

Ростовский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»



Основная образовательная программа

направление подготовки
40.04.01 (030900) Юриспруденция, квалификация (степень)
«МАГИСТР»

**«Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и
публичных закупок»**

Руководитель программы:

доктор юридических наук, доцент Мирошник Светлана Валентиновна

Ростов-на-Дону 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- 4.4. Аннотации программ практик
- 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся
- 4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы
- 6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)

Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) **«Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» (набор 2017 года)** реализуемая Ростовским филиалом ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Магистерская программа содержит цели; планируемые результаты освоения – компетенции обучающихся, предусмотренные ФГОС ВПО; планируемые результаты обучения по каждой учебной дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательных программ; содержание; условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки; квалификацию, присваиваемую выпускнику; направленность образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для ее реализации.

Основная образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, в частности, Федеральный государственный

образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)), высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14 » декабря 2010 г. № 1763;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия»; иные локальные нормативные правовые акты.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных юристов, обладающих высоким уровнем культуры и правосознания, фундаментальными правовыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми для успешной работы в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.

Магистерская программа нацелена на формирование разного типа компетенций:

- социально-личностных, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- общепрофессиональных, связанных с умениями решать профессиональные задачи в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

Сформированные общекультурные и профессиональные компетенции позволят выпускникам успешно:

- разрешать финансово-правовые споры и споры, возникающие при организации и проведении публичных закупок;
- заниматься правотворческой и правоприменительной деятельностью, работая в органах государственной власти и местного самоуправления, субъектах хозяйствования и их профессиональных объединениях;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность в виде способности принимать оптимальные управленческие решения и воспринимать управленческие новации;
- выполнять профессиональную деятельность работников контрактных служб государственных или муниципальных заказчиков;

- использовать полученные знания для оказания консалтинговых и экспертных услуг по вопросам взаимодействия публичных и частных финансов, налогообложения, финансового контроля, проведения публичных закупок товаров, работ, услуг;
- проводить научные исследования по проблемам правового обеспечения налоговых, банковских, бюджетных, страховых, валютных, иных финансовых отношений, контрактной системы закупок;
- заниматься преподаванием дисциплин финансово-правового цикла.

Магистерская программа реализуется на основе принципов:

- профессионализма;
- подготовки выпускника как гармоничной личности, способной к реализации своих знаний и творческих способностей на практике;
- взаимосвязи учебного процесса с фундаментальными исследованиями юридической науки в целях повышения качества образования;
- сохранения и развития лучших отечественных и зарубежных традиций юридического образования.

Успешное освоение образовательной программы подготовки позволит магистру:

- уважительно относиться к праву и закону, обладать высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания;
- обладать фундаментальными знаниями, необходимыми для реализации своих профессиональных задач в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок;
- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- получить навыки практической работы по применению правовых норм для разрешения правовых конфликтов;
- квалифицированно разрабатывать, толковать и применять нормативные правовые акты;
- обеспечить законность и правопорядок в финансово-правовой сфере;
- оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам применения норм финансового права, законодательства о контрактной системе закупок;

- принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- проводить научные исследования о сущности и структуре механизма правового регулирования финансовых отношений, контрактной системы закупок;
- осуществлять правовое образование и правовое воспитание на высоком теоретическом и методологическом уровне.

Магистерская программа «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» подготовлена ведущими преподавателями кафедры государственно-правовых дисциплин на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта, потребностей работодателей. Она построена таким образом, чтобы обеспечить решение ключевых задач, без реализации которых невозможно правильно ориентироваться в профессиональной юридической деятельности, инновациях и тенденциях развития профессии современного юриста.

Предложенная модель определяет следующие основные подходы:

- наличие базовых инновационных учебных курсов, сочетающих в себе анализ теоретических проблем и материалов правоприменительной деятельности, в том числе материалов судебной практики;
- наличие учебных дисциплин, строящихся с учетом результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;
- наличие достаточного числа учебных дисциплин по выбору, ориентированных, в том числе, на правоприменительную судебную практику в области финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок;
- возможность формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов на основе различных форм сотрудничества с органами судебной власти и судебного сообщества, органами публичной власти, иными субъектами права;
- наличие форм обучения и контроля знаний, позволяющих развить такие важные в практической деятельности юриста коммуникативные навыки;
- возможность изучения зарубежного и международного опыта правового регулирования финансовой деятельности, налогообложения и

публичных закупок, позволяющая повысить степень удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства.

Магистерская программа «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» отвечает требованиям современной компетенционной модели высшего юридического образования. Она учитывает потребности современного общества в подготовке юристов, обладающих углубленными знаниями; системно-аналитическими навыками, инновационными способностями разрабатывать и внедрять новые прогрессивные идеи организации и осуществления финансовой деятельности и публичных закупок; качественными характеристиками, соответствующим мировым стандартам профессии.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы

Нормативный срок освоения магистерской программы:

очная форма обучения - два года;

заочная форма обучения – два года пять месяцев.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы

Общая трудоемкость составляет 120 зачетных единиц, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, учебную и производственную практики, все виды текущей, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Прием в Университет на программы подготовки магистров на очную и заочную формы обучения осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее образование, подтвержденное документом установленного образца.

Проходить обучение в Университете на местах, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета вправе лица, имеющие высшее образование (степень «бакалавр» или квалификация «дипломированный специалист»).

Проходить обучение на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг вправе лица, имеющие высшее образование (степень «бакалавр», степень «магистр», квалификация «дипломированный

специалист», квалификация «специалист»).

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам сдачи комплексного устного вступительного испытания (экзамена) по праву (цивилистический блок), с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций

общекультурных:

- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способности владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;
- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- уважительного отношения к праву и закону;
- способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;

профессиональных:

- способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов;
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способности толковать различные правовые акты;
- способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний - 35 (баллов). Перечень вступительных испытаний на направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция» – междисциплинарный комплексный устный экзамен по праву (цивилистический блок).

Дополнительные баллы могут быть начислены абитуриентам, имеющим публикации по профилю магистерской программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований по проблемам правового обеспечения финансовой деятельности, публичных закупок; осуществление правового воспитания; преподавание дисциплин финансово-правового цикла.

Выпускник может заниматься разрешением финансово-правовых споров и споров, возникающих в процессе осуществления публичных закупок (судебная система, медиация); работать в органах государственной власти и самоуправления, субъектах хозяйствования и их профессиональных объединениях; заниматься организационно-управленческой деятельностью; осуществлять консультационную и экспертную деятельность по вопросам применения финансового законодательства и законодательства о контрактной системе закупок; работать в контрактных службах государственных и муниципальных заказчиков; заниматься преподавательской деятельностью дисциплин финансово-правового цикла.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения, возникающие в процессе реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к решению следующих профессиональных задач:

- правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок;

- правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в финансовой сфере;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансовых правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам применения норм финансового права и законодательства о контрактной системе закупок;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность, контрактную систему закупок товаров, работ, услуг;

- организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

- научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по вопросам правового регулирования финансовой деятельности, контрактной системы закупок товаров, работ, услуг;

участие в проведении научных исследований особенностей механизма правового регулирования финансовых отношений, отношений по поводу публичных закупок;

- педагогическая деятельность:

преподавание дисциплин финансово-правового цикла;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями

общекультурными (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональными (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.

В соответствии с действующим законодательством, локальными актами Университета содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы магистратуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется для магистрантов, обучающихся по очной и заочной формам обучения. В нем указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график приводится для очной и заочной форм обучения (Приложение № 1).

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план магистратуры включает в себя учебные дисциплины общенаучного и профессионального циклов, практику, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

1) Общенаучный цикл содержит дисциплины базовой (обязательной) части («Философия права») и вариативной (профильной) части («Этика юриста», «Теория и практика делового общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», дисциплины по выбору «Письменная речь юриста» // «Русский язык в деловой документации юриста»; «Финансовая политика»// «Теория и история налогообложения»).

2) Профессиональный цикл объединяет дисциплины базовой (обязательной) части и вариативной (профильной) части

Базовая часть включает в себя учебные дисциплины «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы финансового права».

Вариативная часть представлена такими учебными дисциплинами, как: «Организация и управление юридической деятельностью», «Методика правового воспитания и обучения», «Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок», «Конституционный судебный процесс», «Конституционные основы судебной власти», «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект», «Правовое регулирование контрактной системы закупок», «Теория

финансового права», «Правовое регулирование налогообложения физических лиц», «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере», «Налоговый контроль и налоговое администрирование».

Вариативная часть включает дисциплины по выбору студента. Обучающиеся имеют возможность выбрать путем подачи заявления конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных магистерской программой. Дисциплины по выбору дают возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Учебный план содержит следующие блоки дисциплин по выбору: «Квалификация налоговых правонарушений»// «Налоговый контроль как функция государственного управления»; «Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов»// «Административная юстиция»; «Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти»// «Правовые основы финансового контроля»; «Налоговое право зарубежных стран»// «Бюджетное право зарубежных стран», «Правовое регулирование банковских отношений»// «Специальные налоговые режимы».

Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла подбирались с учетом достижений юридической науки, потребностей юридической практики. Соблюдена логика, последовательность изучения правовой материи.

Вариативная (профильная) часть профессионального цикла дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, что позволяет магистрантам получить углубленные знания, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности в финансово-правовой сфере, сфере публичных закупок, а также продолжения своего обучения в аспирантуре.

Обучающиеся имеют возможность выбрать для изучения две факультативные дисциплины: «Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)», «Государственное регулирование экономики».

Образовательная программа предусматривает организацию и проведение учебной и производственной практик, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В рамках каждого учебного курса выделяются семестры.

Учебный план приводится для очной и заочной форм обучения - Приложение № 2, матрица компетенций – Приложение № 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Кафедрой государственно-правовых дисциплин совместно с другими кафедрами Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» разработаны и утверждены рабочие программы учебных дисциплин, а также иные методические материалы, обеспечивающие реализацию магистерской программы «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок».

Рабочие программы учебных дисциплин, иные компоненты образовательной программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

Авторы-составители:

**профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, доктор философских наук, профессор Н.В. Михалкин,
профессор кафедры «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
доктор философских наук, профессор В.И. Власов**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся культуры мышления и выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Философия права» входит в базовую (обязательную) часть общенаучного цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины продолжается формирование следующих компетенций общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права Тема 3. Природа и сущность права.

	<p>Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права).</p> <p>Тема 5. Философия права и личность юриста.</p> <p>Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений.</p> <p>Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье.</p> <p>Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 9. Философия права в немецкой классической философии.</p> <p>Тема 10. Русская и советская философия права.</p> <p>Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».</p> <p>Тема 12. Современные проблемы философии права.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика юриста»

Авторы-составители:

**профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности
 ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
 доктор философских наук, профессор
 Носков Юрий Геннадьевич,
 доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
 кандидат психологических наук
 Рощевская Елена Владимировна**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Этика юриста» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления о специфике морали как способа регуляции поведения человека в обществе, ознакомление с основными разделами этики как науки, проблемами и методами их исследования, овладение навыками анализа этики в юридической деятельности, а также философско-правового анализа тенденций развития современного общества. 2. Ознакомление с основными теоретическими положениями в области этики; овладение понятийным аппаратом. 3. Формирование готовности соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к представителям юридической профессии.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Этика юриста» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК)</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание</p>

	<p>достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания</p> <p>Тема 2. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом</p> <p>Тема 3. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики</p> <p>Тема 4. Категории этики и их использование в юридической практике</p> <p>Тема 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом</p> <p>Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности судьи</p> <p>Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»**

Авторы-составители:

заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУВО «РГУП», доктор педагогических наук, доцент Новикова Лариса Ивановна
профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор
Полтавцева Лариса Ивановна

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» - формирование у магистрантов, интегрирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и способствующих эффективному осуществлению делового общения в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Теория и практика делового общения» является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК):</p> <p>способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентное использование на практике приобретенных</p>

	умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности Тема 2. Социально-психологические закономерности речевого поведения. Речевой этикет. Тема 3. Переговорный процесс как специфический вид деятельности юриста. Правила ведения переговоров. Тема 4. Техника делового общения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Авторы-составители:

**Украинец Ирина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
Саркисянц Владимир Рафаэлевич,**

**д.филол.н., зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Ростовского филиала
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; • достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; • совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих общекультурных компетенций: способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в

	управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, дифференцированный зачет – очная форма обучения; дифференцированный зачет – заочная форма обучения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовая политика»**

Авторы-составители:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ
ВО «Российский государственный университет правосудия»,
доктор юридических наук, доцент;

Голосная Ольга Геннадиевна

- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
правосудия», заместитель начальника юридического отдела
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

Цели изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Финансовая политика» являются получение фундаментальных знаний о правовом обеспечении финансовой политики российского государства, развитие навыков и умений применять теоретические знания для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	«Финансовая политика» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способности совершенствовать и развивать свой

	интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Финансовая политика: понятие, виды, функции, субъекты, формы реализации Тема 2. Правотворчество и правоприменение как формы реализации финансовой политики государства Тема 3. Финансовая политика на современном этапе развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и история налогообложения»**

Авторы-составители:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
доктор юридических наук, доцент;

Голосная Ольга Геннадиевна

- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
правосудия», заместитель начальника юридического отдела
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Теория и история налогообложения» являются получение фундаментальных знаний о правовом обеспечении налоговой политики государства в историко-правовом разрезе, развитие навыков и умений применять теоретические знания для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	«Теория и история налогообложения» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Сущность налогов как экономической и правовой категории Тема 2. Становление и развитие налогообложения и налоговых теорий Тема 3. Общие и частные теории налогов и налогообложения Тема 4. Налоговая система и налоговая политика

	Тема 5. Исторические особенности развития финансовой и налоговой систем России Тема 6. Основные приоритеты и направления реформирования налоговой системы России на современном этапе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители:

доктор педагогических наук, доцент **Л.И. Новикова**,
кандидат искусствоведческих наук **Н.Ю. Соловьева**,
доктор филологических наук, доцент **В.Р. Саркисянц**.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Письменная речь юриста» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК):</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Особенности письменной речи юриста. Тема 2. Язык делового документа.

	Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа. Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм. Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм. Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители:

доктор педагогических наук, доцент Новикова Л.И.,

кандидат искусствоведческих наук Соловьева Н.Ю.,

**доктор филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков
Саркисянц В.Р.**

Цель изучения дисциплины	формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении
Место дисциплины в структуре ООП	«Русский язык в деловой документации юриста» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм. Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм. Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм. Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

Авторы-составители:

доктор юридических наук, профессор
Хабибулина Наталья Ивановна,
 доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
Цечоев Валерий Кулиевич

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование теоретического мышления студента-юриста, позволяющего критически относиться к политико-правовым теориям и взглядам, умение анализировать происходящие сегодня политические события.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Истории политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций</p> <p>общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).</p> <p>профессиональные компетенции (ПК): в правоохранительной деятельности: готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); в педагогической деятельности: способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.</p> <p>Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире.</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения европейского просвещения в XVII – XVIII вв.</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.</p> <p>Тема 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.</p> <p>Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.</p> <p>Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в.</p> <p>Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель:

**заведующий кафедрой теории и истории права и государства,
доктор юридических наук, профессор
Цечоев Валерий Кулиевич**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является овладение знаниями о закономерностях развития юридической науки и методами познания юридических явлений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций общекультурных (ОК): компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); профессиональных (ПК): в научно-исследовательской деятельности: способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способности организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки. Тема 1. Предмет истории юридической науки. Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире Тема 3. Правовые идеи в Средние века Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени. Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время. Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России. Тема 7. Развитие юридической науки в СССР. Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки. Раздел 2. Методология юридической науки. Тема 9. Понятие методологии юридической науки. Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки.

	<p>Тема 11. Основные методы юридической науки.</p> <p>Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции.</p> <p>Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке.</p> <p>Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.</p> <p>Тема 15. Юридическая герменевтика.</p> <p>Тема 16. Научное познание и научное исследование.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»
Автор-составитель: доктор философских наук, профессор
Власов Василий Иванович

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование общего представления у магистрантов о существующих в мире правовых семьях и системах, выявление специфических черт основных правовых семей, особенностей их формирования и функционирования, знание особенностей права, его построения в различных правовых семьях, определение места и роли российской правовой системы в современной правовой карте мира.
Место дисциплины в структуре ООП	«Сравнительное правоведение» относится к числу учебных дисциплин базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины продолжается формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>профессиональных (ПК): в научно-исследовательской деятельности: способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: предмет и метод.</p> <p>Тема 2. Методология сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 3. История сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 4. Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях.</p> <p>Тема 5. Функции сравнительного правоведения</p> <p>Тема 6. Классификация основных правовых систем</p>

	<p>современности.</p> <p>Тема 7. Сравнительное правоведение и международное право.</p> <p>Тема 8. Европейское право и сравнительное правоведение.</p> <p>Тема 9. Общая характеристика Романо-германской правовой семьи.</p> <p>Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью.</p> <p>Тема 11. Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии). Правовая система США.</p> <p>Тема 12. Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых систем.</p> <p>Тема 13. Мусульманская правовая семья.</p> <p>Тема 14. Индусское право. Семья обычного права.</p> <p>Тема 15. Понятие смешанных правовых систем.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы финансового права»**

Авторы-составители:

Мирошник Светлана Валентиновна

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
доктор юридических наук, доцент;**

Голосная Ольга Геннадиевна

**- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
правосудия», заместитель начальника юридического отдела
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» являются:</p> <p>- формирование системных представлений о роли и значении финансового права как отрасли права, раздела юридической науки, учебной дисциплины; формах проявления коррупционного поведения в финансовой сфере; сущности и содержании финансово-правовых терминов и конструкций, способствующих формированию высокого уровня профессионального правосознания; об особенностях правотворческого процесса в финансовой сфере, целях и задачах правотворческой деятельности в финансовой сфере; формах выражения финансово-правовых норм, практике их применения; соотношении правового и индивидуального регулирования финансовых отношений; финансово-правовом статусе субъектов публичной финансовой деятельности; роли и значении финансового контроля как способа предупреждения,</p>
---------------------------------	--

выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, посягающих на финансовые правоотношения; условиях и причинах, способствующих совершению финансовых правонарушений; способах противодействия коррупции в финансовой сфере; сущности толкования финансово-правовых норм, формах судебного толкования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношений; правовых основах юридической экспертизы нормативных правовых актов, включая антикоррупционной экспертизы, правилах построения квалифицированного юридического заключения и консультации; методах оценки результатов принятых управленческих решений в сфере финансов; управленческих инновациях в финансовой деятельности; дискуссионных вопросах теории и практики финансового права; приемах и способах преподавания дисциплин финансово-правового цикла;

- развитие умений применять полученные знания для объяснения значимости финансового права и финансового законодательства как правовых ценностей, роли дисциплин финансово-правового цикла в формировании профессионального правосознания; предвидеть результаты действия новых финансово-правовых норм; совершать действия, связанные с реализацией финансово-правовых предписаний, разрешать нормативно не урегулированные спорные ситуации; анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности, и принимать юридически обоснованные решения в точном соответствии с требованиями финансового законодательства; разграничивать финансовые правонарушения и уголовные преступления в финансово-экономической сфере; выявлять причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений; выявлять признаки коррупционного поведения, применять способы нейтрализации коррупционного поведения в финансовой сфере; анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения; давать правовую оценку формы и содержания проекта нормативного правового акта, нормативного правового акта в процессе проведения его юридической экспертизы; принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансов; разграничивать управленческие инновации и несущественные изменения в финансовой сфере; участвовать в проведении научных исследований по вопросам совершенствования механизма правового регулирования финансовых отношений; применять современные средства оценки результатов правового обучения;

- развитие навыков проведения критического анализа различных форм проявления правового нигилизма в сфере финансов; разграничения правомерного и неправомерного поведения в финансовой сфере; обоснования необходимости принятия нового нормативного правового акта, направленного на регулирование финансовых отношений; применения норм материального и процессуального финансового права;

	<p>выявления финансовых правонарушений, осуществления производства по делам о финансовых правонарушениях; предупреждения совершения финансовых правонарушений, устранения причин и условий их появления; обнаружения коррупционного поведения в финансовой сфере, противодействия коррупции; аналитического исследования, толкования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения в их системной взаимосвязи; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования финансовых отношений самостоятельно или в составе рабочей группы; сбора информации, необходимой для принятия оптимальных управленческих решений в финансовой сфере; анализа и синтеза управленческих инноваций в финансовой деятельности; приемами и способами проведения научных исследований по вопросам совершенствования механизма правового регулирования финансовых отношений; необходимыми для организации процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>«Актуальные проблемы финансового права» является учебной дисциплиной базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>профессиональных (ПК): в правотворческой деятельности: способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>

	<p>способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способности принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Актуальные вопросы правового обеспечения финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы определения границ финансового права</p> <p>Тема 3. Источники и формы финансового права</p> <p>Тема 4 Проблемы правового обеспечения финансового контроля</p> <p>Тема 5. Актуальные проблемы механизма бюджетно-правового регулирования</p> <p>Тема 6. Дискуссионные вопросы теории налогового права</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства</p> <p>Тема 8. Дискуссионные вопросы валютного права</p> <p>Тема 9. Совершенствование правового регулирования страховых отношений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен – очная форма обучения; экзамен – заочная форма обучения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и управление юридической деятельностью»
Автор-составитель: кандидат юридических наук
Линкин Виктор Николаевич**

Цели изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью» является:
---------------------------------	---

	<p>получение комплексного представления о методологии организации и управления юридической деятельностью с учетом развития государственно-правовых институтов;</p> <p>- изучение особенностей юридической деятельности, в том числе, моделирование различных ситуаций и профессиональных задач возникающих в процессе деятельности;</p> <p>- формирование навыков и умений применения полученных знаний, в процессе изучения дисциплины, в юридической деятельности и при организации юридической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	«Организация и управление юридической деятельностью» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК) компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>профессиональных (ПК) в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Место и роль юридической деятельности в жизнедеятельности общества.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация и управление юридической деятельности в органах государственной власти и муниципальных образований.</p> <p>Тема 4. Юридическая деятельность в организациях.</p> <p>Тема 5. Информатизация юридической деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры теории и истории государства и права

Ростовского филиала ФГБОУ ВО

«Российский государственный университет правосудия», к.соц. н.

Швандерова Алла Робертовна

Цели изучения дисциплины	теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе
Место дисциплины в	«Методика правового воспитания и обучения» является учебной

структуре ООП	дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций общекультурных (ОК): способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); профессиональных (ПК): в педагогической деятельности: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	1. «Методика преподавания правовых дисциплин. Основные концепции правового образования». 2. «Наглядность в обучении праву. Методика работы с юридическими документами» 3. «Инновации в обучении праву: сочетание традиционных и инновационных технологий в правовом обучении. Деловые игры в обучении и воспитании праву». 4. «Самостоятельная работа обучающихся по правовым дисциплинам» 5. «Понятие, цели, содержание правового обучения. Формы правового воспитания». 6. «Система контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся по праву».
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок»
 Автор-составитель: профессор кафедры, кандидат юридических наук
 Лусегенова Зинаида Сергеевна**

Цели изучения дисциплины	Цели изучения учебной дисциплины «Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок»: - детализация теоретических знаний о государственном (муниципальном) контракте как важнейшем институте государственных контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - формирование у будущих магистров права четких представлений об административно-управленческих, экономических и юридических отношениях, возникающих между государственными, муниципальными заказчиками и конкурентными продавцами (подрядчиками) в целях
---------------------------------	---

	<p>обеспечения в Российской Федерации процесса государственных закупок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение магистрантами значения управления контрактной системой с целью эффективного использования бюджетных средств; - уяснение процесса заключения государственных (муниципальных) контрактов на основе развития добросовестной конкуренции и предотвращения коррупции; - получение навыков использования в правоприменительной деятельности законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения по заключению и исполнению государственных (муниципальных) контрактов, судебной практики по спорам, возникающим при заключении, расторжении контрактов и в процессе их исполнения.
Место дисциплины в структуре ООП	«Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК):</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Рыночные способы формирования государственной собственности методом государственных (муниципальных) контрактов.</p> <p>Тема 2. Виды государственных (муниципальных) контрактов, правила и особенности их заключения.</p> <p>Тема 3. Порядок и способы обеспечения исполнения государственных (муниципальных) контрактов. Особенности исполнения государственных (муниципальных) контрактов.</p> <p>Тема 4. Основания и порядок изменения, расторжения государственных (муниципальных) контрактов.</p> <p>Тема 5. Судебная практика, по спорам о заключении, исполнении, изменении, расторжении государственных (муниципальных) контрактов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционный судебный процесс»**

Автор-составитель: кандидат юридических наук, профессор кафедры
Лусегенова Зинаида Сергеевна

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс» является исследование эффективных способов правовой защиты национальных конституционных ценностей; углубленное изучение судебной практики Конституционного Суда РФ как метода познания конституционного судопроизводства; уяснение, на научной основе, процессов влияния правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации на развитие институтов российской правовой системы.
Место дисциплины в структуре ООП	«Конституционный судебный процесс» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); профессиональных (ПК): в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционный судебный процесс: особенности предмета и метода. Тема 2. Конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления. Тема 3. Функции Конституционного суда РФ в современных условиях развития российской

	государственности. Тема 4. Основные направления нормативно-доктринального воздействия Конституционного Суда РФ на развитие институтов российского права. Тема 5. Основы судебной доктрины конституционной идентичности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы судебной власти»**

Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры
Немыкина Олеся Евгеньевна

Цель изучения дисциплины	Цели изучения курса «Конституционные основы судебной власти»: - формирование у магистрантов систематизированных знаний о месте и роли судебной власти в системе разделения властей; - анализ правовых основ судебной власти; - изучение структуры судебной системы Российской Федерации; - привитие навыков работы с источниками конституционного и финансового права; - развитие способностей по толкованию правовых предписаний в целях разрешения финансово-правовых споров в соответствии с положениями действующего законодательства.
Место дисциплины в структуре ООП	«Конституционные основы судебной власти» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем

	<p>профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); профессиональными (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в педагогической деятельности: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и полномочия судебной власти Тема 2. Независимость судей и её конституционные гарантии Тема 3. Конституционные права граждан в правосудии Тема 4. Система федеральных судов Российской Федерации Тема 5. Система судов субъектов Российской Федерации Тема 6. Конституционное судопроизводство</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект»

Автор-составитель:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект» - формирование системных представлений о финансовом контроле и юридической ответственности как института контрактной системы закупок; развитие навыков применения правовых норм, регулирующих организацию и проведение финансового контроля как элемента контрактной системы закупок; развитие навыков толкования и применения правовых норм, определяющих механизм привлечения к ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе закупок.
Место дисциплины в структуре ООП	«Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание	Тема 1. Правовые основы финансового контроля в

дисциплины (модуля)	сфере закупок. Тема 2. Мониторинг и финансовый контроль в сфере публичных закупок. Тема 3. Правовое положение субъектов финансового контроля в сфере закупок. Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе закупок.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование контрактной системы закупок»**

Автор-составитель:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостных представлений о механизме правового обеспечения контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - уяснение содержания и значения принципов контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - развитие навыков использования в правоприменительной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - формирование и развитие навыков работы с материалами судебной практики по спорам, возникающим в процессе осуществления закупок.
Место дисциплины в структуре ООП	«Правовое регулирование контрактной системы закупок» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции,	Учебная дисциплина способствует формированию

<p>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>следующих профессиональных компетенций (ПК): в правоприменительной деятельности: способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); экспертно - консультационной деятельности: способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Организация обеспечения государственных нужд посредством государственных контрактов: историко-правовой аспект. Тема 2. Правовые основы контрактной системы закупок. Тема 3. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: понятие, особенности. Тема 4. Планирование в сфере закупок: понятие, значение. Тема 5. Механизм осуществления закупок. Тема 6. Совершенствование законодательства о контрактной системе закупок. Эффективность государственных закупок.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>контрольное задание, экзамен – очная форма обучения зачет, экзамен – заочная форма обучения</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория финансового права»

Авторы-составители:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент;

Голосная Ольга Геннадиевна

- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Теория финансового права» являются углубленное изучение структурных элементов системы финансового права; определение тенденций развития финансового права и финансового законодательства страны; анализ зарубежного опыта правового регулирования финансовых отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	«Теория финансового права» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать

	<p>нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые основы финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права.</p> <p>Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Тема 4. Правовые основы финансового контроля.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Правовые основы страхования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Валютное регулирование в Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Правовые основы валютного контроля.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, экзамен – очная форма обучения зачет, экзамен – заочная форма обучения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование налогообложения физических лиц»**

Авторы-составители:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
доктор юридических наук, доцент;
Голосная Ольга Геннадиевна
- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование налогообложения физических лиц» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение комплексного представления о налогообложении физических лиц в Российской Федерации; - получение знаний о юридическом составе налогов, уплачиваемых физическими лицами – НДФЛ, транспортном налоге, земельном налоге, налоге на имущество физических лиц; - изучение налоговых правовых норм, регулирующих уплату физическими лицами НДФЛ, транспортного налога, земельного налога, налога на имущество физических лиц; - формирование навыков применения правовых норм, регулирующих уплату физическими лицами НДФЛ, транспортного налога, земельного налога, налога на имущество физических лиц в практической деятельности, в том числе, путем изучения судебной практики по налогово-правовым спорам.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>«Правовое регулирование налогообложения физических лиц» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>профессиональных: правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые</p>

	<p>акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц.</p> <p>Тема 2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p> <p>Тема 3. Транспортный налог</p> <p>Тема 4. Земельный налог</p> <p>Тема 5. Налог на имущество физических лиц.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере»

Автор-составитель:

доктор юридических наук, доцент

Шмалий Оксана Васильевна

Цель изучения	Цель изучения учебной дисциплины «Юридической
----------------------	---

дисциплины	ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» - формирование системных знаний о структуре и содержании института юридической ответственности за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере; развитие навыков правильного применения норм российского права.
Место дисциплины в структуре ООП	«Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, сущность юридической ответственности Тема 2. Уголовная ответственность за совершение экономических преступлений Тема 3. Административная ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере Тема 4. Финансово-правовая ответственность за нарушения финансового законодательства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговый контроль и налоговое администрирование»
Автор-составитель: старший преподаватель,
заместитель начальника юридического отдела
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области
Голосная Ольга Геннадиевна**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Налоговый контроль и налоговое администрирование»: - получение углубленных знаний по налоговому праву, касающихся форм (мероприятий) налогового контроля, прав и обязанностей налогоплательщиков, полномочий налоговых органов в Российской Федерации; - ознакомление с позицией налоговых органов по спорным вопросам применения норм налогового права, связанных с осуществлением мероприятий налогового контроля; - изучение судебной практики и приобретение навыков работы с ней.
Место дисциплины в структуре ООП	«Налоговый контроль и налоговое администрирование» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение

	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Налоговый контроль: понятие, виды, формы и этапы Тема 2. Субъекты налогового контроля. Правовой статус налоговых органов России Тема 3. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля Тема 4. Правовое регулирование проведения налоговой проверки и иных мероприятий налогового контроля Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства Тема 6. Защита прав налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 часов.
Форма итогового контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов»

Авторы-составители:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент;

Голосная Ольга Геннадиевна

- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов» являются: - анализ места и роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выявление особенностей финансово-правового статуса Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации; - изучение правовых основ формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов; - анализ бюджетного процесса с участием государственных социальных внебюджетных фондов; - исследование актуальных вопросов правового обеспечения деятельности государственных социальных внебюджетных фондов.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Место и роль государственных внебюджетных фондов в финансовой системе страны</p> <p>Тема 2. Государственные социальные внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы страны</p> <p>Тема 3. Финансово-правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов</p> <p>Тема 4. Правовой режим финансовых средств государственных внебюджетных фондов</p> <p>Тема 5. Правовые основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов</p>

	<p>Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды как участники бюджетного процесса</p> <p>Тема 8. Правовое положение Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Правовое положение Фонда социального страхования Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Правовое положение Фондов обязательного медицинского страхования</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административная юстиция»

**Автор-составитель: доктор юридических наук, доцент
Шмалий Оксана Васильевна**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Административная юстиция» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение комплексного представления об административной юстиции; - получение знаний об особенностях судопроизводства при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений; - совершенствование навыков толкования нормативных правовых актов; - развитие навыков работы с материалами судебной практики.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы</p>

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теория административной юстиции. Тема 2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции. Тема 3. Административное судопроизводство в арбитражных судах. Тема 4. Административные суды в России. Тема 5. Концепция Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти»
Автор-составитель: доктор юридических наук, доцент
Шмалий Оксана Васильевна**

Цель изучения дисциплины	Цели изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти» - освоение эффективных методов правового обеспечения государственного управления, в том числе, в финансовой сфере, приобретение управленческих и аналитических навыков, профессиональных компетенций, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений в финансовой сфере.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

<p>результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>общекультурных (ОК): способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>профессиональных (ПК): в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); в экспертно-консультационной деятельности: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности: способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Эффективность исполнительной власти как правовая категория Тема 2. Надзор и контроль как правовые средства оценки эффективности исполнительной власти Тема 3. Административно-правовые средства обеспечения эффективности исполнительной власти</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы финансового контроля»**

Авторы-составители:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент;

Голосная Ольга Геннадиевна

- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Правовые основы финансового контроля» является подготовка магистров (юристов), которые в постоянно меняющихся условиях рыночной экономики знали бы концептуальные основы финансового контроля, формы и методы его осуществления, понимали смысл и содержание судебной практики.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). профессиональных (ПК): в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); в экспертно-консультационной деятельности: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных

	<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Понятие, сущность финансового контроля</p> <p>Тема № 2. Место финансового контроля в системе финансового права</p> <p>Тема № 3. Правовые основы бюджетного контроля</p> <p>Тема № 4. Правовые основы налогового контроля</p> <p>Тема № 5. Правовые основы банковского надзора</p> <p>Тема № 6. Правовые основы валютного контроля</p> <p>Тема № 7. Правовые основы страхового надзора</p> <p>Тема № 8. Правовые основы внутрихозяйственного финансового контроля</p> <p>Тема № 9. Правовые основы аудиторского финансового контроля</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право зарубежных стран»**

**Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры
Немыкина Олеся Евгеньевна**

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины «Налоговое право зарубежных стран»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение актуальных вопросов развития налогового права зарубежных стран; - выработка навыков выявления тенденций развития налогового права зарубежных стран; - закрепление навыков работы с источниками налогового
---------------------------------	--

	права в разрезе проведения их сравнительно-правового анализа.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); профессиональных (ПК): в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Налоговая политика зарубежных стран на современном этапе Тема 2. Понятие и принципы налогового права зарубежных стран Тема 3. Источники налогового права Тема 4. Определение и виды налогов. Модели налогообложения Тема 5. Системы налогообложения США, Китая, стран Европы, стран ЕАЭС Тема 6. Налоговое администрирование и налоговое судопроизводство в зарубежных странах Тема 7. Ответственность за нарушение налогового законодательства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 час.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бюджетное право зарубежных стран»**

**Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры
Немыкина Олеся Евгеньевна**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения курса «Бюджетное право зарубежных стран» состоит в выработке у магистрантов комплексной системы знаний о механизме правового регулирования бюджетных отношений, складывающихся в процессе функционирования бюджетных систем зарубежных стран.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); профессиональных (ПК): в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Бюджетное право зарубежных стран: понятие, предмет, метод правового регулирования 2. Сравнительно-правовая характеристика бюджетных систем зарубежных стран 3. Правовой режим доходов и расходов бюджетов 4. Бюджетный процесс зарубежных стран 5. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 час.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговый контроль как функция государственного управления»**

**Автор-составитель: старший преподаватель,
заместитель начальника юридического отдела
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области
Голосная Ольга Геннадиевна**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Налоговый контроль как функция государственного управления»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ сущности, форм и методов государственного управления; - изучение деятельности налоговых органов по обеспечению законности и дисциплины в сфере государственного управления; - ознакомление с основными принципами государственного управления; - получение дополнительных теоретических знаний, касающихся форм (мероприятий) налогового контроля, прав и обязанностей налогоплательщиков, полномочий налоговых органов в Российской Федерации; - ознакомление с позицией налоговых органов по спорным вопросам применения норм права, связанных с осуществлением мероприятий налогового контроля; - изучение судебной практики по рассматриваемой проблематике.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать</p>

	пресечению коррупционного поведения (ПК-6).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Государственное управление как система. Специфика государственного управления налоговой политикой Тема № 2. Налоговый контроль как функция государственного управления Тема № 3. Система государственных органов Российской Федерации. Место налоговых органов в механизме государства Тема № 4. Формы налогового контроля Тема № 5. Правовые основы камеральных и выездных налоговых проверок, иных мероприятий налогового контроля Тема № 6. Ответственность в налоговой сфере как способ обеспечения законности и правопорядка в налоговой сфере
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
Форма итогового контроля	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Квалификация налоговых правонарушений»
 Автор-составитель: старший преподаватель,
 заместитель начальника юридического отдела
 Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области
 Голосная Ольга Геннадиевна**

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины «Квалификация налоговых правонарушений»: - выработка навыков квалификации налоговых правонарушений; - изучение судебной практики по налогово-правовым спорам; - закрепление навыков работы с источниками налогового права в аспекте обеспечения законности и правопорядка в налоговой сфере.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: в правоприменительной деятельности:

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Юридическая природа налоговой ответственности. Тема 2. Сроки давности при привлечении к налоговой ответственности. Тема 3. Юридическая модель налогового правонарушения. Тема 4. Вина как элемент составов налоговых правонарушений: теория и практика. Тема 5. Производство по делам о привлечении к налоговой ответственности. Тема 6. Нарушения, связанные с неисполнением обязанностей по постановке на учет в налоговых органах. Тема 7. Нарушения, связанные с несоблюдением порядка ведения налогового учета: учета объектов налогообложения, доходов и расходов, представления в налоговый орган налоговых деклараций. Тема 8. Нарушения, связанные с неисполнением обязанности по уплате, удержанию или перечислению налогов и сборов. Тема 9. Нарушения, связанные с воспрепятствованием деятельности налоговых органов. Тема 10. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, ответственность за их совершение. Тема 11. Защита прав налогоплательщиков, налоговых агентов.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.</p>

дисциплины (модуля)	
Форма итогового контроля	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование банковских отношений»**

Автор-составитель:

Мирошник Светлана Валентиновна

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
правосудия»,
доктор юридических наук, доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование банковских отношений» является подготовка юристов, которые в постоянно меняющихся условиях рыночной экономики знали и умели бы: - глубоко анализировать нормы банковского права; - самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, творчески применять его на практике, понимая смысл и содержание механизма правового регулирования банковских отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций (ПК) : в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	Тема 1. Правовое регулирование банковской деятельности

(модуля)	<p>Тема 2. Понятие и содержание банковских правоотношений</p> <p>Тема 3. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Правовое положение кредитных организаций</p> <p>Тема 5. Договоры банковского счета и банковского вклада</p> <p>Тема 6. Расчетные операции кредитных организаций</p> <p>Тема 7. Кредитные операции</p> <p>Тема 8. Валютные операции</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальные налоговые режимы»
Автор-составитель: старший преподаватель,
заместитель начальника юридического отдела
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области
Голосная Ольга Геннадиевна

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение теоретических знаний, усвоение правовых основ налогообложения при применении специальных налоговых режимов; - приобретение практических навыков в применении налогового законодательства.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и</p>

	<p>расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Специальные налоговые режимы и налоговая реформа в Российской Федерации Тема 2. Юридическая характеристика упрощенной системы налогообложения Тема 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности Тема 4. Единый сельскохозяйственный налог Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции Тема 6. Патентная система налогообложения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
Форма итогового контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)»

Авторы-составители:

**Лусегенова Зинаида Сергеевна, кандидат юридических наук,
 профессор кафедры;**

**Голосная Ольга Геннадиевна - старший преподаватель кафедры
 государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала
 ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
 правосудия», заместитель начальника юридического отдела
 Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

Цель изучения дисциплины	расширение представлений магистрантов о механизме правового регулирования несостоятельности (банкротства), места института несостоятельности (банкротства) в системе рыночных отношений
Место дисциплины в структуре ООП	«Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)» является факультативной дисциплиной.
Содержание	Тема 1. Историческое развитие законодательства о

дисциплины (модуля)	<p>несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения.</p> <p>Тема 3. Правовой механизм предупреждения банкротства организаций.</p> <p>Тема 4. Правосудие по делам о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Тема 5. Особенности правовых процедур, применяемых в делах о банкротстве.</p> <p>Тема 6. Институт конкурсного производства.</p> <p>Тема 7. Правовые особенности банкротства отдельных категорий должников.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование экономики»
Автор-составитель: кандидат юридических наук
Алексеева Марина Владимировна**

Цели изучения дисциплины	получение магистрантами углубленных знаний и научных представлений о понятии и содержании экономической деятельности как объекте правового регулирования, об основных направлениях и формах правового воздействия на экономическую деятельность, об организационной структуре государственного управления экономикой
Место дисциплины в структуре ООП	«Государственное регулирование экономики» является факультативной дисциплиной.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 1.1 Понятие, предмет и задачи государственного регулирования экономики.</p> <p>Тема 1.2 Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Тема 1.3 Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики.</p> <p>Тема 1.4 Административно-правовое регулирование</p>

	<p>управления отдельными отраслями экономики Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Правовое положение органов управления в сфере экономики, их система</p> <p>Тема 2.1 Полномочия Президента Российской Федерации в сфере экономики.</p> <p>Тема 2.2 Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики.</p> <p>Тема 2.3 Полномочия федеральных министерств, служб и агентств в сфере экономики.</p> <p>Тема 2.4 Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере экономики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4. Аннотации программ практик

В соответствии с ФГОС ВПО практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматривается организация и проведение учебной и производственной практик.

Аннотация программы учебной практики

Автор-составитель:

руководитель магистерской программы, д.ю.н., доцент

Мирошник Светлана Валентиновна

Цель практики	<p>Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –</p> <p>Знания:</p> <p>на уровне представлений - общая характеристика работы юриста в сфере финансовой деятельности,</p>
----------------------	---

	<p>налогообложения и публичных закупок на уровне воспроизведения – должностные инструкции юриста</p> <p>на уровне понимания – значимость профессии юриста, роль права и закона в жизни общества и государства, опасность коррупции</p> <p>Умения:</p> <p>теоретические – объяснять значимость профессии юриста, роль права и закона в жизни общества и государства, опасность коррупции; убеждать в необходимости выполнения требований права и закона</p> <p>практические – квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности; добросовестно выполнять должностные обязанности по месту прохождения практики, выполнять порученные задания, работать с материалами судебной практики, высказывать собственное мнение, основанное на требованиях закона</p> <p>Навыки: управления коллективом; реализации норм материального и процессуального права; работы с нормативными актами, материалами судебной практики в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Конкретными целями учебной практики являются: приобретение первичных практических навыков профессиональной деятельности, навыков управления собственной самостоятельной работой;</p> <p>использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>выработка умений самостоятельно решать профессиональные задачи в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.</p>
Место практики в ООП	<p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p>
Место и время проведения практики	<p>Местом прохождения практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов государственной власти и местного самоуправления, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых</p>

	<p>соответствует направленности магистерской программы. Магистранты вправе проходить учебную практику на базе юридической клиники Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».</p> <p>Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю магистерской программы, проходят учебную практику на своих рабочих местах либо, по их желанию, в организациях, являющихся базами практик.</p> <p>Учебная практика проходит в первом семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Прохождение учебной практики способствует формированию у магистрантов компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).</p>
<p>Общая трудоемкость практики</p>	<p>Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении учебной практики определяются Программой учебной практики.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики магистранты представляют отчет о прохождении учебной практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание.</p> <p>Результаты учебной практики оцениваются во время публичной защиты с учетом результатов тестирования.</p>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

**Аннотация программы производственной практики
(2 семестр)**

Автор-составитель:

**руководитель магистерской программы, д.ю.н., доцент
Мирошник Светлана Валентиновна**

Цель практики	<p>Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой.</p> <p>Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –</p> <p>Знания:</p> <p>На уровне представлений – знания об использовании данных базы практики в аспекте решения проблем выявления, пресечения и расследования финансовых правонарушений</p> <p>На уровне воспроизведения: знания о механизме защиты прав субъектов во взаимоотношениях с органами публичной власти, об особенностях подготовки презентаций для юридических консультаций</p> <p>На уровне понимания: знания о необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, использовать русский язык как средство делового общения;</p> <p>Умения:</p> <p>Теоретические - управлять конфликтами в коллективе; отражать в научных статьях способы обеспечения законности и правопорядка; анализировать данные базы практики в аспекте решения проблем выявления, пресечения и расследования финансовых правонарушений; анализировать юридические факты, правильно квалифицировать правоотношения, давать оценку коррупционного поведения; разрабатывать алгоритм принятия оптимального управленческого</p>
----------------------	---

решения; проводить системный и критический анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Практические - добросовестно выполнять порученные задания в соответствии с требованиями действующего законодательства, этико-правовых принципов юридической деятельности; применять правовую терминологию, правила построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; вести юридическую работу с привлечением современных информационных технологий; работать в команде; компетентно использовать полученные знания, навыки и умения для работы в юридической среде; квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в современной науке; совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих деятельность органов публичной власти; правильно выявлять и разъяснять волю законодателя;

Навыки: выполнения должностных обязанностей, соблюдения этики юриста; поиска и обобщения материалов судебной практики, публичного выступления, устного и письменного изложения собственной точки зрения по спорным вопросам правового регулирования финансовых отношений на русском и иностранных языках; управления коллективом (определение целей деятельности; умение решать проблемы; вести межличностное общение); письменного изложения результатов своей деятельности; защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц во взаимоотношениях с органами публичной власти; работы с материалами судебной практики в части юридического признания факта совершения правонарушения; квалифицированного толкования нормативных правовых актов; принятия оптимального управленческого решения; восприятия, анализа и реализации инноваций в профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на развитие умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, решения профессиональных задач по профилю магистратуры.

<p>Место практики в ООП</p>	<p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание практики является логическим продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения разделов ООП.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Местом прохождения практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов государственной власти и местного самоуправления, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует направленности магистерской программы. Магистранты вправе проходить производственную практику на базе юридической клиники Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП». Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю магистерской программы, проходят производственную практику на своих рабочих местах либо, по их желанию, в организациях, являющихся базами практик.</p> <p>Производственная практика проходит во 2 семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Производственная практика способствует развитию у магистрантов компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности:</p>

	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.
Форма отчетности по практике	<p>Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении производственной практики определяются Программой производственной практики.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики магистранты представляют отчет о прохождении производственной практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание.</p> <p>Результаты производственной практики оцениваются во время публичной защиты.</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики
(педагогической)
(3 семестр)**

**Автор-составитель:
руководитель магистерской программы, д.ю.н., доцент
Мирошник Светлана Валентиновна**

Цель практики	Производственная (педагогическая) практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности –
----------------------	--

	<p>педагогической.</p> <p>Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –</p> <p>Знания: <i>на уровне представлений</i> - о различных образовательных технологиях в целях управления самостоятельной работой обучающихся; темах, целях и задачах педагогического исследования по проблемам преподавания юридических дисциплин; <i>на уровне воспроизведения</i> - о современных методах обучения; <i>на уровне понимания</i> - о методиках преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Умения: <i>теоретические</i> - выбирать методики преподавания юридических дисциплин, пользоваться современными методами обучения; применять различные образовательные технологии в целях управления самостоятельной работой обучающихся; определять тему, цели и задачи педагогического исследования по проблемам преподавания юридических дисциплин; <i>практические</i> - составлять планы аудиторных и внеаудиторных занятий; осуществлять деятельность, способствующую повышению уровня общей и правовой культуры окружающих посредством использования разнообразных методов правового воздействия на личность</p> <p>Навыки: преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне; применения образовательных технологий в целях управления самостоятельной работой обучающихся; организации и проведения исследований, связанных с преподаванием правовых дисциплин; эффективного осуществления правового воспитания.</p> <p>Производственная (педагогическая) практика нацелена на достижение следующих целей: формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя юридических дисциплин; выработку педагогического мышления; актуализацию системы знаний об особенностях педагогической деятельности, специфике учебного</p>
--	--

	<p>процесса;</p> <p>приобретение практических навыков преподавательской деятельности, навыков управления самостоятельной работой обучающихся, опираясь на личностный подход к построению учебно-методического процесса;</p> <p>развитие потребностей в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;</p> <p>выработку умений самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе преподавания правовых дисциплин.</p>
Место практики в ООП	<p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения правового материала, а также формирования профессиональной компетентности в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.</p>
Место и время проведения практики	<p>Местом прохождения практики является кафедра государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП». Производственная практика проходит в 3 семестре.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Производственная практика способствует развитию у магистрантов компетенций:</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способности организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Общая трудоемкость практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
Форма отчетности по практике	<p>Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении производственной (педагогической) практики</p>

	<p>определяются Программой производственной практики (педагогической).</p> <p>По итогам прохождения производственной (педагогической) практики магистранты представляют отчет о прохождении производственной (педагогической) практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание, результаты выполненных творческих заданий.</p> <p>Результаты производственной (педагогической) практики оцениваются во время публичной защиты.</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики
(преддипломная)**

Автор-составитель:

руководитель магистерской программы, д.ю.н., доцент

Мирошник Светлана Валентиновна

Цель практики	<p>Производственная практика (преддипломная) – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – правотворческой, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской.</p> <p>Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –</p> <p>Знания:</p> <p><i>на уровне представлений</i> – знания о формах влияния юридической науки на юридическую практику</p> <p><i>на уровне воспроизведения</i> – знания о правовых коллизиях и способах их устранения,</p> <p><i>на уровне понимания</i> - знания о роли правосознания в профессиональной деятельности, необходимости уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>Умения:</p> <p><i>теоретические</i> – разграничивать правомерное и неправомерное, в том числе коррупционное поведение; правильно выявлять и разъяснять волю</p>
----------------------	---

	<p>субъектов правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><i>практические</i> – формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений, обосновывать необходимость их юридического закрепления; составлять юридические документы, связанные с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением условий, способствующих их совершению; квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в современной науке; квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования финансовых отношений, в том числе: формулировать цели и задачи, объект и предмет научных исследований</p> <p>Навыки - владения достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, проведения системного анализа действующего законодательства; разрешения правовых коллизий, устранения пробелов законодательства; совершения процессуальных и иных действий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение условий, способствующих их совершению; дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по профилю магистерской программы; устного и письменного изложения результатов научных исследований в области права.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика направлена на достижение следующих целей: формирование и развитие навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, организации и проведения научных исследований по профилю магистерской программы; развитие умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, творческого мышления и готовности самостоятельно разрабатывать научные подходы к юридическим вопросам.</p>
Место практики в	Практика является обязательным разделом ООП

ООП	<p>магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание практики является логическим продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения правового материала, а также формирования профессиональной компетентности в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Местом прохождения практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов государственной власти и местного самоуправления, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует направленности магистерской программы.</p> <p>Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю магистерской программы, проходят производственную практику (преддипломную) на своих рабочих местах либо, по их желанию, в организациях, являющихся базами практик. Практика проходит для студентов очной формы обучения в 4 семестре, для студентов заочной формы обучения – 5 семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Производственная (преддипломная) практика способствует развитию у магистрантов компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>профессиональных (ПК): в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); в экспертно-консультационной деятельности: способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для</p>

	<p>проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц .
Форма отчетности по практике	<p>Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении производственной практики (преддипломной) определяются Программой производственной практики (преддипломной).</p> <p>По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) магистранты представляют отчет о прохождении производственной практики (преддипломной), характеристику руководителя практики, индивидуальное задание.</p> <p>Результаты производственной практики (преддипломной) оцениваются во время публичной защиты.</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа магистрантов включает в себя следующие виды и этапы ее выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка планов проведения научно-исследовательской работы;
- составление магистрантами отчетов о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Аннотация программы научно-исследовательской работы
Автор-составитель: доктор юридических наук, доцент
Мирошник Светлана Валентиновна

Цели и задачи НИР	<p>Формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none">• подготовки и публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),• проведения научно-исследовательской работы по проблемам правового обеспечения финансовой деятельности государства, контрактной системы закупок. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать и развить способность самостоятельно проводить качественный и количественный анализ состояния финансово-правовой реальности;• привить навыки быстро и четко формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;• сформировать умения использовать современные технологии сбора правовой информации, обработки полученных эмпирических данных, в том числе, материалов судебной практики;• овладеть современными методами исследования правовых явлений; привить навыки выбора необходимых методов исследования;• сформировать способность модифицировать существующие методы научного исследования, разрабатывать новые научные подходы, исходя из целей и задач конкретного исследования вопросов правового обеспечения публичной финансовой деятельности, контрактной системы закупок;• развить способности обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок
--------------------------	--

	<p>(отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала; • развить способность формулировать обоснованные рекомендации по повышению эффективности правового регулирования финансовых отношений, в том числе, отношений по поводу публичных закупок; • привить умения внедрять полученные результаты в практику разрешения правовых споров; сформировать способность руководить экспериментально-исследовательской работой.
<p>Тематика научно-исследовательских работ</p>	<p>Правовое и индивидуальное регулирование финансовых отношений. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Налоговые льготы. Правоприменительная деятельность в финансовой сфере. Правотворчество в финансовой сфере. Правотворчество в сфере публичных закупок. Реализация финансово-правовых норм. Налоговый контроль в системе финансового контроля. Правовая характеристика федеральных налогов, сборов, страховых взносов. Правовая характеристика региональных налогов. Правовая характеристика местных налогов и сборов. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Презумпции и фикции финансового законодательства России. Финансы и финансовая деятельность как финансово-правовые категории. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура, развитие на современном этапе. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Публичное банковское право в системе финансового</p>

	<p>права.</p> <p>Публичное страховое право в системе финансового права.</p> <p>Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>Банковские карты: проблемы правового регулирования.</p> <p>Правовые основы цифровой экономики.</p> <p>Правовая природа электронных денег.</p> <p>Становление и развитие науки финансового права</p> <p>Коллизии, пробелы в финансовом праве и пути их устранения.</p> <p>Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения.</p> <p>Эффективность и проблемы правового регулирования финансового контроля.</p> <p>Финансовый контроль органов государственной власти общей и специальной компетенции в Российской Федерации.</p> <p>Страхование банковских вкладов физических лиц: вопросы теории и практики.</p> <p>Финансово-правовой статус Агентства по страхованию вкладов.</p> <p>Понятие и система государственных расходов.</p> <p>Банк России как мегарегулятор финансового рынка.</p> <p>Банковское регулирование и банковский надзор.</p> <p>Ответственность за нарушение банковского законодательства.</p> <p>Финансовые организации как субъекты финансового права.</p> <p>Финансово-правовой статус микрофинансовых организаций.</p> <p>Государственный бюджет как категория финансового права.</p> <p>Бюджетное право в системе финансового права.</p> <p>Правовые проблемы совершенствования бюджетного процесса.</p> <p>Государственная пошлина как финансово-правовая категория.</p> <p>Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.</p> <p>Финансово-правовое регулирование национальной платежной системы.</p>
--	--

	<p>Правовые основы имущественного налогообложения в Российской Федерации.</p> <p>Доходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование.</p> <p>Расходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование.</p> <p>Контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Правовые основы публичных закупок.</p> <p>Совершенствование законодательства о контрактной системе в сфере публичных закупок.</p> <p>Правовые основы страхового надзора в Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Налоговая обязанность: основания возникновения, изменения, прекращения.</p> <p>Финансово-правовые стимулы и ограничения.</p> <p>Способы воздействия на участников финансовых правоотношений.</p> <p>Правовые основы обязательного страхования в Российской Федерации.</p> <p>Правовая характеристика специальных режимов налогообложения.</p> <p>Финансово-правовые санкции: вопросы теории и практики.</p> <p>Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Финансово-правовые акты.</p> <p>Финансовые правоотношения: понятие, содержание, особенности.</p> <p>Актуальные вопросы ответственности в финансовом праве.</p> <p>Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.</p> <p>Актуальные вопросы кодификации финансового права.</p> <p>Правовое регулирование налогообложения субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Государственные и муниципальные займы в финансовой системе России.</p> <p>Ограничения и запреты в деятельности налоговых органов России.</p> <p>Финансовый мониторинг в системе финансового контроля и надзора.</p>
<p>Формируемые у студента</p>	<p>Научно-исследовательская работа способствует формированию следующих компетенций:</p>

<p>компетенции</p>	<p>общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>профессиональных (ПК): в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p>Виды научно-исследовательской работы магистранта</p>	<p>анализировать нормативную и специальную литературу, материалы судебной практики по вопросам правового обеспечения финансовой деятельности, контрактной системы закупок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме выпускной квалификационной работы; участвовать в проведении научных исследований кафедры; принимать участие в научных, научно-практических конференциях, «круглых столах», научных дискуссиях, олимпиадах; составлять отчеты о результатах выполнения индивидуального плана работы; готовить научные доклады и представлять их на научные мероприятия различного уровня, в том числе, во время проведения вузовских и межвузовских телеконференций; представлять итоги проделанной работы в виде презентаций, рефератов, научных статей по избранной теме исследования; подготовить выпускную квалификационную работу и публично ее защитить.</p>

4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Автор-составитель: руководитель магистерской программы,

доктор юридических наук, доцент

Мирошник Светлана Валентиновна

Цель итоговой государственной аттестации	Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС
Место итоговой государственной аттестации в ООП	Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом освоения ООП, реализуется по очной форме обучения в 4 семестре, заочной - 5 семестре, М.4. «Итоговая государственная аттестация» - в учебном плане.
Форма итоговой государственной аттестации	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	<p>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень овладения следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>профессиональных (ПК): в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p> <p>В рамках защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проверяется степень освоения</p>

	<p>следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>профессиональных (ПК): в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<p>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации</p>	<p>Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.</p>

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение магистерской программы «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного и материально-технического обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.

Реализация магистерской программы «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической

деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Их доля составляет 7% (по стандарту не менее пяти процентов).

90 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 68 % (по стандарту не менее 40 процентов преподавателей).

93 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и (или) ученые звания (по стандарту не менее 80 процентов).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Филиала – заведующим кафедрой государственно-правовых дисциплин, Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации Мирошник Светланой Валентиновной, имеющей ученую степень доктора юридических наук, ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования 22 года 1 месяц (согласно требованиям - не менее трех лет).

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется следующими преподавателями, имеющими ученую степень и ученое звание:

1. доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидатом юридических наук М.В. Алексеевой;
2. профессором кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидатом юридических наук З.С. Лусегеновой;
3. старшим преподавателем кафедры, кандидатом юридических наук В.Н. Линкиным;
4. заведующим кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктором юридических наук, доцентом С.В. Мирошник;
5. доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидатом юридических наук О.Е. Немькиной;
6. профессором кафедры государственно-правовых дисциплин, доктором юридических наук, доцентом О.В. Шмалый.

Одновременное руководство осуществляется не более чем десятью магистрантами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по

дисциплинам профессионального цикла, составляет **87,5 %** (согласно требованиям - не менее 70 процентов).

Руководитель магистерской программы «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» принимает активное участие в научных мероприятиях различного уровня, имеет публикации в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), перечень рецензируемых научных изданий; проходит повышение квалификации один раз в три года.

В структуре Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП» имеется семь кафедр юридического профиля, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы магистратуры включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения магистерской программы.

Магистерская программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу магистрантов.

Имеются, в частности, следующие учебно-методические материалы:

рабочие программы учебных дисциплин;

фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

программы учебной и производственной практик;

фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам;

методические рекомендации по подготовке отчета о прохождении учебной практики;

методические рекомендации по подготовке отчета о прохождении производственной практики (2 семестр);

методические рекомендации по подготовке отчета о прохождении производственной (педагогической) практики (3 семестр);

методические рекомендации по подготовке отчета о прохождении производственной практики (преддипломной);

Программа научно-исследовательской работы;

Фонд оценочных средств НИР;

Программа итоговой государственной аттестации (включая фонд оценочных средств).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями. Имеется научная литература по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданная за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к следующим электронным библиотечным системам и ресурсам:

электронно-библиотечной системе «Znanium.com»;

электронно-библиотечной системе «BOOK.ru.» (раздел «Право»);

электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ»;

Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ООО «ИВИС»;

Информационно-образовательного портала Издательства ФГБОУ ВО «РГУП»;

электронного каталога фонда библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»;

системы электронного обучения «Фемида».

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Магистранты имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, который осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к сетевым ресурсам Филиала, а также к ресурсам сети «Интернет», отечественным и зарубежным газетам, журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В филиале имеется:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Каждый магистрант имеет возможность воспользоваться ресурсами компьютерного класса, имеющего выход в сеть «Интернет» и обеспеченного необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Имеются аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а именно:

Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769878

- Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769875

- Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769875

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515, Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384

- Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации

- Entensys – UserGate Proxy & Firewall 6.x, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&firewall 6.X до Unlimited сессий, лицензионный договор №

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

представление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающему необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционных занятиях данной категории обучающихся рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе ВООК.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

лекционные аудитории – мультимедийное оборудование;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учетом ограничений их здоровья; для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайšie к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

категории студентов	формы
с нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
с нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации от студента к преподавателю с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания представляются с помощью сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения магистрантами основной образовательной программы, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе и в результате освоения образовательной программы.

Цель создания ФОС по учебной дисциплине, практике – оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям магистерской программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации призваны:

осуществлять контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы; процессами формирования, развития магистрантами необходимых знаний, навыков и умений;

определять уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;

давать оценку достижений магистрантов в процессе освоения программы, анализ положительных и отрицательных результатов, планирование корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества учебного процесса;

обеспечить соответствие результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются на цифровых и бумажных носителях, хранятся на кафедре государственно-правовых дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются с использованием балльно-рейтинговой системы, позволяющей объективно оценивать уровень сформированности компетенций, развивать у студентов стремление к проведению систематической самостоятельной работы по изучению учебной дисциплины. Полученные баллы переводятся в традиционные оценки - отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Качество подготовки магистранта оценивается по критериям:

профессиональные знания, навыки и умения;

уровень коммуникативной культуры;

стремление к профессиональному росту.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких, например, как: семинары в диалоговом режиме; тематическая дискуссия; компьютерные симуляции; «круглый стол»; деловые и ролевые игры; игровой судебный процесс; кейс – технологии; разбор конкретных ситуаций; решение разноуровневых задач; решение тестовых заданий; подготовка тестовых заданий; психологические и иные тренинги; групповая дискуссия; подготовка логико-структурных схем по темам курса, в том числе презентации по отдельным темам практических занятий; вузовские и межвузовские конференции; использование в учебном процессе результатов работы студенческих исследовательских групп.

Одной из активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением видов деятельности, к которым готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной

основе два семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки учебных планов магистра.

В рамках ряда учебных курсов предусматриваются встречи с представителями органов государственной власти, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

По дисциплинам профессионального цикла предусмотрено проведение практических занятий и лабораторных практикумов, направленных на формирование необходимых умений и навыков по профилю подготовки.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется целями подготовки магистров, содержанием конкретных дисциплин (тематика занятий и используемые технологии их проведения указаны в аннотациях учебных программ по каждой дисциплине).

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется целями подготовки магистров, содержанием конкретных дисциплин (тематика занятий и используемые технологии их проведения указаны в аннотациях учебных программ по каждой дисциплине), он составляет более 30 процентов аудиторных занятий.

В процессе проведения учебного процесса применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Читаются проблемные, интерактивные лекции. Проводятся групповые дискуссии, осуществляется анализ деловых ситуаций и имитационных моделей.

Имеются авторские курсы, составленные с учетом достижений юридической науки и потребностей юридической практики, учитывающие региональную и профессиональную специфику. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в оказании бесплатной юридической помощи населению - даче юридических консультаций на базе юридической клиники Филиала.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

7. Характеристика среды Филиала, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» обеспечивает развитие общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

Нормативная правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 г. № 599;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05 августа 2013 г. № 662;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15 марта 2013 г. № 185;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» от 15 мая 2013 г. № 792-р.

локальные нормативные акты:

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 12 февраля 2015 г. № 2;
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения

«Об отделе организации воспитательной работы» от 15 октября 2014 года №36;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О введении в действие правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» от 1 декабря 2014 г. №444 (с изменениями);

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об оказании платных образовательных услуг» от 25 декабря 2015 г. № 1/1;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО РГУП» от 19 декабря 2014 г. №486;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» ФГБОУВО «РГУП» «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 17 декабря 2015 г. №47 (с изменениями);

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» от 17 марта 2017 г. № 84;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях ректора» от 16 января 2017 г. №3;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука» от 01 июня 2015 г. №28;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной» от 19 декабря 2014 г. № 48;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О студенческой дружине» от 05 февраля 2015 года № 2;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП» от 22 декабря 2015 года № 48;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» от 29 декабря 2015 г. № 50;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» ФГБОУВО «РГУП» «О проведении конкурса студент года «Российский государственный университет правосудия» от 16 января 2017 г. №2.

Приоритетной задачей воспитательной работы является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания, навыки, умения

с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Качественная подготовка студентов предполагает осуществление единого процесса обучения и воспитания. Воспитательная деятельность нацелена на создание условий развития гражданской позиции обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействии становления студентов как профессионалов.

Воспитательная работа строится на основе принципов единства воспитания и самовоспитания, последовательности и преемственности в содержании воспитательного процесса.

Роль профессорско-преподавательского состава в воспитательном процессе определяются тем обстоятельством, что преподаватель является не только источником профессиональных знаний, координатором формирования компетенций, но и активным носителем, проводником общей и правовой культуры.

Достижению воспитательных целей способствует установление тесных связей вуз-работодатель, находящих свое практическое выражение при проведении учебной и производственной практик, при осуществлении рецензирования выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), проведении мастер-классов, рецензировании рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств.

Воспитательная работа в филиале нацелена на формирование таких социально-личностных качеств студентов, как: целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, повышение их общей и правовой культуры.

В воспитательной работе выделяется несколько направлений:

- гражданско-патриотическое (воспитание уважительного отношения к праву и государству, формирование активной жизненной позиции, толерантности);
- учебное (стимулирование студентов к активному познанию правовой действительности, самостоятельному изучению тем, развитию навыков самообразования);
- культурно-эстетическое (знакомство с культурными и научными ценностями, развитие чувства корпоративности и работы в команде);
- научное (стимулирование студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности);

- творческое (выполнение контрольных заданий через призму инновационного подхода; участие в качестве членов жюри на студенческих конференциях);

- духовно-нравственное (призвано обеспечить влияние на сознание и волю студентов с целью формирования у них профессиональной этики юристов, всестороннего развития духовного мира студентов).

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих магистров права - формирование личности выпускника:

- осознающего социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимого к коррупционному поведению, уважительно относящегося к праву и закону, обладающего достаточным уровнем профессионального правосознания (помощь в подготовке и публикации научных статей, участие в научных мероприятиях различных уровней, встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, представителями судейского сообщества);

- способного добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (выездной профориентационный форум «Город Мастеров», конкурс публичных выступлений, конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама», конкурс презентаций, организация и проведение деловых игр для студентов факультета непрерывного образования для подготовки специалистов для судебной системы);

- обладающего способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (круглые столы, встречи с ведущими учеными и практиками);

- владеющего способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (конкурс публичных выступлений, выступления студентов в формате TED на острые социальные и юридические темы, выступление студентов в формате сторителлинг, тренинги личностного роста, занятия творческих студий: вокальной, танцевальной, театральной, художественного слова, авторского слова);

- компетентно использующих на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (конкурс «Студент года», работа клубов: «Лидер», «Парламентские дебаты», тематические круглые столы).

В целях оказания помощи студентам в самовоспитании, нравственном совершенствовании, проводятся психологические практикумы, тренинги личностного роста, организуется работа

творческих студий.

На повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения нацелено проведение таких мероприятий, как: Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы художественного слова, авторского слова и ораторского мастерства, встречи в рамках литературного клуба, встречи с деятелями культуры и искусства.

Воспитанию и развитию у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям способствуют организация и проведение «Фестиваля национальных культур», конкурса «Социальная реклама». Магистранты имеют возможность участвовать в деятельности Социального комитета и Волонтерского центра, донорских и благотворительных акциях.

Фестиваль «Георгиевская лента», мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории России, нацелены на формирование патриотического сознания и поведения магистрантов, их готовности к достойному служению обществу и государству.

Пропаганде здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактике вредных привычек, содействию физическому развитию молодежи посвящены «Неделя здорового образа жизни», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта.

Руководитель ООП,
заведующий кафедрой государственно-правовых
дисциплин, д.ю.н., доцент

С.В. Мирошник

Согласовано:

Директор

А.В. Гаврицкий

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

М.В. Рябова

Начальник учебного отдела

Л.В. Масатина

Начальник Управления Судебного
департамента в Ростовской области

А.И. Роцевский

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор ФГБОУ ВО

"Российский государственный университет правосудия"

"Российский государственный университет правосудия"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА

ПРОТОКОЛ № _____

« » 20 г.

Направление подготовки : **40.04.01 Юриспруденция**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Заочная**

Срок обучения: **2 года 5 месяцев**

(классическая)

Магистерская программа: **Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок**

ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ 2017 г.

1. Календарный учебный график

к	сентябрь				29	октябрь				27	ноябрь				декабрь				29	январь				26	февраль				23	март				30	апрель				27	май				июнь				29	июль				27	август										
у	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	I	2	9	16	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	2	9	16	23												
р					5				2									4				1				1					5				3					5					1																			
с	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	III	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VI	12	19	26	VIII	8	15	22	31												
1									У	У	У	У	У					Э	Э			К*	К*	К																		П	П	П	П	П						Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К
2										П	П	П	П					Э	Э	Э		К*	К*	К			К																									Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Э	Э	Ш	Ш	Ш	Ш	К*	К*	К		К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												

<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение и расщедоточенная НИР	<input type="checkbox"/>	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	<input type="checkbox"/>	Установочная сессия	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует	<input type="checkbox"/>	Итоговая государственная аттестация	<input type="checkbox"/>	Каникулы
<input type="checkbox"/>	Производственная практика	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Экзаменационная и установочная сессия	<input type="checkbox"/>	Экзаменационная сессия		

Годы обучения	Теоретическое обучение и расщедоточенная НИР	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	Установочная сессия	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Производственная практика	Учебная практика	Производственная практика (преддипломная)	Экзаменационная и установочная сессия	Экзаменационная сессия	всего
1	23	1	1		10	6	6		5		52
2	30	1			10	4			3	4	52
3	1	1		4	4			10		2	22
Итого	54	3	1	4	24	10	6	10	8	6	126

Заместитель директора по УВР
Начальник УО
Декан факультета

Рябова М.В.
Цой Б.А.

Учебный план очная форма обучения

Учебный план																													
№	Наименование	Закрепленная кафедра	Трудоемкость по АУП		Часов, из них		Распределение по семестрам					Распределение по курсам и семестрам обучения																	
			Зачетные единицы	Часы	Контактных часов	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Нормы	Экзаменов	Зачетов	Дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)	Контрольных заданий	Контрольных работ	1 курс					2 курс												
												1		9н	2		15н	3		10н	4		9н						
												Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
М.1 Общенаучный цикл																													
1 Б Базовая (обязательная) часть																													
1.	М.1.Б.1 Философия права	1	3	108	20	88		1					6	14		3													
ИТОГО:			3	108	20	88							6	14		3													
2 В Вариативная (профильная) часть																													
2.	М.1.В.1 Этика юриста	8	2	72	14	58		2						4	10		2												
3.	М.1.В.2 Теория и практика делового общения		2	72	16	56		3											4	12		2							
4.	М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	2	72	22	50			2	1			12		0,5		10		1,5										
ИТОГО:			6	216	52	164							12		0,5		4	20		3,5		4	12		2				
3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом																													
М.1.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)																													
5.	М.1.ДВ.1.1 Финансовая политика	11	1	36	12	24		1					4	8		1													
6.	М.1.ДВ.1.2 Теория и история налогообложения	11	1	36	12	24		1					4	8		1													
М.1.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)																													
7.	М.1.ДВ.2.1 Письменная речь юриста	6	1	36	8	28		3												8		1							
8.	М.1.ДВ.2.2 Русский язык в деловой документации юриста		1	36	8	28		3												8		1							
ИТОГО:			2	72	20	52							4	8		1				8		1							
ИТОГО по циклу М.1:			11	396	92	304							10	34		4,5	4	20		3,5	4	20		3					

3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом																										
М.2.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)			3	108	14	94	1						4	10		3										
24.	М.2.ДВ.1.1 Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов		3	108	14	94	1						4	10		3										
25.	М.2.ДВ.1.2 Административная юстиция	11	3	108	14	94	1						4	10		3										
М.2.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)			2	72	14	58		1					4	10		2										
26.	М.2.ДВ.2.1 Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти	11	2	72	14	58		1					4	10		2										
27.	М.2.ДВ.2.2 Правовые основы финансового контроля	11	2	72	14	58		1					4	10		2										
М.2.ДВ.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)			2	72	16	56	3											16		2						
28.	М.2.ДВ.3.1 Налоговое право зарубежных стран	11	2	72	16	56	3											16		2						
29.	М.2.ДВ.3.2 Бюджетное право зарубежных стран	11	2	72	16	56	3											16		2						
М.2.ДВ.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)			3	108	20	88	3											4	16		3					
30.	М.2.ДВ.4.1 Налоговый контроль как функция государственного управления	11	3	108	20	88	3											4	16		3					
31.	М.2.ДВ.4.2 Квалификация налоговых правонарушений	11	3	108	20	88	3											4	16		3					
М.2.ДВ.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)			2	72	16	56		4													16	2				
32.	М.2.ДВ.5.1 Правовое регулирование банковских отношений	11	2	72	16	56		4													16	2				
33.	М.2.ДВ.5.2 Специальные налоговые режимы	11	2	72	16	56		4													16	2				
ИТОГО:			12	432	80	352							8	20		5		4	32		5	16	2			
ИТОГО по циклу М.2:			49	1 764	384	1 380							28	80		14	26	82		14	12	60	10	4	92	11

М.3 Практика и научно-исследовательская работа																				
34.	М.3.1 Учебная практика		9																9	
35.	М.3.2 Производственная практика		15																9	6
36.	М.3.3 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар		15																3	3
37.	М.3.4 Производственная практика (преддипломная)		15																	15
ИТОГО по циклу М.3:			54															12	12	12
М.4 Итоговая государственная аттестация																				
38.	М.4.1 Государственный экзамен		1,5																	1,5
39.	М.4.2 Защита выпускной квалификационной работы		4,5																	4,5
ИТОГО по циклу М.4:			6																	6
ВСЕГО ЧАСОВ			120	2 160	476	1 684												38	114	30,5
																			30	102
																			29,5	16
																				80
																				25
																				4
																				8
																				1
ИТОГО по циклу М.5:			2	72	26	46												4	10	1
																				4
																				8
																				1
476																				
М.5 ФТД.00 Факультативные дисциплины																				
40.	М.5.1 Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)	11	1	36	14	22														1**
41.	М.5.2 Государственное регулирование экономики	11	1	36	12	24														4**
ИТОГО по циклу М.5:			2	72	26	46														4
																				10
																				1

** не считаются в итогах

семестры	всего	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
экзамены	12	4	2	3	3
зачеты	13	3	4	4	2
дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой)	1		1		
курсовые работы					
контрольные задания	4	3	1		
контрольные работы					
контакт. работа	476	152	132	96	96
СРС	1 252	406	390	264	192
часы контроля	432	108	108	108	108

	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Государственный экзамен	4	1	1,5
Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки			
Защита выпускной квалификационной работы	4	3	4,5

Наименование практики	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Учебная практика	1	6	9
Производственная практика	2	6	9
Производственная практика	3	4	6
Производственная практика (преддипломная)	4	10	15
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	1	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	2	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	3	4	6
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	4	2	3

Учебный план заочная форма обучения

		Учебный план																																	
№	Наименование	За крепления кафедра	Трудоёмк сть по АУП		Часов, из них		Распределение по семестрам					Распределение по курсам и семестрам обучения																							
												1 курс					2 курс					3 курс													
			Зачетные единицы	Часы	Контактных часов	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Инис.	Экзаменов	Зачетов	Дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)	Контрольных заданий	Контрольных работ	0			3н		1		5н	2		15н	3			10н		4		20н		5			1н
												Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
М1 Общенаучный цикл																																			
1 Б Базовая (обязательная) часть																																			
1.	М.1.Б.1 Философия права	1	3	108	16	92		1			1	4	4		1	2	6		2																
ИТОГО:		3	108	16	92						1	4	4		1	2	6		2																
2 В Вариативная (профильная) часть																																			
2.	М.1.В.1 Этика юриста	8	2	72	12	60		3			1										2	4		1,5		6		0,5							
3.	М.1.В.2 Теория и практика делового общения		2	72	12	60		4			1													2	4		1		6		1				
4.	М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	2	72	22	50			3		1							12				1,5		10		0,5									
ИТОГО:		6	216	46	170						3										2	16		3	2	20		2		6		1			
3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом																																			
М.1.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)			1	36	10	26		1			1	2			0,5	2	6		0,5																
5.	М.1.ДВ.1.1 Финансовая политика	11	1	36	10	26		1			1	2			0,5	2	6		0,5																
6.	М.1.ДВ.1.2 Теория и история налогообложения	11	1	36	10	26		1			1	2			0,5	2	6		0,5																
М.1.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)			1	36	6	30		4			1													2		0,5		4		0,5					
7.	М.1.ДВ.2.1 Письменная речь юриста	6	1	36	6	30		4			1													2		0,5		4		0,5					
8.	М.1.ДВ.2.2 Русский язык в деловой документации юриста		1	36	6	30		4			1													2		0,5		4		0,5					
ИТОГО:		2	72	16	56						2	2			0,5	2	6		0,5					2		0,5		4		0,5					
ИТОГО по циклу М.1:		11	396	78	318						6	6	4		1,5	4	12		2,5	2	16		3	2	22		2,5		10		1,5				

М.2 Профессиональный цикл																														
1 Б Базовая (обязательная) часть																														
9.	М.2.Б.1 История политических и правовых учений	1	3	108	12	96		3			1							2	2		2,5	2	6		0,5					
10.	М.2.Б.2 История и методология юридической науки	1	3	108	16	92	1			1	2	2		0,5	2	10		2,5												
11.	М.2.Б.3 Сравнительное правоведение	5	3	108	16	92		2		1					2	2		0,5	2	10		2,5								
12.	М.2.Б.4 Актуальные проблемы финансового права	11	3	108	16	92	4			1												2			1	4	10		2	
ИТОГО:			12	432	60	372				4	2	2		0,5	4	12		3	4	12		5	4	6		1,5	4	10		2
2 В Вариативная (профильная) часть																														
13.	М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью	11	2	72	12	60		3		1									2	4		1,5		6		0,5				
14.	М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения		2	72	12	60		4		1												2	4		0,5		6		1,5	
15.	М.2.В.3 Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок	11	2	72	8	64		4		1													2		0,5		6		1,5	
16.	М.2.В.4 Конституционный судебный процесс	11	2	72	18	54	2			1					2	4		0,5	2	10		1,5								
17.	М.2.В.5 Конституционные основы судебной власти	11	2	72	16	56	1			1		4		0,5	2	10		1,5												
18.	М.2.В.6 Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект	11	2	72	10	62	4			1													2		0,5	2	6		1,5	
19.	М.2.В.7 Правовое регулирование контрактной системы закупок	11	3	108	24	84	3	2		2					4		0,5	2	10		1	2	6		1,5					
20.	М.2.В.8 Теория финансового права	11	3	108	24	84	3	2		2					4		0,5	2	10		1	2	6		1,5					
21.	М.2.В.9 Правовое регулирование налогообложения физических лиц	11	3	108	18	90	3			1									2	8		1,5	2	6		1,5				
22.	М.2.В.10 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере	11	2	72	8	64	4			1													2		0,5		6		1,5	
23.	М.2.В.11 Налоговый контроль и налоговое администрирование	11	2	72	16	56		2		1					4		0,5	2	10		1,5									
ИТОГО:			25	900	166	734				13		4		0,5	4	26		3,5	12	52		8	8	34		7	2	24		6

М.3 Практика и научно- исследовательская работа																																			
34.	М.3.1 Учебная практика		9																9																
35.	М.3.2 Производственная практика		15																9	6															
36.	М.3.3 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар		15															3	3	3	6														
37.	М.3.4 Производственная практика (преддипломная)		15																	15															
ИТОГО по циклу М.3:			54															12	12	9	6	15													
М.4 Итоговая государственная аттестация																																			
38.	М.4.1 Государственный экзамен		1,5																	1,5															
39.	М.4.2 Защита выпускной квалификационной работы		4,5																		4,5														
ИТОГО по циклу М.4:			6																		6														
ВСЕГО ЧАСОВ			120	2 160	344	1 816												28	8	10	2,5	12	50	21	18	86	30,5	14	84	27	6	56	18	21	
																				18			62			104		98			62				
																																		344	
М.5 ФТД.00 Факультативные дисциплины																																			
40.	М.5.1 Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)	11	1	36	12	24													2	0,5					10		0,5								
41.	М.5.2 Государственное регулирование экономики	11	1	36	12	24																						2		0,5	2	8		0,5	
ИТОГО по циклу М.5:			2	72	24	48														2	0,5					10		0,5	2		0,5	2	8		0,5

** не считаются в итогах							
семестры	всего	1 курс			2 курс		3 курс
		0	1	2	3	4	5
экзамены	8		2	1		5	
зачеты	10		2	4		4	
дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой)	2			1	1		
курсовые работы							
контрольные задания							
контрольные работы	18		4	5		9	
контакт. работа	344	18	62	104	98	62	
СРС	1 642	72	236	537	488	309	
часы контроля	174		26	25	62	61	

	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки			
Защита выпускной квалификационной работы	5	4	4,5

Наименование практики	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Учебная практика	1	6	9
Производственная практика	2	6	9
Производственная практика	3	4	6
Производственная практика (преддипломная)	5	10	15
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	1	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	2	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	3	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	4	4	6

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

**магистерская программа «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок»
(набор 2017)**

№	Учебная дисциплина	общекультурные					профессиональные компетенции														
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Дисциплины общенаучного цикла																					
1.	М.1.Б.1 Философия права	+	+	+	+	+															
2.	М.1.В.2 Этика юриста	+	+			+															
3.	М.1.В.2 Теория и практика делового общения			+	+	+															
4.	М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+	+															
5.	М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста		+	+	+																
6.	М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста		+	+	+																
7.	М.1.ДВ.2 Финансовая политика	+	+	+																	
8.	М.1.ДВ.2 Теория и история налогообложения	+	+	+																	
Дисциплины профессионального цикла																					
9.	М.2.Б.1 История	+		+						+											+

	политических и правовых учений																				
10.	М.2.Б.2 История и методология юридической науки					+											+	+	+	+	+
11.	М.2.Б.3 Сравнительное правоведение		+		+												+				+
12.	М.2.Б.4 Актуальные проблемы финансового права	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
		общекультурные					профессиональные компетенции														
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
13.	М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью					+										+	+				
14.	М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения		+															+	+	+	+
15.	М.2.В.3 Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок		+			+							+	+							
16.	М.2.В.4 Конституционный судебный процесс			+			+		+			+					+				
17.	М.2.В.5 Конституционные основы судебной власти	+	+					+					+	+				+			+
18.	М.2.В.6 Контроль и			+				+				+	+								

	ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект																				
19.	М.2.В.7 Правовое регулирование контрактной системы закупок						+		+			+	+			+					
20.	М.2.В.8 Теория финансового права			+	+			+				+	+			+					
21.	М.2.В.9 Правовое регулирование налогообложения физических лиц	+					+	+				+	+			+					
		общекультурные					профессиональные компетенции														
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
22.	М.2.В.10 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере			+		+		+		+	+										
23.	М.2.В.11 Налоговый контроль и налоговое администрирование							+	+	+	+	+									
Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом																					
24.	М.2.ДВ.1.1 Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов			+				+					+				+				

25.	М.2ДВ.1.2 Административная юстиция			+				+					+				+				
26.	М.2.ДВ.2.1 Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти		+			+	+		+					+	+	+					
27.	М.2.ДВ.2.2. Правовые основы финансового контроля		+			+	+		+					+	+	+					
28.	М.2.ДВ.3.1 Налоговое право зарубежных стран	+			+												+				
29.	М.2.ДВ.3.2 Бюджетное право зарубежных стран	+			+												+				
30.	М.2.ДВ.4.1 Налоговый контроль как функция государственного управления							+	+	+	+	+									
31.	М.2.ДВ.4.2 Квалификация налоговых правонарушений							+	+	+	+	+									
		общекультурные					профессиональные компетенции														
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32.	М.2.ДВ.5.1 Правовое регулирование банковских отношений							+		+		+					+				
33.	М.2.ДВ.5.2							+		+		+					+				

	Специальные налоговые режимы																				
34.	М.3.1 Учебная практика	+				+		+	+												
35.	М.3.2 Производственная практика		+		+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+
36.	М.3.3 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	+	+	+	+		+										+				
37.	М.3.4 Производственная практика (преддипломная)	+					+				+			+			+				
	М.4. Итоговая государственная аттестация:																				
38.	М.4.1 Государственный экзамен по направлению подготовки	+											+	+							
		общекультурные					профессиональные компетенции														
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
39.	М.4.2 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	+											+	+							

Приложение № 4
Кадровое обеспечение магистерской программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практика м, ИГА (доля ставки)	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практика м, ИГА(часы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Алексеева Марина Владимировна	Внешний совместитель	Должность – доцент, Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание - доцент	Государственное регулирование экономики	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502404212616 от 16 июня, «Организация работы в электронной информационно-образовательной среде», 72 acad.часа, г. Ростов-на-Дону, ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1614 с от 14 апреля 2017, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и	0,01	12,45

					<p>муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № Р-208 от 26.01.2018, «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, «Развитие»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4530с от 28.12.2018, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №Р763у от 18.12.2018, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, РФ ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 01.03.2018, «Особенности организации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, г. Москва, Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте»		
2.	Власов Василий Иванович	Штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень - д.филос.н., Ученое звание - профессор	Философия права	1. Высшее образование, История с дополнительной специальностью иностранный язык, Учитель истории, обществоведения и английского языка. 2. Высшее образование, направление подготовки 030900 «Юриспруденция», Магистр	1. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практики», 96 часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 1440 у	0,02	20,6
				Сравнительное правоведение		2. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 650 у 3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону,	0,02	20,5

						<p>удостоверение рег. № Р 814 у</p> <p>4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 акад. часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение 612405314236</p> <p>5. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 акад. часа, 2017, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег.№ПП-18-188-2/1-29 от 11</p>		
3.	Голосная Ольга Геннадьевна	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель, заместитель начальника правового отдела Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской	Налоговый контроль и налоговое администрирование	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 771800957364 от 14.10.2016, «Правовые и судебные аспекты деятельности налоговых органов», 18 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 05 октября</p>	0,02	20,01
				Специальные налоговые режимы		<p>2. «Правовые и судебные аспекты деятельности налоговых органов», 18 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 05 октября</p>	0,01	16,25
				Квалификация нарушителей		<p>3. «Правовые и судебные аспекты деятельности налоговых органов», 18 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 05 октября</p>	0,02	22,5

			<p>области Ученая степень - отсутствует Ученое звание - отсутствует</p>		<p>2. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-80 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4538с от 28.12.2018, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4599с от 28.12.2018, «Особенности инклюзивного образования в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №Р767у от 18.12.2018, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, РФ</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

						ФГБОУ ВО «РГУП»		
4.	Голуб Владимир Витальевич	Штатный	Должность - доцент (к.н.), Ученая степень - к.пед.н., Ученая звание - доцент	Этика юриста	1. Высшее образование, Автоматизированные системы обработки информации и управления, Инженер-кибернетик 2. Высшее образование, Юриспруденция, Юрист 3. Высшее образование, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	1. «Инновации в сервисе и туризме» (стажировка в ООО «КульТура»), 36 часов, 2017, ЧПОУ «Егорлыкский Колледж Южного Университета», удостоверение 612405710705 рег. № 239-ДО-17 2. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 308 часов, 2017, ЧОУВО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград, диплом о профессиональной переподготовке 342405358749 рег. № 100 3. «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности», 308 часов, 2017, ЧОУВО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград, диплом о профессиональной	0,01	14,45

					<p>переподготовке 342405358871 рег. № 239</p> <p>4. «Инновации в организации социального обеспечения» (стажировка в Гос. учреждении – УПФР в г. Гуково Ростовской области», 36 часов, 2017, ст. Егорлыкская, ЧПОУ «Егорлыкский Колледж Южного Университета», удостоверение 612405962895 рег. №331-ДО-17</p> <p>5. «Оказание первой помощи», 144 часа, 2017, ЧОУВО "Волгоградский институт бизнеса", г. Волгоград, удостоверение 342404395793 рег. № 94</p> <p>6. «Инновационные педагогические технологии преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС», 72 часа, 2017, ЧПОУ «Егорлыкский Колледж Южного Университета», ст. Егорлыкская, удостоверение 612405710602 рег. № 136-ДО-17</p> <p>7. «Инновационные педагогические технологии преподавания правовых дисциплин в</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>условиях ФГОС», 144 часов, 2017, ЧОУВО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград, удостоверение 342404395978 рег. № 289</p> <p>8. «Охрана труда», 40 часов, 2017, Союз «торгово-промышленная палата Ростовской области», г. Ростов-на-Дону, удостоверение 611200200755, рег. № ОТД/17-37</p> <p>9. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 819 у</p> <p>10. «Организационно-педагогические основы образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной среде среднего профессионального и высшего образования», 108 часов, 2017, ЧПОУ «Егорлыкский Колледж Южного Университета»,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ст. Егорлыкская, удостоверение 612405963060 рег. № 399-ДО-17</p> <p>11. «Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда как технологическая основа организации образовательного процесса в цифровом университете», 16 часов, 2017, ЧПОУ «Егорлыкский Колледж Южного Университета», ст. Егорлыкская, удостоверение 612405963156 рег. № 386-ДО-17</p> <p>12. «Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 акад. часов, 2018, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, удостоверение 180001644218 рег. №ППК 1271-24</p> <p>13. «Вопросы обеспечения реализации</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						образовательной программы 40.02.03 право и судебное администрирование», 72 акад. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 117 у		
5.	Денисенко Светлана Васильевна	штатный	Должность - заведующий кафедрой (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.), Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание - доцент	НИР, включая НИС	<p>1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист</p> <p>2. Высшее, бакалавриат, 030300.62 Психология бакалавр</p> <p>3. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, Магистр</p> <p>4. Высшее, специалитет, Перевод и переводоведение, лингвист, переводчик</p>	<p>1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2016, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 015 у</p> <p>2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 акад. часов, 2017, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1739 с</p> <p>3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский</p>	0,003	2

					<p>филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 821 у</p> <p>4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 acad. часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612407196554 рег. № 7799</p> <p>5. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 acad. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р731у</p> <p>6. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 acad. часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						рег. №ПП-18-188-2/1-28		
6.	Кича Мария Вячеславовна	штатный	Должность - старший преподаватель (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.), Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание отсутствует	НИР, включая НИС	1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист 2. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, магистр	1. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практики», 96 акад. часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1444 у 2. «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС», по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области», 18 часов, 2016, ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 611200121687 рег. № 4977 3. «Совершенствование методики преподавания в	0,002	2

					<p>организациях высшего образования», 36 академических часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 651 у</p> <p>4. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2017, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1816 с</p> <p>5 «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС», 18 часов, 2017, ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 611200167627 рег. № 4818</p> <p>6. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 академических часов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 835 у</p> <p>7. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612407196577 рег. № 7857</p> <p>8. «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 24 часа, 2018, ЧОУВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612406853350 рег. № 18-04-0677</p> <p>9. «Вопросы обеспечения реализации образовательной программы 40.02.01 Право</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						и организация социального обеспечения», 72 акад. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 236 у		
7.	Линкин Виктор Николаевич	Штатный	Должность - старший преподаватель, Ученая степень - к.ю.н, Ученое звание - отсутствует	Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок	Высшее, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 848 у от 23.03.2016, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»	0,01	16,45
				Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере		2. Удостоверение о повышении квалификации № 1879 с от 14.04.2017, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП» 3. Удостоверение о повышении квалификации № Р 848 у от 01.10.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного	0,02	24,3

						образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП 4. Удостоверение о повышении квалификации № 7831 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» 5. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-79 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».		
8.	Лусегенова Зинаида Сергеевна	Штатный	Должность - профессор (к.н.), Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание -	Конституционн ый судебный процесс Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельно	Высшее образование, Правоведение, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 024 у, с 18 марта по 23 марта 2016 года, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад.	0,02	16,5
							0,01	14,45

			отсутствует	сти (банкротства)	<p>часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 1885 с, с 13 декабря по 20 декабря 2016 года, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 849 у, с 30 сентября по 01 октября 2017 года, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №612407196558, с 01 марта по 30 марта 2018 года, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя</p>		
--	--	--	-------------	----------------------	---	--	--

						<p>с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № Р 269 у, с 08 октября по 12 сентября 2018 года, «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 акад. часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-31 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».</p>		
9.	Мирошник Светлана Валентиновна	Штатный	Должность - заведующий кафедрой, Ученая степень - д.ю.н.,	Финансовая политика	Высшее, Правоведение, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 025 у от 23.03.2016, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего	0,01	12,45

			Ученое звание - доцент	Актуальные проблемы финансового права	<p>образования», 36 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 1909 с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 612404845930 от 05.07.2017, «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ДОП «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № Р 859 у от 01.10.2018, «Совершенствование профессиональных</p>	0,03	22,75
				Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект		0,03	24,3
				Правовое регулирование контрактной системы закупок		0,06	40,8
				Теория финансового права		0,06	40,8
				Правовое регулирование налогообложения физических лиц		0,02	18,3

				Учебная практика	компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»	0,019	15
				НИР, включая НИС	5. Удостоверение о повышении квалификации №612405314219 от 30.03.2018, «Информационные технологии профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	0,008	6
				Производственная практика	В с использованием программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	0,032	25
				Руководство ВКР	6. Удостоверение о повышении квалификации №612400007528 от 13.10.2018, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной	0,064	50
				ИГА		0,051	40
				Правовое регулирование банковских отношений		0,008	6

						<p>деятельности» 7. Удостоверение о повышении квалификации № УМУ-140-2018 от 25.10.2018, «Совершенствование кадровых условий реализации модели проведения государственной аккредитации образовательной деятельности», г. Москва, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологических университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)</p>		
10.	Немыкина Олеся Евгеньевна	Штатный	<p>Должность - доцент, Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание - отсутствует</p>	<p>Конституционные основы судебной власти</p>	<p>Высшее, Юриспруденция, Юрист</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 027 у от 23.03.2016, г. Ростов-на-Дону, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»</p>	0,02	20,5
				<p>Налоговое право зарубежных стран</p>		<p>2. Удостоверение о повышении квалификации №1924 с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и</p>	0,02	16,3

					<p>муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № Р 861 у от 01.10.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №б12405314223 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-75 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».		
11.	Овчинников Алексей Игоревич	Внешний совместитель	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень - д.ю.н., Ученое звание – профессор	История и методология юридической науки	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение рег. № 1940 с 2. «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 ауд. часов, 2017, ЧОУ ДПО «РЦПК ИТС», г. Ростов-на-Дону, удостоверение 612404845908 рег. № 1143 3. «Юридические технологии в правоприменительной деятельности», 16 ауд. часов, 2017, ЧОУ ДПО «РЦПК ИТС», г. Ростов-на-Дону, удостоверение 612405570698 4. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО	0,03	22,5

					<p>«РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 863 у</p> <p>5. «Вопросы обеспечения реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», 72 акад. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 243 у</p> <p>6. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 787 у</p> <p>7. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение рег. № 4564 с</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

12.	Полтавцева Лариса Ивановна	Штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень - д.ю.н., к.псих.н., Ученое звание - профессор	Теория практика делового общения	1. Высшее образование, Психология, Психолог. Преподаватель 2. Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<ul style="list-style-type: none"> • 1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», • удостоверение рег. № 1968 с <p>2. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение рег. № Р 1012 у</p> <p>3. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение 612405314244 рег. № 7755</p> <p>4. «Оказание первой</p>	0,02	16,45
				Методика правового воспитания и обучения			0,01	12,35

						<p>медицинской помощи работниками образовательных учреждений», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение « ПП-18-188-2/1-50.</p> <p>5.«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2018, г. Москва «РГУП», удостоверение №4620с</p>		
13.	Саркисянц Владимир Рафаэлевич	Штатный	<p>Должность-заведующий кафедрой (д.н.), Ученая степень-д.филол.н., Ученое звание доцент</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1. Высшее образование, Филология, Учитель двух иностранных языков (английский, немецкий).</p> <p>2.Высшее образование, Юриспруденция, Юрист</p>	<p>1. Индивидуальная программа повышения профессиональной квалификации (стажировки),2016, ФГАОУВПО «ЮФУ» г. Ростов-на-Дону, кафедра теории языка и русского языка</p> <p>2.«Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 882 у</p> <p>3. «Информационные технологии в профессиональной</p>	0,03	22,3
				Письменная речь юриста		<p>0,01</p> <p>8,25</p>		

					<p>деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612405314214 рег. №7824 4. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом» г. Ростов-на-Дону Удостоверение о повышении квалификации №ПП-18-188-2/1-84 5. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 учебных часов, 2018, ФГБОУ ВО «РГУП» г. Москва Удостоверение о повышении квалификации Р799у</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

14.	Цечоев Валерий Кулиевич	Внутренний совместитель	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень - д.ю.н., Ученое звание – профессор	История политических и правовых учений	1. Высшее образование, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения 2. Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. «Правотворчество и правоприменение», 72 часа, 2015, НОУ ВПО «Северо - Кавказский гуманитарный институт», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № 256 2. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практики», 96 акад. часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 1462 у 3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза», 72 учебн. часа, 2016, ФГБОУВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара, удостоверение № 632404082130 рег. № 40 4. «Теория и практика инклюзивного образования», 72 часа, 2016, ФГБОУВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара,	0,02	16,6
-----	-------------------------	----------------------------	--	--	---	---	------	------

					<p>удостоверение № 632404081532 рег. № 16/354</p> <p>5. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение рег. № 2106 с</p> <p>6. «Современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии в условиях организации федерального государственного стандарта высшего образования», 72 часа, 2017, ГБОУВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г. Москва, удостоверение РИ № 009717 рег. № 000961</p> <p>7. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>«РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 896 у</p> <p>8. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 097 у</p> <p>9. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 136 у</p> <p>10. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение № ПП-18-188-2/1-1</p> <p>11. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение рег. № 4584 с</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

15.	Шмалий Оксана Васильевна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень - д.ю.н., Ученое звание - доцент	Организация и управление юридической деятельностью	Высшее, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации №612402615025 от 26.06.2015, «Нормативные и методические основы деятельности научно- педагогических работников (38.03.04 Государственное и муниципальное управление», 40 часов, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВПО «РГУПС» 2. Удостоверение о повышении квалификации №612403112320 от 12.02.2016, «Электронная информационно- образовательная среда и электронная библиотечная система университета для использования научно- педагогическими работниками и обучающимися, включая лиц с ограниченными возможностями», 20часов, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВПО «РГУПС» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 2132с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и	0,02	12,35
				Правовое обеспечение эффективности исполнительно й власти			0,02	14,45

					<p>муниципального контроля), 40 часов, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 612404839925 от 23.12.2016, «Электронная образовательная среда», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, НОУ ДОП «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №612400002450 от 10.02.2017, «Актуальные проблемы истории и теории государства и права», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400002581 от 13.02.2017, «Актуальные проблемы трудового права, административного права и права социального обеспечения», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 612400002683 от 13.03.2017, «Информационно- образовательная среда ВУЗа: технологии, организация, учебный процесс», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №612400002619 от 09.03.2017, программе «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации №612405570694 от 23.06.2017, «Юридические технологии в правоприменительной деятельности»,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>16 часов, г. Ростов-на-Дону, НОУ ДПО «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи»</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации № 612404846032 от 05.07.2017, «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ДПО «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи»</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации № УПК 210300001072 от 29.11.2017, «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа, г. Чебоксары, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»</p> <p>12. Диплом №612406200047 от 28.12.2017, «Педагог профессионального обучения,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 600 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации №180001771574 от 29.09.2018, «Совершенствование кадровых условий реализации модели проведения государственной аккредитации образовательной деятельности», 72 часа, г. Москва, ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСиС»)</p> <p>14. Удостоверение о повышении квалификации №4588с от 28.12.2018, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>15. Удостоверение о повышении квалификации №4633с от 28.12.2018, «Особенности</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>инклюзивного образования в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>16. Удостоверение о повышении квалификации №4657с от 28.12.2018, «Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

