</p> <p>Тема 34. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 35. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 36. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 37. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 38. Судебный приказ</p> <p>Тема 39. Заочное решение</p> <p>Тема 40. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p> <p>Тема 41. Особое производство</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.13.2 «Практикум по дисциплинам международно-правового цикла»**

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н., доцент **Денисенко С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целями освоения дисциплины «Практикум по дисциплинам международно-правового цикла» являются:</b> систематизация и углубление знаний студентов в сфере международного права и международного частного права, актуализация знаний, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках итоговой государственной аттестации; научиться использовать полученные знания в практической деятельности, толковать и применять материальные и коллизионные нормы, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Учебная дисциплина «Практикум по дисциплинам международно-правового цикла» является учебной дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой вузом по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Юрист должен обладать <i>компетенциями</i> , включающими в себя способность: ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституцию</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие международного права и международного частного права. Тема 2. Источники международного и международного частного права Тема 3. Субъекты международного и международного частного права и их особенности. Тема 4. Проблемы прав человека в международном и международном частном праве. Тема 5. Международное семейное и наследственное право. Тема 6. Проблемы международного уголовного права. Тема 7. Проблемы международного экономического права. Тема 8. Проблемы урегулирования международных споров
<b>Общая трудоемкость</b>	Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	8 семестр – дифференцированный зачет

**БЛОК: ФТД.00 Факультативные дисциплины****Аннотация рабочей программы дисциплины****Менеджмент****Авторы-составители:***кандидат экономических наук, доцент Ершова Н. А.**кандидат философских наук Шалагинова Н.А*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: - Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Менеджмент» относится к факультативным учебным дисциплинам части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Тесно связана с общеэкономической дисциплиной «Экономика», а также связана со следующими курсами: «Организация судебной деятельности», «Предпринимательское право», «Основы финансового менеджмента» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках Тема 3. Организация как система управления Тема 4. Формы организационных структур управления в системе менеджмента Тема 5. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль Тема 6. Принятие решений в управлении Тема 7 Мотивация деятельности в менеджменте Тема 8. Информация и коммуникация в управлении Тема 9. Управленческая культура
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 з.е. – 108 час
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**4.4. Аннотации программ всех видов практик.**

В соответствии с п.6 ст. 13 Закона об образовании, реализация основных образовательных программ предусматривает прохождение практики обучающимися.

Проведение всех видов практики регламентировано действующим с 1 января 2016 года Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383.

В соответствии с указанным Положением, организация устанавливает виды (типы) практики и способы её проведения (при наличии) в соответствии с действующими стандартами.

Согласно ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 04.05.2010 г. № 464(действовавшему на период набора, и ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2016 г. № 1511, действующему на период проведения практики, практика относится к Блоку 2 программы бакалавриата, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Данный стандарт предусматривает возможность проведения учебной и (или) производственной практики в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Положением об организации практик обучающимися по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденным Приказом ректора Российского государственного университета правосудия от 15 июня 2016 г. № 16, регламентированы, в том числе, виды(типы) практики, способы её проведения и иные юридически значимые направления этого вида профессиональной подготовки обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды (типы) практики и способы её проведения в соответствии со стандартом:

- учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Продолжительность каждого вида практики составляет:

- учебная практика – 3 зачетных единиц, 2 недели;

- производственная практика – 12 зачетных единиц, 8 недель.

Продолжительность практик соответствует ФГОС ВО.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, в юридической клинике.

Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 18 договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).

Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.

Формой аттестации студентов по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет.



## Аннотации программ практик

### Б2.В1 Учебная практика

**Международно-правовой профиль**  
**Автор – к.ю.н., доцент Денисенко С.В.**

<p><b>Цели и задачи практики</b></p>	<p><b>Целями учебной практики являются</b> непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся и направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности юриста; получение студентами первичных профессиональных умений и навыков; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 и 2 курсах; приобретение профессиональных навыков и умений по специализации применительно к определенным юридическим специальностям; анализ основных направлений, форм и методов деятельности суда, прокуратуры, других правоохранительных органов, организаций; психологическая адаптация студентов к условиям работы в судах, иных правоохранительных органах; формирование профессиональной этики юриста.</p> <p><b>Задачами практики являются:</b> формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии юриста, дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовку студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; овладение искусством общения с людьми.</p>
<p><b>Место практики в ОПОП</b></p>	<p>Практика является обязательным разделом ООП ВО.</p> <p>Учебная практики проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика входит в раздел «Практики» ООП бакалавриата, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата определяется тем, что для её прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные бакалаврами в ходе изучения ряда общетеоретических, гуманитарных и профессиональных дисциплин.</p> <p>Успешное освоение данных дисциплин является необходимым условием, обеспечивающим базовый уровень «входных» знаний, умений и готовностей обучающихся для освоения учебной практики.</p> <p>Учебная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса.</p>

<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, в юридической клинике.</p> <p>Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 18 договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).</p> <p>Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.</p> <p>Учебная практика проходит в 4 семестре.</p>
<p><b>Общая трудоемкость практики</b></p>	<p>Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Прохождение учебной практики способствует формированию у студентов компетенций:</p> <p><b>Общекультурных:</b></p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>Общепрофессиональных:</b></p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p><b>Профессиональных:</b></p> <p>ПК – 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового</p>

	<p>мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК – 3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК – 4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК – 9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
<b>Форма отчетности по практике</b>	<p>Форма и вид отчётности студентов о прохождении учебной практики определяется Программой учебной практики.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики студенты представляют отчет о прохождении учебной практики и характеристику руководителя практики от организации.</p> <p>Результаты практики оцениваются во время публичной защиты</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

## **Б2.В2 Производственная практика**

### **Международно-правовой профиль**

**Автор – к.ю.н., доцент Абдурахманова И.В.**

<b>Цели практики</b>	<p>Целью производственной практики бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с выбором профиля подготовки.</p> <p><b>Общими целями производственной практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентом в процессе обучения в университете;</li> <li>• практическая реализация результатов теоретического обучения;</li> <li>• приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков в области международных отношений, международных и внешнеэкономических связей регионов РФ, деятельности международных организаций, бизнес-структур, средств массовой информации, образовательных учреждений с международным профилем;</li> </ul> <p><b>Задачами практики являются:</b></p> <p>Общими задачами производственной практики для всех направлений и уровней подготовки являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;</li> </ul>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практического опыта работы в коллективе;</li> <li>Задачами производственной практики по международно-правовому профилю являются:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам международно-правового профиля;</li> <li>- получение практических навыков по разрешению международных споров и защите публичных и частных интересов международно-правовых субъектов, а также ориентирование студентов в международной политической, экономической обстановке и иных процессах мирового сообщества;</li> <li>- дальнейшее развитие практических навыков, необходимых для составления различных видов правовых документов с соблюдением юридической техники и правил юридического письма с учетом международной специфики;</li> <li>- получение дополнительной информации об особенностях толкования норм права и разрешения различных юридических коллизий, в том числе и с иностранным элементом, в ходе правоприменительной практики;</li> <li>- расширение диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности, ориентированной на международную специфику юриспруденции;</li> <li>- апробирование знаний по специальным дисциплинам международно-правового профиля, полученных в ходе образовательного процесса.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Место практики в ОПОП</b></p>	<p>Производственная практика является обязательным разделом ОПОП ВО балавриата.</p> <p>Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, информационно-правового и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин.</p> <p>Производственная практика закрепляет знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.</p>
<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, в юридической клинике.</p> <p>Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в</p>

	<p>том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 18 договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).</p> <p>Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.</p> <p>Производственная практика проходит в 8 семестре.</p>
<p><b>Общая трудоемкость практики</b></p>	<p>.Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Прохождение учебной практики способствует формированию у студентов компетенций:</p> <p><b>Общепрофессиональных:</b></p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p> <p><b>Профессиональных:</b></p> <p>ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15 способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p><b>Форма отчетности по практике</b></p>	<p>Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики определяется Программой производственной практики. По итогам прохождения производственной практики студенты представляют отчет о прохождении производственной практики и характеристику руководителя практики от организации. Результаты практики оцениваются во время публичной защиты</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

#### 4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации для выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Авторы-составители:**

**Блок общетеоретических дисциплин:** Власова Т.В., зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент; Дудко И.А., к.ю.н., доцент; доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука; Бурдина Е.В., зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, д.ю.н., профессор.

**Блок цивилистических дисциплин:** Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства.

**Блок криминалистических дисциплин:** Е.Н. Федик, доцент кафедры уголовного права.

<b>Цель государственной итоговой аттестации</b>	Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки обучающегося в Университете, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
<b>Место государственной итоговой аттестации в ОПОП</b>	ГИА является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 8 семестре, Блок Б3 Государственная итоговая аттестация в учебном плане
<b>Форма государственной итоговой аттестации</b>	Проводится в форме государственного экзамена
<b>Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации</b>	<p>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций:</p> <p>выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен</p>

	<p>обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституцию</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>
--	--



	<p>способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<b>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации</b>	Общая трудоемкость составляет 4 недели

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата).

### 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Филиала является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучающихся.

В структуре Филиала 11 кафедр, из них 7 кафедр юридического профиля.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция и представлено в *Приложении 3* к ОПОП.

### 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система дает возможность индивидуального

неограниченного доступа к содержимому ЭБС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В распоряжении пользователей библиотеки Филиала имеются доступы к следующим ЭБС: ZNANIUM.com, BOOK.ru, «ЭБС ЮРАЙТ», с которыми РГУП заключил Договоры.

Имеющиеся в библиотеке ЭБС обеспечивают одновременный доступ не менее 25% студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы.

## Сведения об электронно-библиотечной системе

п/п	Сведения об электронно-библиотечной системе	Характеристика
	<p>1) <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u> Сайт: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Правообладатель - ООО «Научно-издательский центр Инфра-М».</p> <p>1. Договор № 2475 эбс от 25.09.2017 (срок действия до 31 декабря 2017);</p> <p>2. Договор № 2490 эбс от 24.10.2017 (срок действия до 24 апреля 2018)</p> <p>1 833 доступа</p>	<p>ЭБС ZNANIUM.com включает электронные версии учебников, учебных пособий, монографий, журналов, статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. База постоянно пополняется. Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. Пользователи могут ознакомиться с ассортиментом и фрагментами книг еще до регистрации в системе. Незарегистрированным и неавторизованным посетителям также предоставляется возможность ознакомиться с первыми 10-ю страницами любой книги. В разделе ZNANIUM.DISCOVERY доступны ресурсы российских и иностранных научных журналов, авторефераты докторских и кандидатских диссертаций.</p>
	<p>2) <u>ЭБС ЮРАЙТ</u> Сайт: <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Правообладатель ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>1. Договор № 182 от 22.03.2017г. (срок действия до 24.03.2018г.)</p> <p>2. Договор № 859 от 14.11.2017 г. (срок действия до 15 ноября 2018 г.)</p> <p>3. Договор № 860 от 15.11.2017 г. (срок действия до 15 ноября 2018 г.)</p> <p>Безлимитное подключение</p>	<p>ЭБС «Юрайт» содержит учебную литературу по различным направлениям подготовки бакалавров и магистров. Новые издания и переиздания в электронной библиотеке появляются раньше печатного варианта. А учебная литература по редким дисциплинам издаётся только в электронном виде. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги. Удобная навигация в системе позволяет провести быстрый параметрический поиск по автору, наименованию, издательству, а также дисциплинам и направлениям подготовки. Каждое издание сопровождается библиографическим описанием и аннотацией. После регистрации в ЭБС «Юрайт» пользователю предоставляется удобный и функциональный личный кабинет с разными возможностями. В первую очередь – это возможность полноценного доступа к ЭБС из любой точки мира. Создание книжных полок и закладок, история запросов, экспорт списков литературы и результатов поиска в Excel для дальнейшей работы.</p>
	<p>3) <u>ЭБС BOOK.ru</u> Сайт: <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> Правообладатель - ООО «Кнорус медиа»</p>	<p>ЭБС BOOK.ru содержит современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО и СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями.</p>

	<p>Договор №1073 от 09.01.2017 (срок действия до 9.01.2018)</p> <p>Безлимитное подключение</p>	<p>На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Для пользования системой ВООК.ru достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.</p>
	<p>4) <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД)</u> <a href="http://ebiblioteka.ru">http://ebiblioteka.ru</a> ООО «ИВИС» Договор № 179-П от 07.09.2017 г. (срок действия до 30 июня 2018 г.)</p>	<p>• В Универсальной базе данных периодических изданий имеется доступ к 18-ти наименованиям периодики, согласно приложению №1 к действующему договору. Доступ предоставляется круглосуточно, с возможностью дистанционного индивидуального доступа для каждого пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.</p>
	<p>5) <u>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ)</u> <a href="http://rucont.ru">http:// rucont.ru</a> ООО «Агентво «Книга-Сервис» Договор № 412 от 13.06.2017 г.(срок действия до 31 декабря 2017 г.)</p>	<p>Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум. Обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». Для филиала предоставляется доступ к пяти наименованиям периодических изданий, согласно приложению №1 к заключенному договору.</p>
	<p>Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>1. <u>ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»</u> <i>Основная коллекция:</i> Договор № 2023 эбс от 23.12.2016 (срок действия до 31 марта 2017г.) Договор № 2250 эбс от 31.03. 2017 (срок действия до 30 июня 2017 г.) Договор № 2475 эбс от 25.09. 2017 (срок действия до 31 декабря 2017г.) <i>Коллекция партнеров:</i> Договор №1843эбс от 28.09.2016 (срок действия до 23 октября 2017 г.) Договор № 2490 эбс от 24.10. 2017 (срок действия до 24 апреля 2018 г.)</p> <p>2. <u>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</u> Договор № 628 от 20.09.2016 (срок действия до 19 сентября 2017 г.)</p>

		<p>Договор № 182 от 22.03.2017 (срок действия до 24 марта 2018 г.).</p> <p>Договор № 859 от 14.11.2017 г. (срок действия до 15 ноября 2018 г.)</p> <p>Договор № 860 от 15.11.2017 г. (срок действия до 15 ноября 2018 г.)</p> <p>3. <u>ООО «КноРус медиа»</u> Договор №1073 от 9.01.2017(срок действия до 9 января 2018 г.)</p> <p>4. <u>ООО «ИВИС»</u>, Договор №175-П от 12.09.2016 (срок действия до 30 июня 2017) Договор № 179-П от 07.09.2017 г. (срок действия до 30 июня 2018 г.)</p> <p>5. <u>ООО «Агентво «Книга-Сервис»</u> Договор №10212565 от 10.10.2016 г. (срок действия до 30 июня 2017 г.); Договор № 412 от 13.06.2017 г.(срок действия до 31 декабря 2017 г.)</p>
	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы</p>	<p>1. Свидетельство № 2010620724 от 25 ноября 2010 года</p> <p>2. Свидетельство № 2013620832 от 15 июля 2013 года</p> <p>3. Свидетельство № 2010620633 от 26 октября 2010 года</p> <p>4. Свидетельство № 2015621016 от 3 июля 2015 года</p> <p>5. Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 года</p>
	<p>Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>1. Свидетельство Эл.№ ФС77-49601 от 02 мая 2012 года</p> <p>2. Свидетельство Эл.№ ФС77-53549 от 4 апреля 2013 года</p> <p>3. Свидетельство Эл.№ ФС77-52722 от 8 февраля 2013 года</p> <p>4. -</p> <p>5. Свидетельство Эл. № ФС77-43173 от 23 декабря 2010 года</p>
	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения</p>	<p>1. Соответствует требованию</p> <p>2. Соответствует требованию</p> <p>3. Соответствует требованию</p> <p>4. Соответствует требованию</p> <p>5. Соответствует требованию</p>

образования	
-------------	--

<\*> Электронно-библиотечная система включает издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями)"

Студентам предоставляются в пользование базы Справочно-правовых систем Гарант и Консультант Плюс, Учебного сервера, доступ к Информационному образовательному portalу РГУП и системе электронного обучения Femida.raj.ru.

Для обеспечения учебного процесса студентам юридического факультета выдаются научные, учебные, учебно-методические издания также и в печатном варианте по дисциплинам учебных программ.

В 2017 г. библиотека перешла на автоматизированную интегрированную библиотечную систему «МегаПро». Новая система позволяет более полно и оперативно обеспечить информацией пользователей, а также профессионально и качественно предоставлять сведения о фонде библиотеки.

Для удовлетворения запросов читателей библиотека предоставляет 34 наименования периодических печатных и электронных изданий, из них 23 - по отраслям права.

Совместно с кафедрами список периодических изданий согласовывается и обновляется 2 раза в год. Перечень выписываемых изданий размещается на сайте Ростовского филиала РГУП по адресу: <http://rb.raj.ru> в разделе «Библиотека» (Основной фонд. Периодические издания).

Доступ к периодическим изданиям в электронном варианте возможен благодаря Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ООО «ИВИС», Справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», Информационно-образовательному portalу Издательства РГУП и Национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ).

Исходя из всех имеющихся баз данных и объема книжного фонда обеспеченность дисциплин ООП 40.03.01 Юриспруденция составляет 100%.

*Приложение 4.*

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в Филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующим лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- мультимедийное оборудование для лекционных аудиторий;
- мультимедийное оборудование для учебных аудиторий для практических занятий (семинаров);

- стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения для учебной аудитория для самостоятельной работы;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме; В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом;

	В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн и на основании СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденной приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 г., в Ростовском филиале ФГБОУВО «РГУП», созданы следующие условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными способностями:

- места для парковки автотранспортных средств;
- доступ в здание филиала обеспечен пандусом;
- лестница на 1-м этаже оборудована пандусом;
- функционирует система сигнализации и оповещения;
- на 1-м этаже в 3-х аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий, оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (имеются в наличии учебные столы для инвалидов-колясочников; компьютерная техника (ноутбук); аудиотехника (акустический усилитель и колонки); видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор); электронная доска; на 1-м этаже функционирует санитарно-гигиеническое помещение.

#### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Положение от 31 октября 2014 г. № 14 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы очной формы обучения (очного юридического факультета)»;

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 28 сентября 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;

Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;



Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение «Об именных стипендиях ректора», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение от 13 апреля 2015 года № 13 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Приказ Ректора от 9 февраля 2017 г. № 28 «Об утверждении Инструкции по проведению государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в письменной форме»;

«Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студентами, обучающимися по программам высшего образования», утверждено на заседании Учебно-методического совета от 14 апреля 2015 г. № 4.

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

#### **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.**

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

Тематика и конкретные технологии проведения занятий в активных и интерактивных формах обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

**6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата** направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, закрепленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Положением от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;**

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в компьютерных классах Филиала в системе электронного обучения «Фемида». Государственная итоговая аттестация включает один итоговый междисциплинарный экзамен, состоящий из двух блоков:

1. теория государства и права, конституционное право, судостроительство – для всех профилей (общетеоретический блок);
- 2.1. гражданское право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, административное судопроизводство – для гражданско-правового профиля (цивилистический блок);
- 2.2. уголовное право, уголовное процессуальное право, административное право – для уголовно-правового профиля (криминалистический блок).

Студенты международно-правового и государственного профиля имеют право выбрать между цивилистическим и криминалистическим блоками государственного междисциплинарного экзамена, общетеоретический блок сдается ими без выбора.

Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами и своевременно утверждаются на заседании Учебно-методического совета и загружаются в систему электронного обучения Филиала «Фемида».

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется системой электронного обучения «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов по выше перечисленным дисциплинам. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в системе электронного обучения Филиала «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты.

## **7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Приоритетной задачей воспитательной работы в Филиале является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Организация воспитательной деятельности в Филиале основывается на нормативно-правовые акты федерального и локального уровня такие, как:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, включая от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017г.);

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 (ред. от 21.04.2016г.) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».

Приказ Ректора от 01.12.2014 г. № 444 (в ред. от 15.12.2016г.) «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (в ред. от 15.12.2016г.);

Приказ Ректора от 30.12.2015 г. № 554 «Об установлении максимального размера государственной академической стипендии студентам Университета»

Положение от 14.01.2016г. № 1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;

Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 12.02.2015 г. № 2

Положение от 15 октября 2014 года №36 «Об отделе организации воспитательной работы»

Положение от 17.03.2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 48 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;

Положение от 05 февраля 2015 года № 2 «О студенческой дружине»

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 22 декабря 2015 года № 48 «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП»

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 16 января 2017 года № 2 «О проведении конкурса Студент года Российского государственного университета правосудия»

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях ректора».

Значимой частью эффективной реализации ОПОП является реализация социальных гарантий обучающихся. В соответствии с названными Положениями в социальной сфере действуют Стипендиальная комиссия, комиссии по назначению именных стипендий, приказами ректора назначаются все виды государственных академических, в том числе повышенных, социальных стипендий, предусмотренных законодательством.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в Филиале образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (адаптационные мероприятия для первокурсников: студенческий выездной форум «Посвящение в студенты», выездной форум «Город мастеров», тренинги «Написание курсовых работ», работа студентов - кураторов с первокурсниками и т.д.) (ОК-1, ОК-7);

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (выборы в Студенческий Совет, конкурс «Студент года», работа клубов, тематические круглые столы) (ОК-7);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, способность к самоорганизации и самообразованию (деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого Совета, Информационного комитета, Культурно-массового комитета, Спортивного комитета, Социального комитета и Волонтерского центра, Студенческого научного общества, старостатов, выездная «Школа кураторов «Amicus», редакции студенческого журнала «АртиCool», студенческого радио «Парадокс», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», Школа кураторов») (ОК-1, ОК-4);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (Выездной профориентационный форум «Город Мастеров», конкурс публичных выступлений, конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама», конкурс фотографии и мобилографии) (ОК-1, ОК-2);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (психологические практикумы: «Навыки эффективной коммуникации», «Развитие организаторских и творческих способностей», тренинги личностного роста, занятия творческих студий: вокальной, танцевальной, театральной, художественного слова, авторского слова, публичных выступлений и др.) (ОК-3, ОК-7);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы художественного слова, авторского слова и ораторского мастерства, встречи в рамках литературного клуба, встречи с деятелями культуры и искусства) (ОК-5);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Фестиваль национальных культур», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета и Волонтерского центра, донорские и благотворительные акции) (ОК-6);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (*Фестиваль «Георгиевская лента», мероприятия,*

приуроченные к памятным датам в Истории России, экскурсии и совместные мероприятия с судебным сообществом в Ростовском областном суде, различные тематические экскурсии);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (круглые столы и встречи с теоретиками права и практиками в рамках круглых столов и научных кружков, конкурс публичных выступлений, выступления студентов в формате TED на острые социальные и юридические темы, выступление студентов в формате сторителлинг);

- организация позитивного досуга студентов академии, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Мисс и Мистер РГУП», «Фестиваль КВН», квесты, фотоконкурсы и др.);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи («Неделя здорового образа жизни», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО).

**Заместитель руководителя ОПОП:**  
кандидат педагогических наук, доцент



М.В. Рябова

**Согласовано:**

Директор



А.В. Гаврицкий

Начальник учебного отдела



Л.В. Масатина

Начальник Управления  
Судебного департамента  
в Ростовской области



А.И. Рошевский

