

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Ростов-на-Дону)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Уголовно-правовой профиль

г. Ростов-на-Дону, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата	3
1.3. Общая характеристика ОПОП	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата.	
4.1. Годовой календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	15
4.4. Аннотации программ всех видов практик.....	140
4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	148
5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата	
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	150
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	151
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	154
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	155
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	158
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП	158
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	158
7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	159
8. Приложения	
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Матрица компетенций	
Приложение 3. Кадровый состав, обеспечивающий ОПОП	
Приложение 4. Карты обеспеченности литературой	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), уголовно-правовой профиль является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, в ред. от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями на 15 декабря 2017 г.).

Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

Приказ Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2014 г. № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

- высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;
- Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (с изменениями)
- Приказ Ректора от 9 декабря 2015 г. № 528 «О введении в действие Порядка ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Приказ Ректора от 16 июня 2017 г. № 407 «Об утверждении порядка оформления электронного портфолио обучающегося»;
- Положение от 14 января 2016г. №1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;
- Положение от 31 октября 2014 г. № 14 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы (юридического факультета)»;
- Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;
- Положение «Об академическом отпуске обучающихся», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486.
- Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;
- Положение «Об именных стипендиях ректора», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486,.
- Положение «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной» утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486.
- Положение «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486;
- Положение от 13 апреля 2015 года № 13 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;
- Положение от 01 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;
- Положение от 15 июня 2016 г. № 16 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»;
- Положение от 28 декабря 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;
- Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;
- Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Положение от 7 июля 2017 г. № 23 «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся»;
- Положение от 29 декабря 2015 года № 51/2 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Положение от 14 января 2016 года № 1/1 «Об оказании платных образовательных

услуг»;

Правила приема в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» на обучение по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2017/2018 учебный год»;

Учебный процесс осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13 ноября 2014 г. № 1127 (серия 90Л01 № 0008104) и свидетельством о государственной аккредитации от 16 декабря 2014 г. № 1146 (серия 90А01 № 0001223).

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция является развитие таких качеств, как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

В рамках дисциплин уголовно-правового цикла изучаются отдельные институты уголовного права и уголовного процесса, для познания которых необходимо специальное усвоение не только сведений о содержании соответствующего законодательства, но и международных соглашений, подзаконных актов и комментариев к ним, а также сведений о практике применения соответствующих правовых предписаний. Весьма важным элементом познания данного цикла дисциплин является приобретение студентами навыков критической оценки типичных или нетипичных ситуаций, которые могут возникать в ходе уголовного судопроизводства, умения искать и находить правильные ответы на практические вопросы, а также юридически грамотно оформлять процессуальные действия.

Основная цель уголовно-правового профиля – создание условий для получения студентами специфических углубленных знаний в сфере уголовной юстиции в Российской Федерации, для приобретения выпускниками юридического факультета дополнительных знаний, умений и навыков в сфере конкретных уголовно-правовых отношений, которые необходимы в их дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет:

по очной форме обучения - 4 года;

по заочной форме обучения – 4 года;

1.3.3. Трудоемкость ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления на очную, заочную и очно-заочную формы обучения абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов РФ.

Для поступления на очную, заочную и очно-заочную формы обучения по сокращенной программе абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на второе высшее образование абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата, уголовно-правовой профиль

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

Уголовно-правовой профиль подготовки бакалавров имеет целью развитие у студентов личностных качеств, необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах и судах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Видами профессиональной деятельности являются:

- деятельность, связанная с раскрытием, расследованием преступлений, а также их предупреждением;
- деятельность, направленная на обеспечение общественного порядка;
- осуществление надзора в сфере досудебного производства, а также исполнением приговора и иных судебных актов в органах прокуратуры;
- осуществление надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- деятельность по поддержанию государственного обвинения в суде;

- деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, а также деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений в этой сфере;
- деятельность, связанная с соблюдением законодательства в таможенной сфере;
- деятельность, связанная с исполнением уголовного наказания в органах ФСИН;
- деятельность, связанная с расследованием, раскрытием и предупреждением преступлений среди несовершеннолетних;
- деятельность по оказанию правовой помощи населению.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;
- приобретение приемов толкования с уголовно-правовых норм;
- квалификация преступлений;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- формирование системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения, содействовать его пресечению;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- формирование высокого уровня правосознания в области эффективного применения и строгого соблюдения действующих уголовно-правовых норм;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- выработка умений и навыков разъяснения содержания норм Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также навыков юридически грамотно и доказательно формулировать предлагаемые решения;
- привитие навыков назначения судебной экспертизы, а также подготовка процессуальных документов;
- формирование убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения процессуальных прав при назначении экспертизы, ее проведении и ознакомлении;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП:

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по государственно-правовому профилю, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе [Конституцию](#) Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по государственно-правовому профилю, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

4.1. Годовой календарный учебный график

См. Приложение 1.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Вариативная часть.

Блок 2. Практики. Вариативная часть.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть.

Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины.

Уголовно-правовой профиль является одним из направлений подготовки бакалавров.

Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний,

умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: логика, латинский язык, русский язык и культура речи, риторика, правоохранительные органы, римское право, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран, конституционное правосудие, жилищное право, исполнительное производство, судебное делопроизводство, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, европейское гуманитарное право, организация судебной деятельности, судебная статистика, прокурорская деятельность и др.

Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 150 зет (5 400 час.). Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 66 зет, 2376 час., дисциплины и курсы по выбору студента составляют 21 зет (756 час), элективный курс по физической культуре и спорту - 328 час. В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 зет (7776 час.).

Блок Б.2. «Практики» представлен учебной и производственной практикой общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Блок Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена и составляет 9 зет.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций (*Приложение 2.*). Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц.

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **уголовно-правовой**

Нормативный срок обучения: **4 года**

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	
		Общая, в зач. ед	В часах общая/аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8			
Б.1	Базовая часть													
1.	Б1.Б.1 Философия	3	108		3								Л,С	Экзамен
2.	Б1.Б.2 Иностранный язык	2	72	2									ПЗ	Дифференцированный зачет
3.	Б1.Б.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции	3	108		3								ПЗ	Экзамен
4.	Б1.Б.4 Экономика	3	108			3							Л,С	Экзамен
5.	Б1.Б.5 Профессиональная этика	2	72		2								Л,С	Зачет
6.	Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности	2	72		2								Л,С	Зачет
7.	Б1.Б.7 Информационные технологии в юридической деятельности	4	144		3	1							ПЗ	Контрольное задание, зачет
8.	Б1.Б.8 Теория государства и права	9	324	5	4								Л,С	Контрольное задание, курсовая работа* Экзамен
9.	Б1.Б.9 История государства и права России	4	144	4									Л,С	курсовая работа Экзамен

37.	Блок : Б1.В.6 Римское право	3	108		3							Л,С	Зачет
38.	Блок : Б1.В.7 Муниципальное право	3	108			3						Л,С	Зачет
39.	Блок : Б1.В.8 Конституционное право зарубежных стран	2	72			2						Л,С	Зачет
40.	Б1.В.9 Семейное право	3	108					3				Л,С	Зачет
41.	Блок : Б1.В.10 Конституционное правосудие	3	108							3		Л,С	Экзамен
42.	Блок : Б1.В.11 Жилищное право	2	72					2				Л,С	Зачет
43.	Блок : Б1.В.12 Исполнительное производство	2	72							2		Л,С	Зачет
44.	Блок : Б1.В.13 Судебное делопроизводство	2	72					2				Л,С	Зачет
45.	Блок : Б1.В.14 Антимонопольное право	2	72							2		Л,С	Зачет
46.	Блок : Б1.В.15 Практикум по общетеоретическим дисциплинам	3	108							3		С, ПЗ	Экзамен
47.	Блок : Б1.В.16 Европейское гуманитарное право	2	72							2		Л,С	Зачет
48.	Блок : Б1.В.17 Организация судебной деятельности	3	108			3						Л,С	Дифференцированный зачет
49.	Блок : Б1.В.18 Судебная статистика	2	72			2						С, ПЗ	Зачет
50.	Блок : Б1.В.19 Прокурорская деятельность	2	72					2				Л,С	Зачет
51.	Б1.В.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		328			7 2	7 2	7 2	7 2	2 0	2 0	ПЗ	Зачет
	3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом												
	Блок: Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)												
52.	Б1.В.ДВ.1.1 Психология общения	2	72		2							Л,С	Зачет
53.	Б1.В.ДВ.1.2 Французский язык. Базовый курс	2	72		2							ПЗ	Зачет
54.	Блок : Б1.В.ДВ.1.3 Английский язык. Базовый курс	2	72		2							ПЗ	Зачет
55.	Блок : Б1.В.ДВ.1.4 Основы психологии личности	2	72		2							Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)												
56.	Блок: Б1.В.ДВ.2.1 Концепции современного естествознания	2	72				2					Л,С	Зачет
57.	Блок : Б1.В.ДВ.2.2 Французский язык. Продвинутый курс	2	72				2					ПЗ	Зачет
58.	Блок : Б1.В.ДВ.2.3 Английский язык. Продвинутый курс	2	72				2					ПЗ	Зачет
59.	Блок : Б1.В.ДВ.2.4 Политология	2	72				2					Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)												
60.	Блок : Б1.В.ДВ.3.1 Деловой английский язык	2	72				2					ПЗ	Зачет
61.	Блок : Б1.В.ДВ.3.2 Деловой французский язык	2	72				2					ПЗ	Зачет
62.	Блок : Б1.В.ДВ.3.3 Религиоведение	2	72				2					Л,С	Зачет
63.	Блок : Б1.В.ДВ.3.4 Управление персоналом	2	72				2					Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)												
64.	Блок : Б1.В.ДВ.4.1 Криминология	2	72				2					Л,С	Зачет
65.	Блок : Б1.В.ДВ.4.2 Основы виктимологии	2	72				2					Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)												
66.	Блок : Б1.В.ДВ.5.1 Преступления	2	72						2			Л,С	Зачет

	против гос. власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления																		
67.	Блок : Б1.В.ДВ.5.2 Теоретические основы квалификации преступлений	2	72						2					Л,С					Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)																		
68.	Блок : Б1.В.ДВ.6.1 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	2	72						2					Л,С					Зачет
69.	Блок : Б1.В.ДВ.6.2 Современная система наказаний	2	72						2					Л,С					Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модуля) по выбору 7 (ДВ.7)																		
70.	Блок : Б1.В.ДВ.7.1 Преступления против собственности	1	36						1					Л,С					Зачет
71.	Блок : Б1.В.ДВ.7.2 Уголовно-исполнительное право	1	36						1					Л,С					Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)																		
72.	Блок : Б1.В.ДВ.8.1 Применение медиации в уголовном судопроизводстве	1	36						1					Л,С					Зачет
73.	Блок : Б1.В.ДВ.8.2 Толкование и применение норм уголовно-процессуального права	1	36						1					Л,С					Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модуля) по выбору 9 (ДВ.9)																		
74.	Блок : Б1.В.ДВ.9.1 Квалификация преступлений против правосудия	2	72							2				Л,С					Зачет
75.	Блок : Б1.В.ДВ.9.2 Основы судебно-экспертной деятельности	2	72							2				Л,С					Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модуля) по выбору 10 (ДВ.10)																		
76.	Блок : Б1.В.ДВ.10.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1	36							1				Л,С					Зачет
77.	Блок : Б1.В.ДВ.10.2 Судебная медицина и психиатрия	1	36							1				Л,С					Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модуля) по выбору 11 (ДВ.11)																		
78.	Блок : Б1.В.ДВ.11.1 Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции	2	72								2			Л,С					Зачет
79.	Блок : Б1.В.ДВ.11.2 Особенности судебного разбирательства уголовных дел	2	72								2			Л,С					Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модуля) по выбору 12 (ДВ.12)																		
80.	Блок : Б1.В.ДВ.12.1 Процессуальные акты по уголовным делам	2	72								2			С, ПЗ					Дифференцированный зачет
81.	Блок : Б1.В.ДВ.12.2 Практикум по криминалистическим дисциплинам	2	72								2			С, ПЗ					Дифференцированный зачет
	ИТОГО по Блоку Б1:	216	8 104																
Б.2	Практики																		
	1 В Вариативная часть																		
82.	Блок : Б2.В.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6						6											Дифференцированный зачет

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Блок: Б1 (Дисциплины, модули)

1Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б1 "Философия"

Авторы-составители

*доктор философских наук, С.С.Антюшин,
кандидат философских наук, доцент Трухан А.В.*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем; - развитие культуры мышления и мировоззренческой свободы, интереса к фундаментальным знаниям; - стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
<p>Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра</p>	<p>Философия является базовой (обязательной) дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества. Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания Раздел 2. История философии. Тема 2.1. Становление и развитие классической философии (с Древности до Просвещения) Тема 2.2. От классики к постмодернизму (западная Философия 19-20 веков) Тема 2.3. Основные этапы развития и особенности русской философии Раздел 3. Проблемы бытия и сознания в философии Тема 3.1 Бытие, материя, сознание Тема 3.2 Философия развития Раздел 4. Познание – ключевая проблема философии Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания. Раздел 5. Философия о человеке и обществе. Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество Тема 5.2 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>

Общая трудоемкость	Общая трудоемкость философии составляет три зачетные единицы, 108 час (3 ЗЕТ).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б2 «Иностранный язык»

Авторы-составители

*кандидат филологических наук, доцент Калужская И.А.,
преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков, к.ф.н. Галстян А.Х.*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 Юриспруденция являются: - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей (школьной) ступени образования - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: География и природа страны изучаемого языка. Тема 2: История страны изучаемого языка. Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка. Тема 4: Наука и культура страны изучаемого языка. Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка. Тема 6: Организация досуга в стране изучаемого языка.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б3 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Авторы-составители:

*к.ф.н., доц. Калужская И.А., доц. Иванов Е.И, к.и.н., доц. Украинец И.А.,
старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков Лысенко Н.А.*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык» в первом семестре. Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5) • способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Тема 4: Государственное устройство и судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебные системы стран изучаемого языка Тема 7: Международное правосудие
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация учебной программы дисциплины

Б1.Б4 Экономика

Авторы-составители

кандидат экономических наук, доцент Щеглов А.Ф.,

кандидат философских наук Шалагинова Н.А

кандидат экономических наук, доцент Рябошанка А.И.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика» является - формирование теоретических знаний и представлений о закономерностях функционирования рынков, развития экономических систем; особенностях функционирования российских рынков; способах и методах государственного регулирования современной экономики; - овладение навыками и умениями самостоятельного изучения и применения прикладных экономических знаний для решения практических задач в области и видах профессиональной деятельности, что создает основу профессионального развития обучающегося.
Место в структуре программы подготовки бакалавров	Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины «История отечества». Освоение содержания дисциплины «Экономика» тесно связано с изучением дисциплин «Философия», «Профессиональная этика», которые относятся к базовой части названного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями: - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью повышать свой уровень профессиональной компетентности (ОПК-6)
Содержание дисциплины	Раздел I. Введение в экономическую теорию Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека Тема 2. Основные этапы развития экономической теории Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества Тема 4. Экономическая система: структура и виды Тема 5. Собственность и ее роль в экономической системе Тема 6. Рынок: функции и классификация Раздел II. Микроэкономика. Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Тема 8. Теория потребительского поведения Тема 9. Эластичность спроса и предложения Тема 10. Теория производства и фирмы Тема 11. Затраты и результаты производства Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур Тема 13. Рынки факторов производства. Раздел III. Макроэкономика.

	<p>Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования.</p> <p>Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.</p> <p>Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и его факторы.</p> <p>Тема 18. Цикличность экономического развития.</p> <p>Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.</p> <p>Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.</p> <p>Тема 21. Денежно-кредитная система.</p> <p>Тема 22. Финансы и финансовая система.</p> <p>Тема 23. Налоги и налоговая система.</p> <p>Тема 24. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 25. Доходы и социальная политика государства.</p> <p>Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.</p> <p>Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.</p> <p>Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б5 Профессиональная этика

Авторы-составители:

доктор философских наук Носков Ю.Г.,

кандидат психологических наук Рощевская Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружение студентов знаниями о сущности морали, ее структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании ее основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса; - формирование у студентов готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к представителям юридической профессии.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла. (Б.1.Б5.) ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». «Профессиональная этика» обеспечивает логическую связь дисциплин гуманитарного цикла с дисциплинами профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Управление персоналом».</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания. Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики. Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 30 аудиторных часов (16 лекций, 14 практических занятий)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б6 Безопасность жизнедеятельности

Авторы-составители:

*кандидат философских наук, доцент Киреев Е.В.,
кандидат педагогических наук, доцент Голуб В.В.*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
Место дисциплины в структуре программы	«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Физическая культура и спорт», а также «Основы безопасности жизнедеятельности» средней школы. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин

	ОПОП: «Земельное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданское право». Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; ОПК-2 способность работать на благо общества и государства; ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению... безопасности личности, общества, государства.
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Тема 1.</i> Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» <i>Тема 2.</i> Основные опасности, их свойства и характеристики <i>Тема 3.</i> Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС <i>Тема 4.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера <i>Тема 5.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера <i>Тема 6.</i> Защита населения и территорий от террористических актов <i>Тема 7.</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной среде <i>Тема 8.</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зет).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б7 Информационные технологии в юридической деятельности

Авторы-составители:

доцент, к. эконом. н., профессор кафедры информационного права, информатики и математики Ващекин А.Н.,

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Паламарчук С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: - формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой (обязательной) части информационно-правового цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе. Тема 2. Информационные технологии, аппаратное и программное обеспечение. Тема 3. Разработка правовых документов средствами информационных технологий. Тема 4. Разработка презентаций средствами информационных технологий. Тема 5. Элементы статистического анализа числовой информации. Тема 6. Обработка числовой информации средствами информационных технологий. Тема 7. Технология работы в справочных правовых системах. Тема 8. Технология работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных дисциплины – 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание (для студентов очной формы обучения и заочной на базе ВО формы обучения) Зачет

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б8 Теория государства и права

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Власова Татьяна Валентиновна,

доктор юридических наук, профессор Овчинников А.И.,

кандидат юридических наук Кича М.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла. Изучается студентами I курса в течение двух учебных семестров. Логическим продолжением «Теории государства и права» является учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам». «Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1). общефессиональными компетенциями (ОПК): способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1). профессиональными компетенциями: правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Происхождение государства и права 3. Понятие государства 4. Форма государства 5. Функции и механизм государства 6. Понятие права. Право в системе социальных норм 7. Нормы права 8. Система права 9. Источники и формы права 10. Правотворчество 11. Реализация норм права. Правоприменение 12. Толкование норм права 13. Правоотношения 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность 15. Правосознание и правовая культура 16. Правовое регулирование 17. Юридические документы и юридическая техника 18. Правовые системы современности
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 часа.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б9 История государства и права России
Авторы-составители
кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А.,
доктор юридических наук, профессор Цечоев В.К.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента общекультурных компетенции (ОК): способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции (ОК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). У студента посредством данной дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); Студент, изучая данную дисциплину развивает профессиональные компетенции (ПК), среди которых: в нормотворческой деятельности: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); в правоохранительной деятельности: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); в экспертно-консультационной деятельности: способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).

	<p>3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).</p> <p>4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>8. Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>9. Государство и право в период от Февральской революции до конституционального оформления Советского государства.</p> <p>10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).</p> <p>12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).</p> <p>14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.</p> <p>16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Защита курсовой работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 История государства и права зарубежных стран**

Авторы-составители:

доктор философских наук, профессор Власов В.И.,

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебного курса «История государства и права» - дать студентам теоретические знания и представления о государственном строе, правовых отношениях и судебных системах зарубежных государств с древнейших времен до наших дней, что необходимо для познания закономерных процессов эволюции важнейших элементов цивилизации – государства и права, освоению богатейшего теоретического арсенала юридической науки, терминологического и категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание других отраслевых правовых дисциплин, профессионального применения законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	История государства и права зарубежных стран относится к числу дисциплин обязательной части профессионального

	цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), обеспечивающих профессиональную подготовку квалифицированных бакалавров для работы в сфере правоприменения. На базе «Истории государства и права зарубежных стран» в комплексе с другими историко-правовыми дисциплинами изучаются государственно-правовые системы прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Государство и право Древнего Востока Тема 2. Государство и право Античного Мира Тема 3. Феодальные государства в средние века Тема 4. Право в средние века в странах Западной Европы Тема 5. Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало XX в.) Тема 6. Государство и право США в новое время Тема 7. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало XX в. – 80-е годы XX в.) Тема 8. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало XX в. – 80-е годы XX в.) Тема 9. Основные изменения в праве в XX веке.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа (4 з.е)
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - экзамен.

Б.1.Б.11 Конституционное право**Авторы-составители:***к.ю.н., доцент Марокко Н.А.,
профессор, к.ю.н., доцент Корсакова С.В.*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: -нормотворческой; - правоприменительной; -правоохранительной; - экспертно-консультационной.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами по выбору студента профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-2- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2: Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Тема 3: История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4: Теоретические основы конституционализма</p> <p>Тема 5: Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6: Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7: Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8: Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Тема 9: Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10: Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11: Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12: Обязанности личности</p> <p>Тема 13: Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 14: Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 16: Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17: Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18: Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19: Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20: Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21: Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23: Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 360 часа (10 з.е)
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольное задание (зачет)</p> <p>Контрольная работа – для студентов заочной формы обучения</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.12 Административное право

Авторы - составители:

к.ю.н., доцент Федорова Т.В.,

доцент, к.ю.н., доцент Душакова Л.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе: - понимание сущности основных категорий административного права; - осмысление содержания доктринальных положений административного права; - приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям; - приобретение навыков толкования норм административного законодательства, их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин ОПОП. Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина «Административное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК -1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>

	<p>культурные различия</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-1 – способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1: Административное право как отрасль российского права</p> <p>Тема 2: Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3: Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 4: Организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 5: Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 6: Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 7: Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8: Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 9: Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 10: Административная ответственность и административные правонарушения</p> <p>Тема 11: Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 12: Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 13: Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 14: Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 15: Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 16: Обеспечение законности в деятельности органов</p>

	публичной администрации
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 360 часа (10 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.13 Гражданское право

Автор-составитель:

*доктор юридических наук, профессор, кафедры гражданского права Кулаков В.В.,
доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Корецкий А.Д.*

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гражданское право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Среди дисциплин вариативной части упомянутых циклов для освоения курса полезны значение «Логика», «Римское право», «Латинский язык». Важную роль в освоении курса общей части гражданского права играют также дисциплины профессионального цикла, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Также полезны для понимания и освоения дисциплины «Гражданское право» следующие дисциплины из профессионального цикла, изучаемые одновременно с курсами: «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».
Компетенции, формируемые в результате	ОК-2- способность использовать основы экономических связей в различных сферах деятельности; ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2-способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-5- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-1-способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ;</p> <p>ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ;</p> <p>ПК-3-способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законодательством Российской Федерации ;</p> <p>ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ;</p> <p>ПК-6-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ;</p> <p>ПК-7-владением навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-12- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14-готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15-способностью толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема № 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема № 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема № 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема № 5 Юридические лица и публично-правовые образования</p>

	<p>как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема № 7. Сделки</p> <p>Тема № 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема № 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема № 10. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема № 11. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема № 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема № 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема № 15. Право общей собственности</p> <p>Тема № 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема № 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема № 21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема № 22. Гражданско-правовой договор</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 10 зачетных единицы. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.14 «Гражданское право»

Автор-составитель:

*доктор юридических наук, профессор, кафедры гражданского права Кулаков В.В.,
кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права
Гетман Я.Б.*

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных цивилистических конструкций, осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гражданское право (о)» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная учебная дисциплина логически и методически связана с такими дисциплинами как «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные

	<p>технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-2. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7. Способен к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК 2. Способен работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК-6. Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7. Владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-12. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в</p>

	<p>целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15. Способен толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Купля — продажа.</p> <p>Тема № 2. Мена.</p> <p>Тема № 3. Дарение.</p> <p>Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема № 5. Аренда.</p> <p>Тема № 6. Наем жилого помещения.</p> <p>Тема № 7. Безвозмездное пользование.</p> <p>Тема № 8. Подряд.</p> <p>Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Тема № 10. Транспортные обязательства.</p> <p>Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства.</p> <p>Тема № 12. Хранение.</p> <p>Тема № 13. Страхование.</p> <p>Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Тема № 15. Поручение.</p> <p>Тема № 16. Комиссия.</p> <p>Тема № 17. Агентирование.</p> <p>Тема № 18. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема № 19. Коммерческая концессия.</p> <p>Тема № 20. Простое товарищество.</p> <p>Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема № 24. Наследственное право.</p> <p>Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольное задание, экзамен, курсовая работа</p>

Б1.Б.15 Гражданский процесс

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент, преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Князькин С.И., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права Самсонов Н.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная: изучение правовых, теоретических и</p>
---------------------------------	--

	<p>методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите гражданских прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p> <p>практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальные нормы права, анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Гражданский процесс» является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Гражданское право»; составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); -способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Часть I. Судебная форма защиты права</p> <p>Раздел I. Общие положения</p> <p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.</p>

	<p>Тема 2. Источники гражданского процессуального права. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права. Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Тема 5. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса. Тема 6. Лица, участвующие в деле. Тема 7. Судебное представительство. Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Ответственность в гражданском судопроизводстве Тема 9. Судебное доказывание и доказательства. Тема 10. Иск.</p> <p>Раздел II. Производство в суде первой инстанции Подраздел 1. Исковое производство Тема 11. Возбуждение дела в гражданском процессе. Тема 12. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Тема 13. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Тема 14. Постановления суда первой инстанции. Тема 15. Заочное производство. Тема 16. Упрощённое производство. Подраздел 2. Неисковые производства Тема 17. Особое производство. Тема 18. Приказное производство. Раздел III. Производство по пересмотру судебных актов Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 21. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Раздел IV. Производство, связанное с исполнением постановлений суда и иных органов Тема 23. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Раздел V. Основы международного гражданского процесса Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц. Часть II. Несудебные формы защиты гражданских прав Тема 24. Нотариальные действия. Тема 25. Медиация. Третейское разбирательство. Тема 26. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольные задания, Экзамен, Курсовая работа

Б1.Б.16 Арбитражный процесс**Авторы-составители:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Алексеева Н.В., кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процессуального права Лусегенова З.С.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целями освоения дисциплины являются: • Образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ арбитражного процесса; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите предпринимательских и иных экономических прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. • Практическая: приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности по применению законодательства, регулирующего арбитражный процесс. • Воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока Б1.</p> <p>Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на основных положениях дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Практикум по гражданскому процессу», «Практика рассмотрения отдельных категорий экономических споров» и необходима для успешной сдачи государственного экзамена.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>(правоприменительная деятельность)</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>

	<p>(правоохранительная деятельность) способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>(экспертно-консультационная деятельность) способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет арбитражного процесса, арбитражная процессуальная форма, виды производства.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процесса.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов.</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Исковое производство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p> <p>Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 12. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б17 Трудовое право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Глухов А.В.,

кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права Гетман Я.Б.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических</p>
---------------------------------	---

	<p>навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Трудовое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Трудовое право».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «История государства и права».</p> <p>«Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров. Завершается изучение дисциплины «Трудовое право» сдачей экзамена.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:</p> <p><i>общекультурных (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p><i>общепрофессиональных (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p><i>профессиональных (ПК):</i></p> <p><i>нормотворческая деятельность:</i></p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i></p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства</p>

	<p>Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p><i>правоохранительная деятельность:</i> способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i> готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема. 1 Предмет, метод и система трудового права Тема 2. Источники трудового права Тема 3. Принципы трудового права Тема 4. Субъекты трудового права Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда Тема 8. Занятость и трудоустройство Тема 9. Трудовой договор Тема 10. Прекращение трудового договора Тема 11. Рабочее время Тема 12. Время отдыха Тема 13. Оплата и нормирование труда. Тема 14. Гарантии и компенсации Тема 15. Дисциплина труда Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 17. Охрана труда Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема 19. Трудовые споры Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных</p>

	единицы 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, Курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б18 Уголовное право.**

Автор-составитель

Е.Н. Федик, И.А. Подройкина

Цель изучения дисциплины	<i>Целями</i> освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» являются формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с толкованием и применением норм уголовного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Уголовное право (общая часть)» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (особенная часть)», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Квалификации преступлений», «Преступления против собственности», «Современная система наказаний».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: <i>общекультурные</i> – Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7 <i>общепрофессиональные</i> - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1; - Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); <i>профессиональные</i> – - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4, - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5, - Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6, - Способность толковать нормативные правовые акты ПК-15, - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической

	деятельности ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Уголовный закон. Действие уголовного закона.</p> <p>Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Состав преступления.</p> <p>Объект преступления.</p> <p>Объективная сторона преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Субъект преступления.</p> <p>Стадии совершения преступления.</p> <p>Соучастие в преступлении.</p> <p>Множественность преступлений.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> <p>Назначение наказания.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от наказания.</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц – 396 ч.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа/ Контрольные задания/Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б19 Уголовное право
Авторы-составители: Е.Н. Федик, Е.Н. Москалева**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Уголовное право. Особенная часть» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России»,</p>

	<p>«История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Уголовное право. Общая часть» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Квалификации преступлений», «Преступления против собственности», «Современная система наказаний» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p><i>общекультурные</i> –</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7</p> <p><i>общепрофессиональные</i> –</p> <p>-Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <i>ОПК-1</i>,</p> <p>- Способностью работать на благо общества и государства <i>ОПК-2</i>;</p> <p><i>профессиональные</i> –</p> <p>- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-4,</p> <p>- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5,</p> <p>- Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6,</p> <p>- Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-12,</p> <p>- Способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15,</p> <p>- Способностью давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения ПК-16.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и</p>

	<p>безопасности государства.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 ч.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа/ контрольные задания/экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине:
Б1.Б.20 Уголовный процесс»**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Палиева Оксана Николаевна

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Гаврицкий Александр Васильевич

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов; - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства; - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
Место дисциплины в структуре учебной программы	<p>«Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминалистика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин</p>

	<p>ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)», «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Судебная медицина и психиатрия»</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><i>Общекультурные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства(ОПК-2) - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) <p><i>Профессиональные:</i></p> <p><i>в нормотворческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения (ПК-16);
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-</p>

	<p>процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении</p>
--	--

	<p>несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц - 288 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б21 Экологическое право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Пахомова Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Экологическое право» являются:</p> <p>получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам, связанным с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов;</p> <p>обучение практическим навыкам применения законодательства в указанной сфере, контроля за его соблюдением;</p> <p>овладение приемами организации правотворческого процесса и способов юридической технологии принятия соответствующих нормативно-правовых актов;</p> <p>закрепление понятийного аппарата юридической лексики.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Экологическое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>

	<p>в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества</p> <p>Тема 2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 3. Источники экологического права</p> <p>Тема 4. Экологические права граждан и общественных объединений</p> <p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</p> <p>Тема 6. Правовые основы государственного экологического управления</p> <p>Тема 7. Правовые основы экологического нормирования</p> <p>Тема 8. правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 9. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование охраны и использования животного мира.</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Тема 18. Экологическое право Европейского Союза (ЕС)</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	4 семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.22 Земельное право

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры земельного и экологического права

В.Н. Власенко,

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры земельного и экологического права

Е.В. Сырых,

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права

Лиманская А.П.

Цель изучения	Цели учебного курса «Земельное право»:
----------------------	---

дисциплины	<p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Земельное право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические</p>

	заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Формы земельного права</p> <p>Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель специального назначения.</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.23 Финансовое право

Авторы – составители:

*профессор кафедры финансового права Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент;
профессор кафедры финансового права Бит-Шабо И.В., д.ю.н., доцент;
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Мирошник С.В., д.ю.н.,
доцент*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права, овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применения финансово-правовых норм на практике, а именно:</p> <p><i>(1) комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</i></p> <p><i>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</i></p> <p><i>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права);</i></p> <p><i>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;</i></p> <p><i>(2) умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;</i></p> <p><i>умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе <u>Конституцией</u> РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;</i></p> <p><i>умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</i></p> <p><i>умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также</i></p>
--	---

	<p>общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) <i>навыков толкования и применения нормативных правовых актов</i>, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p><i>навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий</i> в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;</p> <p><i>навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства</i> Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)</p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины: Теория государства и права; История государства и права; Конституционное право; Административное право; Муниципальное право; Уголовное право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс и др.</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Уголовное право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Уголовный процесс и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1: Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3: Финансовое право, как отрасль российского права</p> <p>Тема 4: Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5: Финансовый контроль</p> <p>Тема 6: Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7: Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8: Финансово-правовые основы банковской деятельности</p>

	<p>Тема 9: Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10: Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11: Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 12: Финансово-правовое регулирование страхования</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

Б.1.Б.24 Налоговое право

Авторы – составители:

*доцент кафедры финансового права В.Е. Родыгина, к.ю.н., доцент;
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Мирошник С.В., д.ю.н.,
доцент*

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Налоговое право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства; - овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практического применения норм налогового права. <p>Задачи изучения дисциплины «Налоговое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о предмете, методе, системе налогового права, его связи с другими отраслями, подотраслями права и отграничении от них, о принципах налогообложения, о субъектах налогового права; - усвоение понятийного аппарата налогового права; - ознакомление с особенностями налоговых правоотношений, их классификацией; - изучение источников налогового права, решений высших судебных органов в области налогообложения; - ознакомление с понятием, целью, задачами, видами и формами налогового контроля, процессуальным порядком его осуществления; - изучение ответственности за совершение налоговых правонарушений и способов защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов; - усвоение элементного состава налога и конкретных элементов по отдельным налогам.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	<p>Дисциплина «Налоговое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Финансовое право» в седьмом семестре.</p> <p>Освоение дисциплины «Налоговое право» расширяет и углубляет возможности, обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Налоговое право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК -1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства</p> <p>ПК – 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Понятие и место налогового права в системе российского права</p> <p>Тема 2: Налоговые правоотношения и их виды</p> <p>Тема 3: Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 4: Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 5: Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов</p> <p>Тема 6: Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</p> <p>Тема 7: Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 8: Специальные налоговые режимы</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б25 Предпринимательское право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права

Кирпичев А.Е.

доктор юридических наук, профессор, доцент кафедры гражданского права

Колесник И.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных категорий предпринимательского права; - осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права; - приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения. <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Предпринимательское право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Предпринимательское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ПК-15; ПК-16</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б26 Международное право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Нешатаева В.О.,

кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:</p> <p>формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;</p> <p>приобретение необходимых знаний о теории и практике правового регулирования межгосударственных отношений для юридической квалификации событий, имеющих место в международном общении и их применение в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Международное право» - учебная дисциплина базовой (обязательной) части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Международное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики</p>

	<p>юриста;</p> <p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа (4 з.е)
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б27 Международное частное право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Нешатаева В.О.

кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:</p> <p>формирование у студентов понимания процессов правового регулирования международных имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, складывающихся в результате взаимодействия частных лиц, имеющих различную государственную принадлежность;</p> <p>изучение сущности современного международного частного права: предмета и природы международного частного права, особенностей методов регулирования и основных институтов, регулирующих частнопровые отношения, осложнённые иностранным элементом;</p> <p>выявление влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного частного права;</p> <p>уяснение тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и кодификации норм международного частного права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Международное частное право» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина «Международное частное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

	<p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	7 семестр - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б28 Криминалистика**

Авторы-составители:

*профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н, профессор
Полтавцева Лариса Ивановна,
старший преподаватель кафедры уголовного права
Рогава Инга Георгиевна*

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:</p> <p>-выработка у обучаемых профессиональных навыков применения научно-технических средств криминалистики, различных тактических приемов и методов расследования преступлений, организаторской и управленческой</p>
---------------------------------	--

	<p>деятельности, обеспечивающей эффективность и качество борьбы с преступностью;</p> <p>-вооружение обучаемых знаниями и глубоким пониманием закономерностей возникновения, собирания и исследования доказательств, совершения преступлений, в овладении ими средствами, приемами и методами раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, освоении методики самостоятельной работы в процессе учебы и при последующем повышении своей квалификации;</p> <p>-подготовка высококвалифицированных специалистов для правоохранительных органов, способных самостоятельно решать задачи по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений на основе комплексного применения в практической деятельности полученных знаний и практических навыков.</p>
<p>Место дисциплины в структуре учебной программы</p>	<p>«Криминалистика» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминалистика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><i>общекультурные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - <i>общепрофессиональные:</i> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) <p><i>профессиональные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способностью осуществлять предупреждение

	<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания.</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>Тема 5. Основы трасологии.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).</p> <p>Тема 8. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология.</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация.</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>Тема 16. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 17. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы.</p> <p>Тема 18. Общие положения криминалистической методики.</p> <p>Тема 19. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности.</p> <p>Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности.</p> <p>Тема 21. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество.</p> <p>Тема 22. Расследование преступлений, связанных с</p>

	<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б29 Право социального обеспечения

Авторы-составители

кандидат педагогических наук

доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Ахметова И.Ф.,

кандидат педагогических наук Ковтун Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Право социального обеспечения» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Налоговое право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>а) <i>общекультурных (ОК)</i>: способностью использовать основы философских знаний для</p>

	<p>формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p><i>б) общепрофессиональных (ОПК):</i> способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p><i>б) профессиональных (ПК):</i> <i>в нормотворческой деятельности:</i> способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); <i>в правоприменительной деятельности:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <i>в правоохранительной деятельности:</i> способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); <i>в экспертно-консультационной деятельности:</i> готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p>
--	---

	способностью толковать различные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Тема 3. Источники права социального обеспечения. Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Тема 5. Страховой (трудовой) стаж Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности. Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.30 Административное судопроизводство**

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Алексеева Н.В., кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процессуального права Лусегенова З.С.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Целями освоения дисциплины являются: • Образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ административного судопроизводства; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в порядке административного судопроизводства. • Практическая: приобретение навыков использования
---------------------------------	--

	<p>полученных знаний в практической деятельности по применению законодательства, регулирующего административное судопроизводство.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к Блоку Б1.</p> <p>Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс»; составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Конституционное правосудие».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК): -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК): -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК): (правоприменительная деятельность) -способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>(правоохранительная деятельность) -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>(экспертно-консультационная деятельность) -способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Концепция административного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Общие правила административного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Производство по делам о вынесении судебного приказа</p> <p>Тема 4. Административное исковое производство по делам из публичных отношений</p> <p>Тема 5. Упрощенное (письменное) производство по административным делам</p> <p>Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям</p>

	административных дел Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 8. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б31 Физическая культура и спорт

Авторы-составители

*кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Ромашев Алексей Александрович,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Химченко Сергей Евстафиевич*

Цель изучения дисциплины	Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физического воспитания, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Физическая культура» делится на 2 части и относится к разделу базовой части учебного плана Б1.Б.33. и вариативной части учебного плана Б1.В.1.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- Способность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала (ОК-6); - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7); - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины в базовой части учебного плана составляет 2 зачетные единицы – 72 часа (практические занятия); в вариативной части учебного плана общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

3В Вариативная часть

Б1.В.1«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

*Авторы-составители: к.п.н., доцент, зав. кафедрой Химченко С.Е.,
доцент кафедры Николаев В.В.*

Цель изучения дисциплины	Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физического воспитания, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	В высших учебных заведениях физическая культура представлена, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) - Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретический раздел 2. Методико-практический раздел 3. Легкая атлетика 4. Спортивные игры
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины учебного плана 328 часов (практические занятия).

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В2 Логика**

Авторы-составители:

кандидат философских наук, доцент Трухан А.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование у студентов системы знаний, умений и навыков правильного мышления, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра	«Логика» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями: –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Содержание дисциплины	Тема 1. Логика как наука и её роль в деятельности юристов Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий. Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов Тема 4. Законы логики Тема 5. Умозаключение и его значение для юриста Тема 6. Аргументация в работе юриста. Доказательство и

	опровержение как составные части аргументации Тема 7. Формы развития знаний Тема 8. Специфика следственных и судебных версий и гипотез
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость философии составляет три зачетные единицы, 72 час (2 ЗЕТ).
Форма промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В3 Латинский язык

Авторы-составители:

*профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Михалкин Н.В.,
доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Пилипенко Н.А*

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре программы для бакалавриата	Дисциплина Латинский входит в состав вариативной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Русский язык, Иностранный язык Наименования последующих учебных дисциплин: Римское право, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОПК –5 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ПК-13 (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)
Содержание дисциплины	Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Тема 2. Имя существительное. Предлоги. Тема 3. Имя прилагательное. Тема 4. Местоимения. Числительные. Наречия. Тема 5. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Тема 6. Латинский синтаксис.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В4 Русский язык и культура речи

Авторы-составители:

Брадецкая И.Г.,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Касьянюк Т.Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка. - формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности. - развитие навыков поиска и оценки информации. - развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.). - повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений. - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; - развитие познавательных способностей.
<p>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</p>	<p>«Русский язык и культура речи» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана.</p> <p>Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; • ОПК –5 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • ПК-13 (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)
<p>Содержание</p>	<p>Культура. Язык. Речь. Современный русский литературный язык.</p>

дисциплины (модуля)	Лексикография. Нормированность как механизм культуры речи. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Русская фразеология и выразительность речи юриста. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы русской речи. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Синтаксические нормы и культура речи. Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. Функциональные стили русского языка.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В5 Риторика

Авторы-составители:

Брадецкая Ирина Геннадьевна,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Пилипенко Н.А.,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.соц.н. Касьянюк Т.Н.

Цель изучения дисциплины	- сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана. Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности юристов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Судебное и политическое красноречие Античного мира. Развитие риторических традиций в России. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Речь: этапы подготовки речи. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Основы техники речи судебного оратора. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Аргументирующая речь. Искусство спора. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. Риторика в современном мире.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В6 Правоохранительные органы

Автор-составитель

Мамыкин А.С.,

старший преподаватель кафедры уголовного права

Серебрянников С.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются преподнесение студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	Студент по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих общекультурных компетенций:

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-3 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ПК-12 выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Мировые судьи.</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Органы обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p>

	<p>Тема 12. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 20. Частные детективные и охранные организации</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В7 Римское право

Авторы-составители

Кофанов Л.Л., Бугрова С.С., Панов А.А., Лядов В.В.

Цель изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина Римское право относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной</p>

	<p>компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права.</p> <p>Тема 2. Система римского права.</p> <p>Тема 3. Право лиц.</p> <p>Тема 4. Семейное право.</p> <p>Тема 5. Вещное право.</p> <p>Тема 6. Наследственное право.</p> <p>Тема 7. Обязательственное право.</p> <p>Тема 8. Иски и судопроизводство.</p> <p>Тема 9. Рецепция римского права.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.8 Муниципальное право

Авторы-составители:

к.ю.н., ст. преподаватель М.А. Мещерякова,

к.ю.н., ст. преподаватель О.Х. Молокаева,

профессор, к.ю.н., доцент Корсакова С.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Муниципальное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате	Дисциплина «Муниципальное право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний

<p>освоения дисциплины (модуля) Тема :</p>	<p>в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-1- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1: Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы.</p> <p>Тема 2: Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3: Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 4: Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 5: Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 6: Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.</p> <p>Тема 7: Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 8: Экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 9: Компетенция местного самоуправления.</p> <p>Тема 10: Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Тема 11: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

	Тема 12: Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.9 Конституционное право зарубежных стран**

Авторы-составители:

*Дудко И.А., Сизикова Н.М.
доцент, к.ю.н., Немыкина О.Е.*

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь общенаучных и юридических дисциплин, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно соотнести с конституционно-правовыми институтами других зарубежных стран.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», дисциплин вариативной части «Муниципальное право» и служит основой для освоения учебных дисциплин «Конституционное правосудие» и других.</p>
Компетенции, формируемые в результате	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской</p>

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции с учетом опыта конституционного регулирования в зарубежных странах</p> <p>ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля) Тема :</p>	<p>Тема 1: Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2: Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3: Конституционные основы регулирования политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5: Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 6: Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7: Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 8: Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 9: Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 10: Основы конституционного права Французской республики.</p> <p>Тема 11: Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 12: Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 13: Основы конституционного права Китая.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В10 Семейное право

Авторы-составители

кандидат юридических наук, доцент Король И.Г.,

кандидат юридических наук Закирова С.А.

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных конструкций семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; знание актуальных проблем семейного права, а также проблем правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Семейное право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Данная учебная дисциплина логически и методически связана такими дисциплинами как общая теория права, гражданское право гражданское процессуальное право, административное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 7. Способен к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК 1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК 2. Способен работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК 3. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК 6. Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>ПК 1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК 3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК 4. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК 5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК 7. Владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК 13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК 14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в</p>

	целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК 15. Способен толковать нормативные правовые акты; ПК 16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ ТЕМА 2. Семейное законодательство ТЕМА 3. Семейные правоотношения ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства ТЕМА 5. Осуществление и защита семейных прав ТЕМА 6. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ ТЕМА 7. Прекращение брака ТЕМА 8. Права и обязанности супругов ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми ТЕМА 15. Приемная семья..
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.11 Конституционное правосудие

Авторы-составители:

Кряжкова Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права им.

Н.В. Витрука РГУП,

Лусегенова З.С. к.ю.н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

Ростовского филиала.

Цели изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное правосудие» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, полномочий и процесса функционирования Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, особенностей конституционного судопроизводства, а также получение практического опыта применения правовых позиций Конституционного суда для
---------------------------------	--

	успешной профессиональной и научной деятельности и продолжения обучения в магистратуре.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное правосудие» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Конституционное право» в первом семестре. Логически и содержательно-методологически связана, в наибольшей степени, с дисциплиной «Конституционное право», определённым образом – также со всеми иными юридическими дисциплинами ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Дисциплина «Конституционное правосудие» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>ОПК – 5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК- 9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК – 15 - способность толковать нормативные правовые акты</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1: Конституционное судебное-процессуальное право (конституционное правосудие) как отрасль, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2: Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 3: История развития конституционного правосудия в России</p> <p>Тема 4: Устройство конституционных судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 5: Конституционное судопроизводство (конституционный судебный процесс) в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6: Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде РФ</p> <p>Тема 7: Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их преобразовательное воздействие на правовую жизнь общества.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В12 Жилищное право

Авторы-составители

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права

Черкашина И.Л.,

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права

Чебошнян Т.Г.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:</p> <p>понимание сущности основных конструкций жилищного права; осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;</p> <p>формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права;</p> <p>ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения;</p> <p>приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Жилищное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимо освоения содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право (Общая часть), Гражданское право (Особенная часть), Земельное право.</p> <p>Дисциплина «Жилищное право» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Право социального обеспечения, Исполнительное производство, Особенности судебного разбирательства гражданских дел.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины «Жилищное право» позволит бакалавру в ходе реализации будущей профессии обладать следующими компетенциями: ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование. Ответственность за нарушение</p>

	жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т. е. 72 часа..
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Исполнительное производство**

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности Мамыкин А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процессуального права Пасикова Т.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В рамках учебной дисциплины «Исполнительное производство» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности.</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения, приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов; - <i>практическая</i> – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения; - <i>воспитательная</i> - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной и правоохранительной деятельности в Службе судебных приставов. <p>В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <p>а) <i>в области правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения направленных на принудительное исполнение судебных и иных актов; - составление юридических документов. <p>б) <i>в области правоохранительной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка в процессе исполнительного производства; - охрана общественного порядка;
--	--

	- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Изучение «Исполнительного производства» базируется на знании дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство». Является теоретической основой следующих дисциплин «Практикум по цивилистическим дисциплинам».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника. Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина. Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе Тема 10. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Судебное делопроизводство

Автор-составитель

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.п.н., доцент

Палиев Владимир Борисович,

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Палиева Оксана Николаевна

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются: - овладение студентами знаниями нормативно-методических актов по организации судебного делопроизводства в РФ и практики их применения;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами практических навыков ведения судебного делопроизводства; - формирование навыков профессиональной речи и письма; - ознакомление с основными проблемами в организации судебного делопроизводства, умение их анализировать и находить способы преодоления.
<p>Место дисциплины в структуре учебной программы</p>	<p>Дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, устанавливаемой вузом ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень «бакалавриат».</p> <p>Для изучения дисциплины «Судебное делопроизводство», необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина «Судебное делопроизводство» является базовой для следующих дисциплин: «Криминалистика», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Основы судебной экспертной деятельности», «Применение медиации в уголовном процессе», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК- 1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1: Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2: Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-7: Способностью владеть навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-12: Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды документов</p> <p>Тема 4. Требования к оформлению документов</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот.</p> <p>Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.</p>

	<p>Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Тема 9. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>Тема 10. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В15 Антимонопольное право

Авторы-составители

кандидат юридических наук, профессор, кафедры финансового права Писенко К.А.,

кандидат юридических наук, доцент Рудик И.Е.

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины. Антимонопольное право является одним из наиболее практически значимых направлений правового регулирования экономических отношений, пронизывая конкурентно-правовыми регуляторами практически все области хозяйственно-экономической деятельности. По количеству административных и судебных правовых споров антимонопольное право занимает лидирующие позиции. В связи с этим правовое образование современного юриста немыслимо без знакомства, желательнее более полного с системой, основными понятиями и механизмами конкурентного права.</p> <p>В связи с этим дисциплина преследует задачи усвоения знаний по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теоретические положения о системе антимонопольного права как комплексной отрасли законодательства; основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России и международном уровне; основные факты истории, которые касаются антимонопольного права, конкуренции, и осуществления монополистической деятельности, процесс становления и эволюции основных институтов и механизмов регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом; основные экономические и правовые понятия, категории в сфере конкуренции и монополии, необходимые для изучения и усвоения основного содержания отечественного и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права; основные институты и механизмы регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом, в том числе механизмы обеспечения конкуренции, установленные формы ответственности за нарушений антимонопольного (конкурентного) законодательства и порядок ее применения; формы государственного антимонопольного (конкурентного) регулирования; виды и содержание конкурентных правоотношений; виды субъектов конкурентных правоотношений и их правовое положение <p>особенности антимонопольного (конкурентного) регулирования на рынках финансовых услуг;</p>
---------------------------------	---

	<p>правовое обеспечение конкурентных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>основы толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области антимонопольного (конкурентного) права.</p> <p>В задачи дисциплины входит также формирование ряда навыков, в том числе: правильно применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по юридической специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации;</p> <p>анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики, касающиеся проблем конкуренции, с точки зрения общих принципов и методов конкурентного права и регулирования.</p> <p>самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а анализировать судебную практику (владеть методами анализа судебной практики) в области антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>разрабатывать и/или подготавливать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по основным вопросам антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании антимонопольной деятельности.</p> <p>Освоивший курс студент также должен иметь представление:</p> <p>об основных положениях доктрин отечественного и зарубежного конкурентного права, как систем представлений о предпосылках, целях, задачах конкурентного регулирования, основаниях, принципах, преимуществах, конкурентного права;</p> <p>об основных источниках правового регулирования конкуренции и монополии за рубежом;</p> <p>о судебной и административной практике применения норм антимонопольного (конкурентного) права, перспективах и основных направлениях развития антимонопольного (конкурентного) права, в целях самостоятельного действия в своей дальнейшей профессиональной работе;</p> <p>положительных сторонах и недостатках теории, нормативно-правового обеспечения, и практики антимонопольного (конкурентного) регулирования, основных проблемах правового регулирования конкуренции и монополии в России и в мире;</p> <p>особенностях антимонопольного (конкурентного) регулирования на отдельных товарных рынках, включая отдельные рынки финансовых услуг.</p>
--	--

<p><i>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)</i></p>	<p>Дисциплина «Антимонопольное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Антимонопольное право» изучает правовой порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в России, а также в сокращенном объеме, - и в отдельных зарубежных странах.</p> <p>В связи с этим в рамках данного предмета изучается отечественное законодательство, иные российские источники права, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, в том числе антимонопольное законодательство, законодательство о рекламе, о естественных монополиях, о размещении государственных и муниципальных заказов, о внешнеторговой деятельности и др.</p> <p>Также данная дисциплина изучает международные правовые акты, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, зарубежное законодательство в данной области, отечественную правоприменительную и судебную практику, доктрину отечественного и зарубежного конкурентного (антимонопольного) права.</p> <p>Российское конкурентное право, как отрасль законодательства, носит комплексный характер, в конкурентном регулировании используются методы механизмы и институты различных отраслей права, в том числе частных и публичных, материально-правовых и процессуальных, таких как конституционное, гражданское, административное, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное, уголовно-процессуальное и некоторых других. В связи с этим дисциплина «Антимонопольное право» изучается в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право». Особенностью «Антимонопольного права» является также тесная взаимосвязь с экономическими науками и дисциплинами. По ряду направлений конкурентное право соприкасается с финансовым, в частности, бюджетным правом.</p> <p>В связи со сложным, комплексным характером данной дисциплины ее изучение желательно осуществлять после прохождения основополагающих правовых дисциплин, таких как уже указанные выше конституционное, гражданское, административное, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное, финансовое и другие. Именно поэтому дисциплина «Антимонопольное право» изучается, как правило, на старших курсах факультетов, осуществляющих подготовку по специальности правоведение или юриспруденция.</p> <p>Административно-правовые аспекты касаются организации деятельности и полномочий антимонопольных органов, полномочий иных органов исполнительной власти в области антимонопольного контроля, в области обеспечения и защиты конкуренции. Также административно-правовые аспекты связаны с вопросами административной юстиции и административной юрисдикции по антимонопольным делам, а также административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, публично-правовых обязанностей частных лиц по согласованию своих сделок и действий в антимонопольном органе, установления запретов для органов публичной администрации в целях обеспечения и защиты конкуренции и др. Гражданско-правовые аспекты касаются вопросов гражданско-правовой ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, вопросов установления определенных правил рыночного конкурентного поведения для хозяйствующих субъектов, в</p>
--	--

	<p>частности, пределов допустимой рыночной концентрации, установления запретов на осуществление монополистической деятельности, на заключение определенных видов договоров, ограничивающих конкуренцию, способы и иные вопросы защиты гражданских прав и др.</p> <p>Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен <i>знать</i>: основы системы права Российской Федерации <i>уметь</i>: воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы <i>владеть</i>: общими навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Антимонопольное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p><i>в правоприменительной деятельности</i>:</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</p> <p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
Общая трудоемкость	Антимонопольное право, 72 часов, 2 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В16 Практикум по общетеоретическим дисциплинам

Авторы-составители

*заместитель заведующего кафедрой теории права, государства и судебной власти,
кандидат юридических наук, доцент Власова Т.В.,*

*заместитель заведующего кафедрой конституционного права им. Н.В.Витрука,
кандидат юридических наук Молокаева О.Х.,*

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права им.
Н.В.Витрука Марокко Н.А.,*

*заместитель заведующего кафедрой организации судебной и правоохранительной
деятельности Попова О.Д.,*

*кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории и истории права
и государства Кича М.В.*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостроительства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостроительства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин обязательной для изучения вариативной части ОПОП, включает в себя три составляющих: теорию государства и права, конституционное право и судостроительство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судостроительство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия.</p> <p>В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОПОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу по дисциплине, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями:</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Раздел «Теория государства и права»</i></p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация и применение норм права</p> <p>Тема 10. Толкование норм права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 17. Правовые системы современности</p> <p><i>Раздел «Конституционное право»</i></p> <p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 4. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><i>Раздел «Судоустройство»</i></p> <p>Тема 1. Понятие и признаки судебной власти. Основные функции судебной власти</p>

	<p>Тема 2. Порядок и особенности организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Миротворческая юстиция в Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, значение, компетенция</p> <p>Тема 5. Правовой статус сотрудников аппарата судов: требования к кандидатам на должность, классные чины, гарантии социальной защиты</p> <p>Тема 6. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия</p> <p>Тема 7. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, значение для общества</p> <p>Тема 8. Правовой статус судьи в Российской Федерации: требования к кандидатам на должность судьи, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Принципы работы судьи. Гарантии независимости</p> <p>Тема 9. Съезд судей, конференции судей, собрания судей: порядок созыва, компетенция, роль и значение принимаемых решений</p> <p>Тема 10. Порядок принятия и сдачи квалификационного экзамена на должность судьи</p> <p>Тема 11. Этические основы судебной деятельности. Основные положения кодекса судейской этики. Особенности юридической ответственности судей</p> <p>Тема 12. Понятие судебного делопроизводства: правовые основы, порядок ведения, значение</p> <p>Тема 13. Понятие и виды судебных документов</p> <p>Тема 14. Правовой статус помощника судьи и секретаря судебного заседания</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В17 Европейское гуманитарное право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Пахомова Н.А.

кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Европейское гуманитарное право» являются: ознакомление студентов Российского государственного университета правосудия с правовыми основами деятельности Совета Европы, Европейского Союза, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским Судом по правам человека положений, содержащихся в европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» (далее Конвенция) и протоколов
---------------------------------	--

	к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации, а также изучение деятельности Шанхайской Организации сотрудничества и ее органов, как альтернативы институтам Совета Европы и Европейского Союза, формирование у студентов комплекса знаний о европейской региональной системе защиты прав человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Европейское гуманитарное право» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Европейское гуманитарное право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации Тема 2: История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколы к ней. Тема 3: Компетенция Европейского Суда по правам человека. Тема 4: Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб Тема 5: Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами. Тема 6: Право, применяемое и /или используемое Европейским Судом по правам человека. Тема 7: Нормы и принципы международного права и их толкование Европейским Судом по правам человека

	Тема 8: Анализ применения Европейским Судом по правам человека отдельных конвенционных положений Тема 9: Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы подписанных и ратифицированных Российской Федерацией
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е)
Форма промежуточной аттестации	8 семестр - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 Организация судебной деятельности**

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности Бобренев В.А., кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процессуального права Лусегенова З.С.

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса дисциплины «Организация судебной деятельности» является ознакомление студентов с принципами и основными направлениями организации судебной деятельности; изучение федеральных законов, регулирующих порядок финансирования и материально-технического, а также информационного обеспечения деятельности судов; формирование научного мировоззрения по вопросам развития судебной системы Российской Федерации и организации судебной деятельности. Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правоприменительную, правоохранительную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов осуществления правосудия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к вариативной части блока Б1. Содержание учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», «Административное право», «Судебное делопроизводство», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности», служит основой для учебной дисциплины «Судебное делопроизводство», составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Конституционное правосудие».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а

	<p>также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>-способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Правовое регулирование организации судебной деятельности.</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация работы суда.</p> <p>Тема 4. Ресурсное обеспечение судебной деятельности.</p> <p>Тема 5. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 6. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация документооборота и делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 8. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики в судах.</p> <p>Тема 9. Организация архивного делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 10. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>Тема 12. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов.</p> <p>Тема 16. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В19 Судебная статистика

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, профессор Андриюшечкина И.Н.,

кандидат педагогических наук, доцент Дровалева Л.С.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у будущего юриста теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, а именно: - формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности; - изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции в Российской Федерации; - обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.
<p>Место дисциплины в структуре программы бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1.В17. «Судебная статистика» является дисциплиной вариативной части блока 1. Дисциплины (модули) ООП бакалавриата.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК- 2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Положения теории статистики и методология статистической работы</p> <p>Тема 1.1. Судебная статистика как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>Тема 1.4. Методы представления статистических данных</p> <p>Раздел 2. Организация ведения судебной статистики, нормативное регулирование ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 2.1. Нормативное регулирование организации и ведения</p>

	судебной статистики Тема 2.2. Учет и отчетность в судах Раздел 3. Анализ данных судебной статистики расчеты обобщающих показателей статистики Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в судебной статистике Тема 3.3. Ряды динамики
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.20 «Прокурорская деятельность»**

Авторы-составители

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Цой Бронислав Алексеевич

Цель изучения дисциплины	<p>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;</p> <p>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;</p> <p>- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</p> <p>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и</p>
---------------------------------	---

	нравственными началами российского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Прокурорская деятельность» является дисциплиной вариативной части в ОПОП по специальности 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины «Прокурорская деятельность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Административное право» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	По результатам изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» выпускники должны обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - обладать способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которого является Российская Федерация. (ОПК-1); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-2); - владеть навыками подготовки юридических документов (ОПК-3); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ОПК-4). По результатам изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК): - Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3). - способность владеть навыками подготовки юридических документов. (ПК-7). - обладать способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции 2. Предмет, система и задачи курса «прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами 3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации 4. Основные функции, принципы организации и управления

	<p>прокурорской деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами. Уголовное преследование 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 9. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ) - 72 часа.
Формы контроля и аттестации	Зачет

ЗДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

Б1.В.ДВ1 Психология общения

Автор-составитель

к. псих. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Роцевская Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Психология общения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными категориями и понятиями психологии общения; теориями, направлениями и подходами в области психологии общения. - формирование представлений о целях, основных видах, функциях, структуре, средствах общения. - развитие навыков эффективного общения, психологического анализа различных ситуаций взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов. - создание основы для развития компетенций, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, наиболее эффективных приемов и форм делового общения.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Психология общения» является дисциплиной по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата .</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Профессиональная этика», «Управление персоналом».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на выработку у обучающихся обладания следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в психологию общения.</p> <p>Тема 2. Понятие общения. Общие характеристики общения.</p> <p>Тема 3. Восприятие и понимание в общении.</p> <p>Тема 4. Коммуникативный аспект общения.</p> <p>Тема 5. Вербальная коммуникация в деловом общении.</p> <p>Тема 6. Невербальное поведение и невербальные средства в общении.</p> <p>Тема 7. Взаимодействие в процессе общения.</p> <p>Тема 8. Деловое общение. Формы делового взаимодействия.</p> <p>Тема 9. Конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения.</p>
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них лекции – 16 ч., семинары (практические занятия) – 14 ч., самостоятельная работа – 42 ч.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.1 Французский язык. Базовый курс
Автор-составитель**

*к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков
Рябова Марина Валентиновна*

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для приобретения, развития базовой коммуникативной компетенции.
Место дисциплины в структуре ООП	«Французский язык. Базовый курс» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Вводное занятие (общие сведения) Тема 2. La famille (Семья) Тема 3. Les amis à Paris (Друзья в Париже) Тема 4. Mon appartement (Квартира) Тема 5. Les saisons (Времена года) Тема 6. Ma biographie. Ma famille (Биография. Семья) Тема 7. Ma ville natale (Мой родной город) Тема 8. La science et les savants (Наука и ученые)
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Б1.В.ДВ.1 Аннотация рабочей программы дисциплины
Английский язык. Базовый курс
Автор-составитель:**

*доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н.
Буряк Виктория Анатольевна*

Цель изучения дисциплины	<u>Цель</u> освоения: достижение студентами коммуникативной компетенции на уровне не ниже разговорного.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОК):

результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК -4 - способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ОК-5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higher education 2. Information resources 3. Family relations and household 4. Labour hours and spare time 5. Holidays and festivals 6. Travelling and transportation 7. Tastes differ 8. Keeping fit 9. Quality and quantity in our life 10. High-tech and society
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ1 Основы психологии личности

Автор-составитель

к. псих. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Роцевская Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Основы психологии личности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать знания в области психологии личности, познакомить с современными психологическими теориями и подходами к пониманию личности; – сформировать и развить компетенции, которые позволят студентам в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических особенностей своей личности и личности партнера по деловому общению.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Основы психологии личности» является дисциплиной по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата .</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Профессиональная этика», «Управление персоналом».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>Изучение дисциплины направлено на выработку у обучающихся обладания следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно

дисциплины (модуля)	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в психологию личности. Тема 2. Проблема личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Тема 3. Современные психологические теории и подходы к пониманию личности. Тема 4. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека. Тема 5. Социальная среда и социализация личности. Тема 6. Типология темперамента. Тема 7. Личность и характер человека. Тема 8. Способности как проявление индивидуального в психике.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часов. К видам учебной работы отнесены лекции – 16 часов; практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 42 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.2 «Концепции современного естествознания»

Автор-составитель: к. филос. н., доц. кафедры ГиСЭД **Иванова М.В.**,

к. филос. н., доц. кафедры ГиСЭД **Хмель И.В.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов естественнонаучной картины мира
Место дисциплины в структуре ООП	«Концепции современного естествознания» - дисциплина по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина обеспечивает логическую связь со специальными дисциплинами в области формирования культуры мышления и научного познания. Курс «Концепции современного естествознания» является последующим для таких дисциплин цикла ГСЭ как «Логика» и «Философия», и выполняет важную роль в углублении общекультурной подготовки студентов. Курс рассчитан на знания элементарной математики, физики, химии, биологии, полученные в средней школе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции: ОК-4 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и статус естествознания Концепция двух культур и пути их сближения Наука как способ познания Естественнонаучные методы познания и естественнонаучная картина мира Динамика естествознания и тенденции его развития История развития естествознания Материальное пространство мира Пространство и время в современной научной картине мира Физическая картина мира Биологический уровень организации и эволюции материи Человек как предмет естествознания Концепции самоорганизации и системности
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.2 Французский язык. Продвинутый курс**

Автор-составитель

*к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков
Рябова Марина Валентиновна*

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для совершенствования базовой коммуникативной компетенции.
Место дисциплины в структуре ООП	«Французский язык. Продвинутый курс» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК): способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. L'histoire de la France (История Франции) Тема 2. Situation géographique de la France (Географическое положение Франции) Тема 3. L'état français (l'organisation politique de la France) (Политическое устройство Франции) Тема 4. Enseignement en France (Образование во Франции) Тема 5. Fêtes et coutumes en France (Праздники и традиции Франции)
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Б.1.В.ДВ.2 Аннотация рабочей программы дисциплины
Английский язык. Продвинутый курс**

Автор-составитель:

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н. Буряк В.А.

Цель изучения дисциплины	Достижение студентами коммуникативной компетенции на уровне не ниже разговорного в соответствии с общекультурными компетенциями.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Английский язык (продвинутый курс)» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	1. The Legal system (Юридическая система) 2. Types of Law (Виды права) 3. Types of courts (Виды судов) 4. Contract Law (Контрактное право) 5. Types of contracts (Виды контрактов) 6. Breach of contract (Расторжение контракта) 7. Employment Law (Трудовое право). 8. Company Law (Корпоративное право)
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ2 Политология

Автор-составитель:

к. филос. н., профессор Лютый В.П.,

к. полит. н. Семенов А.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Политология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; - формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Политология» относится к учебным дисциплинам базового гуманитарного, социального и экономического цикла, вариативной части основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция. Она тесно связана с такими учебными дисциплинами, как философия, экономика, социология, теория государства и права, продолжает и развивает их применительно к анализу общества, его политической сферы жизнедеятельности, государства, власти, политических процессов и явлений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию; ОПК-2 Способность работать на благо общества; ОПК- 4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике. Тема 2. Историография политической науки и политическая практика. Тема 3. Политический анализ и политическое исследование. Тема 4. Политическая система. Политические системы современности. Тема 4 Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества. Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики. Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России. Тема 7. Политическая система. Политические системы современности. Тема 8. Политическая власть. Механизм и формы осуществления политической власти. Тема 9. Политическая сущность государства. Современное государство. Тема 10. Организация политического класса. Политическое сообщество, партии, элиты, группы интересов в политике. Тема 11. Личность в политике. Партиципация, политическое участие, лидерство и воздействие.</p>

	Тема 12. Политические отношения. Политические режимы. Тема 13. Политические явления и процессы.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Очная форма: лекции -14, семинар (практики) – 12.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, проводится в форме письменного тестирования. Предполагает ответ на 15 теоретических и практических заданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.3 Деловой французский язык

Автор-составитель:

к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков

Рябова Марина Валентиновна

Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с дискурсивными и лингвистическими особенностями использования делового французского в профессиональном общении.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Деловой французский язык» является дисциплиной по выбору студента учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК): способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Etique des relations d'affaires (Этика деловых отношений) 2. Entrée en relations d'affaires (Вступление в деловые отношения) 3. Contacts (деловые контакты) 4. La communication dans les affaires (Деловое общение) 5. Correspondance commerciale (Деловая переписка)
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.3 Деловой английский язык

Автор-составитель

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н.

Буряк Виктория Анатольевна

Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с дискурсивными и лингвистическими особенностями использования делового английского в профессиональном общении.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Деловой английский язык» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного

бакалавриата	плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	1. People and companies 2. Company structure 3. Business travel 4. Communication at work 5. Health and safety 6. Recruitment and training. 7. Advertising and promotion. 8. Motivation 9. Business ethics
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ3 Религиоведение

Автор-составитель

к.филос. н., доцент кафедры И.В. Хмель

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Религиоведение»: повышение общей религиоведческой культуры; формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культурах в зарубежных странах и в России, умения с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества; приобретение опыта анализа степени, форм и способов распространения новых религиозных движения среди различных слоев населения, в том числе молодежи.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла специальности 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины необходимо освоение основ школьного курса по истории и литературе. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин «Концепции современного естествознания» и других изучаемых предметов.
Компетенции, формируемые в результате	В результате освоения дисциплины формируются ключевые компетенции: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для

освоения дисциплины	формирования мировоззренческой позиции ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Предмет и метод религиоведения Тема 2 Происхождение и ранние формы религии Тема 3 Иудаизм Тема 4 Православие Тема 5 Католичество Тема 6 Протестантизм Тема 7 Буддизм как мировая религия Тема 8 Ислам Тема 9 Взаимоотношения церкви и государства в России Тема 10 Религиозные организации в современной России Тема 11 Нетрадиционные религиозные организации и их последователи
Общая трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 26 часов, из них: 14 лекционных занятий, 12 семинарских занятий, 46 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	2 семестр - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ3 Управление персоналом

Автор–составитель

кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Н.А. Шалагинова

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи и принимать решения требуемого уровня сложности, сформировать у бакалавров общекультурные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом теоретических основ управленческой деятельности.
Место дисциплины в структуре программы СПО	Дисциплина «Управление персоналом» к дисциплинам во выбору студента, устанавливаемых вузом и относится к блоку Б1.В.ДВ.3. Для изучения дисциплины «Управление персоналом», необходимо освоение содержания дисциплин: «Основы психологии личности», «Психология общения», «Документационное обеспечение управления» «Экономика», «Профессиональная этика».
Компетенции, формируемые в	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию. (ОК-7); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ</p> <p>Тема 1. Понятие, цель и задачи системы управления персоналом</p> <p>Тема 2. Подходы к управлению</p> <p>Тема 3. Теории управления о роли человека в организации</p> <p>Тема 4. Модели управления</p> <p>Тема 5. Принципы и методы управления в системе судебных органов</p> <p>РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ</p> <p>Тема 6. Функции управления в системе судебных органов. Кадровое планирование</p> <p>Тема 7. Мотивация персонала</p> <p>Тема 8. Управленческое решение</p> <p>Тема 9. Должность и должностные полномочия</p> <p>Тема 10. Кадровые технологии в управлении персоналом</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 з.е. – 72 часа Очная форма: лекции -14, семинар (практики) – 12.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ДВ.4 «Криминология»

Автор-составитель: ст. преп. Москалева Е.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Криминология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности,
---------------------------------	---

	ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	<p>Дисциплина «Криминология» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовно-исполнительное право», «Квалификации преступлений», «Преступления против собственности», «Криминалистика», «Современная система наказаний» и др.</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-2Способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-4Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-11 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, задачи и методы криминологии</p> <p>Тема 2. Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Тема 3. Личность преступника</p> <p>Тема 4. Жертва преступления</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности</p> <p>Тема 6. Криминологическая характеристика насильственной преступности.</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика корыстной преступности.</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. ДВ.4 «Основы виктимологии»

Авторы-составители:

старший преподаватель **Москалева Е.Н.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы виктимологии» являются: формирование представления о роли и значении жертвы в механизме совершения преступления, ознакомление с различными криминологическими и уголовно-правовыми направлениями учения о жертве преступления; получение практических навыков по вопросам виктимологической профилактики.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	«Основы виктимологии» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология». В то же время виктимологические знания используются при изучении таких дисциплин как «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Основы судебно-экспертной деятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2: Способностью работать на благо общества и государства; ОПК-4: Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2: Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-9: Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-11: Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основы виктимологии: предмет, история, перспективы Тема 2. Понятие жертвы преступления Тема 3. Понятие и виды виктимности Тема 4. Виктимологическая составляющая механизма преступления Тема 5. Основные направления виктимологической профилактики преступлений
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Б.1.В.ДВ.4 Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права»**

Автор-составитель:

Осадчая Наталья Георгиевна доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовного законодательства, овладение студентами знаниями проблемных вопросов уголовного законодательства РФ и практики его применения; приобретение студентами навыков толкования уголовного закона с помощью различных средств и приемов; ознакомление с основными проблемами в теории и практики применения уголовного законодательства, умение их анализировать; формирование навыков выявления и разработки путей решения проблемных и спорных вопросов уголовного права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)</p>	<p>«Актуальные проблемы уголовного права» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Современная система наказаний», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Квалификация преступлений», «Преступления против собственности», «Квалификация преступлений против правосудия».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-2- способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p>

	ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Актуальные проблемы учения о преступлении</p> <p>Тема 2. Проблемы учения о составе преступления</p> <p>Тема 3. Единые (единичные) и составные преступления: проблемы определения и квалификации Проблемы института множественности преступлений</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы учения о вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости. Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ</p> <p>Тема 5. Проблемы учения о стадиях совершения преступления</p> <p>Тема 6. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений</p> <p>Тема 7. Проблемы учения о наказании. Проблемы построения «лестницы» наказаний в современном уголовном законодательстве</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В. ДВ. 4 Основы виктимологии

Автор-составитель

старший преподаватель кафедры уголовного права Москалева Е.Н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование представления о роли и значении жертвы в механизме совершения преступления, ознакомление с различными криминологическими и уголовно-правовыми направлениями учения о жертве преступления; получение практических навыков по вопросам виктимологической профилактики.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	<p>«Основы виктимологии» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология».</p> <p>В то же время виктимологические знания используются при изучении таких дисциплин как «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Основы судебно-экспертной деятельности».</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
Компетенции,	В результате освоения дисциплины формируются

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-2- способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основы виктимологии: предмет, история, перспективы;</p> <p>Тема 2. Понятие жертвы преступления;</p> <p>Тема 3. Понятие и виды виктимности;</p> <p>Тема 4. Виктимологическая составляющая механизма преступления;</p> <p>Тема 5. Основные направления виктимологической профилактики преступлений.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Б.1.В.ДВ.5 Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы
и службы в органах местного самоуправления»**

Автор-составитель:

Сергина Е.В., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» являются: усвоение студентами понятия преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, уяснение объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов этих преступлений; достижение студентами высокого уровня знаний действующего уголовного законодательства о должностных преступлениях и практики его применения; воспитание творческого подхода к разрешению проблем квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привитие начальных навыков научно-исследовательской работы.</p>
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)</p>	<p>Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки субъекта должностного преступления</p> <p>Тема 3. Злоупотребление должностными полномочиями и его виды</p> <p>Тема 4. Превышение должностных полномочий</p> <p>Тема 5. Взятничество</p> <p>Тема 6. Иные должностные преступления</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ДВ.5 «Теоретические основы квалификации преступлений»

Автор-составитель: к.ю.н. Серегина Е.В., ст. преп. Рогава И.Г.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются: овладение комплексом общих вопросов необходимых для методологии применения уголовного закона к каждому конкретному случаю совершения преступления.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> <p>Для изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовный процесс»</p> <p>Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» является базовой для следующих дисциплин: «Криминология», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Современная система наказаний».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Процесс квалификации преступлений</p> <p>Тема 3. Состав преступления – юридическая основа квалификации.</p> <p>Тема 4. Квалификация по объективным признакам преступления.</p> <p>Тема 5. Квалификация по субъективным признакам преступления.</p> <p>Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности.</p>

	Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6 «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Цой Бронислав Алексеевич,

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. - выработка способностей в рамках будущей профессии активно решать задачи по реализации системы мер по борьбе с преступностью; - воспитание у студентов верности Отчизне, правовой культуры, высоких волевых, моральных и нравственных качеств, ответственности, принципиальности, гуманизма; - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области расследования отдельных видов преступления; - выработка у обучаемых практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере расследования преступлений;
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной выбора студентов в ОПОП по специальности 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Административное право» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и

	<p>обстоятельства (ПК- 6);</p> <p>- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.</p> <p>Тема 2. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 4. Результаты оперативно-розыскной деятельности в системе уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Тема 5. Общая характеристика понятия и статуса результатов оперативно-розыскной деятельности: правовой и информационный аспекты.</p> <p>Тема 6. Правовые предпосылки использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании.</p> <p>Тема 7. Особенности использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскных мероприятий, полученных с применением технических средств.</p> <p>Тема 8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных с применением специальных знаний.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6 Современная система наказаний

Автор-составитель

заведующий кафедрой уголовного права д.ю.н., доцент Досаева Г.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Современная система наказаний» является: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовного законодательства при определении вида и размера наказания.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>«Современная система наказаний» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Современная система наказаний», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Квалификация преступлений», «Практикум</p>

	по криминалистическим дисциплинам».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции профессиональные: -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); -владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); -способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Тема 2. Понятие и признаки системы наказаний. Тема 3. Основные наказания, сопряженные с имущественным и трудовым воздействием на осужденного. Тема 4. Основные наказания, сопряженные с изоляцией от общества. Смертная казнь. Тема 5. Смешанные и дополнительные виды наказания.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б.1.В.ДВ.7 «Преступления против собственности»**

Авторы-составители:

*Антонов Ю.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права,
 Серегина Е.В., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного
 права*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Преступления против собственности» являются: совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности
Место дисциплины в структуре рабочей программы	Преступления против собственности» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины «Преступления против собственности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Теория и история

	<p>права и государства», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданского права», «Административного права», «Налогового права», «Финансового права», «Уголовно-процессуального права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и для подготовки к государственному экзамену.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения;</p> <p>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи;</p> <p>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества;</p> <p>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты;</p> <p>Тема 5. Грабеж и разбой;</p> <p>Тема 6. Вымогательство;</p> <p>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности;</p> <p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.7 «Уголовно-исполнительное право»**

Автор-составитель:

*старший преподаватель кафедры уголовного права
Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет
правосудия» Серебрянников С.В.*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, формирование представлений о сущности исполнения отдельных видов
---------------------------------	--

	наказаний, определение социального назначения и содержания уголовно-исполнительного права в решении проблем противодействия преступности.
Место дисциплины в структуре рабочей программы	<p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Практикум по криминалистическим дисциплинам».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное законодательство;</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за действиями органов, исполняющих наказания;</p> <p>Тема 3. Правовой статус осужденных;</p> <p>Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества;</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения;</p> <p>Тема 7. Применение отдельных средств исправления к осужденным, отбывающим лишение свободы;</p> <p>Тема 8. Освобождение осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. Проблемы ресоциализации осужденных.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	--------------

Б1.В.ДВ.8 Применение медиации в уголовном судопроизводстве

Автор-составитель:

*старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального, к.ю.н., доцент
Коблева Мария Мухадиновна*

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Применение медиации в уголовном судопроизводстве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в медиации; - формирование у студентов базовых знаний в области медиации; - ознакомление с нормами действующего российского и зарубежного законодательства, регулирующего проведение процедуры медиации; - формирование умения правильно применять медиацию на практике; - изучение сущности и значения основных медиативных техник; - овладение навыками применения медиативных техник в конкретных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ООП	<p style="text-align: center;">«Применение медиации в уголовном судопроизводстве» дисциплина по выбору студентов основной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Компетенции, которыми должен обладать студент, изучивший дисциплину «Применение медиации в уголовном судопроизводстве»</p> <p>общекультурные: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).</p> <p>профессиональные:</p>

	<p><i>в правоприменительной деятельности:</i> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p><i>в правоохранительной деятельности:</i> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Медиация как альтернативный метод разрешения споров</p> <p>Тема 2. Принципы медиации</p> <p>Тема 3. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Инструменты медиации, их виды и значение</p> <p>Тема 5. Конфликт: понятие и классификация</p> <p>Тема 6. Специальные методы работы с конфликтами.</p> <p>Тема 7. Фазы медиации. Направления общения во время медиационной беседы.</p> <p>Тема 8. Понятие «медиативная деятельность» и «медиативная компетентность»</p> <p>Тема 9. Результат процедуры медиации</p> <p>Тема 10. Судопроизводство и медиация</p> <p>Тема 11. Особенности применения процедуры медиации при разрешении конфликтов по делам частного обвинения в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 12. Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции</p> <p>Тема 13. Этика медиации</p> <p>Тема 14. Развитие процедуры медиации в зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8 «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»

Автор-составитель:

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Гаврицкий Александр Васильевич

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» являются подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовно-процессуального законодательства при толковании и применении норм уголовно-процессуального права.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Основы судебно-экспертной деятельности», «Судебная медицина и психиатрия», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции» и иных.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>общепрофессиональные (ОПК) способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>профессиональные (ПК): способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3) способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет толкования</p> <p>Тема 2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права</p> <p>Тема 3. Классификация источников уголовно-процессуального права</p> <p>Тема 4. Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права</p> <p>Тема 5. Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права</p> <p>Тема 6. Правоприменение в уголовном судопроизводстве.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9 Квалификация преступлений против правосудия**

Автор-составитель:

Серегина Е.В., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия» являются формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в сфере квалификации преступлений против правосудия; подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с квалификацией преступлений против правосудия.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)</p>	<p>«Квалификация преступлений против правосудия» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетенции;</p> <p>ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>

	способствующие их совершению; ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия; Тема 2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие; Тема 3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия; Тема 4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов; Тема 5. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9 Основы судебно-экспертной деятельности
Авторы-составители:
доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.и.н., доцент
Палиев Владимир Борисович
доцент кафедры уголовно-процессуального, к.ю.н., доцент
Палиева Оксана Николаевна

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знаний, умений и навыков, направленных на качественное и эффективное раскрытие и расследование преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан, а также ряда иных составов преступлений; – формирование у студентов знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике работы органов юстиции, о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательственной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы; – формировании у обучаемых знаний о сущности явлений психических расстройств применительно к практике работы правоохранительных органов, о закономерностях возникновения, проявлении и оценки доказательственной информации о симптомах и синдромах расстройств психического характера, о современных возможностях судебно-психиатрической экспертизы;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование личности, обладающей качествами, необходимыми для борьбы с правонарушениями; - обеспечение студентов знаниями основных положений судебно-экспертной деятельности и теории судебной экспертизы; - знакомство с возможностями судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
Место дисциплины в структуре учебной программы	<p>Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» является дисциплиной по выбору студентов, устанавливаемой вузом ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень «бакалавриата».</p> <p>Для изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» «Криминалистика», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» является базовой для следующих дисциплин: «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Основы судебной экспертной деятельности», «Применение медиации в уголовном процессе».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>Общекультурные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p><i>общепрофессиональные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способность повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6); <p><i>профессиональные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. Специальные познания в уголовном судопроизводстве</p>

	<p>Тема 2. Судебная экспертиза. Предмет и объекты судебной экспертизы. Заключение эксперта</p> <p>Тема 3. Допрос эксперта. Дополнительные процессуальные формы судебно-экспертной деятельности в судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Общие вопросы участия эксперта (специалиста) в следственных и судебных действиях. Следственный осмотр, освидетельствование, обыск, выемка</p> <p>Тема 5. Допрос. Очная ставка. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте</p> <p>Тема 6. Получение образцов для сравнительного исследования. Молекулярно-генетическая экспертиза</p> <p>Тема 7 Предъявление для опознания. Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека.</p> <p>Тема 8. Эксгумация. Повреждение и изменение свойств объектов исследования</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор-составитель:

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Палиева Оксана Николаевна

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Гаврицкий Александр Васильевич

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» является</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; - формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим
---------------------------------	--

	<p>преступления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно-процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой вузом ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p> <p>Освоение дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» предполагает знание системы уголовного судопроизводства, основных принципов и институтов уголовного права и процесса, а так же наличие общекультурных компетенций, формируемых циклом гуманитарных и социальных наук. Без глубокого и прочного знания сложных вопросов уголовного права, уголовного процесса не может быть профессионально полноценного бакалавра. Дисциплина является базой для изучения «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебное делопроизводство», «Процессуальные акты по уголовным делам».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>общекультурными</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) <p><i>общепрофессиональными</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) <p><i>профессиональными:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Содержание обстоятельств, подлежащих</p>

	<p>доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания)</p> <p>Тема 3. Понятие истины в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека</p> <p>Тема 5. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Предмет и пределы доказывания.</p> <p>Тема 6. Общие основания классификации видов доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 7. Процесс доказывания по уголовным делам</p> <p>Тема 8. Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10 Судебная медицина и психиатрия**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.п.н., доцент

Палиев Владимир Борисович

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Палиева Оксана Николаевна

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются: формирование у студентов системы знаний о сущности и специфике медико-биологических явлений в сфере правоотношений, а также навыков применения этих знаний в практической правоприменительной деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов адекватного представления о практическом значении судебной медицины и психиатрии в научном обеспечении уголовно-процессуальной деятельности; - усвоение студентами системы теоретических знаний, включающей знания: организационно-правовых основ назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; судебно-медицинской танатологии и судебно-медицинской травматологии; симптоматику психических расстройств; клиническую характеристику основных форм нарушения психики и их судебно-психиатрическую оценку; - овладение навыками, способностями и умениями практического применения полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре учебной программы	Согласно Учебному плану «Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной по выбору студентов основной образовательной программы бакалавриата по направлению

	<p>подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Место дисциплины в подготовке высококвалифицированных юристов определяется возможностями судебной медицины и судебной психиатрии содействовать научному обеспечению деятельности правоохранительных органов, что логически и методически связывает «Судебную медицину и психиатрию» со многими дисциплинами ООП: уголовное право и уголовный процесс; гражданское право и гражданский процесс; криминалистика; юридическая психология и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>общекультурными</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) <p><i>общепрофессиональными</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) <p><i>профессиональными:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретико-методологические и организационно-правовые основы судебной медицины и психиатрии</p> <p>Тема 2. Судебная танатология</p> <p>Тема 3. Основы судебной травматологии</p> <p>Тема 4. Общие вопросы психиатрии</p> <p>Тема 5. Судебно-психиатрическое значение отдельных форм психических заболеваний</p>
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11 «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных
заседателей и в судах мировой юстиции»**

Автор-составитель:

*доцент кафедры уголовно-процессуального, к.ю.н., доцент
Палиева Оксана Николаевна*

*заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент
Гаврицкий Александр Васильевич*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции» являются: - углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел с участием присяжных.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции» относится к учебным дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>общекультурные (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>общепрофессиональные (ОПК) способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>

	<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p> <p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Организация судебного разбирательства с участием присяжных заседателей в России</p> <p>Тема 3. Особенности назначения судебного заседания и подготовительная часть судебного заседания</p> <p>Тема 4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, вынесение вердикта. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования</p> <p>Тема 6. Возбуждение уголовного преследования и подготовка судебного разбирательства по делам частного обвинения</p> <p>Тема 7. Особенности судебного разбирательства и обжалование дел публичного обвинения, подведомственных судам мировой юстиции</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11 Особенности судебного разбирательства уголовных дел
Автор-составитель**

*доцент кафедры уголовно-процессуального, к.ю.н., доцент
Палиева Оксана Николаевна*

*заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент
Гаврицкий Александр Васильевич*

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре учебной программы</p>	<p>суде первой инстанции.</p> <p>«Особенности судебного разбирательства уголовных дел» относится к учебным дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>общекультурные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p><i>общепрофессиональные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); <p><i>профессиональные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); правоохранительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства</p>

	Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 «Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)»**

Автор-составитель:

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Палиева Оксана Николаевна,

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Гаврицкий Александр Васильевич

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний в области принятия и составления уголовно-процессуальных актов, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста; - ознакомление с нормами действующего УПК РФ, регламентирующими структуру и содержание уголовно-процессуальных актов; - изучение сущности, значения, структуры и содержания процессуальных документов всех стадий уголовного процесса; - формирование умения правильно понимать уголовно-процессуальные акты; - овладение навыками составления процессуальных документов в конкретных следственных и судебных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)» является дисциплиной по выбору студентов, устанавливаемой вузом ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности»,</p>

	«Судебная медицина и психиатрия»,
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: общие положения Тема 2. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных актов стадии возбуждения уголовного дела. Тема 3. Акты предварительного расследования: понятия и виды Тема 4. Понятие, значение и виды процессуальных актов стадии подготовки дела к судебному заседанию Тема 5. Понятие и виды актов судебного разбирательства. Тема 6. Уголовно-процессуальные акты особого порядка судебного разбирательства и уголовного судопроизводства Тема 7. Уголовно-процессуальные акты апелляционного производства и стадии исполнения приговора Тема 8. Уголовно-процессуальные акты кассационного, надзорного производства и возобновления дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств Тема 9. Понятие и значение актов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Практикум по криминалистическим дисциплинам
Авторы-составители
старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права
Розава Инга Георгиевна

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно-правового, административно-правового и уголовно-процессуального регулирования.
Место дисциплины в структуре ООП	«Практикум по криминалистическим дисциплинам» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные органы», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)» «Уголовный процесс», «Административное право», «Современная система

	<p>наказаний», «Криминология», «Квалификация преступлений», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Прокурорская деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Преступления против собственности, «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».</p> <p>Дисциплина является базой для подготовки к государственному экзамену.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав преступления 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 10. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности 11. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды 12. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности. Права и обязанности лиц, привлекаемых к административной ответственности, и иных участников производства по делам об административных правонарушениях 13. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний 14. Производство по делам об административных правонарушениях 15. Уголовный процесс 16. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства 17. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. 18. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве

	<p>19. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>20. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>21. Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>22. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

БЛОК: ФТД.00 Факультативные дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Перевод в сфере профессиональной коммуникации**

Автор-составитель:

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к. пед. н.

Буряк Виктория Анатольевна

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, овладевших знаниями научной теории, раскрывающей общелингвистические, психолингвистические, когнитивные и операциональные аспекты сущности переводческой деятельности, которые должны стать основой для становления специалиста в области права.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» является факультативной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5); способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переводческая этика. 2. Культура речи. 3. Переводческая скоропись. 4. Перевод канцеляризмов. 5. Прецизионная информация: переводческие приемы. 6. Переговоры. Публичные выступления. 7. Эвфемия и дисфемия. 8. Конференц-перевод. 9. Информационные технологии в судебном переводе.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных

	единицы 216 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Менеджмент

Авторы-составители:

кандидат экономических наук, доцент Ершова Н. А.

кандидат философских наук Шалагинова Н.А

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина « <i>Менеджмент</i> » относится к факультативным учебным дисциплинам части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Тесно связана с общеэкономической дисциплиной «Экономика», а также связана со следующими курсами: «Организация судебной деятельности», «Предпринимательское право», «Основы финансового менеджмента» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках Тема 3. Организация как система управления Тема 4. Формы организационных структур управления в системе менеджмента Тема 5. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль Тема 6. Принятие решений в управлении Тема 7 Мотивация деятельности в менеджменте Тема 8. Информация и коммуникация в управлении Тема 9. Управленческая культура
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 з.е. – 108 час
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4. Аннотации программ всех видов практик.

В соответствии с п.6 ст. 13 Закона об образовании, реализация основных образовательных программ предусматривает прохождение практики обучающимися.

Проведение всех видов практики регламентировано действующим с 1 января 2016 года Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383.

В соответствии с указанным Положением, организация устанавливает виды (типы) практики и способы её проведения (при наличии) в соответствии с действующими стандартами.

Согласно ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511, практика относится к Блоку 2 программы бакалавриата, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Данный стандарт предусматривает возможность проведения учебной и (или) производственной практики в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Положением об организации практик обучающимися по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденным Приказом ректора Российского государственного университета правосудия от 15 июня 2016 г. № 16, регламентированы, в том числе, виды(типы) практики, способы её проведения и иные юридически значимые направления этого вида профессиональной подготовки обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды (типы) практики и способы её проведения в соответствии со стандартом:

- учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Продолжительность каждого вида практики составляет:

- учебная практика – 6 зачетных единиц, 4 недели;

- производственная практика – 9 зачетных единиц, 6 недель.

Продолжительность практик соответствует ФГОС ВО.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, в юридической клинике.

Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 15 договоров о сотрудничестве и 2 договора на проведении практики с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).

Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.

Формой аттестации студентов по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет.

Аннотации программ практик

Б2.В1 Учебная практика

Аннотация рабочей программы учебной практики уголовно-правовой профиль (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Автор-составитель:

**Начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников
Кречун Н.И.**

<p>Цели учебной практики</p>	<p>Целями учебной практики являются непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся и направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности юриста; получение студентами первичных профессиональных умений и навыков; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 и 2 курсах; приобретение профессиональных навыков и умений по специализации применительно к определенным юридическим специальностям; анализ основных направлений, форм и методов деятельности суда, прокуратуры, других правоохранительных органов, организаций; психологическая адаптация студентов к условиям работы в судах, иных правоохранительных органах; формирование профессиональной этики юриста.</p>
<p>Место практики в ОПОП</p>	<p><i>Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»(уровень бакалавриата) и является первым этапом практической подготовки и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</i></p> <p><i>Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими производственной практики.</i></p> <p><i>Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах, как: «Теория государства и права», Профессиональная этика, «Правоохранительные органы», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности».</i></p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, в юридической клинике.</p> <p>Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в</p>

	<p>том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 15 договоров о сотрудничестве и 2 договора на проведении практики с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).</p> <p>Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.</p> <p>Учебная практика проходит в 4 семестре.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики	<p>В результате прохождения данной учебной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования и продолжить формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных:</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7: способностью к саморазвитию и самообразованию</p> <p>Общепрофессиональных:</p> <p>ОПК-1: способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p> <p>ОПК-2: способность работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>Профессиональных:</p> <p>ПК - 2: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3: обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</p> <p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p> <p>ПК – 9. уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
Формы текущего контроля выполнения программы	Текущий контроль проводится в форме устного опроса, собеседования по программе практики, тестирования по отдельным темам, проверки выполнения конкретных заданий.

практики	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет Для лиц, обучающихся по ускоренной программе на базе СПО, учебная практика подлежит переаттестации в полном объеме.

Б2.В2 Производственная практика

Аннотация к рабочей программе

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

уголовно-правовой профиль

Автор-составитель

Начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

Кречун Н.И.

Цели производственной практики	<p>Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Целями производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы. - формирование устойчивых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности посредством активного участия студента в профессиональной деятельности принимающей организации; - привитие и закрепление способности самостоятельно, качественно, оперативно обосновывать и применять в пределах должностных обязанностей правоприменительные решения и совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм; - формирование и (или) закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику.
Место производственной практики в структуре	Производственная практика является видом учебной деятельности, непосредственно ориентированной на

ОПОП

профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе практической деятельности студент должен продемонстрировать освоение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, сформированных в процессе изучения учебных дисциплин гуманитарного, социального, информационно-правового и профессионального циклов.

Для успешного прохождения производственной практики:

Студент должен знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной юридической этики, правила разрешения нравственных конфликтов в профессиональной деятельности юриста;
- меры профилактики и предупреждения профессионально-нравственной деформации;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Студент должен уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, аргументированно и обоснованно выбирать пути решения профессиональных задач;
- давать нравственную оценку юридически значимым фактам и обстоятельствам;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правилами корпоративной этики.

Студент должен владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания, культурой мышления и поведения;
- навыками работы в кооперации с коллегами, уважительного отношения к праву и закону;
- навыками анализа судебно-следственной правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, выработки рекомендаций по унификации правоохранительной, надзорной и судебной практики в уголовном судопроизводстве;

	<p>- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, в юридической клинике.</p> <p>Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 15 договоров о сотрудничестве и 2 договора на проведении практики с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).</p> <p>Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.</p> <p>Производственная практика проходит в 8 семестре.</p>
<p>Общая трудоемкость практики</p>	<p>Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате производственной практики</p>	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>Профессиональных:</p> <p><i>нормотворческая деятельность:</i></p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i></p> <p>способностью осуществлять профессиональную</p>

	<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p><i>правоохранительная деятельность:</i></p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Формы отчетности по результатам практики	<p>По результатам производственной практики проводится защита практики. Для защиты практики студент предоставляет следующие отчетные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет; - характеристику руководителя практики от организации (места прохождения практики).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации для выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Авторы-составители:

Блок общетеоретических дисциплин: Власова Т.В., зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент; Дудко И.А., к.ю.н., доцент; доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука; Бурдина Е.В., зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, д.ю.н., профессор.

Блок цивилистических дисциплин: Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства.

Блок криминалистических дисциплин: Е.Н. Федик, доцент кафедры уголовного права.

Цель государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки обучающегося в Университете, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
Место государственной итоговой аттестации в ОПОП	ГИА является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 8 семестре, Блок Б3 Государственная итоговая аттестация в учебном плане
Форма государственной итоговой аттестации	Проводится в форме государственного экзамена
Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций: выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно

	<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p>
--	--

	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Общая трудоемкость составляет 6 недель

5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Филиала является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучающихся.

В структуре Филиала 11 кафедр, из них 7 кафедр юридического профиля.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция и представлено в *Приложении 3* к ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система дает возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В распоряжении пользователей библиотеки Филиала имеются доступы к следующим ЭБС: ZNANIUM.com, BOOK.ru, «ЭБС ЮРАЙТ», с которыми РГУП заключил Договоры.

Имеющиеся в библиотеке ЭБС обеспечивают одновременный доступ не менее 25% студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы.

Сведения об электронно-библиотечной системе

п/п	Сведения об электронно-библиотечной системе	Характеристика
	<p>1) <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u> Сайт: http://znanium.com/ Правообладатель - ООО «Научно-издательский центр Инфра-М».</p> <p>1. Договор № 2475 эбс от 25.09.2017 (срок действия до 31 декабря 2017);</p> <p>2. Договор № 2490 эбс от 24.10.2017 (срок действия до 24 апреля 2018)</p> <p>1 833 доступа</p>	<p>ЭБС ZNANIUM.com включает электронные версии учебников, учебных пособий, монографий, журналов, статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. База постоянно пополняется. Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. Пользователи могут ознакомиться с ассортиментом и фрагментами книг еще до регистрации в системе. Незарегистрированным и неавторизованным посетителям также предоставляется возможность ознакомиться с первыми 10-ю страницами любой книги. В разделе ZNANIUM.DISCOVERY доступны ресурсы российских и иностранных научных журналов, авторефераты докторских и кандидатских диссертаций.</p>
	<p>2) <u>ЭБС ЮРАЙТ</u> Сайт: www.biblio-online.ru Правообладатель ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>1. Договор № 182 от 22.03.2017г. (срок действия до 24.03.2018г.)</p> <p>2. Договор № 859 от 14.11.2017 г. (срок действия до 15 ноября 2018 г.)</p> <p>3. Договор № 860 от 15.11.2017 г. (срок действия до 15 ноября 2018 г.)</p>	<p>ЭБС «Юрайт» содержит учебную литературу по различным направлениям подготовки бакалавров и магистров. Новые издания и переиздания в электронной библиотеке появляются раньше печатного варианта. А учебная литература по редким дисциплинам издаётся только в электронном виде. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги. Удобная навигация в системе позволяет провести быстрый параметрический поиск по автору, наименованию, издательству, а также</p>

<p>Безлимитное подключение</p>	<p>дисциплинам и направлениям подготовки. Каждое издание сопровождается библиографическим описанием и аннотацией. После регистрации в ЭБС «Юрайт» пользователю предоставляется удобный и функциональный личный кабинет с разными возможностями. В первую очередь – это возможность полноценного доступа к ЭБС из любой точки мира. Создание книжных полок и закладок, история запросов, экспорт списков литературы и результатов поиска в Excel для дальнейшей работы.</p>
<p>3) ЭБС BOOK.ru Сайт: http://www.book.ru/ Правообладатель - ООО «Кнорус медиа» Договор №1073 от 09.01.2017 (срок действия до 9.01.2018) Безлимитное подключение</p>	<p>ЭБС BOOK.ru содержит современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО и СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Для пользования системой BOOK.ru достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.</p>
<p>4) <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД)</u> http://ebiblioteka.ru ООО «ИВИС» Договор № 179-П от 07.09.2017 г. (срок действия до 30 июня 2018 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> В Универсальной базе данных периодических изданий имеется доступ к 18-ти наименованиям периодики, согласно приложению №1 к действующему договору. Доступ предоставляется круглосуточно, с возможностью дистанционного индивидуального доступа для каждого пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
<p>5) <u>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ)</u> http:// rucont.ru ООО «Агентво «Книга-Сервис» Договор № 412 от 13.06.2017 г.(срок действия до 31 декабря 2017 г.)</p>	<p>Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум. Обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». Для филиала предоставляется доступ к пяти наименованиям периодических изданий, согласно приложению №1 к заключенному договору.</p>
<p>Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и</p>	<p>1. <u>ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»</u> <i>Основная коллекция:</i></p>

<p>заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Договор № 2023 эбс от 23.12.2016 (срок действия до 31 марта 2017г.) Договор № 2250 эбс от 31.03. 2017 (срок действия до 30 июня 2017 г.) Договор № 2475 эбс от 25.09. 2017 (срок действия до 31 декабря 2017г.) <i>Коллекция партнеров:</i> Договор №1843эбс от 28.09.2016 (срок действия до 23 октября 2017 г.) Договор № 2490 эбс от 24.10. 2017 (срок действия до 24 апреля 2018 г.)</p> <p><u>2.ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</u> Договор № 628 от 20.09.2016 (срок действия до 19 сентября 2017 г.) Договор № 182 от 22.03.2017 (срок действия до 24 марта 2018 г.). Договор № 859 от 14.11.2017 г. (срок действия до 15 ноября 2018 г.) Договор № 860 от 15.11.2017 г. (срок действия до 15 ноября 2018 г.)</p> <p><u>3.ООО «КноРус медиа»</u> Договор №1073 от 9.01.2017(срок действия до 9 января 2018 г.)</p> <p><u>4.ООО «ИВИС».</u> Договор №175-П от 12.09.2016 (срок действия до 30 июня 2017) Договор № 179-П от 07.09.2017 г. (срок действия до 30 июня 2018 г.)</p> <p><u>5. ООО «Агентво «Книга-Сервис»</u> Договор №10212565 от 10.10.2016 г. (срок действия до 30 июня 2017 г.); Договор № 412 от 13.06.2017 г.(срок действия до 31 декабря 2017 г.)</p>
<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы</p>	<p>1. Свидетельство № 2010620724 от 25 ноября 2010 года 2. Свидетельство № 2013620832 от 15 июля 2013 года 3. Свидетельство № 2010620633 от 26 октября 2010 года 4. Свидетельство № 2015621016 от 3 июля 2015 года 5. Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 года</p>

Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Свидетельство Эл.№ ФС77-49601 от 02 мая 2012 года 2. Свидетельство Эл.№ ФС77-53549 от 4 апреля 2013 года 3. Свидетельство Эл.№ ФС77-52722 от 8 февраля 2013 года 4. - 5. Свидетельство Эл. № ФС77-43173 от 23 декабря 2010 года
Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	1. Соответствует требованию 2. Соответствует требованию 3. Соответствует требованию 4. Соответствует требованию 5. Соответствует требованию

<*> Электронно-библиотечная система включает издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями)"

Студентам предоставляются в пользование базы Справочно-правовых систем Гарант и Консультант Плюс, Учебного сервера, доступ к Информационному образовательному portalу РГУП и системе электронного обучения Femida.raj.ru.

Для обеспечения учебного процесса студентам юридического факультета выдаются научные, учебные, учебно-методические издания также и в печатном варианте по дисциплинам учебных программ.

В 2017 г. библиотека перешла на автоматизированную интегрированную библиотечную систему «МегаПро». Новая система позволяет более полно и оперативно обеспечить информацией пользователей, а также профессионально и качественно предоставлять сведения о фонде библиотеки.

Для удовлетворения запросов читателей библиотека предоставляет 34 наименования периодических печатных и электронных изданий, из них 23 - по отраслям права.

Совместно с кафедрами список периодических изданий согласовывается и обновляется 2 раза в год. Перечень выписываемых изданий размещается на сайте Ростовского филиала РГУП по адресу: <http://rb.raj.ru> в разделе «Библиотека» (Основной фонд. Периодические издания).

Доступ к периодическим изданиям в электронном варианте возможен благодаря Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ООО «ИВИС», Справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», Информационно-образовательному portalу Издательства РГУП и Национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ).

Исходя из всех имеющихся баз данных и объема книжного фонда обеспеченность дисциплин ООП 40.03.01 Юриспруденция составляет 100%.

Приложение 4.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в Филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и

соответствую лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- мультимедийное оборудование для лекционных аудиторий;

- мультимедийное оборудование для учебных аудиторий для практических занятий (семинаров);

- стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения для учебной аудитория для самостоятельной работы;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме; В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн и на основании СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утверждённой приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 г., в Ростовском филиале ФГБОУВО «РГУП», созданы следующие условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными способностями:

- места для парковки автотранспортных средств;
 - доступ в здание филиала обеспечен пандусом;
 - лестница на 1-м этаже оборудована пандусом;
 - функционирует система сигнализации и оповещения;
 - на 1-м этаже в 3-х аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий, оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (имеются в наличии учебные столы для инвалидов-колясочников; компьютерная техника (ноутбук); аудиотехника (акустический усилитель и колонки); видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор); электронная доска;
- на 1-м этаже функционирует санитарно-гигиеническое помещение.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Положение от 31 октября 2014 г. № 14 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы очной формы обучения (очного юридического факультета)»;

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 28 сентября 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;

Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение «Об именных стипендиях ректора», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение от 13 апреля 2015 года № 13 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Приказ Ректора от 9 февраля 2017 г. № 28 «Об утверждении Инструкции по проведению государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в письменной форме»;

«Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студентами, обучающимися по программам высшего образования», утверждено на заседании Учебно-методического совета от 14 апреля 2015 г. № 4.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

Тематика и конкретные технологии проведения занятий в активных и интерактивных формах обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, закрепленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Положением от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в компьютерных классах Филиала в системе электронного обучения «Фемида». Государственная итоговая аттестация включает один итоговый междисциплинарный экзамен, состоящий из двух блоков:

1. теория государства и права, конституционное право, судостроительство – для всех

профилей (общетеоретический блок);

- 2.1. гражданское право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, административное судопроизводство – для гражданско-правового профиля (цивилистический блок);
- 2.2. уголовное право, уголовное процессуальное право, административное право – для уголовно-правового профиля (криминалистический блок).

Студенты международно-правового и государственного профиля имеют право выбрать между цивилистическим и криминалистическим блоками государственного междисциплинарного экзамена, общетеоретический блок сдается ими без выбора.

Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами и своевременно утверждаются на заседании Учебно-методического совета и загружаются в систему электронного обучения Филиала «Фемида».

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется системой электронного обучения «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов по выше перечисленным дисциплинам. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в системе электронного обучения Филиала «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты.

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Филиале является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Организация воспитательной деятельности в Филиале основывается на нормативно-правовые акты федерального и локального уровня такие, как:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, включая от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017г.);

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 (ред. от 21.04.2016г.) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного

социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».

Приказ Ректора от 01.12.2014 г. № 444 (в ред. от 15.12.2016г.) «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (в ред. от 15.12.2016г.);

Приказ Ректора от 30.12.2015 г. № 554 «Об установлении максимального размера государственной академической стипендии студентам Университета»

Положение от 14.01.2016г. № 1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;

Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 12.02.2015 г. № 2

Положение от 15 октября 2014 года №36 «Об отделе организации воспитательной работы»

Положение от 17.03.2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 48 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;

Положение от 05 февраля 2015 года № 2 «О студенческой дружине»

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 22 декабря 2015 года № 48 «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП»

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 16 января 2017 года № 2 «О проведении конкурса Студент года Российского государственного университета правосудия»

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях ректора».

Значимой частью эффективной реализации ОПОП является реализация социальных гарантий обучающихся. В соответствии с названными Положениями в социальной сфере действуют Стипендиальная комиссия, комиссии по назначению именных стипендий, приказами ректора назначаются все виды государственных академических, в том числе повышенных, социальных стипендий, предусмотренных законодательством.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в Филиале образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (*адаптационные мероприятия для первокурсников: студенческий выездной форум «Посвящение в студенты», выездной форум «Город мастеров», тренинги «Написание курсовых работ», работа студентов - кураторов с первокурсниками и т.д.) (ОК-1, ОК-7);*

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (*выборы в Студенческий Совет, конкурс «Студент года», работа клубов, тематические круглые столы) (ОК-7);*

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, способность к самоорганизации и самообразованию (*деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого Совета, Информационного комитета, Культурно-массового комитета, Спортивного комитета, Социального комитета и Волонтерского центра, Студенческого научного общества, старостатов, выездная «Школа кураторов «»Aticus», редакции студенческого журнала «ArtiCool», студенческого радио «Парадокс», Всероссийский форум студентов*

РГУП «Студгород», Школа кураторов» (ОК-1, ОК-4);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (*Выездной профориентационный форум «Город Мастеров», конкурс публичных выступлений, конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама», конкурс фотографии и мобилографии» (ОК-1, ОК-2);*

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (*психологические практикумы: «Навыки эффективной коммуникации», «Развитие организаторских и творческих способностей», тренинги личностного роста, занятия творческих студий: вокальной, танцевальной, театральной, художественного слова, авторского слова, публичных выступлений и др.» (ОК-3, ОК-7);*

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (*Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы художественного слова, авторского слова и ораторского мастерства, встречи в рамках литературного клуба, встречи с деятелями культуры и искусства» (ОК-5);*

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям (*«Фестиваль национальных культур», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета и Волонтерского центра, донорские и благотворительные акции» (ОК-6);*

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (*Фестиваль «Георгиевская лента», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории России, экскурсии и совместные мероприятия с судебным сообществом в Ростовском областном суде, различные тематические экскурсии);*

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (*круглые столы и встречи с теоретиками права и практиками в рамках круглых столов и научных кружков, конкурс публичных выступлений, выступления студентов в формате TED на острые социальные и юридические темы, выступление студентов в формате сторителлинг);*

- организация позитивного досуга студентов академии, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (*работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Мисс и Мистер РГУП», «Фестиваль КВН», квесты, фотоконкурсы и др.);*

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи (*«Неделя здорового образа жизни», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО).*

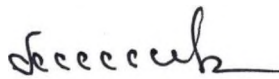
Заместитель руководителя ОПОП:
кандидат педагогических наук, доцент



М.В. Рябова

Согласовано:

Директор



А.В. Гаврицкий

Начальник учебного отдела



Л.В. Масатина

Начальник Управления
Судебного департамента
в Ростовской области



А.И. Рощевский

