

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Ростов-на-Дону)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Гражданско-правовой профиль

Ростов-на-Дону, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата.	
4.1. Годовой календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	14
4.4. Аннотации программ всех видов практик.....	136
4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	144
5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата	
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	146
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	147
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	153
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	153
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	156
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП	156
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	156
7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	157
8. Приложения	
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Матрица компетенций	
Приложение 3. Кадровый состав, обеспечивающий ОПОП	
Приложение 4. Карты обеспеченности литературой	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), гражданско-правовой профиль является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, в ред. от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями на 15 декабря 2017 г.).

Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

Приказ Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2014 г. № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

- высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;
- Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (с изменениями)
- Приказ Ректора от 9 декабря 2015 г. № 528 «О введении в действие Порядка ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Приказ Ректора от 16 июня 2017 г. № 407 «Об утверждении порядка оформления электронного портфолио обучающегося»;
- Положение от 14 января 2016г. №1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;
- Положение от 31 октября 2014 г. № 14 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы (юридического факультета)»;
- Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;
- Положение «Об академическом отпуске обучающихся», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486.
- Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» (с изменениями);
- Положение «Об именных стипендиях ректора», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486;.
- Положение «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной» утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486.
- Положение «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»», утвержденное приказом Ректора от 19.12.2014 № 486;
- Положение «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися», утвержденное приказом Ректора от 22.05.2018 № 330;
- Положение от 01 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;
- Положение «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП», утвержденное приказом Ректора от 12.09.2017 № 401;
- Положение от 28 декабря 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденное приказом Ректора от 31.05.2018 № 355;
- Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;
- Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Положение от 7 июля 2017 г. № 23 «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся»;
- Положением об организации практик обучающимися по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП», утвержденным Приказом ректора Российского государственного университета правосудия от 12 сентября 2017 г. № 477 (с изменениями)
- Положение от 05 марта 2018 года № 82 «О порядке осуществления индивидуального

учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 14 января 2016 года № 1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;

Правила приема в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» на обучение по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2017/2018 учебный год»;

Учебный процесс осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13 ноября 2014 г. № 1127 (серия 90Л01 № 0008104) и свидетельством о государственной аккредитации от 16 декабря 2014 г. № 1146 (серия 90А01 № 0001223).

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) "Гражданско-правовой" - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Гражданско-правовой» является развитие таких качеств, как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Гражданско-правовой» является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет:

по очной форме обучения - 4 года;

по очно-заочной форме обучения – 4,6 года;

1.3.3. Трудоемкость ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления на очную и очно-заочную формы обучения абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования

профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов РФ.

Для поступления на очную и очно-заочную формы обучения по сокращенной программе абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на второе высшее образование абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата, государственно-правовой профиль

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция гражданско-правового профиля включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция гражданско-правового профиля являются общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция гражданско-правового профиля готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция гражданско-правового профиля должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП:

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по государственно-правовому профилю, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе [Конституцию](#) Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по государственно-правовому профилю, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

4.1. Годовой календарный учебный график

См. Приложение 1.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Вариативная часть.

Блок 2. Практики. Вариативная часть.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть.

Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины

Гражданско-правовой профиль является одним из направлений подготовки бакалавров.

Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое

право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: логика, латинский язык, русский язык и культура речи, риторика, правоохранительные органы, римское право, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран, конституционное правосудие, жилищное право, исполнительное производство, судебное делопроизводство, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, европейское гуманитарное право, организация судебной деятельности, судебная статистика, прокурорская деятельность и др.

Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 153 зет (5 508 час.). Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 63 зет, 2268 час., дисциплины и курсы по выбору студента составляют 21 зет (756 час), элективный курс по физической культуре и спорту - 328 час. В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 зет (7776 час.).

Блок Б.2. «Практики» представлен учебной и производственной практикой общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Блок Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена и составляет 9 зет.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций (*Приложение 2*). Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой
Нормативный срок обучения: 4 года

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	
		Общая, в зачете	В часах общая/ аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8			
Б.1.	Базовая часть													
1.	Б1.Б.1 Философия	3	108		3								Л,С	Экзамен
2.	Б1.Б.2 Иностранный язык	2	72	2									ПЗ	Зачет
3.	Б1.Б.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции	3	108		3								ПЗ	Экзамен
4.	Б1.Б.4 Экономика	3	108			3							Л,С	Экзамен
5.	Б1.Б.5 Профессиональная этика	2	72		2								Л,С	Зачет
6.	Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности	2	72		2								Л,С	Зачет
7.	Б1.Б.7 Информационные технологии в юридической деятельности	4	144		3	1							ПЗ	Контрольное задание, зачет
8.	Б1.Б.8 Теория государства и права	9	324	5	4								Л,С	Контрольное задание,

26.	Б1.Б.26 Международное право	4	144					4				Л,С	Экзамен
27.	Б1.Б.27 Международное частное право	3	108							3		Л,С	Экзамен
28.	Б1.Б.28 Криминалистика	3	108					3				Л,С	Зачет
29.	Б1.Б.29 Право социального обеспечения	3	108							3		Л,С	Зачет
30.	Б1.Б.30 Семейное право	3	108					3				Л,С	Зачет
31.	Б1.Б.31 Криминология	2	72							2		Л,С	Зачет
32.	Б1.Б.32 Административное судопроизводство	2	72							2		Л,С	Дифференцированный зачет
33.	Б1.Б.33 Физическая культура и спорт	2	72	1	1							ПЗ	Зачет
	2 В Вариативная часть												
34.	Б1.В.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		328			7	7	7	7	2	2	ПЗ	Зачет
						2	2	2	2	0	0		
35.	Б1.В.2 Логика	2	72	2								Л,С	Зачет
36.	Б1.В.3 Латинский язык	2	72	2								ПЗ	Зачет
37.	Б1.В.4 Русский язык и культура речи	2	72	2								Л,С	Зачет
38.	Блок : Б1.В.5 Риторика	2	72		2							Л,С	Зачет
39.	Блок : Б1.В.6 Правоохранительные органы	3	108		3							Л,С	Экзамен
40.	Блок : Б1.В.7 Римское право	3	108		3							Л,С	Зачет
41.	Блок : Б1.В.8 Муниципальное право	3	108			3						Л,С	Зачет
42.	Блок : Б1.В.9 Конституционное право зарубежных стран	2	72			2						Л,С	Зачет
43.	Блок : Б1.В.10 Конституционное правосудие	3	108							3		Л,С	Экзамен
44.	Блок : Б1.В.11 Жилищное право	2	72							2		Л,С	Зачет
45.	Блок : Б1.В.12 Исполнительное производство	2	72							2		Л,С	Зачет
46.	Блок : Б1.В.13 Судебное делопроизводство	2	72							2		Л,С	Зачет
47.	Блок : Б1.В.14 Антимонопольное право	2	72							2		Л,С	Зачет
48.	Блок : Б1.В.15 Практикум по общетеоретическим дисциплинам	3	108								3	С, ПЗ	Экзамен
49.	Блок : Б1.В.16 Европейское гуманитарное право	2	72								2	Л,С	Зачет
50.	Блок : Б1.В.17 Организация судебной деятельности	3	108					3				Л,С	Дифференцированный зачет
51.	Блок : Б1.В.18 Судебная статистика	2	72			2						С, ПЗ	Зачет
52.	Блок : Б1.В.19 Прокурорская деятельность	2	72							2		Л,С	Зачет
	3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом												
	Блок: Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)												
53.	Б1.В.ДВ.1.1 Психология общения	2	72		2							Л,С	Зачет
54.	Б1.В.ДВ.1.2 Французский язык. Базовый курс	2	72		2							ПЗ	Зачет
55.	Блок : Б1.В.ДВ.1.3 Английский язык. Базовый курс	2	72		2							ПЗ	Зачет
56.	Блок : Б1.В.ДВ.1.4 Основы психологии личности	2	72		2							Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)												

57.	Блок : Б1.В.ДВ.2.1 Документирование управленческой деятельности	2	72				2				Л,С	Зачет
58.	Блок : Б1.В.ДВ.2.2 Французский язык. Продвинутый курс	2	72				2				ПЗ	Зачет
59.	Блок : Б1.В.ДВ.2.3 Английский язык. Продвинутый курс	2	72				2				ПЗ	Зачет
60.	Блок : Б1.В.ДВ.2.4 Политология	2	72				2				Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)											
61.	Блок : Б1.В.ДВ.3.1 Деловой английский язык	2	72				2				ПЗ	Зачет
62.	Блок : Б1.В.ДВ.3.2 Деловой французский язык	2	72				2				ПЗ	Зачет
63.	Блок : Б1.В.ДВ.3.3 Религиоведение	2	72				2				Л,С	Зачет
64.	Блок : Б1.В.ДВ.3.4 Управление персоналом	2	72				2				Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)											
65.	Блок : Б1.В.ДВ.4.1 Судебная защита права собственности	2	72				2				Л,С	Зачет
66.	Блок : Б1.В.ДВ.4.2 Судебная защита прав потребителей	2	72				2				Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)											
67.	Блок : Б1.В.ДВ.5.1 Разрешение споров в сфере недвижимости	2	72					2			Л,С	Зачет
68.	Блок : Б1.В.ДВ.5.2 Страхование право	2	72					2			Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)											
69.	Блок : Б1.В.ДВ.6.1 Договорное право	2	72						2		Л,С	Зачет
70.	Блок : Б1.В.ДВ.6.2 Коммерческое (торговое) право	2	72						2		Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модуля) по выбору 7 (ДВ.7)											
71.	Блок : Б1.В.ДВ.7.1 Право интеллектуальной собственности	1	36						1		Л,С	Зачет
72.	Блок : Б1.В.ДВ.7.2 Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений	1	36						1		Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)											
73.	Блок : Б1.В.ДВ.8.1 Банковское право	1	36						1		Л,С	Зачет
74.	Блок : Б1.В.ДВ.8.2 Теоретические и практические проблемы трудового права	1	36						1		Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модуля) по выбору 9 (ДВ.9)											
75.	Блок : Б1.В.ДВ.9.1 Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях	2	72						2		Л,С	Зачет
76.	Блок : Б1.В.ДВ.9.2 Особенности судебного разбирательства гражданских дел	2	72						2		Л,С	Зачет
	Блок : Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модуля) по выбору 10 (ДВ.10)											
77.	Блок : Б1.В.ДВ.10.1 Корпоративное право	1	36						1		Л,С	Зачет
78.	Блок : Б1.В.ДВ.10.2	1	36						1		Л,С	Зачет

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Блок: Б1 (Дисциплины, модули)

1Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б1 "Философия"

Авторы-составители

*доктор философских наук, С.С.Антюшин,
кандидат философских наук, доцент Трухан А.В.*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем; - развитие культуры мышления и мировоззренческой свободы, интереса к фундаментальным знаниям; - стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
<p>Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра</p>	<p>Философия является базовой (обязательной) дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества. Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания Раздел 2. История философии. Тема 2.1. Становление и развитие классической философии (с Древности до Просвещения) Тема 2.2. От классики к постмодернизму (западная Философия 19-20 веков) Тема 2.3. Основные этапы развития и особенности русской философии Раздел 3. Проблемы бытия и сознания в философии Тема 3.1 Бытие, материя, сознание Тема 3.2 Философия развития Раздел 4. Познание – ключевая проблема философии Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания. Раздел 5. Философия о человеке и обществе. Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество Тема 5.2 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>

Общая трудоемкость	Общая трудоемкость философии составляет три зачетные единицы, 108 час (3 ЗЕТ).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б2 «Иностранный язык»

Авторы-составители

*кандидат филологических наук, доцент Калужская И.А.,
преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков, к.ф.н. Галстян А.Х.*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 Юриспруденция являются: - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей (школьной) ступени образования - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: География и природа страны изучаемого языка. Тема 2: История страны изучаемого языка. Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка. Тема 4: Наука и культура страны изучаемого языка. Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка. Тема 6: Организация досуга в стране изучаемого языка.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б3 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Авторы-составители:

*к.ф.н., доц. Калужская И.А., доц. Иванов Е.И, к.и.н., доц. Украинец И.А.,
старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков Лысенко Н.А.*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык» в первом семестре. Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5) • способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Тема 4: Государственное устройство и судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебные системы стран изучаемого языка Тема 7: Международное правосудие
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Авторы-составители
кандидат экономических наук, доцент Щеглов А.Ф.,
кандидат философских наук Шалагинова Н.А
кандидат экономических наук, доцент Рябошапка А.И.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика» является - формирование теоретических знаний и представлений о закономерностях функционирования рынков, развития экономических систем; особенностях функционирования российских рынков; способах и методах государственного регулирования современной экономики; - овладение навыками и умениями самостоятельного изучения и применения прикладных экономических знаний для решения практических задач в области и видах профессиональной деятельности, что создает основу профессионального развития обучающегося.
Место в структуре программы подготовки бакалавров	Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины «История отечества». Освоение содержания дисциплины «Экономика» тесно связано с изучением дисциплин «Философия», «Профессиональная этика», которые относятся к базовой части названного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями: - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью повышать свой уровень профессиональной компетентности (ОПК-6)
Содержание дисциплины	Раздел I. Введение в экономическую теорию Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека Тема 2. Основные этапы развития экономической теории Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества Тема 4. Экономическая система: структура и виды Тема 5. Собственность и ее роль в экономической системе Тема 6. Рынок: функции и классификация Раздел II. Микроэкономика. Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Тема 8. Теория потребительского поведения Тема 9. Эластичность спроса и предложения Тема 10. Теория производства и фирмы Тема 11. Затраты и результаты производства Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур Тема 13. Рынки факторов производства. Раздел III. Макроэкономика. Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования.

	<p>Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.</p> <p>Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и его факторы.</p> <p>Тема 18. Цикличность экономического развития.</p> <p>Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.</p> <p>Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.</p> <p>Тема 21. Денежно-кредитная система.</p> <p>Тема 22. Финансы и финансовая система.</p> <p>Тема 23. Налоги и налоговая система.</p> <p>Тема 24. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 25. Доходы и социальная политика государства.</p> <p>Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.</p> <p>Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.</p> <p>Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б5 Профессиональная этика

Авторы-составители:

доктор философских наук Носков Ю.Г.,

кандидат психологических наук Рощевская Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружение студентов знаниями о сущности морали, ее структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании ее основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса; - формирование у студентов готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к представителям юридической профессии.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла. (Б.1.Б5.) ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». «Профессиональная этика» обеспечивает логическую связь дисциплин гуманитарного цикла с дисциплинами профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Управление персоналом».</p>
Компетенции, формируемые в	Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики.</p> <p>Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом.</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 30 аудиторных часов (16 лекций, 14 практических занятий)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б6 Безопасность жизнедеятельности

Авторы-составители:

кандидат философских наук, доцент Киреев Е.В.,

кандидат педагогических наук, доцент Голуб В.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
Место дисциплины в структуре программы	«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Физическая культура и спорт», а также «Основы безопасности жизнедеятельности» средней школы. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданское право».

	Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; ОПК-2 способность работать на благо общества и государства; ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению... безопасности личности, общества, государства.
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Тема 1.</i> Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» <i>Тема 2.</i> Основные опасности, их свойства и характеристики <i>Тема 3.</i> Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС <i>Тема 4.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера <i>Тема 5.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера <i>Тема 6.</i> Защита населения и территорий от террористических актов <i>Тема 7.</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной среде <i>Тема 8.</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зет).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б7 Информационные технологии в юридической деятельности

Авторы-составители:

*доцент, к. эконом. н., профессор кафедры информационного права, информатики и математики Ващекин А.Н.,
старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Паламарчук С.А.*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: - формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой (обязательной) части

	информационно-правового цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе. Тема 2. Информационные технологии, аппаратное и программное обеспечение. Тема 3. Разработка правовых документов средствами информационных технологий. Тема 4. Разработка презентаций средствами информационных технологий. Тема 5. Элементы статистического анализа числовой информации. Тема 6. Обработка числовой информации средствами информационных технологий. Тема 7. Технология работы в справочных правовых системах. Тема 8. Технология работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных дисциплины – 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание (для студентов очной формы обучения и заочной на базе ВО формы обучения) Зачет

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б8 Теория государства и права**

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Власова Татьяна Валентиновна,

доктор юридических наук, профессор Обвинников А.И.,

кандидат юридических наук Кича М.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в	Дисциплина «Теория государства и права» относится к

структуре программы	базовой части профессионального цикла. Изучается студентами 1 курса в течение двух учебных семестров. Логическим продолжением «Теории государства и права» является учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам». «Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1). обще профессиональными компетенциями (ОПК): способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1). профессиональными компетенциями: правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Происхождение государства и права 3. Понятие государства 4. Форма государства 5. Функции и механизм государства 6. Понятие права. Право в системе социальных норм 7. Нормы права 8. Система права 9. Источники и формы права 10. Правотворчество 11. Реализация норм права. Правоприменение 12. Толкование норм права 13. Правоотношения 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность 15. Правосознание и правовая культура 16. Правовое регулирование 17. Юридические документы и юридическая техника 18. Правовые системы современности
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 часа.
Форма	

промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б9 История государства и права России**

Авторы-составители

*кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А.,
доктор юридических наук, профессор Цечоев В.К.*

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента общекультурных компетенции (ОК): способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции (ОК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). У студента посредством данной дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); Студент, изучая данную дисциплину развивает профессиональные компетенции (ПК), среди которых: в нормотворческой деятельности: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); в правоохранительной деятельности: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); в экспертно-консультационной деятельности: способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.). 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV –

	<p>середина XVI вв.).</p> <p>4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.).</p> <p>6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>8. Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>9. Государство и право в период от Февральской революции до конституционального оформления Советского государства.</p> <p>10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).</p> <p>12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).</p> <p>14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.</p> <p>16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Защита курсовой работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 История государства и права зарубежных стран**

Авторы-составители:

доктор философских наук, профессор Власов В.И.,

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебного курса «История государства и права» - дать студентам теоретические знания и представления о государственном строе, правовых отношениях и судебных системах зарубежных государств с древнейших времен до наших дней, что необходимо для познания закономерных процессов эволюции важнейших элементов цивилизации – государства и права, освоению богатейшего теоретического арсенала юридической науки, терминологического и категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание других отраслевых правовых дисциплин, профессионального применения законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	История государства и права зарубежных стран относится к числу дисциплин обязательной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция -

	Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), обеспечивающих профессиональную подготовку квалифицированных бакалавров для работы в сфере правоприменения. На базе «Истории государства и права зарубежных стран» в комплексе с другими историко-правовыми дисциплинами изучаются государственно-правовые системы прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Государство и право Древнего Востока Тема 2. Государство и право Античного Мира Тема 3. Феодалные государства в средние века Тема 4. Право в средние века в странах Западной Европы Тема 5. Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало XX в.) Тема 6. Государство и право США в новое время Тема 7. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало XX в. – 80-е годы XX в.) Тема 8. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало XX в. – 80-е годы XX в.) Тема 9. Основные изменения в праве в XX веке.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа (4 з.е)
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - экзамен.

Б.1.Б.11 Конституционное право**Авторы-составители:***к.ю.н., доцент Марокко Н.А.,
профессор, к.ю.н., доцент Корсакова С.В.*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: -нормотворческой; - правоприменительной; -правоохранительной; - экспертно-консультационной.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами по выбору студента профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-2- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2: Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Тема 3: История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4: Теоретические основы конституционализма</p> <p>Тема 5: Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6: Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7: Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8: Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Тема 9: Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10: Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11: Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12: Обязанности личности</p> <p>Тема 13: Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 14: Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 16: Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17: Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18: Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19: Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20: Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21: Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23: Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 360 часа (10 з.е)
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольное задание (зачет)</p> <p>Контрольная работа – для студентов заочной формы обучения</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.12 Административное право

Авторы - составители:

к.ю.н., доцент Федорова Т.В.,

доцент, к.ю.н., доцент Душакова Л.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе: - понимание сущности основных категорий административного права; - осмысление содержания доктринальных положений административного права; - приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям; - приобретение навыков толкования норм административного законодательства, их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин ОПОП. Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина «Административное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК -1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

	<p>культурные различия</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-1 – способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1: Административное право как отрасль российского права</p> <p>Тема 2: Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3: Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 4: Организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 5: Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 6: Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 7: Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8: Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 9: Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 10: Административная ответственность и административные правонарушения</p> <p>Тема 11: Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 12: Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 13: Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 14: Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 15: Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 16: Обеспечение законности в деятельности органов</p>

	публичной администрации
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 360 часа (10 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.13 Гражданское право

Автор-составитель:

*доктор юридических наук, профессор, кафедры гражданского права Кулаков В.В.,
доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Корецкий А.Д.*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Гражданское право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Среди дисциплин вариативной части упомянутых циклов для освоения курса полезны значение «Логика», «Римское право», «Латинский язык». Важную роль в освоении курса общей части гражданского права играют также дисциплины профессионального цикла, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Также полезны для понимания и освоения дисциплины «Гражданское право» следующие дисциплины из профессионального цикла, изучаемые одновременно с курсами: «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-2- способность использовать основы экономических связей в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2-способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3-способность добросовестно исполнять профессиональные</p>

	<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-5- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-1-способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ;</p> <p>ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ;</p> <p>ПК-3-способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законодательством Российской Федерации ;</p> <p>ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ;</p> <p>ПК-6-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ;</p> <p>ПК-7-владением навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-12- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14-готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15-способностью толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема № 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема № 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема № 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема № 5 Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема № 7. Сделки</p> <p>Тема № 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема № 10 Гражданско-правовая ответственность</p>

	<p>Тема № 11. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема № 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема № 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема № 15. Право общей собственности</p> <p>Тема № 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема № 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема № 21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема № 22. Гражданско-правовой договор</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 10 зачетных единицы. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.14 «Гражданское право»

Автор-составитель:

*доктор юридических наук, профессор, кафедры гражданского права Кулаков В.В.,
кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права
Гетман Я.Б.*

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных цивилистических конструкций, осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гражданское право (о)» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная учебная дисциплина логически и методически связана с такими дисциплинами как «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-2. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7. Способен к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2. Способен работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК-6. Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7. Владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-12. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15. Способен толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
--	---

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Купля — продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5. Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование. Тема № 8. Подряд. Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Тема № 10. Транспортные обязательства. Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства. Тема № 12. Хранение. Тема № 13. Страхование. Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг. Тема № 15. Поручение. Тема № 16. Комиссия. Тема № 17. Агентирование. Тема № 18. Доверительное управление имуществом. Тема № 19. Коммерческая концессия. Тема № 20. Простое товарищество. Тема № 21. Обязательства из односторонних действий. Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема № 24. Наследственное право. Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа

Б1.Б.15 Гражданский процесс

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент, преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Князькин С.И., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права Самсонов Н.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите гражданских прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p> <p>практическая: научиться использовать полученные знания в</p>
---------------------------------	--

	<p>практической деятельности, анализировать и толковать процессуальные нормы права, анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Гражданский процесс» является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Гражданское право»; составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); -способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Часть I. Судебная форма защиты права</p> <p>Раздел I. Общие положения</p> <p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 5. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса.</p> <p>Тема 6. Лица, участвующие в деле.</p>

	<p>Тема 7. Судебное представительство. Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Ответственность в гражданском судопроизводстве Тема 9. Судебное доказывание и доказательства. Тема 10. Иск. Раздел II. Производство в суде первой инстанции Подраздел 1. Исковое производство Тема 11. Возбуждение дела в гражданском процессе. Тема 12. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Тема 13. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Тема 14. Постановления суда первой инстанции. Тема 15. Заочное производство. Тема 16. Упрощённое производство. Подраздел 2. Неисковые производства Тема 17. Особое производство. Тема 18. Приказное производство. Раздел III. Производство по пересмотру судебных актов Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 21. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Раздел IV. Производство, связанное с исполнением постановлений суда и иных органов Тема 23. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Раздел V. Основы международного гражданского процесса Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц. Часть II. Несудебные формы защиты гражданских прав Тема 24. Нотариальные действия. Тема 25. Медиация. Третейское разбирательство. Тема 26. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольные задания, Экзамен, Курсовая работа

Б1.Б.16 Арбитражный процесс

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Алексеева Н.В., кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процессуального права Лусегенова З.С.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Целями освоения дисциплины являются: • Образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ арбитражного процесса; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления
---------------------------------	---

	<p>правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите предпринимательских и иных экономических прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическая: приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности по применению законодательства, регулирующего арбитражный процесс. • Воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока Б1.</p> <p>Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на основных положениях дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Практикум по цивилистическим дисциплинам», «Практика рассмотрения отдельных категорий экономических споров» и необходима для успешной сдачи государственного экзамена.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК): -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК): (правоприменительная деятельность) способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>(правоохранительная деятельность) способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>(экспертно-консультационная деятельность) способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет арбитражного процесса, арбитражная процессуальная форма, виды производства.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процесса.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов.</p>

	<p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Исковое производство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p> <p>Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 12. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б17 Трудовое право**

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Глухов А.В.,

кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права Гетман Я.Б.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Трудовое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Трудовое право».

	<p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «История государства и права».</p> <p>«Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров. Завершается изучение дисциплины «Трудовое право» сдачей экзамена.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:</p> <p><i>общекультурных (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p><i>общепрофессиональных (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p><i>профессиональных (ПК):</i></p> <p><i>нормотворческая деятельность:</i></p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i></p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>

	<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p><i>правоохранительная деятельность:</i></p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Занятость и трудоустройство</p> <p>Тема 9. Трудовой договор</p> <p>Тема 10. Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 11. Рабочее время</p> <p>Тема 12. Время отдыха</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Охрана труда</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, Курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б18 Уголовное право.
Автор-составитель**

Е.Н. Федик, И.А. Подройкина

Цель изучения дисциплины	<i>Целями</i> освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» являются формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с толкованием и применением норм уголовного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Уголовное право (общая часть)» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (особенная часть)», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Квалификации преступлений», «Преступления против собственности», «Современная система наказаний».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p><i>общекультурные</i> – Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7</p> <p><i>общепрофессиональные</i> - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1;</p> <p>- Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p><i>профессиональные</i> –</p> <p>- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4,</p> <p>- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5,</p> <p>- Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6,</p> <p>- Способность толковать нормативные правовые акты ПК-15,</p> <p>- Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-16.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Уголовный закон. Действие уголовного закона.</p> <p>Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Состав преступления.</p> <p>Объект преступления.</p>

	<p>Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц – 396 ч.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа/ Контрольные задания/Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.Б19 Уголовное право
 Авторы-составители: Е.Н. Федик, Е.Н. Москалева**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Уголовное право. Особенная часть» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Уголовное право. Общая часть» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Квалификации преступлений», «Преступления против собственности», «Современная система наказаний» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p align="center"><i>общекультурные –</i></p>

дисциплины (модуля)	<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7 <i>общефессиональные</i> –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <i>ОПК-1</i>, - Способностью работать на благо общества и государства <i>ОПК-2</i>; <p><i>профессиональные</i> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-4, - Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5, - Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6, - Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-12, - Способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15, - Способностью давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных

	единиц – 216 ч.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа/ контрольные задания/экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине:
Б1.Б.20 Уголовный процесс»**

Авторы-составители:

*доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент
Палиева Оксана Николаевна
заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент
Гаврицкий Александр Васильевич*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов; - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства; - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
<p>Место дисциплины в структуре учебной программы</p>	<p>«Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминалистика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в</p>

	уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)», «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Судебная медицина и психиатрия»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><i>Общекультурные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства(ОПК-2) - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) <p><i>Профессиональные:</i></p> <p><i>в нормотворческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения (ПК-16);
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном</p>

	<p>судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных

трудоемкость	единиц - 288 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б21 Экологическое право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Пахомова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Экологическое право» являются: получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам, связанным с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов; обучение практическим навыкам применения законодательства в указанной сфере, контроля за его соблюдением; овладение приемами организации правотворческого процесса и способов юридической технологии принятия соответствующих нормативно-правовых актов; закрепление понятийного аппарата юридической лексики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Экологическое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества Тема 2. Экологическое право как самостоятельная отрасль

	<p>права</p> <p>Тема 3. Источники экологического права</p> <p>Тема 4. Экологические права граждан и общественных объединений</p> <p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</p> <p>Тема 6. Правовые основы государственного экологического управления</p> <p>Тема 7. Правовые основы экологического нормирования</p> <p>Тема 8. правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 9. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Тема 11 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование охраны и использования животного мира.</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Тема 18 Экологическое право Европейского Союза (ЕС)</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	4 семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.22 Земельное право

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры земельного и экологического права

В.Н. Власенко,

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры земельного и экологического права

Е.В. Сырых,

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права

Лиманская А.П.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели учебного курса «Земельное право»:</p> <p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как</p>
---------------------------------	---

	<p>совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Земельное право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Формы земельного права</p> <p>Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p>

	<p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель специального назначения.</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.23 Финансовое право

Авторы – составители:

профессор кафедры финансового права Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент;
профессор кафедры финансового права Бит-Шабо И.В., д.ю.н., доцент;
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Мирошник С.В., д.ю.н., доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права, овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применения финансово-правовых норм на практике, а именно:</p> <p><i>(1) комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</i></p> <p><i>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</i></p> <p><i>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права);</i></p> <p><i>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;</i></p> <p><i>(2) умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;</i></p> <p><i>умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе <u>Конституцией</u> РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;</i></p> <p><i>умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</i></p> <p><i>умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также</i></p>
--	---

	<p>общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) <i>навыков толкования и применения нормативных правовых актов</i>, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p><i>навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий</i> в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;</p> <p><i>навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации</i>, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)</p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины: Теория государства и права; История государства и права; Конституционное право; Административное право; Муниципальное право; Уголовное право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс и др.</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Уголовное право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Уголовный процесс и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1: Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3: Финансовое право, как отрасль российского права</p> <p>Тема 4: Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5: Финансовый контроль</p> <p>Тема 6: Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7: Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8: Финансово-правовые основы банковской деятельности</p>

	<p>Тема 9: Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10: Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11: Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 12: Финансово-правовое регулирование страхования</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

Б.1.Б.24 Налоговое право

Авторы – составители:

доцент кафедры финансового права В.Е. Родыгина, к.ю.н., доцент;
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Мирошник С.В., д.ю.н.,
доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Налоговое право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства; - овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практического применения норм налогового права. <p>Задачи изучения дисциплины «Налоговое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о предмете, методе, системе налогового права, его связи с другими отраслями, подотраслями права и отграничении от них, о принципах налогообложения, о субъектах налогового права; - усвоение понятийного аппарата налогового права; - ознакомление с особенностями налоговых правоотношений, их классификацией; - изучение источников налогового права, решений высших судебных органов в области налогообложения; - ознакомление с понятием, целью, задачами, видами и формами налогового контроля, процессуальным порядком его осуществления; - изучение ответственности за совершение налоговых правонарушений и способов защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов; - усвоение элементного состава налога и конкретных элементов по отдельным налогам.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	Дисциплина «Налоговое право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Финансовое право» в седьмом семестре. Освоение дисциплины «Налоговое право» расширяет и углубляет возможности, обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Налоговое право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОПК -1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства ПК – 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2: Налоговые правоотношения и их виды Тема 3: Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4: Правовое регулирование налогового контроля Тема 5: Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов Тема 6: Правовое регулирование федеральных налогов и сборов Тема 7: Региональные и местные налоги Тема 8: Специальные налоговые режимы
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б25 Предпринимательское право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права

Кирпичев А.Е.

доктор юридических наук, профессор, доцент кафедры гражданского права

Колесник И.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельности, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных категорий предпринимательского права; - осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права; - приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения. <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Предпринимательское право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Предпринимательское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ПК-15; ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры</p>

	<p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б26 Международное право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Нешатаева В.О.,

кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:</p> <p>формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;</p> <p>приобретение необходимых знаний о теории и практике правового регулирования межгосударственных отношений для юридической квалификации событий, имеющих место в международном общении и их применение в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Международное право» - учебная дисциплина базовой (обязательной) части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Международное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать</p>

	<p>юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа (4 з.е)
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б27 Международное частное право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Нешатаева В.О.

кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:</p> <p>формирование у студентов понимания процессов правового регулирования международных имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, складывающихся в</p>
---------------------------------	---

	<p>результате взаимодействия частных лиц, имеющих различную государственную принадлежность;</p> <p>изучение сущности современного международного частного права: предмета и природы международного частного права, особенностей методов регулирования и основных институтов, регулирующих частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом;</p> <p>выявление влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного частного права;</p> <p>уяснение тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и кодификации норм международного частного права.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Международное частное право» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Международное частное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p>

	<p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права. Тема 3. Источники международного частного права. Тема 4. Нормы международного частного права. Тема 5. Субъекты международного частного права. Тема 6. Собственность в международном частном праве. Тема 7. Внешнеэкономические сделки. Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров. Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве. Тема 10. Международные финансовые обязательства. Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса. Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты. Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	7 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б28 Криминалистика

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н, профессор

Полтавцева Лариса Ивановна,

старший преподаватель кафедры уголовного права

Рогава Инга Георгиевна

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выработка у обучаемых профессиональных навыков применения научно-технических средств криминалистики, различных тактических приемов и методов расследования преступлений, организаторской и управленческой деятельности, обеспечивающей эффективность и качество борьбы с преступностью; -вооружение обучаемых знаниями и глубоким пониманием закономерностей возникновения, собирания и исследования доказательств, совершения преступлений, в овладении ими средствами, приемами и методами раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, освоении методики самостоятельной работы в процессе учебы и при последующем повышении своей квалификации;
---------------------------------	---

	<p>-подготовка высококвалифицированных специалистов для правоохранительных органов, способных самостоятельно решать задачи по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений на основе комплексного применения в практической деятельности полученных знаний и практических навыков.</p>
<p>Место дисциплины в структуре учебной программы</p>	<p>«Криминалистика» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминалистика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><i>общекультурные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - <i>общепрофессиональные:</i> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) <p><i>профессиональные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
<p>Содержание</p>	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания.</p>

дисциплины (модуля)	<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>Тема 5. Основы трасологии.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).</p> <p>Тема 8. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология.</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация.</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>Тема 16. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 17. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы.</p> <p>Тема 18. Общие положения криминалистической методики.</p> <p>Тема 19. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности.</p> <p>Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности.</p> <p>Тема 21. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество.</p> <p>Тема 22. Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б29 Право социального обеспечения

Авторы-составители

кандидат педагогических наук

доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Ахметова И. Ф.,

кандидат педагогических наук Ковтун Н.А.

Цель изучения дисциплины	получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Право социального обеспечения» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Налоговое право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВПО по данному направлению подготовки (специальности): а) <i>общекультурных (ОК)</i> : способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); б) <i>общепрофессиональных (ОПК)</i> :

	<p>способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p><i>б) профессиональных (ПК):</i></p> <p><i>в нормотворческой деятельности:</i></p> <p>способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p><i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование</p>

	<p>социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Страховой (трудовой) стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б30 Семейное право
Авторы-составители
кандидат юридических наук, доцент Король И.Г.,
кандидат юридических наук Закирова С.А.

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных конструкций семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; знание актуальных проблем семейного права, а также проблем правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Семейное право» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Данная учебная дисциплина логически и методически связана такими дисциплинами как общая теория права, гражданское право, гражданское процессуальное право, административное право.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК 7. Способен к самоорганизации и самообразованию; ОПК 1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК 2. Способен работать на благо общества и государства; ОПК 3. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК 6. Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК 1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК 3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК 4. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК 5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК 6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК 7. Владение навыками подготовки юридических документов; ПК 13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК 14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК 15. Способен толковать нормативные правовые акты; ПК 16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ ТЕМА 2. Семейное законодательство ТЕМА 3. Семейные правоотношения ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства ТЕМА 5. Осуществление и защита семейных прав ТЕМА 6. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ ТЕМА 7. Прекращение брака ТЕМА 8. Права и обязанности супругов ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p>

	<p>ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>ТЕМА 15. Приемная семья..</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б31 Криминология
Авторы-составители: Е.Э.Попова, Е.Н. Москалева**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Криминология» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовно-исполнительное право», «Квалификации преступлений», «Преступления против собственности», «Криминалистика», «Современная система</p>

	наказаний», «Основы виктимологии» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, задачи и методы криминологии</p> <p>Тема 2. Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Тема 3. Личность преступника</p> <p>Тема 4. Жертва преступления</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности</p> <p>Тема 6. Криминологическая характеристика насильственной преступности</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика корыстной преступности</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.32 Административное судопроизводство
Авторы-составители:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Алексеева Н.В., кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процессуального права Лусегенова З.С.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Целями освоения дисциплины являются: • Образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ административного судопроизводства; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в порядке административного судопроизводства. • Практическая: приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности по применению законодательства, регулирующего административное судопроизводство. • Воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и
---------------------------------	---

	<p>психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к Блоку Б1.</p> <p>Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс»; составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Конституционное правосудие».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК): -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК): -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК): (правоприменительная деятельность) -способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>(правоохранительная деятельность) -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>(экспертно-консультационная деятельность) -способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Концепция административного судопроизводства Тема 2. Общие правила административного судопроизводства Тема 3. Производство по делам о вынесении судебного приказа Тема 4. Административное исковое производство по делам из публичных отношений Тема 5. Упрощенное (письменное) производство по административным делам Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 8. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные

	единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б33 Физическая культура и спорт
Авторы-составители**

*кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Ромашев Алексей Александрович,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Химченко Сергей Евстафиевич*

Цель изучения дисциплины	Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физического воспитания, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Физическая культура» делится на 2 части и относится к разделу базовой части учебного плана Б1.Б33. и вариативной части учебного плана Б1. В.1.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- Способность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала (ОК-6); - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7); - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Прикладная гимнастика 2.Легкая атлетика 3.Единоборства 4.Атлетическая гимнастика 5.Спортивные игры
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины в базовой части учебного плана составляет 2 зачетные единицы – 72 часа (практические занятия); в вариативной части учебного плана общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

3В Вариативная часть

Б1.В.1«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

*Авторы-составители: к.п.н., доцент, зав. кафедрой Химченко С.Е.,
доцент кафедры Николаев В.В.*

Цель изучения дисциплины	Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физического воспитания, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	В высших учебных заведениях физическая культура представлена, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) - Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретический раздел 2. Методико-практический раздел 3. Легкая атлетика 4. Спортивные игры
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины учебного плана 328 часов (практические занятия).

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В2 Логика**

Авторы-составители:

кандидат философских наук, доцент Трухан А.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование у студентов системы знаний, умений и навыков правильного мышления, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра	«Логика» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями: –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Содержание дисциплины	Тема 1. Логика как наука и её роль в деятельности юристов Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий. Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов Тема 4. Законы логики Тема 5. Умозаключение и его значение для юриста Тема 6. Аргументация в работе юриста. Доказательство и

	опровержение как составные части аргументации Тема 7. Формы развития знаний Тема 8. Специфика следственных и судебных версий и гипотез
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость философии составляет три зачетные единицы, 72 час (2 ЗЕТ).
Форма промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В3 Латинский язык

Авторы-составители:

*профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Михалкин Н.В.,
доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Пилипенко Н.А*

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре программы для бакалавриата	Дисциплина Латинский входит в состав вариативной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Русский язык, Иностранный язык Наименования последующих учебных дисциплин: Римское право, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОПК –5 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ПК-13(способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)
Содержание дисциплины	Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Тема 2. Имя существительное. Предлоги. Тема 3. Имя прилагательное. Тема 4. Местоимения. Числительные. Наречия. Тема 5. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Тема 6. Латинский синтаксис.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В4 Русский язык и культура речи

Авторы-составители:

Брадецкая И.Г.,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Касьянюк Т.Н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка. - формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности. - развитие навыков поиска и оценки информации. - развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.). - повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений. - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	<p>«Русский язык и культура речи» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана.</p> <p>Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; • ОПК –5 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • ПК-13(способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)
Содержание	Культура. Язык. Речь. Современный русский литературный язык.

дисциплины (модуля)	Лексикография. Нормированность как механизм культуры речи. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Русская фразеология и выразительность речи юриста. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы русской речи. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Синтаксические нормы и культура речи. Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. Юрислингвистика. Социолингвистика. Психоллингвистика. Функциональные стили русского языка.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В5 Риторика**

Авторы-составители:

Брадецкая Ирина Геннадьевна,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.филол.н. Пилипенко Н.А.,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.соц.н. Касьянюк Т.Н.

Цель изучения дисциплины	- сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана. Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности юристов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Судебное и политическое красноречие Античного мира. Развитие риторических традиций в России. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Речь: этапы подготовки речи. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Основы техники речи судебного оратора. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Аргументирующая речь. Искусство спора. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. Риторика в современном мире.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В6 Правоохранительные органы

Автор-составитель

Мамыкин А.С.,

старший преподаватель кафедры уголовного права

Серебрянников С.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются преподнесение студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <p>ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-2 -способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-13 -способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Содержание</p>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые</p>

дисциплины (модуля)	<p>источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Мировые судьи.</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Органы обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 20. Частные детективные и охранные организации</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В7 Римское право

Авторы-составители

Кофанов Л.Л., Бугрова С.С., Панов А.А., Лядов В.В.

Цель изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре	Учебная дисциплина Римское право относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и

магистерской программы	<p>навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика</p> <p>Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права.</p> <p>Тема 2. Система римского права.</p> <p>Тема 3. Право лиц.</p> <p>Тема 4. Семейное право.</p> <p>Тема 5. Вещное право.</p> <p>Тема 6. Наследственное право.</p> <p>Тема 7. Обязательственное право.</p> <p>Тема 8. Иски и судопроизводство.</p> <p>Тема 9. Рецепция римского права.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.8 Муниципальное право

Авторы-составители:

к.ю.н., ст. преподаватель М.А. Мещерякова,

к.ю.н., ст. преподаватель О.Х. Молокаева,

профессор, к.ю.н., доцент Корсакова С.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Муниципальное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Тема :	Дисциплина «Муниципальное право» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. Тема 2: Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. Тема 3: Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 4: Правовые основы местного самоуправления. Тема 5: Территориальные основы местного самоуправления. Тема 6: Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Тема 7: Организационные основы местного самоуправления. Тема 8: Экономические основы местного самоуправления. Тема 9: Компетенция местного самоуправления. Тема 10: Гарантии местного самоуправления. Тема 11: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Тема 12: Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.9 Конституционное право зарубежных стран**

Авторы-составители:

*Дудко И.А., Сизикова Н.М.
доцент, к.ю.н., Немыкина О.Е.*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь общенаучных и юридических дисциплин, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно соотнести с конституционно-правовыми институтами других зарубежных стран.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», дисциплин вариативной части «Муниципальное право» и служит основой для освоения учебных дисциплин «Конституционное правосудие» и других.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)Тема :</p>	<p>Тема 1: Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2: Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3: Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных</p>

	<p>странах.</p> <p>Тема 4: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5: Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 6: Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7: Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 8: Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 9: Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 10: Основы конституционного права Французской республики.</p> <p>Тема 11: Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 12: Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 13: Основы конституционного права Китая.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.10 Конституционное правосудие

Авторы-составители:

Кряжкова Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права им.

Н.В. Витрука РГУП,

Лусегенова З.С. к.ю.н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала.

Цели изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное правосудие» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, полномочий и процесса функционирования Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, особенностей конституционного судопроизводства, а также получение практического опыта применения правовых позиций Конституционного суда для успешной профессиональной и научной деятельности и продолжения обучения в магистратуре.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное правосудие» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Конституционное право» в первом семестре. Логически и содержательно-методологически связана, в наибольшей степени, с дисциплиной «Конституционное право», определённым образом – также со всеми иными юридическими дисциплинами ОПОП.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Конституционное правосудие» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК – 5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК- 9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК – 15 - способность толковать нормативные правовые акты</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1: Конституционное судебно-процессуальное право (конституционное правосудие) как отрасль, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2: Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 3: История развития конституционного правосудия в России</p> <p>Тема 4: Устройство конституционных судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 5: Конституционное судопроизводство (конституционный судебный процесс) в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6: Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде РФ</p> <p>Тема 7: Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их преобразовательное воздействие на правовую жизнь общества.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В11 Жилищное право

Авторы-составители

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права

Черкашина И.Л.,

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права

Чебошнян Т.Г.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:</p> <p>понимание сущности основных конструкций жилищного права;</p> <p>осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;</p> <p>формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права;</p>
--	---

	<p>ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения;</p> <p>приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Жилищное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимо освоения содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право (Общая часть), Гражданское право (Особенная часть), Земельное право.</p> <p>Дисциплина «Жилищное право» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Право социального обеспечения, Исполнительное производство, Особенности судебного разбирательства гражданских дел.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины «Жилищное право» позволит бакалавру в ходе реализации будущей профессии обладать следующими компетенциями: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т. е. 72 часа..
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Исполнительное производство

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности Мамыкин А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процессуального права Пасикова Т.А.

Цель	изучения	В рамках учебной дисциплины «Исполнительное производство»
-------------	-----------------	---

дисциплины	<p>осуществляется подготовка студентов к правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности:</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения, приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов; - <i>практическая</i> – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения; - <i>воспитательная</i> - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной и правоохранительной деятельности в Службе судебных приставов. <p>В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <p>а) <i>в области правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения направленных на принудительное исполнение судебных и иных актов; - составление юридических документов. <p>б) <i>в области правоохранительной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка в процессе исполнительного производства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.</p> <p>Изучение «Исполнительного производства» базируется на знании дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство».</p> <p>Является теоретической основой следующих дисциплин «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
Содержание	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.

дисциплины (модуля)	<p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Судебное делопроизводство

Автор-составитель

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.и.н., доцент

Палиев Владимир Борисович,

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Палиева Оксана Николаевна

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами знаниями нормативно-методических актов по организации судебного делопроизводства в РФ и практики их применения; - приобретение студентами практических навыков ведения судебного делопроизводства; - формирование навыков профессиональной речи и письма; - ознакомление с основными проблемами в организации судебного делопроизводства, умение их анализировать и находить способы преодоления.
Место дисциплины в структуре учебной программы	<p>Дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, устанавливаемой вузом ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень «бакалавриат».</p> <p>Для изучения дисциплины «Судебное делопроизводство», необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина «Судебное делопроизводство» является базовой для</p>

	<p>следующих дисциплин: «Криминалистика», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Основы судебной экспертной деятельности», «Применение медиации в уголовном процессе», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК- 1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1: Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-12: Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды документов</p> <p>Тема 4. Требования к оформлению документов</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот.</p> <p>Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.</p> <p>Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Тема 9. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>Тема 10. Организация хранения дел в суде.</p> <p>Оперативное и архивное хранение.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В14 Антимонопольное право

Авторы-составители

кандидат юридических наук, профессор, кафедры финансового права Писенко К.А.,

кандидат юридических наук, доцент Рудик И.Е.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины. Антимонопольное право является одним из наиболее практически значимых направлений правового регулирования экономических отношений, пронизывая конкурентно-правовыми регуляторами практически все области хозяйственно-</p>
--	--

экономической деятельности. По количеству административных и судебных правовых споров антимонопольное право занимает лидирующие позиции. В связи с этим правовое образование современного юриста немислимо без знакомства, желателно более полного с системой, основными понятиями и механизмами конкурентного права.

В связи с этим дисциплина преследует задачи усвоения знаний по следующим направлениям:

основные теоретические положения о системе антимонопольного права как комплексной отрасли законодательства;

основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России и международном уровне;

основные факты истории, которые касаются антимонопольного права, конкуренции, и осуществления монополистической деятельности, процесс становления и эволюции основных институтов и механизмов регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом;

основные экономические и правовые понятия, категории в сфере конкуренции и монополии, необходимые для изучения и усвоения основного содержания отечественного и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права;

основные институты и механизмы регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом, в том числе механизмы обеспечения конкуренции, установленные формы ответственности за нарушений антимонопольного (конкурентного) законодательства и порядок ее применения;

формы государственного антимонопольного (конкурентного) регулирования;

виды и содержание конкурентных правоотношений;

виды субъектов конкурентных правоотношений и их правовое положение

особенности антимонопольного (конкурентного) регулирования на рынках финансовых услуг;

правовое обеспечение конкурентных условий осуществления предпринимательской деятельности;

основы толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области антимонопольного (конкурентного) права.

В задачи дисциплины входит также формирование ряда навыков, в том числе:

правильно применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по юридической специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации;

анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики, касающиеся проблем конкуренции, с точки зрения общих принципов и методов конкурентного права и регулирования.

самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а анализировать судебную практику (владеть методами анализа судебной практики) в области антимонопольного (конкурентного) права;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,

	<p>касающиеся вопросов антимонопольного (конкурентного) права; разрабатывать и/или подготавливать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по основным вопросам антимонопольного (конкурентного) права; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании антимонопольной деятельности.</p> <p>Освоивший курс студент также должен иметь представление:</p> <p>об основных положениях доктрин отечественного и зарубежного конкурентного права, как систем представлений о предпосылках, целях, задачах конкурентного регулирования, основаниях, принципах, преимуществах, конкурентного права;</p> <p>об основных источниках правового регулирования конкуренции и монополии за рубежом;</p> <p>о судебной и административной практике применения норм антимонопольного (конкурентного) права, перспективах и основных направлениях развития антимонопольного (конкурентного) права, в целях самостоятельного действия в своей дальнейшей профессиональной работе;</p> <p>положительных сторонах и недостатках теории, нормативно-правового обеспечения, и практики антимонопольного (конкурентного) регулирования, основных проблемах правового регулирования конкуренции и монополии в России и в мире;</p> <p>особенностях антимонопольного (конкурентного) регулирования на отдельных товарных рынках, включая отдельные рынки финансовых услуг.</p>
--	---

<p><i>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)</i></p>	<p>Дисциплина «Антимонопольное право» включена в Вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Антимонопольное право» изучает правовой порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в России, а также в сокращенном объеме, - и в отдельных зарубежных странах.</p> <p>В связи с этим в рамках данного предмета изучается отечественное законодательство, иные российские источники права, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, в том числе антимонопольное законодательство, законодательство о рекламе, о естественных монополиях, о размещении государственных и муниципальных заказов, о внешнеторговой деятельности и др.</p> <p>Также данная дисциплина изучает международные правовые акты, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, зарубежное законодательство в данной области, отечественную правоприменительную и судебную практику, доктрину отечественного и зарубежного конкурентного (антимонопольного) права.</p> <p>Российское конкурентное право, как отрасль законодательства, носит комплексный характер, в конкурентном регулировании используются методы механизмы и институты различных отраслей права, в том числе частных и публичных, материально-правовых и процессуальных, таких как конституционное, гражданское, административное, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное, уголовно-процессуальное и некоторых других. В связи с этим дисциплина «Антимонопольное право» изучается в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право». Особенностью «Антимонопольного права» является также тесная взаимосвязь с экономическими науками и дисциплинами. По ряду направлений конкурентное право соприкасается с финансовым, в частности, бюджетным правом.</p> <p>В связи со сложным, комплексным характером данной дисциплины ее изучение желательно осуществлять после прохождения основополагающих правовых дисциплин, таких как уже указанные выше конституционное, гражданское, административное, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное, финансовое и другие. Именно поэтому дисциплина «Антимонопольное право» изучается, как правило, на старших курсах факультетов, осуществляющих подготовку по специальности правоведение или юриспруденция.</p> <p>Административно-правовые аспекты касаются организации деятельности и полномочий антимонопольных органов, полномочий иных органов исполнительной власти в области антимонопольного контроля, в области обеспечения и защиты конкуренции. Также административно-правовые аспекты связаны с вопросами административной юстиции и административной юрисдикции по антимонопольным делам, а также административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, публично-правовых обязанностей частных лиц по согласованию своих сделок и действий в антимонопольном органе, установления запретов для органов публичной администрации в целях обеспечения и защиты конкуренции и др. Гражданско-правовые аспекты касаются вопросов гражданско-правовой ответственности за нарушения антимонопольного</p>
--	---

	<p>законодательства, вопросов установления определенных правил рыночного конкурентного поведения для хозяйствующих субъектов, в частности, пределов допустимой рыночной концентрации, установления запретов на осуществление монополистической деятельности, на заключение определенных видов договоров, ограничивающих конкуренцию, способы и иные вопросы защиты гражданских прав и др.</p> <p>Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен <i>знать</i>: основы системы права Российской Федерации <i>уметь</i>: воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы <i>владеть</i>: общими навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Антимонопольное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); <i>в правоприменительной деятельности</i>: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа. Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
Общая трудоемкость	Антимонопольное право, 72 часов, 2 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В15 Практикум по общетеоретическим дисциплинам

Авторы-составители

*заместитель заведующего кафедрой теории права, государства и судебной власти,
кандидат юридических наук, доцент Власова Т.В.,*

*заместитель заведующего кафедрой конституционного права им. Н.В.Витрука,
кандидат юридических наук Молокаева О.Х.,*

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права им.
Н.В.Витрука Марокко Н.А.,*

*заместитель заведующего кафедрой организации судебной и правоохранительной
деятельности Попова О.Д.,*

*кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории и истории права
и государства Кича М.В.*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостроительства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостроительства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин обязательной для изучения вариативной части ОПОП, включает в себя три составляющих: теорию государства и права, конституционное право и судостроительство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судостроительство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия.</p> <p>В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОПОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу по дисциплине, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Раздел «Теория государства и права»</i></p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация и применение норм права</p> <p>Тема 10. Толкование норм права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 17. Правовые системы современности</p> <p><i>Раздел «Конституционное право»</i></p> <p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 4. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><i>Раздел «Судоустройство»</i></p> <p>Тема 1. Понятие и признаки судебной власти. Основные функции судебной власти</p> <p>Тема 2. Порядок и особенности организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Мировая юстиция в Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, значение, компетенция</p> <p>Тема 5. Правовой статус сотрудников аппарата судов: требования</p>

	<p>к кандидатам на должность, классные чины, гарантии социальной защиты</p> <p>Тема 6. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия</p> <p>Тема 7. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, значение для общества</p> <p>Тема 8. Правовой статус судьи в Российской Федерации: требования к кандидатам на должность судьи, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Принципы работы судьи. Гарантии независимости</p> <p>Тема 9. Съезд судей, конференции судей, собрания судей: порядок созыва, компетенция, роль и значение принимаемых решений</p> <p>Тема 10. Порядок принятия и сдачи квалификационного экзамена на должность судьи</p> <p>Тема 11. Этические основы судебной деятельности. Основные положения кодекса судейской этики. Особенности юридической ответственности судей</p> <p>Тема 12. Понятие судебного делопроизводства: правовые основы, порядок ведения, значение</p> <p>Тема 13. Понятие и виды судебных документов</p> <p>Тема 14. Правовой статус помощника судьи и секретаря судебного заседания</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В16 Европейское гуманитарное право

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент Пахомова Н.А.

кандидат юридических наук, доцент Денисенко С.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Европейское гуманитарное право» являются: ознакомление студентов Российского государственного университета правосудия с правовыми основами деятельности Совета Европы, Европейского Союза, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским Судом по правам человека положений, содержащихся в европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» (далее Конвенция) и протоколах к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации, а также изучение деятельности Шанхайской Организации сотрудничества и ее органов, как альтернативы институтам Совета Европы и Европейского Союза, формирование у студентов комплекса знаний о европейской региональной системе защиты прав человека.</p>
Место дисциплины в	«Европейское гуманитарное право» является учебной

структуре ОПОП	дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Европейское гуманитарное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации</p> <p>Тема 2: История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколы к ней.</p> <p>Тема 3: Компетенция Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Тема 4: Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб</p> <p>Тема 5: Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.</p> <p>Тема 6: Право, применяемое и /или используемое Европейским Судом по правам человека.</p> <p>Тема 7: Нормы и принципы международного права и их толкование Европейским Судом по правам человека</p> <p>Тема 8: Анализ применения Европейским Судом по правам человека отдельных конвенционных положений</p> <p>Тема 9: Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы подписанных и ратифицированных Российской Федерацией</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е)
Форма промежуточной аттестации	8 семестр - зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 Организация судебной деятельности

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности Бобринев В.А., кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процессуального права Лусеженова З.С.

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса дисциплины «Организация судебной деятельности» является ознакомление студентов с принципами и основными направлениями организации судебной деятельности; изучение федеральных законов, регулирующих порядок финансирования и материально-технического, а также информационного обеспечения деятельности судов; формирование научного мировоззрения по вопросам развития судебной системы Российской Федерации и организации судебной деятельности. Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правоприменительную, правоохранительную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов осуществления правосудия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к вариативной части блока Б1. Содержание учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», «Административное право», «Судебное делопроизводство», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности», служит основой для учебной дисциплины «Судебное делопроизводство», составит теоретическую базу для изучения таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Конституционное правосудие».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); профессиональными компетенциями (ПК): правоприменительная деятельность: -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовое регулирование организации судебной деятельности. Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности.

	<p>Тема 3. Организация работы суда.</p> <p>Тема 4. Ресурсное обеспечение судебной деятельности.</p> <p>Тема 5. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 6. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация документооборота и делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 8. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики в судах.</p> <p>Тема 9. Организация архивного делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 10. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>Тема 12. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов.</p> <p>Тема 16. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В18 Судебная статистика

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, профессор Андрюшечкина И.Н.,

кандидат педагогических наук, доцент Дровалева Л.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у будущего юриста теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, а именно: - формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателей, характеризующих результаты судебной деятельности; - изучение основ общей теории статистики и вопросов
---------------------------------	--

	<p>организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции в Российской Федерации;</p> <p>- обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.</p>
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина Б1.В17. «Судебная статистика» является дисциплиной вариативной части блока 1. Дисциплины (модули) ООП бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Положения теории статистики и методология статистической работы</p> <p>Тема 1.1. Судебная статистика как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>Тема 1.4. Методы представления статистических данных</p> <p>Раздел 2. Организация ведения судебной статистики, нормативное регулирование ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 2.1. Нормативное регулирование организации и ведения судебной статистики</p> <p>Тема 2.2. Учет и отчетность в судах</p> <p>Раздел 3. Анализ данных судебной статистики расчеты обобщающих показателей статистики</p> <p>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в судебной статистике</p> <p>Тема 3.3. Ряды динамики</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.19 «Прокурорская деятельность»

Авторы-составители

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент
Цой Bronислав Алексеевич

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительной системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;</p> <p>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;</p> <p>- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</p> <p>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Прокурорская деятельность» является дисциплиной вариативной части в ОПОП по специальности 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины «Прокурорская деятельность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Административное право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>По результатам изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» выпускники должны обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>- владеть навыками подготовки юридических документов (ОПК-3);</p> <p>По результатам изучения дисциплины «Прокурорская</p>

	<p>деятельность» выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3). - способность владеть навыками подготовки юридических документов. (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции 2. Предмет, система и задачи курса « прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами 3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации 4. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью 5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами. Уголовное преследование 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 9. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ) - 72 часа.
Формы контроля и аттестации	Зачет

ЗДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

Б1.В.ДВ1 Психология общения

Автор-составитель

к. псих. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Рощевская Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Психология общения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными категориями и понятиями психологии общения; теориями, направлениями и подходами в области психологии общения. - формирование представлений о целях, основных видах, функциях, структуре, средствах общения. - развитие навыков эффективного общения, психологического анализа различных ситуаций взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов. - создание основы для развития компетенций, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, наиболее эффективных приемов и форм делового общения.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Психология общения» является дисциплиной по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата .</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Профессиональная этика», «Управление персоналом».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на выработку у обучающихся обладания следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5). - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в психологию общения.</p> <p>Тема 2. Понятие общения. Общие характеристики общения.</p> <p>Тема 3. Восприятие и понимание в общении.</p> <p>Тема 4. Коммуникативный аспект общения.</p> <p>Тема 5. Вербальная коммуникация в деловом общении.</p> <p>Тема 6. Невербальное поведение и невербальные средства в общении.</p> <p>Тема 7. Взаимодействие в процессе общения.</p> <p>Тема 8. Деловое общение. Формы делового взаимодействия.</p> <p>Тема 9. Конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения.</p>

Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них лекции – 16 ч., семинары (практические занятия) – 14 ч., самостоятельная работа – 42 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.1 Французский язык. Базовый курс
Автор-составитель**

*к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков
Рябова Марина Валентиновна*

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для приобретения, развития базовой коммуникативной компетенции.
Место дисциплины в структуре ООП	«Французский язык. Базовый курс» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Вводное занятие (общие сведения) Тема 2. La famille (Семья) Тема 3. Les amis à Paris (Друзья в Париже) Тема 4. Mon appartement (Квартира) Тема 5. Les saisons (Времена года) Тема 6. Ma biographie. Ma famille (Биография. Семья) Тема 7. Ma ville natale (Мой родной город) Тема 8. La science et les savants (Наука и ученые)
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Б1.В.ДВ.1 Аннотация рабочей программы дисциплины
Английский язык. Базовый курс
Автор-составитель:**

*доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н.
Буряк Виктория Анатольевна*

Цель изучения дисциплины	<u>Цель</u> освоения: достижение студентами коммуникативной компетенции на уровне не ниже разговорного.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОК): ОК -4 - способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higher education 2. Information resources 3. Family relations and household 4. Labour hours and spare time 5. Holidays and festivals 6. Travelling and transportation 7. Tastes differ 8. Keeping fit 9. Quality and quantity in our life 10. High-tech and society
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ1 Основы психологии личности

Автор-составитель

к. псих. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рощевская Е.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы психологии личности» являются: – дать знания в области психологии личности, познакомить с современными психологическими теориями и подходами к пониманию личности; – сформировать и развить компетенции, которые позволят студентам в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических особенностей своей личности и личности партнера по деловому общению.
Место дисциплины в	Дисциплина «Основы психологии личности» является

структуре программы	дисциплиной по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата . Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Профессиональная этика», «Управление персоналом».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины направлено на выработку у обучающихся обладания следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6). - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в психологию личности. Тема 2. Проблема личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Тема 3. Современные психологические теории и подходы к пониманию личности. Тема 4. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека. Тема 5. Социальная среда и социализация личности. Тема 6. Типология темперамента. Тема 7. Личность и характер человека. Тема 8. Способности как проявление индивидуального в психике.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часов. К видам учебной работы отнесены лекции – 16 часов; практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 42 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ2 Документирование управленческой деятельности**

Автор–составитель

кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Н.А. Шалагинова

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в системе судебных органов, в освоении принципов и правил современного документационного обеспечения управления.
Место дисциплины в	Дисциплина «Документирование управленческой деятельности»

структуре программы СПО	относится к дисциплинам во выбору студента, устанавливаемых вузом и относится к блоку Б1.ДВ3. Дисциплина тесно связана с дисциплинами: «Управление персоналом», «Экономика», «Судебное делопроизводство», «Информационные технологии в юридической деятельности» и др. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины». Документирование управленческой деятельности», будут использоваться при изучении дисциплины «Судебное делопроизводство».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате успешного освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» в совокупности с другими дисциплинами ООП у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК): – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК–4); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК–6); профессиональные компетенции (ПК): – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК–13).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и функции документа. Роль информации в судебном делопроизводстве. Тема 2. Классификация документов. Нормативно–правовая документация по делопроизводству. Тема 3. Требования, предъявляемые к оформлению и расположению реквизитов. Тема 4. Документооборот на предприятии. Организация работы с документами. Тема 5. Организация системы делопроизводства. Тема 6. Информация и коммуникация в управлении. Тема 7. Деловая переписка. Информационно–справочная документация Тема 8. Организационная и распорядительная документация. Оформление кадровой документации
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 з.е. –72 часа. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 26 часов, из них: лекционные занятия –14, семинарские занятия. – 12, самостоятельная работа – 46.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.2 Французский язык. Продвинутый курс**

Автор-составитель

к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков

Рябова Марина Валентиновна

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для совершенствования базовой коммуникативной компетенции.
Место дисциплины в структуре ООП	«Французский язык. Продвинутый курс» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК): способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. L'histoire de la France (История Франции) Тема 2. Situation géographique de la France (Географическое положение Франции) Тема 3. L'état français (l'organisation politique de la France) (Политическое устройство Франции) Тема 4. Enseignement en France (Образование во Франции) Тема 5. Fêtes et coutumes en France (Праздники и традиции Франции)
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Б.1.В.ДВ.2 Аннотация рабочей программы дисциплины
Английский язык. Продвинутый курс**

Автор-составитель:

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н. Буряк В.А.

Цель изучения дисциплины	Достижение студентами коммуникативной компетенции на уровне не ниже разговорного в соответствии с общекультурными компетенциями.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Английский язык (продвинутый курс)» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах

дисциплины (модуля)	на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)
Содержание дисциплины (модуля)	1. The Legal system (Юридическая система) 2. Types of Law (Виды права) 3. Types of courts (Виды судов) 4. Contract Law (Контрактное право) 5. Types of contracts (Виды контрактов) 6. Breach of contract (Расторжение контракта) 7. Employment Law (Трудовое право). 8. Company Law (Корпоративное право)
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ2 Политология

Автор-составитель:

к. филос. н., профессор Лютый В.П.,

к.полит.н. Семенов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Политология» является: - выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; - формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Политология» относится к учебным дисциплинам базового гуманитарного, социального и экономического цикла, вариативной части основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция. Она тесно связана с такими учебными дисциплинами, как философия, экономика, социология, теория государства и права, продолжает и развивает их применительно к анализу общества, его политической сферы жизнедеятельности, государства, власти, политических процессов и явлений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию; ОПК-2 Способность работать на благо общества; ОПК- 4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной

	<p>деятельности</p> <p>ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике.</p> <p>Тема 2. Историография политической науки и политическая практика.</p> <p>Тема 3. Политический анализ и политическое исследование.</p> <p>Тема 4. Политическая система. Политические системы современности.</p> <p>Тема 4 Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества.</p> <p>Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России.</p> <p>Тема 7. Политическая система. Политические системы современности.</p> <p>Тема 8. Политическая власть. Механизм и формы осуществления политической власти.</p> <p>Тема 9. Политическая сущность государства. Современное государство.</p> <p>Тема 10. Организация политического класса. Политическое сообщество, партии, элиты, группы интересов в политике.</p> <p>Тема 11. Личность в политике. Партиципация, политическое участие, лидерство и воздействие.</p> <p>Тема 12. Политические отношения. Политические режимы.</p> <p>Тема 13. Политические явления и процессы.</p>
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Очная форма: лекции -14, семинар (практики) – 12.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет, проводится в форме письменного тестирования. Предполагает ответ на 15 теоретических и практических заданий.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.3 Деловой французский язык

Автор-составитель:

к.п.н., доцент, профессор кафедры языкознания и иностранных языков

Рябова Марина Валентиновна

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся с дискурсивными и лингвистическими особенностями использования делового французского в профессиональном общении.</p>
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	<p>Дисциплина «Деловой французский язык» является дисциплиной по выбору студента учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>

	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Etique des relations d'affaires (Этика деловых отношений) 2. Entrée en relations d'affaires (Вступление в деловые отношения) 3. Contacts (деловые контакты) 4. La communication dans les affaires (Деловое общение) 5. Correspondance commerciale (Деловая переписка)
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.3 Деловой английский язык

Автор-составитель

доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к.пед.н.

Буряк Виктория Анатольевна

Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с дискурсивными и лингвистическими особенностями использования делового английского в профессиональном общении.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Деловой английский язык» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)
Содержание дисциплины (модуля)	1. People and companies 2. Company structure 3. Business travel 4. Communication at work 5. Health and safety 6. Recruitment and training. 7. Advertising and promotion. 8. Motivation 9. Business ethics
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ3 Религиоведение
Автор-составитель
к.филос. н., доцент кафедры И.В. Хмель

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Религиоведение»: повышение общей религиозно-культурной культуры; формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культах в зарубежных странах и в России, умения с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества; приобретение опыта анализа степени, форм и способов распространения новых религиозных движений среди различных слоев населения, в том числе молодежи.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла специальности 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины необходимо освоение основ школьного курса по истории и литературе. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин «Концепции современного естествознания» и других изучаемых предметов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины формируются ключевые компетенции: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Предмет и метод религиоведения Тема 2 Происхождение и ранние формы религии Тема 3 Иудаизм Тема 4 Православие Тема 5 Католичество Тема 6 Протестантизм Тема 7 Буддизм как мировая религия Тема 8 Ислам Тема 9 Взаимоотношения церкви и государства в России Тема 10 Религиозные организации в современной России Тема 11 Нетрадиционные религиозные организации и их последователи
Общая трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 26 часов, из них: 14 лекционных занятий, 12 семинарских занятий, 46 часов самостоятельной работы

Форма промежуточной аттестации	2 семестр - зачет
--------------------------------	-------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ3 Управление персоналом
Автор–составитель
кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Н.А. Шалагинова

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи и принимать решения требуемого уровня сложности, сформировать у бакалавров общекультурные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом теоретических основ управленческой деятельности.
Место дисциплины в структуре программы СПО	Дисциплина «Управление персоналом» к дисциплинам во выбору студента, устанавливаемых вузом и относится к блоку Б1.В.ДВ.3. Для изучения дисциплины «Управление персоналом», необходимо освоение содержания дисциплин: «Основы психологии личности», «Психология общения», «Документационное обеспечение управления» «Экономика», «Профессиональная этика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию. (ОК-7); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6). способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ Тема 1. Понятие, цель и задачи системы управления персоналом Тема 2. Подходы к управлению Тема 3. Теории управления о роли человека в организации Тема 4. Модели управления Тема 5. Принципы и методы управления в системе судебных органов РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ Тема 6. Функции управления в системе судебных органов.

	Кадровое планирование Тема 7. Мотивация персонала Тема 8. Управленческое решение Тема 9. Должность и должностные полномочия Тема 10. Кадровые технологии в управлении персоналом
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 з.е. – 72 часа Очная форма: лекции -14, семинар (практики) – 12.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.4 Судебная защита права собственности

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права Рябус О.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Судебная защита права собственности» являются формирование общей правовой культуры и социальной активности учащихся, получение ими оптимального объема правовых знаний, необходимых для будущей профессии, защиты прав, свобод и законных интересов, так как каждый гражданин сталкивается с понятиями собственности.</p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать интегральные профессиональные компетенции студента; • перейти от преимущественной активности преподавателя к активности обучающегося; • сформировать учебную автономность студента, его ответственность за процесс и результат обучения; • обеспечить обучение в сотрудничестве, взаимодействии обучающихся друг с другом; • обеспечить комфортные условия обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность; • овладение студентом максимального объема высококачественных и хорошо усвоенных знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Судебная защита права собственности» относится к дисциплинам по выбору студента блока Б1.</p> <p>Изучение «Судебная защита права собственности» базируется на знании дисциплин: «Гражданское право», «Конституционное право».</p> <p>Является теоретической основой следующей дисциплины «Гражданский процесс», «Особенности судебного разбирательства граждански дел», «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Способы защиты права собственности.</p> <p>Тема 2. Категория жилищных споров по защите прав</p>

	<p>собственности</p> <p>Тема 3. Категории наследственных споров по защите прав собственности</p> <p>Тема 4. Особенности защиты прав собственности по семейным спорам.</p> <p>Тема 5. Судебная защита прав участников общей собственности на недвижимое имущество.</p> <p>Тема 6. Судебная защита вещных прав.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.4 Судебная защита прав потребителей

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права Рябус О.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Судебная защита права собственности» являются формирование общей правовой культуры и социальной активности учащихся, получение ими оптимального объема правовых знаний, необходимых для будущей профессии, защиты прав, свобод и законных интересов, так как каждый гражданин сталкивается с понятиями собственности.</p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать интегральные профессиональные компетенции студента; • перейти от преимущественной активности преподавателя к активности обучающегося; • сформировать учебную автономность студента, его ответственность за процесс и результат обучения; • обеспечить обучение в сотрудничестве, взаимодействии обучающихся друг с другом; • обеспечить комфортные условия обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность; • овладение студентом максимального объема высококачественных и хорошо усвоенных знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Судебная защита прав потребителей» относится к дисциплинам по выбору студента блока Б1.</p> <p>Изучение «Судебной защиты прав потребителей» базируется на знании дисциплин: «Гражданское право», «Конституционное право».</p> <p>Является теоретической основой следующей дисциплины «Гражданский процесс», «Особенности судебного разбирательства граждански дел», «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей</p> <p>Тема 2. Лица, участвующие в делах о защите прав потребителей</p> <p>Тема 3. Исковое производство по делам о защите прав потребителей</p> <p>Тема 4. Требования по форме и содержанию к искам о защите прав потребителей, процессуальные последствия соблюдения и нарушения обязательных требований</p> <p>Тема 5. Особенности доказательств и процесса доказывания по делам о защите прав потребителей</p> <p>Тема 6. Особенности судебных актов по делам о защите прав потребителей и особенности их исполнения</p> <p>Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей при продаже товаров потребителям</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей отдельных видов услуг.</p> <p>Тема 9. Государственная и общественная защита прав потребителей</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.5 «Страховое право»

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент Чебоньян Т.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Страховое право» является формирование системного представления студентов об основных направлениях развития правового регулирования страховой деятельности, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике. Формирование теоретических знаний и практических навыков в области страхового права и экономических отношений при страховании, а также выработка умений применения страхового законодательства в профессиональной деятельности; создание комплексного представления о правовом регулировании страхования в Российской Федерации, уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Страховое право» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.5) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции:</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской</p>

	<p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК).</i></p> <p>Выпускник должен:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Понятие и функции страхования. Страхование как институт. Источники страхового права. Основы страхования на Западе, Японии и России. Перестрахование.</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование страховой деятельности</p> <p>Тема 3. Страховые правоотношения.</p> <p>Тема 4. Субъекты и участники страховых правоотношений. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые агенты. Актуарии.</p> <p>Тема 5. Элементы страхования. Актуарные расчёты.</p> <p>Тема 6. Формы и виды страхования.</p> <p>Тема 7. Договор страхования</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.5 «Разрешение судами споров в сфере недвижимости»**

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент Чебоњян Т.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Разрешение судами споров в сфере недвижимости» является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере недвижимости, обеспечение законности и правопорядка, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной
---------------------------------	--

	юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Разрешение судами споров в сфере недвижимости» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.5) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции: <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <i>Профессиональные компетенции (ПК).</i> Выпускник должен: правоприменительная деятельность: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Обращение в суд для защиты прав в сфере недвижимости Тема 2. Обжалование решения суда по спорам в сфере недвижимости. Тема 3. Обзор судебной практики судов общей юрисдикции по спорам в сфере недвижимости Тема 4. Обзор судебной практики арбитражных судов по спорам в сфере недвижимости
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1В.ДВ.6 «Договорное право»

Автор-составитель:

*доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедры гражданского права
Корецкий А.Д.*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины Договорное право являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения студентами системой знаний, отвечающих современным требованиям в области правового регулирования договорных отношений РФ. - развитие профессионально-правового подхода к анализу договорного права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Договорное право» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.6) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции:</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>Выпускник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> правоприменительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); экспертно-консультационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Перечень тем:</i></p> <p>Раздел I: Основы теории договорного права Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие договорного права; объективные предпосылки его обособления. 1.2 Понятие, структура и содержание договоров. 1.3 Теоретические и нормативные основания дифференциации институтов договора и сделки 1.4 Элементы и признаки договора; классификация и типологизация договоров 1.5 Соотношение договоров и обязательств. <p>Раздел II: Практика реализации договорного права Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Обеспечительные договоры 2.2 Договоры об уступке имущественных прав и переводе долга. Договоры о передаче вещей в собственность. Договоры о передаче исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

	<p>2.3 Договоры о передаче вещей во владение и пользование или только пользование</p> <p>2.4 Договоры о выполнении работ и оказании услуг.</p> <p>2.5 Договор страхования и иные компенсационные договоры.</p> <p>2.6 Кредитно-заемные договоры.</p> <p>2.7 Координационные договоры.</p> <p>2.8 Непоименованные и смешанные договоры.</p>
Общая трудоемкость	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1В.ДВ.6 «Коммерческое (торговое) право»

Автор-составитель:

*доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедры гражданского права
Корецкий А.Д.*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Коммерческое (торговое) право являются: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины коммерческого (торгового) права. Получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих торговую деятельность и практики их применения.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Коммерческое (торговое) право » относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, вариативной части блока Б.1 дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции:</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК).</i></p> <p>Выпускник должен:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие торговли и формы ее правового регулирования Тема 2. Субъекты коммерческого (торгового) права Тема 3. Государственное регулирование торговли Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права Тема 5. Торговые договоры. Коммерческое агентирование Тема 6. Договорная работа Тема 7. Защита прав потребителей в розничной торговле
Общая трудоемкость	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1В.ДВ.7 «Право интеллектуальной собственности»
Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент Казарян К.В.

Цель изучения дисциплины	<i>Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области исключительных прав в механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.</i>
Место дисциплины в структуре ООП	<i>Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.7) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции: <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <i>Профессиональные компетенции (ПК).</i> Выпускник должен: правоприменительная деятельность: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

	экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. Тема 2. Авторское право. Тема 3. Смежные права. Тема 4. Патентное право. Тема 5. Права на селекционные достижения Тема 6. Права на топологию интегральных микросхем. Тема 7. Права на секрет производства, служебную и коммерческую тайну, единую технологию. Тема 8. Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) Тема 9. Защита нарушенных прав авторов и правообладателей.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1В.ДВ.7 «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»**

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент Казарян К.В.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» заключается в формировании у студентов методологической основы углубленного понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.7) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции: <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а

	<p>также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК).</i></p> <p>Выпускник должен:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового и особого производства</p> <p>Тема 3. Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений</p> <p>Тема 4. Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах</p> <p>Тема 5. Деятельность высших судов Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1В.ДВ.8 «Банковское право»

Автор-составитель:

доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедры гражданского права

Корецкий А.Д.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Банковское право» является необходимость овладения студентами системой знаний в области правового регулирования банковской деятельности,
---------------------------------	---

	связанных с особенностями создания кредитных организаций, осуществления ими в пределах специальной правоспособности банковских операций и сделок, а также о способах контроля за кредитными организациями и мерах принуждения к ним за нарушения в сфере банковской деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Банковское право» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.8) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции: <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <i>Профессиональные компетенции (ПК).</i> Выпускник должен: правоприменительная деятельность: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание банковского права 2. Центральный банк Российской Федерации и его правовое положение 3. Правовое положение кредитных организаций 4. Банковское регулирование и надзор 5. Правовое регулирование пассивных банковских операций 6. Правовое регулирование активных банковских операций 7. Банковские расчеты 8. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций 9. Правовое регулирование операций кредитных организаций с ценными бумагами 10. Правовое регулирование операций кредитных организаций с драгоценными металлами и драгоценными камнями
Общая трудоемкость	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часа.</i>
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1В.ДВ.8 «Теоретические и практические проблемы трудового права»**

Автор-составитель:

*кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права
Гетман Я.Б.*

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы трудового права» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сущности, форм, направлений правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в Российской Федерации; - усвоение основных правотворческих и правоприменительных проблем трудового права в Российской Федерации. - развития профессионального методологического подхода к анализу теоретических и практических проблем трудового права в Российской Федерации с целью использования полученных знаний в научной и практической деятельности. -
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Теоретические и практические проблемы трудового права» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.8) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции:</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК).</i></p> <p>Выпускник должен:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основные направления правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в России</p> <p>Тема 2. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций легизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 3. Проблемы юридического содержания отрасли трудового права.</p> <p>Тема 4. Система форм и источников трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 5. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права.</p> <p>Тема 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения.</p> <p>Тема 7. Трудовой договор и фактическое допущение работника к работе как основания возникновения и изменения трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 8. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора и оформления приема на работу.</p> <p>Тема 9. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России.</p> <p>Тема 10. Проблема заемного труда в России.</p> <p>Тема 11. Правотворческие и правоприменительные проблемы изменения трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 12. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работника.</p> <p>Тема 13. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Тема 14. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора с руководителем организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 15. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности. <p>Тема 16. Правотворческие и правоприменительные проблемы материальной ответственности работника и работодателя.</p> <p>Тема 17. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Тема 18. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часа.</i></p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.9 Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях**Автор-составитель:***кандидат философских наук, доцент кафедры гражданского процессуального права
Довлекаева О.В.*

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях» являются: уяснение основных особенностей системы пересмотра судебных актов по нормам ГПК РФ и АПК РФ. Комплексный анализ особенностей судопроизводства в проверочных инстанциях в Российской Федерации предопределяет необходимость изучения не только российского процессуального законодательства, но также систем проверочных инстанций зарубежных государств с целью выработки рекомендаций по усовершенствованию институтов проверки законности и обоснованности судебных постановлений. Определение эффективности функционирования системы пересмотра судебных актов, судоустройства конкретного государства. Проблемы, возникающие во время проведения в Российской Федерации судебной реформы и требующие разрешения. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков о современных особенностях судопроизводства в проверочных инстанциях в гражданском и арбитражном процессе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях» относится к дисциплинам по выбору студента Блока Б1. Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Административное судопроизводство», «Гражданский процесс», «Практикум по цивилистическим дисциплинам», составит теоретическую базу для успешной сдачи государственного экзамена.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Обжалование судебных постановлений. Тема 2. Общая характеристика способов обжалования судебных постановлений в цивилистическом процессе. Тема 3. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений. Тема 4. Теоретико-практические проблемы апелляционного производства в цивилистическом процессе. Тема 5. Особенности пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу в кассационном порядке. Тема 6. Особенности надзорной инстанции.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

	<p>доказательств при рассмотрении гражданских.</p> <p>Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.</p> <p>Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из семейных правоотношений.</p> <p>Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел особого производства.</p> <p>Тема 8. Формирование принципа правовой определённости в гражданском процессе и актуальные проблемы проверки решений судов общей юрисдикции по гражданским делам.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1В.ДВ.10 «Корпоративное право»

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, Рудик И.Е.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования деятельности корпоративных организаций; углубленное изучение законодательства, регулирующего правовое положение корпораций, практики его применения, научных взглядов; формирование целостного представления о правовом регулировании корпоративных организаций; обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания; развитие умений по применению норм гражданского и специального законодательства о корпоративных организациях к конкретным ситуациям на примере арбитражных споров; по аргументации в процессе принятия решений, в том числе, с учетом возможных последствий, анализу практических ситуаций и выработке различных вариантов решений; квалифицированному толкованию правовых актов в сфере корпоративного законодательства в их взаимосвязи..</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Корпоративное право» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.10) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции: <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <i>Профессиональные компетенции (ПК).</i> Выпускник должен: правоприменительная деятельность: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>
<p>Содержание</p>	<p><i>Перечень тем:</i></p>

дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и признаки корпоративных правоотношений Тема 2. Субъекты корпоративных правоотношений Тема 3. Содержание корпоративных правоотношений Тема 4. Объекты корпоративных правоотношений Тема 5. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений Тема 6. Динамика корпоративных правоотношений Тема 7. Охрана прав участников (членов) корпоративных правоотношений Тема 8. Корпоративные правоотношения в предпринимательских (коммерческих) корпорациях Тема 9. Корпоративные правоотношения в непредпринимательских (некоммерческих) корпорациях
Общая трудоемкость	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1В.ДВ.10 «Наследственное право»

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, Рудик И.Е.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям, на высоком уровне владеющих знаниями в области правового регулирования наследственных отношений РФ. - развитие профессионально-правового подхода к анализу наследственного права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Наследственное право» входит в блок дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.10) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студента следующие общепрофессиональные компетенции: <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <i>Профессиональные компетенции (ПК).</i> Выпускник должен: правоприменительная деятельность: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты,

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Перечень тем:</i></p> <p>Тема 1. История развития наследственного права</p> <p>Тема 2. Наследственное право – подотрасль гражданского права</p> <p>Тема 3. Общие положения о наследовании: актуальные проблемы теории и практики.</p> <p>Тема 4. Особенности наследования по завещанию.</p> <p>Тема 5. Особенности наследования по закону.</p> <p>Тема 6. Приобретение наследства: актуальные проблемы теории и практики.</p> <p>Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества</p> <p>Тема 8. Институт наследования в зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.11 Особое производство в гражданском и арбитражном процессе

Автор-составитель:

преподаватель кафедры гражданского процессуального права Тихонов В.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам особого производства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно места и роли особого производства); - практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику); • - воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Особое производство в гражданском и арбитражном процессе» относится к дисциплинам по выбору студента Блока Б1.</p> <p>Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Практикум по</p>

	цивилистическим дисциплинам», составит теоретическую базу для успешной сдачи государственного экзамена
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, сущность, значение особого производства в цивилистическом процессе. Тема 2. Категории дел особого производства в гражданском и арбитражном процессах. Тема 3. Особое производство в арбитражном процессе. Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства в арбитражном процессе. Тема 5. Особое производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.11 Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Автор-составитель:

преподаватель кафедры гражданского процессуального права Тихонов В.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Целями изучения дисциплины являются: • - образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам публичного производства в арбитражном процессе, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно места и роли публичного производства в арбитражном процессе); • - практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику); • - воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» относится к дисциплинам по выбору студента Блока Б1.</p> <p>Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Практикум по цивилистическим дисциплинам», составит теоретическую базу для успешной сдачи государственного экзамена</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p>
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.12 Практика рассмотрения отдельных категорий экономических споров**Автор-составитель:***доцент кафедры гражданского процессуального права Пасикова Т.А.*

Цель изучения дисциплины	Основными целями освоения дисциплины «Практика рассмотрения отдельных категорий экономических споров» являются: формирование знаний относительно: роли и значения правового регулирования экономических споров; особенностей современного арбитражного процесса, специфики предметов, методов, источников, субъектного состава. основных направлений развития правового регулирования процессуальных отношений по отдельным категориям экономических споров; тенденций развития процессуального права; роли и места норм арбитражного процессуального права в правовой системе Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практика рассмотрения отдельных категорий экономических споров» относится к дисциплинам по выбору студента Блока Б1. Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», составит теоретическую базу успешной сдачи государственного экзамена.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Законодательство, регулирующее процесс рассмотрения и разрешения экономических споров. Понятие и виды экономических споров. Тема 2. Классификация экономических споров по отдельным категориям дел. Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения экономических споров. Тема 4. Экономические споры о заключении договоров. Тема 5. Экономические споры, возникающие из обязательственных отношений. Тема 6. Экономические споры, возникающие из внедоговорных обязательств. Споры о защите деловой репутации.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Б1.В.ДВ.12 Практикум по гражданским дисциплинам**Автор-составитель:**

доцент кафедры гражданского, арбитражного и административного процессуального права, кандидат юридических наук, доцент Алексеева Н.В., профессор кафедры гражданского права, доктор юридических наук, доцент Архипов И.В., доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук Кирпичев А.Е., профессор кафедры гражданского права, доктор юридических наук, профессор Кулаков В.В., доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук Муратова Д.А., доцент кафедры гражданского, арбитражного и административного процессуального права, кандидат юридических наук Поскребнев М.Е., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процессуального права Пасикова Т.А.

Цель изучения дисциплины	Основными целями освоения дисциплины «Практикум по гражданским дисциплинам» являются: формирование знаний относительно: роли и значения правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных отношений; особенностей современного гражданского права и гражданского процессуального права, специфики их предметов, методов, источников, субъектного состава, основных направлений развития правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных отношений; тенденций развития гражданского права и гражданского процессуального права; роли и места норм гражданского права и гражданского процессуального права в правовой системе Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по гражданским дисциплинам» относится к дисциплинам по выбору студента Блока Б1. Является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», составит теоретическую базу успешной сдачи государственного экзамена.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Гражданское право Тема № 1 Гражданское право в системе российского права Тема № 2. Физические лица как субъекты гражданского права Тема № 3. Юридические лица как субъекты гражданского права Тема № 4. Объекты гражданского права Тема № 5 Теория сделок. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Тема № 6. Проблемы вещного права Тема № 7. Проблемы обязательственного права Тема № 8. Проблемы наследственного права Тема № 9. Проблемы права интеллектуальной собственности

	<p>Раздел II. Гражданский процесс, Административное судопроизводство, Арбитражный процесс</p> <p>Тема № 10. Право на судебную защиту. Цивилистический процесс и его современное состояние.</p> <p>Тема № 11. Принципы цивилистического процесса.</p> <p>Тема № 12. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>Тема № 13. Процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Тема № 14. Судебные расходы в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема № 15. Доказывание и доказательства в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема № 16. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема № 17. Иск и исковое производство. Упрощённые производства в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема № 18. Рассмотрение и разрешение дела по первой инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.</p> <p>Тема № 19. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>Тема № 20. Особое производство в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Тема № 21. Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел (о несостоятельности (банкротстве), по корпоративным спорам, о защите прав и законных интересов группы лиц).</p> <p>Тема № 22. Производство в проверочных инстанциях в цивилистическом процессе (апелляционное, кассационное, надзорное производство). Пересмотр гражданских дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Тема №23. Внесудебные формы защиты права. Исполнительное производство.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

БЛОК: ФТД.00 Факультативные дисциплины**Аннотация рабочей программы дисциплины
Перевод в сфере профессиональной коммуникации****Автор-составитель:***доцент кафедры языкознания и иностранных языков, к. пед. н.**Буряк Виктория Анатольевна*

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, овладевших знаниями научной теории, раскрывающей общелингвистические, психолингвистические, когнитивные и операциональные аспекты сущности переводческой деятельности, которые должны стать основой для становления специалиста в области права.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» является факультативной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5); способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переводческая этика. 2. Культура речи. 3. Переводческая скоропись. 4. Перевод канцеляризм. 5. Прецизионная информация: переводческие приемы. 6. Переговоры. Публичные выступления. 7. Эвфемия и дисфемия. 8. Конференц-перевод. 9. Информационные технологии в судебном переводе.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Менеджмент****Авторы-составители:***кандидат экономических наук, доцент Ершова Н. А.**кандидат философских наук Шалагинова Н.А*

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
Место	Дисциплина « <i>Менеджмент</i> » относится к факультативным

дисциплины в структуре ОПОП	учебным дисциплинам части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Тесно связана с общеэкономической дисциплиной «Экономика», а также связана со следующими курсами: «Организация судебной деятельности», «Предпринимательское право», «Основы финансового менеджмента» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Менеджмент как наука и практика управления Тема 2. Базовые понятия менеджмента Тема 3. Организация как функция менеджмента Тема 4. Стратегическое планирование. Контроль. Мотивация Тема 5. Принятие решений в менеджменте Тема 6. Руководство в организации Тема 7 Информация и коммуникация в менеджменте Тема 8. Организационная культура
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 з.е. – 36 час
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4. Аннотации программ всех видов практик.

В соответствии с п. 6 ст. 13 Закона об образовании, реализация основных профессиональных образовательных программ предусматривает прохождение практики обучающимися.

Проведение всех видов практики регламентировано действующим с 1 января 2016 года Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями на 15 декабря 2017 г.).

В соответствии с указанным Положением, организация устанавливает виды (типы) практики и способы её проведения (при наличии) в соответствии с действующими стандартами.

Согласно ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511, практика относится к Блоку 2 программы бакалавриата, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Данный стандарт предусматривает возможность проведения учебной и (или) производственной практики в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Положением об организации практик обучающимися по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденным Приказом ректора Российского государственного университета правосудия от 12 сентября 2017 г. № 477, регламентированы, в том числе, виды практики, способы её проведения и иные юридически значимые направления этого вида профессиональной подготовки обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды (типы) практики и способы её проведения в соответствии со стандартом:

- учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Продолжительность каждого вида практики составляет:

- учебная практика – 6 зачетных единиц, 4 недели;

- производственная практика – 9 зачетных единиц, 6 недель.

Продолжительность практик соответствует ФГОС ВО.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, юридической клинике.

Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 14 договоров о сотрудничестве и 10 договоров о проведении практики с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).

Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.

Формой аттестации студентов по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет.

Аннотации программ практик
Б2.В1 Учебная практика
Гражданско-правовой профиль
 Автор-составитель:

доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права
Корецкий А.Д.

Цели практики	Цель: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков по профилю подготовки.
Место практики в ОПОП	<p>Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Учебная практика является обязательной частью основной образовательной программы высшего образования первого уровня – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - государственно-правовой.</p> <p>Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» программы бакалавриата.</p>
Место и время проведения практики	<p>Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, юридической клинике.</p> <p>Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 14 договоров о сотрудничестве и 10 договоров о проведении практики с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).</p> <p>Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.</p> <p>Учебная практика проходит в 4 семестре.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Прохождение учебной практики способствует формированию у студентов компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в</p>

	<p>различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общефессиональных (ОПК):</p> <p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>профессиональных (ПК), соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной</p>
--	--

	<p>документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Форма отчетности по практике	<p>Форма и вид отчетности студентов о прохождении учебной практики определяются Программой учебной практики.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики студенты представляют отчет о прохождении практики и характеристику руководителя практики от организации.</p> <p>Результаты учебной практики оцениваются во время публичной защиты.</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Б2.В2 Аннотация рабочей программы
производственной практики**

Автор-составитель:

*доктор юридических наук, профессор кафедры
гражданского права **Корецкий А.Д.***

Цели практики	<ul style="list-style-type: none"> - выявление степени готовности студента к самостоятельной профессиональной работе по специальности; - выработка у студента необходимых профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих успех будущего юриста в практической работе по избранной специальности; - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы; - приобретение профессионального опыта по юридической специальности; - формирование и закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.
Место практики в ОПОП	<p>Производственная практика – блок: Б.2. Практика раздел 2В вариативная часть. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и представляет собой вид учебных</p>

	<p>занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Содержание и формы проведения практик определяются спецификой профиля подготовки, по образовательной программе которого проводится практика, и осуществляется непрерывным циклом в определенные производственным планом сроки с учетом возможностей производственно-производственной базы в судах Ростовской области, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических отделах организации.</p> <p>Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с разрешением гражданско-правовых споров в судах, исполнением судебных решений по гражданским делам, реализацией гражданских прав и обязанностей в административном порядке.</p> <p>Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; общепрофессиональных ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональных компетенций ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 выпускника.</p> <p>Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: выполнение временных (разовых) и постоянных заданий руководителя практики от организации; самостоятельное изучение документации и нормативно-правовых актов, касающиеся ее деятельности; выполнение индивидуального задания, составление и защита отчета.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется, в основном, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Кроме этого, практика в отдельных случаях может проводиться непосредственно на базе кафедр университета, юридической клинике.</p> <p>Для условий полноценной реализации ОПОП филиалом, в том числе, для прохождения практики обучающихся, заключено и действует 14 договоров о сотрудничестве и 10 договоров о проведении практики с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП(профильными организациями).</p> <p>Основными базами прохождения практик являются: Ростовский областной суд, Арбитражный суд Ростовской области, районные(городские) суды г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, судебные участки мировых судей, Северо-Кавказский окружной военный суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Прокуратура Ростовской области, Следственное управление СК РФ по Ростовской области и другие профильные организации.</p> <p>Учебная практика проходит в 8 семестре.</p>
<p>Общая</p>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных</p>

<p>трудоемкость практики</p> <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>единиц.</p> <p>В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:</p> <p>Перечень общекультурных компетенций, формируемых после прохождения производственной практики:</p> <p>ОК-2 – обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-3 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ОК-4 - обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОК-5 – обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – обладает способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Перечень общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1 – обладает способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 - обладает способностью работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4 – обладает способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ОПК-5 – обладает способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК-6 - обладает способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>Перечень профессиональных компетенций:</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i></p> <p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i></p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>
--	---

	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Форма и вид отчетности о прохождении <i>производственной практики</i> определяются Программой <i>производственной практики</i>.</p> <p>По итогам прохождения <i>производственной практики</i> обучающийся представляет отчет в котором отражается содержание выполненных заданий на практику и результат проведенных работ, характеристику руководителя практики от организации. Результаты прохождения <i>производственной практики</i> оцениваются во время публичной защиты.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации для выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Авторы-составители:

Блок общетеоретических дисциплин: Власова Т.В., зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент; Дудко И.А., к.ю.н., доцент; доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука; Бурдина Е.В., зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, д.ю.н., профессор.

Блок цивилистических дисциплин: Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства.

Блок криминалистических дисциплин: Е.Н. Федик, доцент кафедры уголовного права.

Цель государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки обучающегося в Университете, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
Место государственной итоговой аттестации в ОПОП	ГИА является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 8 семестре, Блок Б3 Государственная итоговая аттестация в учебном плане
Форма государственной итоговой аттестации	Проводится в форме государственного экзамена
Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций: выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p>
--	---

	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Общая трудоемкость составляет 6 недель

5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **85,4%** (не менее 60 процентов) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **98%** (не менее 90 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **87,8%** (не менее 60 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет **7,8%** (не менее 5 процентов).

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Филиала является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучающихся.

В структуре Филиала 11 кафедр, из них 7 кафедр юридического профиля.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция и представлено в *Приложении 3* к ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система дает возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В распоряжении пользователей библиотеки Филиала имеются доступы к следующим ЭБС: ZNANIUM.com, BOOK.ru, «ЭБС ЮРАЙТ», с которыми РГУП заключил Договоры.

Имеющиеся в библиотеке ЭБС обеспечивают одновременный доступ не менее 25% студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№п/п	Сведения об электронно-библиотечной системе	Характеристика
1.	<p><u>ЭБС ZNANIUM.COM</u> Сайт: http://znanium.com/</p> <p>1 774 доступа</p>	<p>Электронная библиотечная система Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений через Интернет. ЭБС ZNANIUM.com включает электронные версии учебников, учебных пособий, монографий, журналов, статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. База постоянно пополняется. Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом страничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Доступны ресурсы российских и иностранных научных журналов, авторефераты докторских и кандидатских диссертаций.</p>
	<p>2) <u>ЭБС ЮРАЙТ</u> Сайт: www.biblio-online.ru</p> <p>Безлимитное подключение</p>	<p>ЭБС «Юрайт» содержит учебную литературу по различным направлениям подготовки бакалавров и магистров. Новые издания и переиздания в электронной библиотеке появляются</p>

		<p>раньше печатного варианта. А учебная литература по редким дисциплинам издаётся только в электронном виде. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги. Удобная навигация в системе позволяет провести быстрый параметрический поиск по автору, наименованию, издательству, а также дисциплинам и направлениям подготовки. Каждое издание сопровождается библиографическим описанием и аннотацией. После регистрации в ЭБС «Юрайт» пользователю предоставляется удобный и функциональный личный кабинет с разными возможностями. В первую очередь – это возможность полноценного доступа к ЭБС из любой точки мира. Создание книжных полок и закладок, история запросов, экспорт списков литературы и результатов поиска в Excel для дальнейшей работы.</p>
	<p>3) <u>ЭБС BOOK.ru</u> Сайт: http://www.book.ru/</p> <p>Безлимитное подключение</p>	<p>BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. ЭБС BOOK.ru содержит современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО и СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода</p>

		их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет.
	4) <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД)</u> http://dlib.eastview.com Безлимитное подключение	В Универсальной базе данных периодических изданий имеется доступ к 19-ти наименованиям периодики, согласно приложению №1 к действующему договору. Доступ предоставляется круглосуточно, с возможностью дистанционного индивидуального доступа для каждого пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
	5) <u>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ)</u> http:// rucont.ru Безлимитное подключение	Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум. Обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». Для филиала предоставляется доступ к четырём наименованиям периодических изданий, согласно приложению №1 к заключенному договору.
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая	<u>Правообладатель - ООО «Знаниум».</u> Договор № 3298 эбс от 26.09.2018г. (коллекция партнеров)

срок действия заключенного договора	<p>(срок действия с 25.10.2018 до 24.04.2019 г.) Договор №805 от 12.10.2018 г. (основная коллекция) (срок действия с 01.01.2019 до 31.12.2019 г.)</p> <p><u>Правообладатель ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</u></p> <p>Договор № 304 от 20.02.2018 г.(Легендарные книги) (срок действия с 20.02.2018) до 20.02.2019 г.</p> <p>Договор№ 735 от 27 09.2018 г. (полная коллекция) (срок действия с 21.01.2019 до 21.01.2020 г)</p> <p>Договор№ 136 (Легендарные книги) (срок действия с 12.02.2019 до 20.02.2020 г)</p> <p>Электронно-библиотечная система ВООК.ru http://www.book.ru/ Правообладатель - ООО «Кнорус медиа» Договор № б/н. (раздел «Читать бесплатно») с 15.06.2018 до 01.07.2019 г. Договор №734 с 09.01.2019 до 09.01.2020 г.</p> <p>4. <u>Правообладатель -ООО «ИВИС»</u></p> <p>Договор № 175-П от 24 .09.2018 г. (срок действия с 1.10.2018 до 30.06.2019 г.)</p> <p>5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ) http://ruscont.ru ООО «Агентво «Книга-Сервис», Договор № 137/Е с 1.01.2019 до 01.07.2019 г.</p>
Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов	<p>1. Свидетельство № 2010620724 от 25 ноября 2010 года</p> <p>2. Свидетельство № 2013620832 от 15 июля 2013 года</p> <p>3. Свидетельство № 2010620633 от 26</p>

	электронно-библиотечной системы	октября 2010 года 4. Свидетельство № 2015621016 от 3 июля 2015 года 5. Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 года
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Свидетельство Эл.№ ФС77-72248 от 24 января 2018г. 2. Свидетельство Эл.№ ФС77-53549 от 4 апреля 2013 года 3. Свидетельство Эл.№ ФС77-52722 от 8 февраля 2013 года 4. 5. Свидетельство Эл. № ФС77-43173 от 23 декабря 2010 года
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм реализуемых программ образования	1. Соответствует требованию 2. Соответствует требованию 3. Соответствует требованию 4. Соответствует требованию 5. Соответствует требованию

<*> Электронно-библиотечная система включает издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями)"

Студентам предоставляются в пользование базы Справочно-правовых систем Гарант и Консультант Плюс, Учебного сервера, доступ к Информационному образовательному portalу РГУП и системе электронного обучения Femida.raj.ru.

Для обеспечения учебного процесса студентам юридического факультета выдаются научные, учебные, учебно-методические издания также и в печатном варианте по дисциплинам учебных программ.

В 2017 г. библиотека перешла на автоматизированную интегрированную библиотечную систему «МегаПро». Новая система позволяет более полно и оперативно обеспечить информацией пользователей, а также профессионально и качественно предоставлять сведения о фонде библиотеки.

Для удовлетворения запросов читателей библиотека предоставляет 34 наименования периодических печатных и электронных изданий, из них 23 - по отраслям права.

Совместно с кафедрами список периодических изданий согласовывается и обновляется 2 раза в год. Перечень выписываемых изданий размещается на сайте Ростовского филиала РГУП по адресу: <http://rb.raj.ru> в разделе «Библиотека» (Основной фонд. Периодические издания).

Доступ к периодическим изданиям в электронном варианте возможен благодаря

Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ООО «ИВИС», Справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», Информационно-образовательному порталу Издательства РГУП и Национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ).

Исходя из всех имеющихся баз данных и объема книжного фонда обеспеченность дисциплин ООП 40.03.01 Юриспруденция составляет 100%.

Приложение 4.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в Филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствую лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или

индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов в лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- мультимедийное оборудование для лекционных аудиторий;
- мультимедийное оборудование для учебных аудиторий для практических занятий (семинаров);

- стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения для учебной аудитория для самостоятельной работы;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме; В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн и на основании СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденной приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 г., в Ростовском филиале ФГБОУВО «РГУП», созданы следующие

условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными способностями:

- места для парковки автотранспортных средств;
 - доступ в здание филиала обеспечен пандусом;
 - лестница на 1-м этаже оборудована пандусом;
 - функционирует система сигнализации и оповещения;
 - на 1-м этаже в 3-х аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий, оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (имеются в наличии учебные столы для инвалидов-колясочников; компьютерная техника (ноутбук); аудиотехника (акустический усилитель и колонки); видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор); электронная доска;
- на 1-м этаже функционирует санитарно-гигиеническое помещение.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Положение от 31 октября 2014 г. № 14 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы очной формы обучения (очного юридического факультета)»;

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 28 сентября 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденное Приказом ректора от 31.05.2018 № 355;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение «Об именных стипендиях ректора», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП», утвержденное Приказом ректора от 19.12.2014 г. № 486;

Положение «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися», утвержденное Приказом ректора от 22.05.2018 № 330;

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Приказ Ректора от 9 февраля 2017 г. № 28 «Об утверждении Инструкции по проведению государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в письменной форме»;

Положение «Методические рекомендации по выполнению курсовых работ обучающимися по программам высшего образования по УГС 40.00.00 Юриспруденция в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

Тематика и конкретные технологии проведения занятий в активных и интерактивных формах обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, закрепленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Положением от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в

компьютерных классах Филиала в системе электронного обучения «Фемида». Государственная итоговая аттестация включает один итоговый междисциплинарный экзамен, состоящий из двух блоков:

1. теория государства и права, конституционное право, судоустройство – для всех профилей (общетеоретический блок);
- 2.1. гражданское право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, административное судопроизводство – для гражданско-правового профиля (цивилистический блок);
- 2.2. уголовное право, уголовное процессуальное право, административное право – для уголовно-правового профиля (криминалистический блок).

Студенты международно-правового и государственного профиля имеют право выбрать между цивилистическим и криминалистическим блоками государственного междисциплинарного экзамена, общетеоретический блок сдается ими без выбора.

Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами и своевременно утверждаются на заседании Учебно-методического совета и загружаются в систему электронного обучения Филиала «Фемида».

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется системой электронного обучения «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов по выше перечисленным дисциплинам. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в системе электронного обучения Филиала «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты.

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Филиале является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Организация воспитательной деятельности в Филиале основывается на нормативно-правовые акты федерального и локального уровня такие, как:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, включая от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017г.);

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 (ред. от 21.04.2016г.) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».

Приказ Ректора от 01.12.2014 г. № 444 (в ред. от 15.12.2016г.) «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (в ред. от 15.12.2016г.);

Приказ Ректора от 30.12.2015 г. № 554 «Об установлении максимального размера государственной академической стипендии студентам Университета»

Положение от 14.01.2016г. № 1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;

Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 12.02.2015 г. № 2

Положение от 15 октября 2014 года №36 «Об отделе организации воспитательной работы»

Положение от 17.03.2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 48 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;

Положение от 05 февраля 2015 года № 2 «О студенческой дружине»

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 22 декабря 2015 года № 48 «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП»

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 16 января 2017 года № 2 «О проведении конкурса Студент года Российского государственного университета правосудия»

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях ректора».

Значимой частью эффективной реализации ОПОП является реализация социальных гарантий обучающихся. В соответствии с названными Положениями в социальной сфере действуют Стипендиальная комиссия, комиссии по назначению именных стипендий, приказами ректора назначаются все виды государственных академических, в том числе повышенных, социальных стипендий, предусмотренных законодательством.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в Филиале образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (*адаптационные мероприятия для первокурсников: студенческий выездной форум «Посвящение в студенты», выездной форум «Город мастеров», тренинги «Написание курсовых работ», работа студентов - кураторов с первокурсниками и т.д.*) (ОК-1, ОК-7);

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (*выборы в Студенческий Совет, конкурс «Студент года», работа клубов, тематические круглые столы*) (ОК-7);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, способность к самоорганизации и самообразованию (*деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого*

Совета, Информационного комитета, Культурно-массового комитета, Спортивного комитета, Социального комитета и Волонтерского центра, Студенческого научного общества, старостатов, выездная «Школа кураторов «Атисис», редакции студенческого журнала «АртиCool», студенческого радио «Парадокс», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», Школа кураторов» (ОК-1, ОК-4);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (Выездной профориентационный форум «Город Мастеров», конкурс публичных выступлений, конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама», конкурс фотографии и мобилографии) (ОК-1, ОК-2);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (психологические практикумы: «Навыки эффективной коммуникации», «Развитие организаторских и творческих способностей», тренинги личностного роста, занятия творческих студий: вокальной, танцевальной, театральной, художественного слова, авторского слова, публичных выступлений и др.) (ОК-3, ОК-7);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы художественного слова, авторского слова и ораторского мастерства, встречи в рамках литературного клуба, встречи с деятелями культуры и искусства) (ОК-5);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Фестиваль национальных культур», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета и Волонтерского центра, донорские и благотворительные акции) (ОК-6);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Фестиваль «Георгиевская лента», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории России, экскурсии и совместные мероприятия с судебным сообществом в Ростовском областном суде, различные тематические экскурсии) (ОК-6, ОК-4);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (круглые столы и встречи с теоретиками права и практиками в рамках круглых столов и научных кружков, конкурс публичных выступлений, выступления студентов в формате TED на острые социальные и юридические темы, выступление студентов в формате сторителлинг) (ОК-3, ОК-5);

- организация позитивного досуга студентов академии, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Мисс и Мистер РГУП», «Фестиваль КВН», квесты, фотоконкурсы и др.) (ОК-2, ОК-6);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи («Неделя здорового образа жизни», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО) (ОК-8).

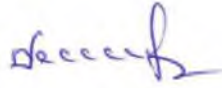
Заместитель руководителя ОПОП:
кандидат педагогических наук, доцент



М.В. Рябова

Согласовано:

Директор филиала



А.В. Гаврицкий

Начальник учебного отдела



Л.В. Масатина

Начальник Управления
Судебного департамента
в Ростовской области



А.И. Рощевский

