

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Ростов-на-Дону)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Специализация № 1: Судебная деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Университетом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации № 1 «Судебная деятельность», профиль подготовки: уголовно-правовой.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....	10
4.1. Годовой календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план подготовки специалиста.....	10
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....	18
4.4. Аннотации программ всех видов практик.....	181
5. Ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....	197
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	197
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	198
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	236
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	237
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....	239
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	240
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.....	241
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	242
7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	249
8. Приложения.....	252
Приложение 1. Годовой календарный учебный график	
Приложение 2. Матрица компетенций	
Приложение 3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации № 1 «Судебная деятельность» и профилю подготовки: уголовно-правовой, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующей специальности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» февраля 2018 г., серия 90П01, рег. № 00409925.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

К нормативным документам для разработки ОПОП относятся:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2017 г. N 144;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13 февраля 2014 г. № 112;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изменениях нормативного правового регулирования заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации» от 18 января 2017 г. № ЛО-98/05;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.edu.ru>

локальные нормативные акты:

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Порядок разработки и актуализации образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в Университете утвержденный ректором Приказ от 29.05.2018г. № 346/1;
- Положение о руководителе основной образовательной программы от 20.04.2015 №16;
- Макет адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом ректора от 30.08.2018г. № 445;
- Положение «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ», от 22.05.2018г. № 331;
- Положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», утвержденное Приказом ректора от 12.10.2016г. № 452;
- О внесении изменений в приказ от 12 октября 2016 года № 452 «Об утверждении Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования» и образцов ведомостей», утвержденный ректором Приказ от 23.03.2017г. № 95;
- Положение «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» от 29.12.2015г. № 51/2;
- Инструкция по организации и перевода обучающихся из других образовательных организаций в Университет и порядка восстановления, утвержденная Приказом ректора от 27.02.2018г. № 48;
- Порядок ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утвержденный ректором Приказ от 09.12.2015г. №528;
- Положение от 12 сентября 2017 г. № 477 Положение «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП», утвержденное Приказом Ректора от 12 сентября 2017 г.;
- Приказ от 28.07.2018г. № 401 О внесении изменений и дополнений в Положение об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденное Приказом ректора от 12.09.2017 г., № 477;
- Положение О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися, утвержденное Приказом ректора от 22.05.2018г. № 330;
- Положение О порядке проведения занятий по физической культуре по программам высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) при очно-заочной и заочной формах обучения, по программам среднего профессионального образования, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утвержденное Приказом ректора от 03.04.2017г. № 117;
- Положение от 22 мая 2018 г. № 329 «Об электронной информационно-образовательной среде», утвержденное Приказом Ректора от 22 мая 2018 г. № 329«Об утверждении положения «Об электронной информационно-образовательной среде»»;
- Приказ от 25 февраля 2014 г. № 73 «О подготовке основных образовательных программ»;

-Положение от 5 мая 2018 г. № 18 «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ»;

-Положение от 29 декабря 2015 г. № 51/2 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»»;

-Положение от 30 мая 2017 г. № 20 «О выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)»;

-Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

иные локальные акты.

Указанные локальные акты соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Главной целью ОПОП является подготовка высокопрофессиональных специалистов для работы в судебной системе. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как профессионализм, интеллектуальность, ответственность, дисциплинированность, организованность, уверенность в себе, креативность, интеллигентность, коммуникабельность, гуманизм, толерантность, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, перечисленных в п. 3 настоящей ОПОП.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Срок получения образования по программе специалитета:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	210
	Вариативная часть	51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30

	Вариативная часть	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований.

Область профессиональной деятельности выпускника осуществляется в органах судебной и исполнительной власти, в организациях различных организационно-правовых форм: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, военных судах, в нотариате, адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах Следственного Комитета РФ, в органах прокуратуры, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности и т.д.

Специфика профессиональной деятельности специалиста с учетом специализации (Судебная деятельность) и профиля подготовки (уголовно-правовой) определяется следующим образом – обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований в сфере судебной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; отношения в сфере осуществления судебной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; судебная; научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;
правовое обеспечение служебной деятельности;
обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;
правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;
экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;
проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;
организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;
судебная деятельность:
рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;
организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;
организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;
научно-исследовательская деятельность:
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

правотворческая деятельность:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);
правоохранительная деятельность:
способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);
способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);
способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);
способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);
способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);
экспертно-консультационная деятельность:
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);
организационно-управленческая деятельность:
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);
способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);
способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);
судебная деятельность:
способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);
способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);
способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);
научно-исследовательская деятельность:
способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);
способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);
способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации

программы:

специализация N 1 "Судебная деятельность":

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его специализации и профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

На основании учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность указана специальность получаемого высшего профессионального образования – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; специализация получаемого высшего профессионального образования – «Судебная деятельность»; профиль подготовки: уголовно-правовой; присваиваемая квалификация – Юрист; форма обучения – очная; срок обучения – 5

лет; отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Указаны общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ОПОП предусматривает изучение:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативной части Университетом самостоятельно сформированы перечень и последовательность дисциплин. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план основан на общих требованиях к условиям реализации образовательной программы, сформированных в ФГОС по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, Университетом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

-базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

-элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, Университетом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Профиль: уголовно-правовой

Нормативный срок обучения: 5 лет

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам										Виды учебной работы	пром ежуг очно й аттес		
		Общая в зач. ед.	В часах общая/аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Блок: Б1	Дисциплины (модули)																
1 Б	Базовая часть																
Блок: Б1.Б.1	Иностранный язык	4	144/62	1	2											ПЗ	Контроль ное задание/Э кзамен
Блок: Б1.Б.2	История	3	108/36	1												Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.Б.3	Логика	2	72/36	1												Л, С, ПЗ	Зачет
Блок: Б1.Б.4	Философия	3	108/40				4									Л, С	Экзамен
Блок: Б1.Б.5	Экономика	3	108/40				4									Л, С	Экзамен
Блок: Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	2	72/32		2											Л, С, ПЗ	Зачет
Блок:	Политология	2	72/26				4									Л,	Зачет

Б1.Б.7																			С, ПЗ	
Блок: Б1.Б.8	Русский язык и культура речи	2	72/36	1															Л, С, ПЗ	Зачет
Блок: Б1.Б.9	Правовая информатика	2	72/32		2														ПЗ	Зачет
Блок: Б1.Б.10	Религиоведение	2	72/26				4												Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.11	Менеджмент	2	72/36			3													Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.12	Риторика	2	72/32		2														Л, С, ПЗ	Зачет
Блок: Б1.Б.13	Римское право	2	72/36			3													Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.14	Профессиональная этика	2	72/30						6										Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.15	Теория государства и права	10	360/128	1	2														Л, С	Контроль ное задание/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.16	История государства и права России	7	252/96	1	2														Л, С	Зачет/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.17	История государства и права зарубежных стран	7	252/96	1	2														Л, С	Зачет/ Экзамен
Блок: Б1.Б.18	Конституционное право	10	360/128	1	2														Л, С, ПЗ	Контроль ное задание/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.19	Конституционное право зарубежных стран	4	144/62			3													Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.20	Гражданское право (Общая часть)	9	324/116			3	4												Л, С	Зачет/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.21	Гражданское право (Особенная часть)	7	252/120					5	6										Л, С	Зачет/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.22	Гражданский процесс	8	288/120					5	6										Л, С	Зачет/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.23	Административно е право	10	360/114			3	4												Л, С	Контроль ное задание/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.24	Трудовое право	6	216/120					5	6										Л, С	Контроль ное задание/ Экзамен

																	Курсовая работа/ Экзамен	
Блок: Б1.Б.25	Уголовное право (Общая часть)	11	396/116			3	4										Л, С, ПЗ	Зачет/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.26	Уголовное право (Особенная часть)	7	252/120					5	6								Л, С, ПЗ	Зачет/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.27	Уголовный процесс	8	288/176					5	6								Л, С	Зачет/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.28	Криминалистика	5	180/116							7	8						Л, С, ЛР	Зачет/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.29	Международное право	4	144/48					5									Л, С	Экзамен
Блок: Б1.Б.30	Земельное право	3	108/58											10			Л, С	Экзамен
Блок: Б1.Б.31	Экологическое право	3	108/60							7							Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.Б.32	Латинский язык	3	108/32		2												Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.33	Международное частное право	3	108/44								8						Л, С	Экзамен
Блок: Б1.Б.34	Финансовое право	4	144/90							7	8						Л, С, ПЗ	Контрольное задание/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.35	Муниципальное право	3	108/48					5									Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.36	Семейное право	3	108/30						6								Л, С	Зачет/ Курсовая работа
Блок: Б1.Б.37	Криминология	2	72/46							7							Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.38	Правоохранительные и судебные органы	4	144/112	1	2												Л, С	Контрольное задание/ Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.39	Административное судопроизводство	2	72/2							7	8						Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)/ Курсовая работа
Блок: Б1.Б.40	Арбитражный процесс	3	108/60							7							Л, С	Экзамен
Блок: Б1.Б.41	Предпринимательское право	4	144/88										9	10			Л, С	Зачет/ Экзамен

Блок: Б1.Б.42	Прокурорская деятельность	3	108/60							7	8			Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.43	Адвокатская и правозащитная деятельность	3	108/44								8			Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.44	Антимонопольное право	3	108/44								8			Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.Б.45	Налоговое право	3	108/58									9		Л, С	Экзамен
Блок: Б1.Б.46	Таможенное право	2	72/44									9		Л, С, ПЗ	Зачет
Блок: Б1.Б.47	Жилищное право	2	72/34								8			Л, С	Зачет
Блок: Б1.Б.48	Право социального обеспечения	2	72/44								8			Л, С	Зачет/ Курсовая работа
Блок: Б1.Б.49	Организация судебной деятельности	4	144/62				5							Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.Б.50	Конституционное правосудие	3	108/44									9		Л, С, ПЗ	Экзамен
Блок: Б1.Б.51	Физическая культура и спорт	2	72/72	1	2									ПЗ	Зачет
2 В	Вариативная часть														
Блок: Б1.В.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		328/328			3	4	5	6	7	8	9	10	ПЗ	Зачет
Блок: Б1.В.2	Конституционные основы судебной власти	2	72/26				4							Л, С, ПЗ	Зачет
Блок: Б1.В.3	Организация и ведение судебной статистики в судах	2	72/28						6					С, ПЗ	Зачет
Блок: Б1.В.4	Судебное делопроизводство	3	108/28										10		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.5	Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности	4	144/30			3								ПЗ	Зачет
Блок: Б1.В.6	Основы судебно-экспертной деятельности	2	72/30										10	Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.7	Исполнительное производство	2	72/30									9		Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.8	Уголовно-исполнительное право	2	72/32							7				Л, С, ПЗ	Зачет
Блок: Б1.В.9	Практикум по общетеоретическим	3	108/44										10	Л, С	Экзамен

	м дисциплинам																		
3 ДВ	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом																		
Блок: Б1.В.ДВ .1.1	Применение медиации в уголовном судопроизводстве	2	72/32							7						Л, С, ПЗ	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
Блок: Б1.В.ДВ .1.2	Толкование и применение норм уголовно-процессуального права	2	72/32							7						Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
Блок: Б1.В.ДВ .2.1	Квалификация отдельных видов преступлений	2	72/46							7						Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
Блок: Б1.В.ДВ .2.2	Теоретические основы квалификации преступлений	2	72/46							7						Л, С, ПЗ	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
Блок: Б1.В.ДВ .3.1	Современная система наказаний	2	72/46							7						Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
Блок: Б1.В.ДВ .3.2	Наказание и проблемы его назначения	2	72/46							7						Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
Блок: Б1.В.ДВ .4.1	Актуальные проблемы уголовного права	2	72/32							7						Л, С	Зачет		
Блок: Б1.В.ДВ .4.2	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	72/32							7						Л, С	Зачет		
Блок: Б1.В.ДВ .5.1	Преступления против личности	2	72/34								8					Л, С	Зачет		
Б1.В.ДВ .5.2	Основы виктимологии	2	72/34								8					Л, С	Зачет		
Блок: Б1.В.ДВ .6.1	Судебная медицина и психиатрия	2	72/34								8					Л, С	Зачет		
Блок: Б1.В.ДВ .6.2	Юридическая психология	2	72/34								8					Л, С	Зачет		
Блок: Б1.В.ДВ .7.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	72/34								8					Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
Блок: Б1.В.ДВ .7.2	Технико-криминалистическое обеспечение	2	72/34								8					Л, С, ЛР	Дифференцированный зачет		

	расследования и рассмотрения уголовных дел														(зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.ДВ .8.1	Уголовная политика России	2	72/34							8				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .8.2	Квалификация преступлений против правосудия	2	72/34							8				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .9.1	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	2	72/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .9.2	Квалификация должностных преступлений	2	72/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .10.1	Преступления в сфере экономической деятельности	2	72/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .10.2	Преступления против собственности	2	72/44							9				Л, С, ПЗ	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .11.1	Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции	3	108/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .11.2	Особенности судебного разбирательства уголовных дел	3	108/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .12.1	Актуальные проблемы уголовного процесса	2	72/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .12.2	Процессуальные акты по уголовным делам	2	72/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .13.1	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	3	108/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .13.2	Методика расследования отдельных видов преступлений	3	108/44							9				Л, С	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ .14.1	Актуальные проблемы криминалистики	3	108/44								10			Л, ПЗ	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.ДВ .14.2	Практикум по криминалистическим дисциплинам	3	108/44								10			Л, ПЗ	Дифференцированный зачет

																		(зачет с оценкой)
Блок: Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																	
Блок: Б2.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6					4**											Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б2.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	12						6**		8**								Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б2.3	Научно-исследовательская работа	3								8								Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б2.4	Производственная практика (преддипломная)	9												10**				Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б3	Государственная итоговая аттестация																	
Блок: Б3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3												10				
Блок: Б3.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6												10				
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300																

К учебному плану прилагается перечень формируемых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам и практикам. Матрица компетенций приводится в Приложении 2 к ОПОП.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Структурными подразделениями ФГБОУВО «РГУП» в пределах освоения ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, разработаны рабочие

программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие элементы: цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, оценочные средства по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение.

В ОПОП приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Авторы-составители:

Калужская Ирина Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
Узенцова Елена Александровна - кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований; - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Иностранный язык» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Дисциплина «Иностранный язык» является базовой следующих дисциплин ОПОП: «Латинский язык», «Международное право» и «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями: обще профессиональными компетенциями (ОПК) -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9); профессиональными компетенциями (ПК) -способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Право и правосудие, язык права Тема 2. Преступление и наказание Тема 3. Правовые и судебные системы стран изучаемого

	<p>языка</p> <p>Тема 4. Судебная система РФ</p> <p>Тема 5. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 6. Международное правосудие</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, контрольное задание и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание/Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Авторы-составители:

Ивашко Михаил Иванович - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Шурыгина Елена Геннадьевна – кандидат социологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «История»: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«История» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных студентами в объеме средней школы при изучении дисциплин «История России», «Россия в мире», «Обществознание», «География».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p>Раздел 2. Мир и Россия в древности и средневековье</p>

	<p>Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Раздел 5. Россия и мир в XX веке</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в начале XXI века</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Авторы-составители:

Михалкин Николай Васильевич - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Трухан Анатолий Васильевич - кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Логика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов правильного мышления; развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств; стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; - выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей; овладение правилами и приемами ведения аргументации; развитие познавательных способностей; умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Логика» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Дисциплина «Логика» является базовой для следующих дисциплин: «Философия», «Политология» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Логика», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).
Содержание	<p>Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности</p>

дисциплины (модуля)	<p>специалистов области судебной и прокурорской деятельности</p> <p>Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов</p> <p>Тема 3. Законы логики</p> <p>Тема 4. Умозаключение и его значение для специалистов области судебной и прокурорской деятельности</p> <p>Тема 5. Аргументация в работе специалистов области судебной и прокурорской деятельности. Доказательство и опровержение как составные части аргументации</p> <p>Тема 6. Формы развития знаний</p> <p>Тема 7. Специфика прокурорских и судебных версий и гипотез</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Авторы-составители:

Торгашев Геннадий Алексеевич - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Хмель Инна Владимировна – кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Ростовского филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Философия» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Для изучения дисциплины «Философия», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Теория государства и права».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения дисциплины «Религиоведение».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Философия», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p>

	- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, структура и функции философии Тема 2. Философия Древнего Востока и Античности Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Тема 4. Философия Нового времени Тема 5. Немецкая классическая философия Тема 6. Западноевропейская философия XIX - XX вв. Тема 7. Русская философия Тема 8. Онтология Тема 9. Гносеология Тема 10. Социальная философия Тема 11. Философия культуры Тема 12. Эстетика как раздел философии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Авторы-составители:

Ершова Наталья Анатольевна - кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рябошапка Асия Измаиловна - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Шалагинова Наталья Алексеевна - кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Экономика»: овладение студентами базовыми экономическими понятиями и принципами функционирования рыночной системы, имеющими значение для использования в хозяйственной практике и будущей профессиональной деятельности: – специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики; – познание факторов, деформирующих макро- и микрорынки, и меры противодействия данному процессу; – выяснение основных процессов, происходящих в экономике современной России; – формирование экономического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Экономика» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Экономика», необходимо освоение содержания дисциплины «Менеджмент». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Арбитражный процесс»,

	«Предпринимательское право», «Антимонопольное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Экономика», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Введение в курс экономики Экономика как наука, ее предмет, метод и функции</p> <p>Тема 2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества</p> <p>Тема 3. Экономические системы: структуры и виды</p> <p>Тема 4. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения</p> <p>Тема 5. Эластичность спроса и предложения</p> <p>Тема 6. Теория поведения потребителя</p> <p>Тема 7. Издержки предприятия</p> <p>Тема 8. Конкурентные рынки факторов производства</p> <p>Тема 9. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности</p> <p>Тема 10. Деньги и их роль в экономике</p> <p>Тема 11. Финансовая система страны. Финансовый рынок как регулятор экономики</p> <p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность:</p> <p>Тема 13. Государственное регулирование рынка и цен</p> <p>Тема 14. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинар, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Авторы-составители:

Киреев Евгений Владимирович – кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Голуб Владимир Витальевич – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту
---------------------------------	---

	и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Физическая культура и спорт», а также «Основы безопасности жизнедеятельности» средней школы.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданское право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); - способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера</p> <p>Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера</p> <p>Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов</p> <p>Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде</p> <p>Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические</p>

	занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

Авторы-составители:

Лютый Виктор Павлович - кандидат философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Семенов Андрей Викторович - кандидат политических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Политология»: <ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; - формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Политология» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Политология», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История», «Логика» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Международное право», «Международное частное право» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Политология», должен обладать следующими компетенциями: <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные и политические процессы (ОК-5); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике.</p> <p>Тема 2. Историография политической науки и политическая практика.</p> <p>Тема 3. Политический анализ и политическое исследование.</p> <p>Тема 4. Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества.</p> <p>Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России.</p> <p>Тема 7. Политическая система.</p> <p>Тема 8. Политическая власть.</p> <p>Тема 9. Политическая сущность государства.</p> <p>Тема 10. Организация политического класса.</p> <p>Тема 11. Личность в политике.</p> <p>Тема 12. Политические отношения. Политические режимы.</p> <p>Тема 13. Политические явления и процессы.</p> <p>Тема 14. Политический менеджмент и политические решения.</p> <p>Тема 15. Конфликт в политике и его разрешение.</p> <p>Тема 16. Политические технологии.</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Международные отношения и внешняя политика.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Авторы-составители:

Брадецкая Ирина Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Пилипенко Наталья Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: научить будущих юристов необходимо свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях, и прежде всего в непосредственной профессиональной деятельности, научить их культуре общения, учёту психолингвистических особенностей собеседников, сформировать у них безукоризненно чистую, правильную, терминологически точную и выразительную речь.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Русский язык и культура</p>

	<p>речи», необходимо освоение содержания таких дисциплин, полученных в рамках обучения в средней школе, как «Русский язык» и «Литература».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Риторика», «Профессиональная этика» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Русский язык и культура речи», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>- способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7.).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Культура. Язык. Речь.</p> <p>Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография.</p> <p>Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.</p> <p>Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.</p> <p>Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.</p> <p>Тема 6. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 7. Грамматические нормы русской речи.</p> <p>Тема 8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.</p> <p>Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Тема 11. Коммуникативные нормы.</p> <p>Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.</p> <p>Тема 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика.</p> <p>Тема 14. Функциональные стили русского языка.</p> <p>Тема 15. Русский язык как знаковая система передачи информации. Речевая деятельность.</p> <p>Тема 16. Текст как наивысшая языковая и речевая единица.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая информатика»

Авторы-составители:

Федосеев Сергей Витальевич – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационного права, информатики и математики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Паламарчук Сергей Александрович - старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Правовая информатика»: формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности юриста на основе применения ИКТ и средств телематики (ИКТ телекоммуникаций).
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Правовая информатика» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Правовая информатика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Основы судебно-экспертной деятельности».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Правовая информатика», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК) -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК) -способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); -способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК) -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности.</p> <p>Тема 2. ИКТ оперативного поиска и аналитической обработки правовой информации.</p> <p>Тема 3. Перспективные правовые ИКТ.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиоведение»

Авторы-составители:

Горностаева Людмила Геннадьевна – кандидат культурологии, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Хмель Инна Владимировна – кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Религиоведение»: <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам; - способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях; - приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам; - овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Религиоведение» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Религиоведение», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Теория государства и права», «Философия». Дисциплина «Религиоведение» является базовой для дисциплины «Профессиональная этика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Религиоведение», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческие позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2); общепрофессиональными компетенциями (ОПК) - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); профессиональными компетенциями (ПК) - способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и методы религиоведения. Тема 2. Происхождение и ранние формы религий. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Православие.

	<p>Тема 5. Католичество.</p> <p>Тема 6. Протестантизм.</p> <p>Тема 7. Буддизм как мировая религия.</p> <p>Тема 8. Ислам.</p> <p>Тема 9. Взаимоотношения церкви и государства в России.</p> <p>Тема 10. Религиозные организации в современной России.</p> <p>Тема 11. Нетрадиционные религиозные организации и их последователи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Авторы-составители:

Ершова Наталья Анатольевна - кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Шалагинова Наталья Алексеевна – кандидат философских наук, заместитель заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Менеджмент»: получение студентами системного представления об основных принципах, законах и этапах развитии организации, приобретение знаний и навыков в области построения управленческих структур, кадровой политики и управления человеческими ресурсами, проектирования организационных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Менеджмент» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Менеджмент», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Логика», «Риторика».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Экономика», «Философия», «Риторика», «Профессиональная этика», «Политология».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>профессиональными компетенциями(ПК)</p> <p>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>-способностью организовать работу малого коллектива</p>

	исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента</p> <p>Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках</p> <p>Тема 3. Организация как система управления</p> <p>Тема 4. Формы организационных структур управления в системе менеджмента</p> <p>Тема 5. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль</p> <p>Тема 6. Принятие решений в управлении</p> <p>Тема 7. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Тема 8. Информация и коммуникация в управлении</p> <p>Тема 9. Управленческая культура</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»

Авторы-составители:

Брадецкая Ирина Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры, доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Пилипенко Наталья Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Риторика»: формирование и развитие у студентов коммуникативно-речевой компетенции, что предполагает, повышение речевой культуры будущих специалистов в области юриспруденции, овладение практическими приемами убеждения, вооружение их рациональной и эффективной технологией подготовки и произнесения публичных речей, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Риторика» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Риторика», необходимо освоение содержания такой дисциплины ОПОП, как «Русский язык и культура речи».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения дисциплины «Профессиональная этика».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>Студент, освоивший дисциплину «Риторика», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>обще профессиональными компетенциями (ОПК)</p>

дисциплины (модуля)	<p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение. Судебное и политическое красноречие Античного мира.</p> <p>Тема 2. Развитие риторических традиций в России.</p> <p>Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики.</p> <p>Тема 4. Речь: этапы подготовки речи.</p> <p>Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие.</p> <p>Тема 6. Основы техники речи современного оратора.</p> <p>Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь.</p> <p>Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора.</p> <p>Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора.</p> <p>Тема 10. Риторика в современном мире.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Авторы-составители:

Бугрова Софья Станиславовна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кофанов Леонид Львович – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Лядов Владимир Владимирович – старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Римское право»: изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией понимания
---------------------------------	---

	современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Римское право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Римское право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Международное право», «Международное частное право» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Римское право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>-способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Понятие, периодизация, источники и система римского права</p> <p>Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права</p> <p>Тема 2. Система римского права</p> <p>Раздел 2. Право лиц и семейное право</p> <p>Тема 3. Право лиц</p> <p>Тема 4. Семейное право</p> <p>Раздел 3. Вещное право</p> <p>Тема 5. Общее учение о вещах</p> <p>Тема 6. Владение</p> <p>Тема 7. Право собственности</p> <p>Тема 8. Права на чужие вещи</p> <p>Раздел 4. Наследственное право</p> <p>Тема 9. Наследственное право</p> <p>Раздел 5. Обязательственное право</p> <p>Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах</p> <p>Тема 11. Отдельные виды обязательств</p> <p>Раздел 6. Иски и судопроизводство</p> <p>Тема 12. Иски и судопроизводство</p> <p>Раздел 7. Рецепция римского права</p>

	Тема 13. Рецепция римского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Авторы-составители:

Носков Юрий Геннадьевич - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Соловьева Анжелика Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика»: <ul style="list-style-type: none"> - с точки зрения образования данная учебная дисциплина предполагает вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи; с точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Профессиональная этика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Логика», «Риторика». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Экономика», «Философия», «Риторика», «Профессиональная этика», «Политология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Профессиональная этика», должен обладать следующими компетенциями: <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2); -способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к

	<p>предотвращению конфликта интересов (ОПК-4); -способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); профессиональными компетенциями (ПК) -способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); профессионально-специализированными компетенциями (ПСК) -готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности. Тема 4. Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты судебной деятельности Тема 6. Нравственные аспекты прокурорской деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Авторы-составители:

Власова Татьяна Валентиновна – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой теории права, государства и судебной власти ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кича Мария Вячеславовна – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Теория государства и права»: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Теория государства и права» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

	<p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Теория государства и права», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК) -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК) -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); -способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК) - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); -способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 7. Нормы права</p> <p>Тема 8. Система права</p> <p>Тема 9. Источники и формы права</p> <p>Тема 10. Правотворчество</p> <p>Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение</p> <p>Тема 12. Толкование норм права</p> <p>Тема 13. Правоотношения</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование</p> <p>Тема 17. Юридические документы и юридическая техника</p>

	Тема 18. Правовые системы современности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, контрольное задание, курсовая работа и экзамен.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

Авторы-составители:

Колунтаев Сергей Александрович – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории права и государства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Печоев Валерий Кулиевич – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «История государства и права России»: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности на основе овладения обучающимися знаниями об истории становления и развитии российского государства и права, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений, необходимых в познавательной и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«История государства и права России» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «История государства и права России», необходимо освоение содержания дисциплин «История» и «Обществознание» на уровне общего среднего образования, а также дисциплины ОПОП «История». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Гражданской процесс» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «История государства и права России», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); общепрофессиональными компетенциями (ОПК) -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

	<p>(ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. История отечественного государства и права с древнейших времен до октября 1917 г.</p> <p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)</p> <p>Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII - первая половина XVI вв.).</p> <p>Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV - середина XVI вв.).</p> <p>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).</p> <p>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.)</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Тема 9. Государство и право в период Февральской революции</p> <p>Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права.</p> <p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.- июль 1918 г.)</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.)</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. - июнь 1941 г.)</p> <p>Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945-1964 гг.</p> <p>Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964-1991 гг.</p> <p>Тема 17. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная</p>

	работа под руководством преподавателя, НИРС, зачет, курсовая работа и экзамен.
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Курсовая работа/Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Авторы-составители:

Булатецкий Олег Юрьевич - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории права и государства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Власов Василий Иванович - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»: дать студентам теоретические знания и представления о государственном строе, правовых отношениях и судебных системах зарубежных государств с древнейших времен до наших дней, что необходимо для познания закономерных процессов эволюции важнейших элементов цивилизации – государства и права, освоению богатейшего теоретического арсенала юридической науки, терминологического и категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание других отраслевых правовых дисциплин, профессионального применения законодательства. В процессе изучения дисциплины студентами преследуются локальные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическая - овладение методологией познания и анализа процессов возникновения, становления и функционирования государственных и правовых институтов; приобретение умений и навыков научного анализа политико-правовой действительности и особенностей отечественных государства и права с учетом направленности обучения на более детальное рассмотрение вопросов судоустройства и судопроизводства; овладение основами методики публичных выступлений по государственно-правовой проблематике; овладение методикой самостоятельной работы юриста; -образовательная - глубокое овладение научными знаниями об этапах развития российского государства, его судебной системы и основных правовых памятниках; -воспитательная - формирование, опираясь на нравственный потенциал историко-юридической проблематики, патриотических качеств, нравственной чистоты, высокой гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности; развитие способности к самостоятельному, творческому мышлению; воспитание качеств активного защитника права и справедливости.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «История государства и права</p>

	<p>зарубежных стран», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Теория государства и права».</p> <p>Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является базовой для следующих дисциплин: «Римского права»; «Конституционное право зарубежных стран»; «Гражданское право»; «Международное право»; «Международное частное право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «История государства и права зарубежных стран», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии. Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков. Тема 10. Государство и право феодальной Франции. Этапы. Тема 11. Германские государства в Средние века. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии. Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного. Тема 16. Государство и право Англии в Новое время. Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время. Тема 18. Государство и право Франции в Новое время. Тема 19. Государство и право Германии в Новое время. Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время. Тема 22. Новейшая история государства и права США. Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.</p>

	<p>Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет и экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Авторы-составители:

Марокко Надежда Александровна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Корсакова Светлана Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Конституционное право»: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; - осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. - анализа и применения судебной практики Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ и их правовых позиций, основанных на достаточных знаниях Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - участия в проведении конституционно-правовых научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Конституционное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Обществознание» и «Правоведение», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, «Теории государства и права».</p>

	<p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное правосудие», «Конституционные основы судебной власти».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Конституционное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНЫЙ КУРС</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p>

	<p>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, контрольное задание, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Авторы-составители:

Дудко Ирина Александровна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Сизикова Наталья Михайловна – кандидат юридических наук, старший преподаватель

кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Немыкина Олеся Евгеньевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования;- подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, судебную, научно-исследовательскую деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Конституционное правосудие», «Муниципальное право» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Конституционное право зарубежных стран», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none">-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); <p>общепрофессиональным компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none">-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях,

	<p>участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Тема 12. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Итальянской Республики</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Королевства Испания</p> <p>Тема 15. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ.</p> <p>Тема 16. Основы конституционного права Китая и Японии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет</p>
Форма	Зачет.

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (Общая часть)»

Авторы-составители:

Ананьева Анна Анатольевна – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Жамалетдинова Диана Фаисовна – преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Корецкий Аркадий Данилович - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Гражданское право (Общая часть)»: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Гражданское право (Общая часть)» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Гражданское право (Общая часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Иностранный язык», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы». Дисциплина «Гражданское право (Общая часть)» является базовой по отношению к дисциплинам «Гражданское право (Особенная часть)», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Международное частное право» и т.д.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Гражданское право (Общая часть)», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

общефессиональными компетенциями (ОПК)

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

- способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

- способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам

	<p>выполненных научных исследований (ПК-30);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема 7. Сделки</p> <p>Тема 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема 10. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема 11. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема 15. Право общей собственности</p> <p>Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема 21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема 22. Гражданско-правовой договор</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)»

Авторы-составители:

Кулаков Владимир Викторович – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Ефимов Анатолий Викторович – преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУ ВО

«Российский государственный университет правосудия»;
Гетман Яна Борисовна - кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры
гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)»: понимание сущности основных цивилистических конструкций, осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Гражданское право (Особенная часть)» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения учебной дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Земельное право», «Гражданское право (Общая часть)», «Административное право», «Международное право» и др.</p> <p>Дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Экологическое право», «Арбитражный процесс», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Антимонопольное право», «Налоговое право», «Таможенное право», «Жилищное право», «Право социального обеспечения», «Коммерческое (торговое) право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Гражданское право (Особенная часть)», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2); - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека,

	<p>Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); - способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); - способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16); - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); - способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); - способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Купля-продажа. Тема 2. Мена.</p>

	<p>Тема 3. Дарение. Тема 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема 5. Аренда. Тема 6. Наем жилого помещения. Тема 7. Безвозмездное пользование. Тема 8. Подряд. Тема 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Тема 10. Транспортные обязательства. Тема 11. Кредитные и расчетные обязательства. Тема 12. Хранение. Тема 13. Страхование. Тема 14. Обязательства по оказанию услуг. Тема 15. Поручение. Тема 16. Комиссия. Тема 17. Агентирование. Тема 18. Доверительное управление имуществом. Тема 19. Коммерческая концессия. Тема 20. Простое товарищество. Тема 21. Обязательства из односторонних действий. Тема 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема 24. Наследственное право. Тема 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

Авторы-составители:

Павлова Лариса Николаевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Усольцева Зоя Андреевна – преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Самсонов Николай Владимирович - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Гражданский процесс»: -образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</p>
---------------------------------	---

	<p>-практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>-воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Гражданский процесс» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Гражданский процесс», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория права и государства», «Конституционное право», «Гражданское право», «Римское право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Административное судопроизводство», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», «Арбитражный процесс», «Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг», «Практикум по цивилистическим дисциплинам» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Гражданский процесс», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); - способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); - способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>

	<p>судам</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство</p> <p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 7. Иск</p> <p>Тема 8. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 11. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 12. Упрощенные виды судопроизводств в гражданском процессе</p> <p>Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 20. Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Авторы-составители:

Федорова Татьяна Васильевна – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Душакова Леся Анатольевна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Административное право» - овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования административных правоотношений в Российской Федерации, а именно:
---------------------------------	---

	<p>(1) получение комплексных знаний об административном праве (предмет, метод, принципы и система, место в системе российского права; система субъектов административного права; понятие, виды и содержание административных правоотношений и административно-правовых норм, система источников административного права);</p> <p>знаний о специфике правового статуса субъектов административного права (индивидуальные субъекты административного права; коллективные субъекты административного подчинения; органы исполнительной власти);</p> <p>знаний о правовых и организационных основах государственной службы Российской Федерации;</p> <p>знаний о формах и методах государственного управления (правовые формы государственного управления; административные акты; административный договор);</p> <p>знаний об административном процессе (концепции административного процесса; система и особенности административных производств; структура административного процесса; административные процедуры);</p> <p>знаний о правовых и организационных основах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении (контрольно-надзорная деятельность и иные способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении);</p> <p>знаний о материальных и процессуальных основах административной ответственности (правовые основы административной ответственности; система субъектов административной ответственности; система административных наказаний и правила их назначения; понятие и состав административного правонарушения; производство по делам об административных правонарушениях);</p> <p>знаний организационно-правовых основ государственного управления и регулирования в отдельных сферах социальной жизнедеятельности (экономика, социально-культурная и административно-политическая сферы);</p> <p>(2) формирование и развитие умений:</p> <p>использовать основы знаний в области организационно-правового обеспечения государственного управления в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, административное законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие административные правоотношения, реализовывать</p>
--	--

	<p>материальные и процессуальные административно-правовые нормы;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования административных отношений;</p> <p>определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих административные правоотношения;</p> <p>определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и Федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих административные правоотношения;</p> <p>(3) формирование и развитие навыков:</p> <p>применения основ знаний в области организационно-правового обеспечения государственного управления в своей профессиональной деятельности;</p> <p>толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих административные отношения, реализации материальных и процессуальных административно-правовых норм;</p> <p>дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования административных отношений;</p> <p>оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и Федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих административные правоотношения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Административное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Административное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Финансовое право», «Экологическое право», «Муниципальное право», «Таможенное право», Право социального обеспечения» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Административное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>

	<p>решения (ОК-6);</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Нормы и источники административного права. Система административного законодательства. Административно-правовые отношения.</p> <p>Тема 3. Административно-правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус объединений граждан как субъектов административного права</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права</p> <p>Тема 6. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти</p> <p>Тема 7. Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих.</p> <p>Тема 9. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.</p> <p>Тема 10. Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Специальные административно-правовые режимы</p> <p>Тема 12. Административный процесс и административное производство</p> <p>Тема 13. Обеспечение законности и дисциплины в</p>

	<p>государственном и муниципальном управлении. Административный надзор и контроль</p> <p>Тема 14. Административно-деликтное право как подотрасль административного права</p> <p>Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 16. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>Тема 17. Государственное управление и регулирование в социально-культурной сфере.</p> <p>Тема 18. Государственное управление и регулирование в административно-политической сфере.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, контрольное задание, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Авторы-составители:

Глухов Александр Викторович - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Гетман Яна Борисовна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Трудовое право»: получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Трудовое право» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Трудовое право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «История государства и права России», «Международное право», «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих</p>

	<p>дисциплин ОПОП: «Экологическое право», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Антимонопольное право», «Право социального обеспечения», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», «Страховое право», «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Трудовое право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); -способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); -способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2); -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

	<p>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Занятость и трудоустройство</p> <p>Тема 9. Трудовой договор</p> <p>Тема 10. Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 11. Рабочее время</p> <p>Тема 12. Время отдыха</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Охрана труда</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, контрольное задание, курсовая работа и экзамен.</p>

Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен
---------------------------------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»

Авторы-составители:

Бриллиантов Александр Владимирович – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Простосердов Михаил Александрович – преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Серегина Елена Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Подройкина Инна Андреевна - доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с толкованием и применением норм уголовного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Уголовное право (Общая часть)» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (Особенная часть)», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Наказание и проблемы его назначения» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовное право (Общая часть)», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность (ОК-1); -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда

	<p>Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение в уголовное право. Уголовный закон Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. Раздел 2. Преступление Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности Тема 4. Понятие преступления Тема 5. Состав преступления Тема 6. Объект преступления Тема 7. Объективная сторона преступления Тема 8. Субъект преступления Тема 9. Субъективная сторона преступления Тема 10. Стадии совершения преступления Тема 11. Множественность преступлений Тема 12. Соучастие в преступлении Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Раздел 3. Наказание Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний Тема 15. Назначение наказания Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности Тема 17. Освобождение от наказания Раздел 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Тема 20. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
<p>Структура дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 часов.</p>

(модуля), виды учебной работы	Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет, курсовая работа и экзамен.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы анализа и синтеза; - понятие и виды социальных процессов; - Конституцию РФ, нормы уголовного законодательства, соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ, посвященные регулированию институтов Общей части уголовного права, нормы международного права, затрагивающие вопросы общей части уголовного права; - правовую природу общественных отношений, определять юридически значимые события и факты, правила и приемы уголовно-правовой квалификации; - этапы, основные положения правотворческой деятельности, систему правового регулирования; - понятие и содержание толкования, виды толкования, приемы толкования; - судебную практику по вопросам общей части уголовного права, судебную статистику, приемы анализа и синтеза судебной практики и судебной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными приемами анализа и синтеза; - понимать и учитывать социальные процессы и их влияние на уголовно-правовые отношения; - квалифицированно применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, нормы уголовного законодательства, соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ, посвященные регулированию институтов Общей части уголовного права, нормы международного права, затрагивающие вопросы общей части уголовного права; - определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; - применять на практике знания о системе правового регулирования; - толковать различные правовые акты, в том числе нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а также соответствующие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам общей части уголовного права; - использовать судебную практику при разрешении уголовных дел, судебную статистику в правотворческой и правоприменительной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных приемов анализа и синтеза; - навыками определения и учета социальных процессов при определении объектов уголовно-правовой охраны; - навыками анализа соответствующих нормативно-правовых актов, их грамотного толкования и использования при разрешении конкретной ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа соответствующей информации, ее синтеза, приемами толкования юридических норм, уголовно-правовой квалификации и использования их при разрешении конкретной ситуации; - навыками осуществления правотворческой деятельности; - приемами толкования различных правовых актов, в том числе нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а также соответствующие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам общей части уголовного права; - навыками применения основных приемов анализа и синтеза при использовании в профессиональной деятельности судебной практики и судебной статистики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Курсовая работа/Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

Авторы-составители:

Талаев Илья Владимирович – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Сергина Елена Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Москалева Елена Николаевна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Уголовное право (Особенная часть)» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Актуальные проблемы уголовного права», «Квалификация отдельных видов преступлений», «Преступления против личности», «Уголовная политика России», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовное право (Особенная часть)», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу,

	<p>синтезу (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); - способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема.1 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ</p> <p>Раздел 7. Преступления против личности</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Раздел 8. Преступления в сфере экономики</p> <p>Тема 7. Преступления против собственности</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 12. Экологические преступления</p>

	<p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Раздел 10. Преступления против государственной власти</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления</p> <p>Раздел 11. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 19. Преступления против военной службы.</p> <p>Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества</p> <p>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Авторы-составители:

Крипиневиц Светлан Сергеевна – преподаватель кафедры уголовно-процессуального права им. В.Н. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Гаврицкий Александр Васильевич - кандидат юридических наук, доцент заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Палиева Оксана Николаевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Уголовный процесс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов; - практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного
---------------------------------	---

	<p>судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовный процесс», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовный процесс», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

	<p>-способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);</p> <p>-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Предварительное слушание</p> <p>Тема 22. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 23. Порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Особый порядок судебного разбирательств</p> <p>Тема 25. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 26. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 27. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 28. Исполнение приговора</p> <p>Тема 29. Производство в кассационной</p> <p>Тема 30. Производство в надзорной инстанции</p>

	<p>Тема 31. Возобновление производства ввиду новых или вновь открытых обстоятельств</p> <p>Тема 32. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 33. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 34. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 35. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.</p> <p>Виды учебной работа: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Авторы-составители:

Тимофеева Вера Ивановна – кандидат химических наук, доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Полтавцева Лариса Ивановна – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рogaва Инга Георгиевна – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Криминалистика»: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Криминалистика» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминалистика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Актуальные проблемы криминалистики», «Судебная медицина и психиатрия» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Криминалистика», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>-способность понимать и учитывать в</p>

	<p>профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); профессиональными компетенциями (ПК) -способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8); -способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9); -способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10); -способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Введение в криминалистику Тема 1. Криминалистика как область научного знания Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Раздел 2. Криминалистическая техника Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека Тема 10. Криминалистическая регистрация Раздел 3. Основы криминалистической тактики Тема 11. Общие положения криминалистической тактики Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 13. Тактика обыска и выемки Тема 14. Тактика допроса и очной ставки Тема 15. Тактика предъявления для опознания Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Раздел 4. Криминалистическая методика Тема 17. Общие положения криминалистической методики Тема 18. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений Тема 19. Расследование убийств</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, лабораторные работы, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Авторы-составители:

Нешатаева Василиса Олеговна – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Денисенко Светлана Васильевна - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Международное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; -приобретение необходимых знаний о теории и практике правового регулирования межгосударственных отношений для юридической квалификации событий, имеющих место в международном общении и их применение в профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Международное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Международное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права»; «Конституционное право РФ»; «Конституционное право зарубежных стран»; «История государства и права зарубежных стран»; «Гражданское право».</p> <p>Дисциплина «Международное право» является базовой для дисциплины «Международное частное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Международное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p>

	<p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Авторы-составители:

Власенко Валерий Николаевич – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Сырых Елена Владимировна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Лиманская Анна Петровна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Земельное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений; -усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков; -совершенствование творческих способностей будущего юриста; -формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Земельное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Земельное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Предпринимательское право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Земельное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически

	<p>значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); -способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2); -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16); -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); -способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>Тема 3. Рациональное использование и охрана земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного</p>

	<p>назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Авторы-составители:

Власенко Валерий Николаевич – кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Краснова Ирина Олеговна – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Пахомова Наталья Алексеевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Экологическое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам, связанным с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов; -обучение практическим навыкам применения законодательства в указанной сфере, контроля за его соблюдением; -овладение приемами организации правотворческого процесса и способов юридической технологии принятия соответствующих нормативно-правовых актов; -закрепление понятийного аппарата юридической лексики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Экологическое право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Экологическое право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право» и «Экономика».</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права. Наличие у студентов соответствующих</p>

	<p>общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Экологическое право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>-способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений</p> <p>Тема 4. Право собственности и право на природные объекты и право природопользования</p>

	<p>Тема 5. Правовые основы экологического управления</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 18. Международное экологическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Авторы-составители:

Маршалок Наталия Владимировна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры международного права;

Пилипенко Наталья Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Латинский язык»: расширение знания студентов в области лингвистики, формирование представления о взаимосвязи латинского, русского и европейских языков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Латинский язык» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Для изучения дисциплины «Латинский язык», необходимо освоение содержания следующих дисциплин средней школы: «Русский язык», «Иностранный язык».</p> <p>Дисциплина «Латинский язык» является базовой для следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи»; «Иностранный язык»; «Римское право»; «Международное право»; «Международное частное право».</p>
Компетенции,	Студент, освоивший дисциплину «Латинский язык», должен

<p>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК) -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК) -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК) -способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. История латинского языка. Фонетика. Античность – колыбель европейской цивилизации. Тема 1.1. Понятие и значение античной культуры. Латинский язык и юридическая наука. Тема 1.2. Периодизация истории Римской империи. Тема 1.3. Основные периоды развития латинского языка. Тема 1.4. Особенности политической и правовой системы императорского периода. Раздел 2. Фонетика Графика Тема 2.1. Латинский алфавит. Правила чтения. Раздел 3. Морфология Тема 3.1. Глагол (Verbum). Времена системы инфекта. Глагол (Verbum). Времена системы инфекта. Определение спряжения глаголов. Действительный залог. Тема 3.2. Повелительное наклонение (Imperatīvus praesentis). Тема 3.3. Глагол (Verbum). Времена системы инфекта. Определение спряжения глаголов. Страдательный залог. Тема 3.4. Имя существительное (Nomen substantivum). Declinatio prima. Declinatio secunda). Тема 3.5. Предлог (Praepositio) как служебная часть речи. Тема 3.6. Имя существительное (Nomen substantivum). Declinatio tertia. Тема 3.7. Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Тема 3.8. Имя существительное (Nomen substantivum). Declinatio quarta. Declinatio quinta Тема 3.9. Степени сравнения прилагательных (Gradus comparationis). Тема 3.10. Местоимение (Pronomīna). Тема 3.11. Числительные (Numeralia). Тема 3.12. Наречие (Adverbium). Тема 3.13. Времена системы перфекта действительного залога. Тема 3.14. Причастие настоящего и будущего времени действительного залога и страдательное причастие перфекта. Тема 3.15. Времена системы перфекта страдательного залога Тема 3.16. Отглагольные именные формы. Герундий и герундив Раздел 4. Синтаксис Тема 4.1. Синтаксис простого предложения.</p>

	<p>Тема 4.2. Падежный синтаксис.</p> <p>Тема 4.3. Синтаксис глагола. Инфинитивные обороты.</p> <p>Тема 4.4. Синтаксис сложного предложения. Согласование времен. Типы придаточных предложений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

Авторы-составители:

Нешатаева Василиса Олеговна - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Денисенко Светлана Васильевна – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РУП»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Международное частное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов понимания процессов правового регулирования международных имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, складывающихся в результате взаимодействия частных лиц, имеющих различную государственную принадлежность; -изучение сущности современного международного частного права: предмета и природы международного частного права, особенностей методов регулирования и основных институтов, регулирующих частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; -выявление влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного частного права; -уяснение тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и кодификации норм международного частного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Международное частное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Международное частное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс» и «Международное право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Таможенное право», Право социального обеспечения», «Конституционное правосудие».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Международное частное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения

	<p>Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Авторы–составители:

Костикова Екатерина Геннадиевна - кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

Мирошник Светлана Валентиновна - доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РУП»;

Голосная Ольга Геннадиевна - старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Финансовое право» - овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в Российской Федерации, а именно:</p> <p>(1) получение комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</p> <p>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</p> <p>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права);</p> <p>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства;</p> <p>(2) формирование и развитие умений:</p> <p>использовать основы экономических знаний в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, финансовое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, реализовывать материальные и процессуальные финансово-правовые нормы;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений;</p> <p>определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе</p>
---------------------------------	--

	<p>Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и Федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) формирование и развитие навыков:</p> <p>применения основ экономических знаний в своей профессиональной деятельности;</p> <p>толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, реализации материальных и процессуальных финансово-правовых норм;</p> <p>дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования финансовых отношений;</p> <p>оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и Федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Финансовое право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Финансовое право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Налоговое право», «Бюджетное право», «Страховое право», «Право социального обеспечения».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Финансовое право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурным компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>общепрофессиональным компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и</p>

	соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); профессиональными компетенциями (ПК) -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права Тема 5. Финансовый контроль Тема 6. Финансово-правовые основы банковской деятельности Тема 7. Правовые основы денежной системы государства Тема 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации Тема 9. Правовые основы налоговой системы России Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации Тема 11. Правовые основы государственного (муниципального) кредита Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, контрольное задание, курсовая работа и экзамен.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

Авторы-составители:

Мещерякова Мария Андреевна – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Молокаева Оксана Хараевна - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Корсакова Светлана Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Муниципальное право»: изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями
---------------------------------	---

	права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Муниципальное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Муниципальное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Гражданское право», «Налоговое право», «Конституционное право зарубежных стран» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Муниципальное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы</p> <p>Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах</p> <p>Тема 3. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении</p>

	<p>Тема 7. Организационные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Компетенция местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Гарантии местного самоуправления</p> <p>Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Авторы-составители:

Левушкин Анатолий Николаевич – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Казарян Кристина Васковна – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Семейное право»: понимание сущности основных конструкций семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; знание актуальных проблем семейного права, а также проблем правоприменения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Семейное право» является дисциплиной базовой частит ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Теория государства и права», «История», «Логика», «Философия», «Экономика», «История государства и права России», «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Административное судопроизводство», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Жилищное право», «Право социального обеспечения», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Семейное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в</p>

	<p>различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); -способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); -способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4); -способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); -способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2); -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16); -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); -способностью анализировать правотворческую,
--	---

	<p>правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>Тема 2. Семейное законодательство</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>Тема 5. Защита семейных прав</p> <p>Тема 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России.</p> <p>Тема 7. Прекращение брака</p> <p>Тема 8. Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>Тема 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>Тема 15. Приемная семья.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, курсовая работа и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа/Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Авторы-составители:

Попова Елена Эдуардовна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Москалева Елена Николаевна - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Криминология»: формирование и углубление знаний, умений и навыков студентов в сфере выявления причин и условий преступности, механизма преступного поведения и личности преступника для успешного решения профессиональных задач по противодействию преступности.
Место	«Криминология» является дисциплиной базовой части ОПОП по

<p>дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминология», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Уголовное право» «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Преступления против личности», «Основы виктимологии», «Квалификация преступлений против правосудия», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Преступления против собственности».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Криминология», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук.</p> <p>Тема 2. Становление криминологии как науки.</p> <p>Тема 3. Зарубежные криминологические теории преступности.</p> <p>Тема 4. Преступность: природа, свойства, причины.</p> <p>Тема 5. Личность преступника.</p> <p>Тема 6. Жертва преступления.</p> <p>Тема 7. Индивидуальное преступное поведение.</p> <p>Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений.</p> <p>Тема 9. Виды преступности.</p> <p>Тема 10. Преступность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 11. Должностная и коррупционная преступность.</p> <p>Тема 12. Рецидивная и пенитенциарная преступность.</p> <p>Тема 13. Профессиональная и организованная преступность.</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»»

Авторы-составители:

Попова Олеся Дмитриевна - старший преподаватель кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Серебрянников Станислав Вадимович - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»: преподнесение студентам первоначальных знаний по организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Правоохранительные и судебные органы», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК) -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК) -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК) -способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>

	<p>личности, общества, государства (ПК-7);</p> <p>-способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Судебная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Тема 4. Понятие правосудия и его признаки.</p> <p>Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.</p> <p>Тема 7. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 10. Правовой статус судей судов Российской Федерации,</p> <p>Тема 11 Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p> <p>Тема 12. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 13. Органы обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 17. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 20. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 21. Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>Тема 22. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 23. Частные детективные и охранные организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, контрольное задание, курсовая работа и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство»

Авторы-составители:

Грибов Николай Дмитриевич - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры

гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Лусегенова Зинаида Сергеевна - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой, профессор кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Административное судопроизводство»:</p> <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение доктрины административного судопроизводства, судоустройства и судопроизводства по административным делам; - формирование глубоких знаний об особенностях судебных процессуальных отношений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (об оспаривании нормативных правовых актов, об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и др.); <p>Практическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение научно-обоснованному применению действующего административно-процессуального законодательства; - получение навыков использования в правоприменительной деятельности административного судопроизводства как средства обеспечения и защиты публичных интересов; <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, уважительного отношения к закону и суду, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, в обеспечении правовой охраны и социальной защиты граждан, необходимой воли и настойчивости в принятии и исполнении правовых решений.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Административное судопроизводство» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Административное судопроизводство», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказывание по гражданским, административным делам и экономическим спорам», «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов», «Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов», «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Правоохранительные и судебные органы», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p>

	<p>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность (ОК-1);</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);</p> <p>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p> <p>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>- способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством административного судопроизводства во всех судебных инстанциях судов общей юрисдикции (ПСК-1.4).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Доктрина административного судопроизводства:</p> <p>Тема 1. Понятие административного судопроизводства, его признаки, особенности, структура и цели</p> <p>Тема 2. Особенности административно-судебной процессуальной формы.</p> <p>Тема 3. Административное судопроизводство в системе российского права. Наука об административном судопроизводстве (административном судебном процессе). Административное судопроизводство как учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Общие правила административного судопроизводства в суде первой инстанции:</p> <p>Тема 4. Административное исковое производство по делам из публичных отношений.</p> <p>Тема 5. Производство по административным делам о вынесении судебного приказа.</p> <p>Тема 6. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений:</p> <p>Тема 7. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 8. Производство по административным делам об оспаривании действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления.</p>

	<p>Тема 9. Производство по административным делам, рассматриваемым дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.</p> <p>Раздел 4. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающих из публичных правоотношений:</p> <p>Тема 10. Производство по административным делам в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 11. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, курсовая работа и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа/Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

Авторы-составители:

Алексеева Наталья Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Лусегенова Зинаида Сергеевна - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой, профессор кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Арбитражный процесс»:</p> <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне изучить нормативную и научную литературу по вопросам арбитражного процесса; - изучить особенности судопроизводства в арбитражных судах; -освоить понятийный аппарат изучаемой дисциплины и ознакомиться с доктриной развития судопроизводства в арбитражных судах; <p>Практическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных навыков и умений в сфере правосудия по экономическим спорам; - формирование у студента собственного видения судебной защиты субъектов предпринимательских и экономических отношений посредством самостоятельного усвоения нормативного материала, и доктринальных концепций; <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и суду, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений; - воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности
---------------------------------	---

	личности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Арбитражный процесс», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Профессиональная этика».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Предпринимательское право», «Антимонопольное право», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Судебное делопроизводство», «Коммерческое (торговое) право», «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Доказывание и доказательства по гражданским и административным делам и экономическим спорам», «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Арбитражный процесс», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); - способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); -способностью обеспечивать рассмотрение дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p>

	<p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

Авторы-составители:

Кондратьев Владимир Александрович – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Колесник Ирина Валентиновна - доктор юридических наук, профессор, доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Предпринимательское право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельности, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных категорий предпринимательского права; - осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права; -приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям; -ознакомление с современными теоретическими
---------------------------------	---

	<p>проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Предпринимательское право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Предпринимательское право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Предпринимательское право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); -способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

	<p>-способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, зачет и экзамен.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен.
---------------------------------------	----------------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»

Авторы-составители:

Голиков Константин Николаевич - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Цой Бронислав Алексеевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рогавя Инга Георгиевна – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Прокурорская деятельность»: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с изучение методик и приемов выявления нарушений законов, форм реагирования, мер, принимаемых прокуратурой по их устранению и предупреждению, а также методики подготовки и участия прокуроров в рассмотрении судами административных, арбитражных, гражданских и уголовных дел.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Прокурорская деятельность» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Прокурорская деятельность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», «Практикум по криминалистическим дисциплинам».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Прокурорская деятельность», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам</p>

	<p>человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции.</p> <p>Тема 2. Предмет, система и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Тема 3. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России».</p> <p>Тема 4. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью.</p> <p>Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.</p> <p>Тема 10. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Тема 11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами. Уголовное преследование.</p> <p>Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Тема 15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество.</p> <p>Тема 16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры.</p>
<p>Структура дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины для составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>

(модуля), виды учебной работы	Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, курсовая работа и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа/Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность»

Авторы-составители:

Рябцева Екатерина Владимировна - кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Тихонов Владимир Владимирович - преподаватель кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности; - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Адвокатская и правозащитная деятельность» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные и судебные органы», «Профессиональная этика», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное судопроизводство», «Исполнительное производство», «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений», «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Адвокатская и правозащитная деятельность», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p align="center">общекультурными компетенциями (ОК)</p>

	<p>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры</p> <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</p> <p>Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антимонопольное право».

Авторы–составители:

Писенко Кирилл Андреевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;
Бадмаев Батор Галбадарович – старший преподаватель кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;
Рудик Инна Евгеньевна - кандидат юридических наук, доцент Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Антимонопольное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов целостного представления о принципах антимонопольного контроля и конкурентной политики российского государства, об основах, предпосылках, целях и задачах конкурентного регулирования в России и за рубежом -усвоение понятийного аппарата конкурентного права, -умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права, преимущественно в публично-правовых механизмах обеспечения конкуренции и антимонопольной деятельности. -научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве антимонопольного права правоприменительной практике
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Антимонопольное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и других.</p> <p>Дисциплина «Антимонопольное право» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Налоговое право», «Таможенное право», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Антимонопольное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,

	<p>Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>-способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</p> <p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

Авторы – составители:

Родыгина Вероника Евгеньевна - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

Мирошник Светлана Валентиновна - доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Голосная Ольга Геннадиевна - старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Налоговое право»: получение студентами знаний в области правового регулирования налогообложения Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Налоговое право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Налоговое право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Налоговое право», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); общепрофессиональными компетенциями (ОПК) - способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); профессионально-специализированными компетенциями (ПСК) - способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов Тема 7. Региональные и местные налоги

	Тема 8. Специальные налоговые режимы Тема 9. Правовое регулирование страховых взносов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное право»

Авторы-составители:

Матвиенко Галина Владимировна - кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры правового обеспечения экономической деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Борисенко Людмила Валентиновна - преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Таможенное право»: формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области правового обеспечения деятельности по перемещению товаров через таможенную границу, защиты законных интересов и субъективных прав декларанта во взаимодействии с таможенным органом, обеспечение публичных интересов государства по охране таможенной границы и пополнении казны.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Таможенное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Таможенное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Предпринимательское право», «Практикум по цивилистическим дисциплинам» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Таможенное право», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); общепрофессиональными компетенциями (ОПК) - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); профессионально-специализированными компетенциями (ПСК) - способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание	ОБЩАЯ ЧАСТЬ

дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые и институциональные основы функционирования Евразийского экономического союза</p> <p>Тема 2. Перемет, методы, принципы и источники таможенного права. Таможенное право в системе российского права</p> <p>Тема 3. Субъекты таможенных правоотношений</p> <p>Тема 4. Объект и предметы таможенных правоотношений</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственной службы в таможенных органах</p> <p>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Тема 6. Таможенные платежи</p> <p>Тема 7. Таможенные операции</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 9. Таможенный и валютный контроль</p> <p>Тема 10. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушении таможенных правил)</p> <p>Тема 11. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Авторы-составители:

Ульянова Марина Вячеславовна – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Чебоньян Татьяна Гайковна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Жилищное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание сущности основных конструкций жилищного права; -осмысление содержания доктринальных положений жилищного права; -формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права; -ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения; -приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Жилищное право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

	<p>Для изучения дисциплины необходимо освоения содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Логика», «Философия», «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс «и других.</p> <p>Дисциплина «Жилищное право» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Право социального обеспечения», «Исполнительное производство», «Земельное право», «Предпринимательское право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Жилищное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); -способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); -способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); -способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2); -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового

	<p>мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); -способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30); <p style="text-align: center;">профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы жилищного права</p> <p>Тема 2. Источники жилищного права</p> <p>Тема 3. Жилые помещения. Жилищные фонды</p> <p>Тема 4. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями</p> <p>Тема 5. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме</p> <p>Тема 6. Товарищество собственников жилья</p> <p>Тема 7. Приватизация жилых помещений</p> <p>Тема 8. Договор социального найма жилого помещения</p> <p>Тема 9. Заключение договора социального найма жилого помещения</p> <p>Тема 10. Расторжение договора социального найма жилого помещения</p> <p>Тема 11. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе</p> <p>Тема 12. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе</p> <p>Тема 14. Сделки с жилыми помещениями</p> <p>Тема 15. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование</p> <p>Тема 16. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

Авторы-составители:

Соколова Юлиана Евгеньевна - преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

Ковтун Надежда Анатольевна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения»: получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Международное право», «Правоохранительные и судебные органы». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Право социального обеспечения», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); -способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

	<p>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>-способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);</p> <p>-способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной</p>
--	---

	практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. страховой стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, курсовая работа и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа/Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»

Авторы-составители:

Жудро Кирилл Сергеевич - профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Лусегенова Зинаида Сергеевна - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой, профессор кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Организация судебной деятельности»:</p> <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне изучить нормативную и научную литературу по вопросам правового регулирования организации судебной деятельности; - изучить понятие, состав и структуру судебной системы Российской Федерации; - освоить понятийный аппарат изучаемой дисциплины и ознакомиться с доктриной развития судебной системы
---------------------------------	--

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Практическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных навыков и умений в сфере организации работы судебных звеньев, судебных инстанций; - формирование профессиональных навыков и умений в сфере организации ресурс-ного, кадрового обеспечения судебной деятельности; - формирование профессиональных навыков и умений в сфере организации работы аппарата суда, организации документооборота и делопроизводства в суде, работы по ведению судебной статистики, учету, изучению и обобщению судебной практики, организации архивного делопроизводства в суде, использования современных информационных технологий в судебной деятельности. <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и суду, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений; - воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познаватель-ные и творческие способности личности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Организация судебной деятельности» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Организация судебной деятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Судебное делопроизводство» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Организация судебной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20); -способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22); -способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23); -способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24); - способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); <p style="text-align: center;">профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7); -способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8); способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10); - способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12); -готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности</p> <p>Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ</p> <p>Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 7. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики</p> <p>Тема 8. Организация архивного делопроизводства в суде</p> <p>Тема 9. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности</p> <p>Тема 10. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции</p>

	<p>Тема 11. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции</p> <p>Тема 12. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений</p> <p>Тема 13. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов</p> <p>Тема 16. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 17. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работа: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»

Авторы-составители:

Кряжкова Ольга Николаевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Лусегенова Зинаида Сергеевна - кандидат юридических наук, профессор кафедры государственно-процессуальных дисциплин Ростовского филиала ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Конституционное правосудие» овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования конституционного судопроизводства в Российской Федерации, а именно:</p> <p>(1) <i>получение комплексных знаний о конституционном судопроизводстве российского государства</i> (состав, порядок формирования, компетенция Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации);</p> <p><i>знаний о Конституционном правосудии как самостоятельной отрасли публичного права</i> (предмет, метод, источники, принципы и место в системе российского права; субъекты конституционного судебного процесса; понятие, виды</p>
---------------------------------	---

и содержание конституционно-судебных процессуальных правоотношений);

знаний о конституционном судебном процессе (задачи, принципы конституционного судопроизводства, особенности конституционно-судебной процессуальной формы, юридические свойства итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации для эффективной правотворческой и правоприменительной деятельности);

знаний о процессуальных особенностях рассмотрения Конституционным Судом отдельных категорий дел, способов анализа судебной практики Конституционного Суда (правовых позиций КС РФ), их значение для правоприменительной практики;

(2) *формирование и развитие умений:*

использовать знания о становлении и развитии конституционного судебного процесса в России, об учреждении и функционировании органов конституционного контроля (Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ) в своей профессиональной деятельности;

применять в профессиональной деятельности [Конституцию](#) Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе, регулирующее конституционное судопроизводство, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации;

уметь соотносить нормы различных отраслей права с Конституцией Российской Федерации, анализировать литературу (научную, научно-популярную, учебную) по теории и истории конституционного судебного процесса, и практического использования статистической информации о делах, рассмотренных Конституционным Судом Российской Федерации

использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в профессиональной деятельности (анализировать и применять судебную практику Конституционного Суда; применять методы и средства поиска, систематизации и логической обработки правовой информации по конституционно-судебным процессуальным отношениям);

толковать и применять нормативные правовые акты об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая принцип верховенства Конституции РФ;

(3) *формирование и развитие навыков:*

владеть навыками составления юридических документов, связанных с обращением в Конституционный Суд Российской Федерации в защиту прав и свобод человека и гражданина посредством конституционного судопроизводства;

владеть навыками изложения в письменной форме

	<p><i>правовой информации</i> по вопросам обеспечения конституционной законности, защите прав граждан в порядке конституционного судопроизводства; <i>формировать способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</i> (навыки решения задач (казусов) по конституционному правосудию, изложения в письменной форме правовой информации по вопросам обеспечения конституционной законности, защите прав граждан в порядке конституционного судопроизводства; навыками построения профессиональной речи юриста по теории конституционного судебного процесса).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Конституционное правосудие» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционное правосудие», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Гражданское право», «Административное право», «Международное право», «Конституционные основы судебной власти», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Предпринимательское право», «Судебное делопроизводство».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Конституционное правосудие», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность (ОК-1); - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (частично) (ОПК-1); - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способностью обеспечивать рассмотрение дел и

	<p>разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); <p style="text-align: center;">профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1); - способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Раздел II. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Часть 1. Правовые основы организации и деятельности органов конституционного контроля в Российской Федерации и конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 3. История становления и развития конституционного судопроизводства в России</p> <p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в системе органов государственной власти</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>Тема 7. Состав, порядок формирования, правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Состав, порядок формирования, компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Часть 2. Конституционный судебный процесс Российской Федерации</p> <p>2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Особенности конституционно-судебной процессуальной формы</p> <p>Тема 10. Участники конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 11. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 12. Судебные акты и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p>

	Тема 13. Особенности производства по жалобам граждан о конституционности законов, нарушающих конституционные права и свободы гражданина и человека
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Авторы-составители:

Лазарев Игорь Викторович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Ромашов Алексей Александрович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Николаев Валерий Владимирович – доцент кафедры физической культуры Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базой для изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Физическая культура и спорт», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); -способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Методико-практический Тема 1.1. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Раздел 2. Учебно-тренировочный Тема 1. Гимнастика Тема 2. Легкая атлетика Тема 3. Атлетическая гимнастика Тема 4. Спортивные игры

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: практические занятия и зачет.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоорганизации и методы самообразования, расширения профессиональных знаний; - значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - законодательство о физкультуре; - значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности; - основные способы защиты населения и персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи саморазвития и повышения профессиональной квалификации; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты для защиты населения и персонала от воздействия чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности; - навыками использования современных физкультурно-оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками оценки рисков и потенциальных опасностей с целью их предотвращения и снижения уровня негативных последствий, а также отбора наиболее эффективного поведения в нестандартных ситуациях.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Авторы-составители:

Лазарев Игорь Викторович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Ромашов Алексей Александрович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Химченко Сергей Евстафиевич - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», необходимо освоение дисциплины «Физическая культура и спорт».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); -способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Тема 1.1 Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Тема 1.2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов ее социально-биологические основы. Тема 1.3. Физическая культура в профессиональной деятельности работников судебной системы Раздел 2 Тема 2.1. Методика составления и проведения простейших базовых вариантов, самостоятельных занятий. Гигиенические и тренировочные варианты. Тема 2.2. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Питание и контроль за массой тела. Тема 2.3. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма занимающихся физическими упражнениями. Тема 2.4. Адаптация организма к окружающей среде Тема 2.5. Основы массажа и самомассажа.

	<p>Тема 2.6. Профилактика профессиональных заболеваний с использованием средств физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 2.7. Методика проведения учебно-тренировочных занятий</p> <p>Тема 2.8. Методика составления и проведения индивидуальной оздоровительной мини - программы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»

Авторы-составители:

Алешкова Ирина Александровна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Макеева Юлия Касимова – преподаватель кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Немыкина Олеся Евгеньевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Конституционные основы судебной власти»: формирование у специалистов общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере правотворчества, правоприменения и в научно-исследовательской деятельности за счет расширения уровня теоретических знаний и практических навыков является одной из целей освоения дисциплины Конституционные основы судебной власти.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Конституционные основы судебной власти» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Конституционное правосудие».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Конституционные основы судебной власти», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p>

	<p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>-способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>-готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Судебная власть в правовом государстве</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Модели правосудия и судебные системы в современном мире</p> <p>Тема 5. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые и доктринально эмпирические принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовой статус российских судей: правовой и смежный компоненты</p> <p>Тема 9. Конституционные принципы статуса судьи</p> <p>Тема 10. Специализированные суды в современном мире</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовые основы суда с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 12. Модели судебного конституционного контроля в современном мире</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и ведение судебной статистики в судах»

Авторы-составители:

Шехматов Леонид Михайлович - преподаватель кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Теплая Нина Владимировна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Организация и ведение судебной статистики в судах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у юристов общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций в получении и закреплении знаний в области организации и ведения судебной статистики в судах и органах Судебного департамента; - формирование умений и навыков организации статистического наблюдения в судебной системе и совершенствование статистических показателей судебной деятельности; - формирование практических навыков сбора, обработки и анализа статистической информации о деятельности судебной системы Российской Федерации, о состоянии судимости; - обеспечения анализа судебной практики и научно-обоснованной организации судебной деятельности; - вычисления статистических показателей, составления статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной статистической информации на всех уровнях.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Организация и ведение судебной статистики в судах» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Организация и ведение судебной статистики в судах», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Экономика», «Правовая информатика», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс»; «Финансовое право»; «Административное судопроизводство»; «Профессиональная этика» «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Организация судебной деятельности», «Судебное делопроизводство», «Исполнительное производство».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Организация и ведение судебной статистики в судах», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически

	<p>значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Организация судебной статистики –составная часть работы председателя суда, администратора суда, сотрудников аппарата суда</p> <p>Тема 2. Судебное делопроизводство как основа судебной статистики</p> <p>Тема 3. Периодическая отчетность суда</p> <p>Тема 4. Оперативная отчетность</p> <p>Тема 5. Особенности сбора статистических данных в судах</p> <p>Тема 6. Значение судебной статистики</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»

Авторы-составители:

Бурдина Елена Владимировна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Чвиров Владимир Валерьевич - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Палиев Владимир Борисович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Судебное делопроизводство»: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием приемов и методов в судебном делопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Судебное делопроизводство» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

	<p>Для изучения дисциплины «Судебное делопроизводство», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи», «Логика», «Правовая информатика», «Менеджмент», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административный процесс», «Исполнительное производство» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Организация судебной деятельности», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Исполнительное производство», «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», «Производственная практика».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Судебное делопроизводство», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22); -способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23); -способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); -способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7); -способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10); -способностью к организации работы суда (ПСК-1.11).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2. История судебного делопроизводства в России.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды документов</p> <p>Тема 4. Требования к оформлению документов</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот.</p> <p>Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.</p> <p>Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Тема 9. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>Тема 10. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»

Авторы-составители:

Черных Андрей Михайлович – кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой информационного права, информатики и математики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Паламарчук Сергей Александрович - старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»: формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности путём сбора, хранения, логической обработки и передачи информации, основных методов и средств применения современных информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», необходимо освоение содержания дисциплины «Правовая информатика». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Судебное делопроизводство», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Административное судопроизводство».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общепрофессиональными компетенциями (ОПК) -способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); -способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов,

	<p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способность юк организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 1. ИКТ как средство решения юристом профессиональных задач.</p> <p>Раздел 2. Информационно-программное обеспечение современных ИКТ.</p> <p>Раздел 3. ИКТ глобальной телематической сети Интернет.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Авторы-составители:

Моисеева Татьяна Федоровна - доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой судебных экспертиз и криминалистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Палиев Владимир Борисович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием приемов и методов судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Основы судебно-экспертной деятельности» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право», Адвокатская и правозащитная деятельность» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Организация судебной деятельности», «Практика производственная», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Основы судебно-экспертной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p>

	<p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые и процессуальные основы экспертной деятельности. Специальные познания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 2 Судебная экспертиза. Предмет и объекты судебной экспертизы. Заключение эксперта</p> <p>Тема 3 Допрос эксперта. Дополнительные процессуальные формы судебно-экспертной деятельности в судопроизводстве</p> <p>Тема 4. Общие вопросы участия эксперта (специалиста) в следственных и судебных действиях. Следственный осмотр, освидетельствование, обыск, выемка</p> <p>Тема 5. Допрос. Очная ставка. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте</p> <p>Тема 6. Получение образцов для сравнительного исследования. Молекулярно-генетическая экспертиза</p> <p>Тема 7. Предъявление для опознания. Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека</p> <p>Тема 8. Эксгумация. Повреждение и изменение свойств объектов исследования</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»

Авторы-составители:

Пронякин Александр Дмитриевич – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Пасикова Татьяна Алексеевна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Исполнительное производство»: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснения студентами значения норм права, регулирующих исполнение судебных актов; - умения применять нормы права к конкретным правоотношениям в сфере исполнительного производства; - овладения навыками толкования соответствующих норм; - усвоения законодательства Российской Федерации об
---------------------------------	--

	<p>исполнительном производстве и умения работать с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания принципов права и умения использовать их содержание при решении конкретных вопросов в исполнительном производстве; - овладения понятийным аппаратом исполнительного производства, структурирование мышления в рамках логически и системно связанных понятийных образов; - формирование умения осмысливать правовые явления, реализовывать ценностные ориентации в жизни и в практической деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Исполнительное производство» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Исполнительное производство», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория права и государства», «Конституционное право», «Гражданское право», «Римское право», «Гражданский процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Административное судопроизводство», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», «Арбитражный процесс» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Исполнительное производство», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4); - способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные</p>

	<p>доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работа: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Авторы-составители:

Бабаян Сергей Львович – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Досаева Глера Сулеймановна – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, формирование представлений о сущности исполнения отдельных видов наказаний, определение социального назначения и содержания уголовно-исполнительного права в решении проблем противодействия преступности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Преступления против личности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовно-исполнительное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда</p>

	<p>Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <p>-способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за действиями органов, исполняющих наказания</p> <p>Тема 3. Правовой статус осужденных</p> <p>Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>Тема 7. Применение отдельных средств исправления к осужденным, отбывающим лишение свободы.</p> <p>Тема 8. Освобождение осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. Проблемы ресоциализации осужденных.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам»

Автор-составитель:

Кича Мария Вячеславовна – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам»: закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права,
---------------------------------	--

	судоустройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судоустройства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является дисциплиной вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для подготовки к государственному экзамену.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);</p> <p>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел «Теория государства и права»</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество.</p>

	<p>Тема 9. Реализация и применение норм права</p> <p>Тема 10. Толкование норм права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 17. Правовые системы современности</p> <p>Раздел «Конституционное право»</p> <p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс.</p> <p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 4. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Раздел «Судоустройство»</p> <p>Тема 1. Понятие и признаки судебной власти. Основные функции судебной власти.</p> <p>Тема 2. Порядок и особенности организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Мировая юстиция в Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, значение, компетенция.</p> <p>Тема 5. Правовой статус сотрудников аппарата судов: требования к кандидатам на должность, классные чины, гарантии социальной защиты.</p> <p>Тема 6. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия.</p> <p>Тема 7. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, значение для общества.</p> <p>Тема 8. Правовой статус судьи в Российской Федерации: требования к кандидатам на должность судьи, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Принципы работы судьи. Гарантии независимости.</p> <p>Тема 9. Съезд судей, конференции судей, собрания судей: порядок созыва, компетенция, роль и значение принимаемых решений.</p> <p>Тема 10. Порядок принятия и сдачи квалификационного экзамена на должность судьи.</p> <p>Тема 11. Этические основы судебной деятельности. Основные положения кодекса судейской этики. Особенности юридической ответственности судей.</p> <p>Тема 12. Понятие судебного делопроизводства: правовые основы, порядок ведения, значение.</p> <p>Тема 13. Понятие и виды судебных документов.</p>
--	--

	Тема 14. Правовой статус помощника судьи и секретаря судебного заседания.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и экзамен.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Применение медиации в уголовном судопроизводстве»

Авторы-составители:

Коблева Мария Мухадиновна - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Применение медиации в уголовном судопроизводстве»: -специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в медиации; - формирование у студентов базовых знаний в области медиации; -ознакомление с нормами действующего российского и зарубежного законодательства, регулирующего проведение процедуры медиации; -формирование умения правильно применять медиацию на практике; -изучение сущности и значения основных медиативных техник; -овладение навыками применения медиативных техник в конкретных ситуациях..
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Применение медиации в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.0504 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности».
Компетенции, формируемые в результате	Студент, освоивший дисциплину «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», должен обладать следующими компетенциями:

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК) -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК) -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. «Медиация как альтернативный метод разрешения споров» Тема 2. «Принципы медиации» Тема 3. «Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации» Тема 4. «Инструменты медиации, их виды и значение» Тема 5. «Конфликт: понятие и классификация» Тема 6. «Специальные методы работы с конфликтами» Тема 7. «Фазы медиации. Направления общения во время медиационной беседы» Тема 8. «Понятие «медиативная деятельность» и «медиативная компетентность»» Тема 9. «Результат процедуры медиации» Тема 10. «Судопроизводство и медиация» Тема 11. «Особенности применения процедуры медиации при разрешении конфликтов по делам частного обвинения в сфере уголовного судопроизводства» Тема 12. «Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции» Тема 13. «Этика медиации» Тема 14. «Развитие процедуры медиации в зарубежных странах»</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).
---------------------------------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»

Авторы-составители:

Кононенко Владимир Иванович - кандидат юридических наук, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовно-процессуального законодательства при толковании и применении норм уголовно-процессуального права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p>

	<p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет толкования.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 3. Классификация источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 4. Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 5. Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 6. Правоприменение в уголовном судопроизводстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация отдельных видов преступлений»

Авторы-составители:

Серегина Елена Владимировна - кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Татьянченко Людмила Евгеньевна - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Квалификация отдельных видов преступлений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выявлять особенности конструкции конкретного состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона); - выявление и изучение особенностей квалификации отдельных видов преступлений; – умение правильного толкования уголовно-правовых признаков при квалификации отдельных видов преступлений; – привитие навыков правильного разрешения конкуренции уголовно-правовых норм и отграничения от смежных составов; – знание и использование общих и специальных правил квалификации преступлений.
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Квалификация отдельных видов преступлений» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Квалификация отдельных видов преступлений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Преступления против личности», «Квалификация преступлений против правосудия», «Квалификация должностных преступлений», «Преступления против собственности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Квалификация отдельных видов преступлений», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11); -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема № 1. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема № 2. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних</p>

	<p>Тема № 3. Особенности квалификации отдельных преступлений в сфере общественной безопасности</p> <p>Тема № 4. Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>Тема № 5. Особенности квалификации экологических преступлений.</p> <p>Тема №6. Особенности квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема №7. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема № 8. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления</p> <p>Тема № 9. Проблемы квалификации преступлений против правосудия</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»

Авторы-составители:

Кауфман Михаил Александрович - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Осадчая Наталья Георгиевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рогава Инга Георгиевна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с комплексом общих вопросов необходимых для методологии применения уголовного закона к каждому конкретному случаю совершения преступления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Теоретические основы квалификации преступлений» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих</p>

	<p>дисциплин ОПОП: «Преступления против личности», «Квалификация преступлений против правосудия», «Квалификация должностных преступлений», «Преступления против собственности», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции», «Преступления против личности», «Преступления против собственности», «Квалификация преступлений против правосудия», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Теоретические основы квалификации преступлений», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11); -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Процесс квалификации преступлений Тема 3. Состав преступления – юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам преступления Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в</p>

	соучастии» Тема 8. Квалификация при множественности преступлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная система наказаний»

Авторы-составители:

Досаева Глера Сулеймановна – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права РФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Современная система наказаний»: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовного законодательства при определении вида и размера наказания.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Современная система наказаний» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Современная система наказаний», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного права», «Уголовная политика России», «Практикум по криминалистическим дисциплинам».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Современная система наказаний», должен обладать следующими компетенциями: общефессиональными компетенциями (ОПК) -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие

	<p>положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки системы наказаний.</p> <p>Тема 3. Основные наказания, сопряженные с имущественным и трудовым воздействием на осужденного</p> <p>Тема 4. Основные наказания, сопряженные с изоляцией от общества. Смертная казнь.</p> <p>Тема 5. Смешанные и дополнительные виды наказания</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»

Авторы-составители:

Дорогин Дмитрий Александрович – кандидат юридической наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Досаева Глера Сулеймановна – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовного законодательства при определении вида и размера наказания.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Наказание и проблемы его назначения» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Наказание и проблемы его назначения», необходимо освоение содержания следующих</p>

	<p>дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Квалификация должностных преступлений», «Квалификация преступлений против правосудия», «Преступления против собственности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др., а также базой для подготовки к государственному экзамену.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Наказание и проблемы его назначения», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Тема 2. Общие начала назначения наказания. Тема 3. Специальные правила назначения наказаний. Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика. Тема 5. Освобождение от наказания и его виды. Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от наказания.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные</p>

дисциплины (модуля)	единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

Авторы-составители:

Сергина Елена Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Осадчая Наталья Георгиевна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»: - подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовного законодательства. – овладение студентами знаниями проблемных вопросов уголовного законодательства РФ и практики его применения; – приобретение студентами навыков толкования уголовного закона с помощью различных средств и приемов; – ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать; – формирование навыков выявления и разработки путей решения проблемных и спорных вопросов уголовного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Актуальные проблемы уголовного права» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Административное право» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Преступления против личности», «Квалификация преступлений против правосудия», «Квалификация должностных преступлений», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Актуальные проблемы уголовного права», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК) -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно

	<p>значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Актуальные проблемы учения о преступлении</p> <p>Тема 2. Единые (единичные) и составные преступления: проблемы определения и квалификации</p> <p>Тема 3. Проблемы института множественности преступлений</p> <p>Тема 4. Проблемы учения о составе преступления</p> <p>Тема 5. Актуальные проблемы учения о вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости. Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3ст. 20 УК РФ</p> <p>Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления</p> <p>Тема 7. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений</p> <p>Тема 8. Проблемы учения о наказании. Проблемы построения «лестницы» наказаний в современном уголовном законодательстве</p> <p>Тема 9. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны личности</p> <p>Тема 10. Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности</p> <p>Тема 11. Актуальные проблемы борьбы с терроризмом</p>

	Тема 12. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»

Авторы-составители:

Дорогин Дмитрий Александрович - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Татьянченко Людмила Евгеньевна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»: овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность; формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность; подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Преступления против личности», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения	Студент, освоивший дисциплину «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность», должен обладать следующими компетенциями:

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>общекультурными компетенциями (ОК) -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК) -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК) -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p> <p>Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ</p> <p>Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические</p>

	занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против личности»

Авторы-составители:

Скляр Сергей Валерьевич – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Сергина Елена Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Преступления против личности»: формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Преступления против личности» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Преступления против личности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Квалификация преступлений против правосудия», «Актуальные проблемы уголовного права», «Преступления против собственности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Преступления против личности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в</p>

	<p>международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);</p> <p>-способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности.</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы виктимологии»

Авторы-составители:

Москалева Елена Николаевна - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Основы виктимологии»: формирование представления о роли и значении жертвы в механизме совершения преступления, ознакомление с различными криминологическими и уголовно-правовыми направлениями учения о жертве преступления; получение практических навыков по вопросам виктимологической профилактики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Основы виктимологии» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по

	<p>специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Основы виктимологии», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (Общая часть)», Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Юридическая психология», «Основы судебно-экспертной деятельности».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Основы виктимологии», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7); -способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. «Основы виктимологии: предмет, история, перспективы»</p> <p>Тема 2. «Понятие жертвы преступления»</p> <p>Тема 3. Понятие и виды виктимности</p> <p>Тема 4. «Виктимологическая составляющая механизма преступления»</p> <p>Тема 5. «Основные направления виктимологической профилактики преступлений»</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>

	Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Авторы-составители:

Гедыгушев Исхак Ахмедович - доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Палиев Виктор Борисович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием научно-практических средств, приемов и методов судебно-медицинской экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Судебная медицина», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Юридическая психология» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Судебная медицина и психиатрия», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p>

	-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 2 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц</p> <p>Тема 3 Основы судебной травматологии</p> <p>Тема 4 Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Тема 5 Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа</p> <p>Тема 6 Исследование вещественных доказательств биологического происхождения</p> <p>Тема 7 Психические заболевания и психические расстройства</p> <p>Тема 8 Психические аномалии и преступное поведение</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»

Авторы-составители:

Шипшин Сергей Сергеевич - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Полтавцева Лариса Ивановна - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Юридическая психология»: формирование представлений о сущности психологических явлений в правоприменительной сфере жизнедеятельности общества; изучение основ правовой, криминальной, судебной и пенитенциарной психологии, психологических особенностей профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов; изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области; изучение особенностей процессуального использования психологических знаний в уголовном, гражданском и административном процессе; овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Юридическая психология» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Юридическая психология»,</p>

	<p>необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для подготовки к государственному экзамену.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Юридическая психология», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи юридической психологии</p> <p>Тема 2. Психологические основы юридической деятельности</p> <p>Тема 3. Познавательные процессы и учет их особенностей в юридической деятельности</p> <p>Тема 4. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности, их психолого-правовая оценка.</p> <p>Тема 5. Психология личности.</p> <p>Тема 6. Психология общения. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности</p> <p>Тема 7. Психология межличностного взаимодействия и его специфика в сфере юридической деятельности</p> <p>Тема 8. Психология групп и коллективов</p> <p>Тема 9. Психологические особенности профессионально-юридических действий в правоохранительной деятельности. Судебная психологическая экспертиза.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма	Зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Авторы-составители:

Качалов Виктор Иванович – кандидат юридически наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Палиева Оксана Николаевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная - усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам; -практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства; -воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Доказательства и доказывание в уголовном процессе» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность» «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Основы судебно-экспертной деятельности», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия», «Актуальные проблемы уголовного процесса» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p align="center">общекультурными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные

	<p>конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12); - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе</p> <p>Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам</p> <p>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России</p> <p>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 6. Формальные средства доказывания по уголовным делам</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел»

Автор-составитель:

Рogaва Инга Георгиевна – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел»: ознакомление студентов с существующими технико-криминалистическими средствами, знание которых им будет необходимо для успешного осуществления юридической практики.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность» «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Основы судебно-экспертной деятельности», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия», «Актуальные проблемы криминалистики» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12); - способностью принимать оптимальные управленческие

	решения (ПК-18); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения расследований и рассмотрения уголовных дел Тема 2. Техничко-криминалистические средства для производства следственных действий Тема 3. Понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании уголовных дел Тема 4. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению расследований и рассмотрения уголовных дел Тема 5. Перспективы технико-криминалистического обеспечения расследований и рассмотрения уголовных дел
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, лабораторные работы, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная политика России»

Авторы-составители:

Серегина Елена Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Уголовная политика России»: - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области противодействия преступности; - формирование углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики обеспечения защиты важнейших интересов личности, общества и государства от угроз, связанных с преступностью, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере борьбы с преступностью; - выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере противодействием преступности; - подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с обеспечения защиты важнейших интересов личности, общества и государства от угроз, связанных с преступностью, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>борьбы с преступностью.</p> <p>«Уголовная политика России» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовная политика России», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Квалификация отдельных видов преступлений», «Криминология», «Основы виктимологии», «Актуальные проблемы уголовного права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам», а также для подготовки и сдачи государственного экзамена.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовная политика России», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Становление и развитие уголовной политики</p> <p>Тема 2. Понятие, содержание, методы и принципы уголовной политики</p> <p>Тема 3. Критерии криминализации и декриминализации</p> <p>Тема 4. Критерии пенализации и депенализации</p> <p>Тема 5. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики</p> <p>Тема 6. Уголовно-политические проблемы законодательной техники</p> <p>Тема 7. Уголовная политика и эффективность уголовного законодательства</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификации преступлений против правосудия»

Авторы-составители:

Бриллиантов Александр Владимирович – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Косевич Николай Рудольфович – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Сергина Елена Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия»: формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в сфере квалификации преступлений против правосудия; подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с квалификации преступлений против правосудия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Квалификация преступлений против правосудия» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Преступления против собственности», «Уголовная политика России», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Квалификация преступлений против правосудия», должен обладать следующими компетенциями: общепрофессиональными компетенциями (ОПК) -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные

	<p>конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия</p> <p>Тема 2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие</p> <p>Тема 3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия</p> <p>Тема 4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 5. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

Авторы-составители:

Досаева Глера Сулеймановна – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Татьянченко Людмила Евгеньевна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»: овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, формирование представлений о сущности исполнения отдельных
---------------------------------	--

	<p>видов наказаний, определение социального назначения и содержания уголовно-исполнительного права в решении проблем противодействия преступности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции», «Практикум по криминалистическим дисциплинам».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Актуальные направления уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное законодательство</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за действиями органов, исполняющих</p>

	<p>наказания</p> <p>Тема 3. Правовой статус осужденных</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества</p> <p>Тема 5. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения</p> <p>Тема 6. Применение отдельных средств исправления к осужденным, отбывающим лишение свободы</p> <p>Тема 7. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Проблемы ресоциализации осужденных</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация должностных преступлений»

Авторы-составители:

Бриллиантов А.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Серегина Елен Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Серебрянников Станислав Вадимович - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Квалификация должностных преступлений»: усвоение студентами понятия должностных преступлений, уяснение объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов этих преступлений; достижение студентами высокого уровня знаний действующего уголовного законодательства о должностных преступлениях и практики его применения; воспитание творческого подхода к разрешению проблем квалификации должностных преступлений, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привитие начальных навыков научно-исследовательской работы.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Квалификация должностных преступлений» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>«Квалификация должностных преступлений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы уголовного права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных</p>

	дел», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Квалификация должностных преступлений», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика должностных преступлений.</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки субъекта должностного преступления.</p> <p>Тема 3. Злоупотребление должностными полномочиями и его виды.</p> <p>Тема 4. Превышение должностных полномочий.</p> <p>Тема 5. Взятничество.</p> <p>Тема 6. Иные должностные преступления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности»

Авторы-составители:

Подройкина Инна Андреевна - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности»: привитие углубленных знаний, касающихся научных проблем теории и практики преступлений в сфере экономической деятельности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Преступления в сфере экономической деятельности» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Теория и история права и государства», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское право», «Административное право», «Налоговое право», «Финансовое право», «Уголовно-процессуальное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Процессуальные акты по уголовным делам», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и для подготовки к государственному экзамену.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Преступления в сфере экономической деятельности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, система, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996</p>

(модуля)	<p>г.</p> <p>Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 169-175, 200.3-200.5 УК РФ)</p> <p>Тема 3. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита (ст.ст. 176, 177 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции (ст.ст. 178-184 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг (ст.ст. 185-187 УК РФ)</p> <p>Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности (ст.ст. 189-190, 194, 200.1, 200.2 УК РФ)</p> <p>Тема 7. Преступления, нарушающие установленный порядок оборота валютных ценностей (ст.ст. 191-193.1 УК РФ)</p> <p>Тема 8. Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства (ст.ст. 195-197 УК РФ)</p> <p>Тема 9. Преступления, нарушающие установленный порядок уплаты налогов и (или) сборов (ст.ст. 198-199.2 УК РФ)</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»

Авторы-составители:

Антонов Юрий Иванович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Серегина Елена Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Преступления против собственности»: совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Преступления против собственности» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Преступления против собственности», необходимо освоение содержания следующих</p>

	<p>дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Теория и история права и государства», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское право», «Административное право», «Налоговое право», «Финансовое право», «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы уголовного права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и для подготовки к государственному экзамену.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Преступления против собственности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</p> <p>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи</p> <p>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</p> <p>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты</p> <p>Тема 5. Грабеж и разбой.</p> <p>Тема 6. Вымогательство.</p> <p>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя,</p>

	НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции»

Авторы-составители:

Соколова Ольга Валерьевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции»: путем разносторонней аргументации попытаться убедить сомневающихся в наличии у суда присяжных большего количества социальных достоинств, чем недостатков; в научно-практическом плане показать основные блоки механизма данной политико-правовой структуры. Все это, по возможности, и должно способствовать превращению студентов в приверженцев и популяризаторов суда присяжных как одного из наиболее демократических институтов мирового сообщества и современного российского общества в частности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», «Актуальные проблемы криминалистики» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции», должен обладать следующими компетенциями: общефессиональными компетенциями (ОПК) -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы

	<p>субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12); -способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3); -готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. История суда присяжных как института. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики.</p> <p>Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд.</p> <p>Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.</p> <p>Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.</p> <p>Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.</p> <p>Тема 8. Мировая юстиция в системе уголовного судопроизводства РФ, подсудность уголовных дел мировому судье. Особенности судопроизводства по делам частного обвинения.</p> <p>Тема 9. Порядок рассмотрения и разрешения мировым судьей уголовных дел с обвинительным актом. Решения, принимаемые мировым судьей по уголовным делам.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных</p>

дисциплины (модуля)	единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Авторы-составители:

Палиева Оксана Николаевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Кравцова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»: расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций в области уголовно-процессуального права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Особенности судебного разбирательства уголовных дел» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.0504 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовный процесс», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Актуальные проблемы уголовного процесса» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», должен обладать следующими компетенциями: общепрофессиональными компетенциями (ОПК) -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); профессиональными компетенциями (ПК) -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	<p>профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12); -способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24); <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3); -готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>Тема 2. Основания и условия производства по уголовным делам в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Тема 3. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>Тема 4. Процессуальный порядок проведения предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p> <p>Тема 5. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 6. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 7. Судебное рассмотрение дел о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 8. Общие положения о производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 9. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 10. Особенности предварительного расследования в отношении отдельных категорий лиц</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса»

Авторы-составители:

Гаврицкий Александр Васильевич - кандидат юридических наук, доцент заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Палиева Оксана Николаевна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно-процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства; - формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Актуальные проблемы уголовного процесса» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Профессиональная юриста», «Уголовный процесс», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам», а также для подготовки и сдачи государственного экзамена.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Актуальные проблемы уголовного процесса», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты,

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Уголовное судопроизводство и уголовно-процессуальное законодательство: основные направления развития.</p> <p>Тема 2. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 3. Актуальные вопросы практики осуществления уголовного преследования.</p> <p>Тема 4. Особенности правового статуса участников уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Меры процессуального принуждения: проблемы применения мер пресечения.</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам.</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы стадии судебного разбирательства. Дифференциация форм уголовного судопроизводства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Процессуальные акты по уголовным делам»

Авторы-составители:

Качалов Виктор Иванович – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Гаврицкий Александр Васильевич - кандидат юридических наук, доцент заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Палиева Оксана Николаевна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний в области принятия и составления уголовно-процессуальных актов, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста; - ознакомление с нормами действующего УПК РФ, регламентирующими структуру и содержание уголовно-процессуальных актов; - изучение сущности, значения, структуры и содержания процессуальных документов всех стадий уголовного процесса; - формирование умения правильно понимать уголовно-
---------------------------------	---

	<p>процессуальные акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками составления процессуальных документов в конкретных следственных и судебных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Процессуальные акты по уголовным делам» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Судебная медицина и психиатрия», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент, освоивший дисциплину «Процессуальные акты по уголовным делам», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: общие положения.</p> <p>Тема 2. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных актов стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 3. Акты предварительного расследования: понятия и виды</p> <p>Тема 4. Понятие, значение и виды процессуальных актов</p>

	<p>стадии подготовки дела к судебному заседанию.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды актов судебного разбирательства.</p> <p>Тема 6. Уголовно-процессуальные акты особого порядка судебного разбирательства и уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 7. Уголовно-процессуальные акты апелляционного производства и стадии исполнения приговора.</p> <p>Тема 8. Уголовно-процессуальные акты кассационного, надзорного производства и возобновления дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Тема 9. Понятие и значение актов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Автор-составитель:

Цой Бронислав Алексеевич - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих теоретическими и практическими навыками в процессе выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; - выработка способностей в рамках будущей профессии активно решать задачи по реализации системы мер по борьбе с преступностью; - воспитание у студентов верности Отчизне, правовой культуры, высоких волевых, моральных и нравственных качеств, ответственности, принципиальности, гуманизма; - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области расследования отдельных видов преступления; - выработка у обучаемых практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере расследования преступлений; - подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с использованием в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
Место дисциплины в	«Использование результатов оперативно-розыскной

<p>структуре основной ОПОП</p>	<p>деятельности в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» является базовой для дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12); - способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.</p> <p>Тема 2. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 4. Результаты оперативно-розыскной деятельности в системе уголовно-процессуального доказывания (историко-правовой анализ)</p> <p>Тема 5. Общая характеристика понятия и статуса</p>

	<p>результатов оперативно-розыскной деятельности: правовой и информационный аспекты</p> <p>Тема 6. Правовые предпосылки использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании</p> <p>Тема 7. Особенности использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскных мероприятий, полученных с применением технических средств</p> <p>Тема 8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных с применением специальных знаний</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Авторы-составители:

Полтавцева Лариса Ивановна - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рogaва Инга Георгиевна – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений»: формирование у студентов углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики расследования преступлений; выработка у студентов соответствующих практических навыков, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с расследованием и рассмотрением уголовных дел</p>
Место дисциплины в структуре основной ОПОП	<p>«Методика расследования отдельных видов преступлений» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Административное судопроизводство», «Криминология», «Криминалистика», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Прокурорская деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для дисциплины: «Актуальные проблемы криминалистики» и подготовки к государственному экзамену.</p>
Компетенции,	Студент, освоивший дисциплину «Методика расследования

<p>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>отдельных видов преступлений», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Методика расследования преступлений: понятие, содержание, виды</p> <p>Тема 2. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности</p> <p>Тема 3. Методика расследования и рассмотрения преступлений коррупционной направленности</p> <p>Тема 4. Методика расследования и рассмотрения преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и зачет.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики»

Авторы-составители:

Полтавцева Лариса Ивановна – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рогава Инга Георгиевна – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» является формирование у студентов профессионального мышления, основанного на понимании современного состояния криминалистической теории, ее значения, содержания и тенденций развития.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Актуальные проблемы криминалистики» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.0504 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Административное судопроизводство», «Криминология», «Криминалистика», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Прокурорская деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для подготовки к государственному экзамену.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Актуальные проблемы криминалистики», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы криминалистики. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Информационно-структурные основы расследования</p> <p>Тема 3. Генезис, современное состояние и тенденции развития общей и частных теорий криминалистики. Традиции и новации в криминалистике</p> <p>Тема 4. Криминалистическая теория противодействия</p>

	расследованию преступлений и мер по его преодолению
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам»

Авторы-составители:

Ворожцов Сергей Алексеевич – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Федорова Татьяна Васильевна – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Федик Елена Николаевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рогава Инга Георгиевна – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно-правового, административно-правового и уголовно-процессуального регулирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Практикум по криминалистическим дисциплинам» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемая ВУЗом, вариативной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Административное судопроизводство», «Криминология», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Прокурорская деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Преступления против собственности» и др. Дисциплина является базой для подготовки к государственному экзамену.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, освоивший дисциплину «Практикум по криминалистическим дисциплинам», должен обладать следующими компетенциями: общефессиональными компетенциями (ОПК)

	<p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Уголовное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав преступления. 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности <p>Административное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности 11. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды 12. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности 13. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний 14. Производство по делам об административных

	<p>правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>15. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>16. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>17. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>18. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>19. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>20. Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>21. Проблемы производства в суде второй инстанции.</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС и дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4.4. Аннотации программ всех видов практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- научно-исследовательская работа;
- производственная практика (преддипломная).

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом, являются: Ростовский областной суд, Управление Судебного департамента в Ростовской области, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Ростовской области, Арбитражный суд Ростовской области, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Северо-Кавказский окружной военный суд, Верховный суд Республики Ингушетия и др.

**Аннотация программы учебной практики
(по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Авторы-составители:

Попова Олеся Дмитриевна - старший преподаватель кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Пасикова Татьяна Алексеевна - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рogaва Инга Георгиевна - старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель практики	Целями учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Место практики в ОПОП	<p>Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением раздела ОПОП «1 Б Базовая часть» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «1 Б Базовая часть» и «2 В Вариативная часть», прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и научно-исследовательской работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области судебной деятельности.</p> <p>Предшествующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса: «Иностранный язык», «История», «Логика», «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «Русский язык и культура речи», «Правовая информатика», «Религиоведение», «Менеджмент», «Риторика», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Римское право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право (Общая часть)», «Административное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Латинский язык», «Правоохранительные и судебные органы», «Физическая культура и спорт».</p> <p>Последующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса: «Философия», «Экономика»,</p>

	«Политология», «Конституционные основы судебной власти», «Религиоведение», «Гражданское право (Общая часть)», «Административное право», «Уголовное право (Общая часть)».
Место и время проведения практики	<p>Местом проведения практики являются суды и органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, с которыми Филиал имеет договоры о сотрудничестве, а также Юридическая клиника и выпускающие кафедры Филиала (кафедры уголовного права и уголовно-процессуального права).</p> <p>Сроки проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяются учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и графиком учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p><i>общефессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</p>

	<p><i>профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p><i>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):</i></p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11).</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.
Формы отчетности по практике	К отчетной документации учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся представляет характеристику и отчет по практике, где отражается выполнение индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	4** Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация программы производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Авторы-составители:

Щербаков Алексей Дмитриевич - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Серебрянников Станислав Вадимович - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Рогава Инга Георгиевна - старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель практики	Целью производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность являются приобретение и закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих выпускников, планирующих работать в судебных органах закрепления и
----------------------	---

	расширения теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
Место практики в ОПОП	<p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП «1 Б Базовая часть» и «2 В Вариативная часть» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «2 В Вариативная часть» и «3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом», прохождения производственной (преддипломной практики), а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области судебной деятельности.</p> <p>Предшествующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются дисциплины, изучаемые на 3 и 4 курсах: «Профессиональная этика», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Международное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Финансовое право», «Муниципальное право», «Семейное право», «Криминология», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Антимонопольное право», «Жилищное право», «Право социального обеспечения», «Организация судебной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Уголовно-исполнительное право», «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Квалификация отдельных видов преступлений», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Современная система наказаний», «Наказание и проблемы его назначения», «Актуальные проблемы уголовного права», «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность», «Преступления против личности», «Основы виктимологии», «Судебная медицина и психиатрия», «Юридическая психология», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования и рассмотрения уголовных дел», «Уголовная политика России», «Квалификация преступлений против правосудия»,</p> <p>Последующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются дисциплины, изучаемые на 5 курсе: «Земельное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Таможенное право», «Конституционное правосудие», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Исполнительное производство», «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», «Квалификация должностных преступлений», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Преступления против собственности», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции», «Особенности судебного разбирательства уголовных</p>

	дел», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Актуальные проблемы криминалистики», «Практикум по криминалистическим дисциплинам».
Место и время проведения практики	<p>Местом проведения практики являются суды и органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, с которыми Филиал имеет договоры о сотрудничестве, Юридическая клиника Филиала, а также кафедра уголовного права и кафедра уголовно-процессуального права Ростовского филиала.</p> <p>Сроки проведения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяются учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и графиком учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>В результате прохождения производственной практики, студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</p>

	<p>деятельности (ОПК-9);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);</p> <p>способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);</p> <p>способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел),</p>
--	--

	<p>материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
Общая трудоемкость практики	<p>Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели в 8 семестре.</p>
Формы отчетности по практике	<p>К отчетной документации производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся представляет характеристику и отчет по практике, где отражается выполнение индивидуального задания.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>6** Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>8** Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Автор-составитель:

Рogaва Инга Георгиевна - старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель НИР	<p>Целями НИР является формирование компетенций, обеспечивающих осуществление обучающимися, командами обучающихся самостоятельной научно-исследовательской работы; обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов; повышение качества подготовки обучающихся Филиала через освоение ими в процессе обучения по учебным планам и сверх них методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству.</p> <p>НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в НИР Университета.</p>
Место НИР в ОПОП	<p>Научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессио-</p>

нальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание НИР является логическим продолжением разделов ОПОП «1 Б Базовая часть» и «2 В Вариативная часть» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «2 В Вариативная часть» и «3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом», прохождения производственной (преддипломной практики), а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области судебной деятельности.

Предшествующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по НИР являются дисциплины, изучаемые на 1, 2, 3 и 4 курсах: «Иностранный язык», «История», «Логика», «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «Русский язык и культура речи», «Правовая информатика», «Религиоведение», «Менеджмент», «Риторика», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Римское право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право (Общая часть)», «Административное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Латинский язык», «Правоохранительные и судебные органы», «Профессиональная этика», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Международное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Финансовое право», «Муниципальное право», «Семейное право», «Криминология», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Антимонопольное право», «Жилищное право», «Право социального обеспечения», «Организация судебной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Уголовно-исполнительное право», «Применение медиации в уголовном судопроизводстве», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Квалификация отдельных видов преступлений», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Современная система наказаний», «Наказание и проблемы его назначения», «Актуальные проблемы уголовного права», «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность», «Преступления против личности», «Основы виктимологии», «Судебная медицина и психиатрия», «Юридическая психология», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования и рассмотрения уголовных дел», «Уголовная политика России», «Квалификация преступлений против правосудия».

Последующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по НИР являются дисциплины, изучаемые на 5 курсе: «Земельное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Таможенное право», «Конституционное правосудие», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Исполнительное производство», «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», «Квалификация должностных преступлений», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Преступления против

	<p>собственности», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Актуальные проблемы криминалистики», «Практикум по криминалистическим дисциплинам».</p>
<p>Место и время проведения НИР</p>	<p>Местом проведения научно-исследовательской работы являются кафедра уголовного права и кафедра уголовно-процессуального права Ростовского филиала.</p> <p>Сроки проведения НИР определяются учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и графиком учебного процесса.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате проведения НИР</p>	<p>В результате проведения НИР, студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p><i>обще профессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические</p>

	<p>документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p><i>профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);</p> <p>способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);</p> <p>способностью обеспечивать реализацию актов</p>
--	--

	<p>правоприменительной деятельности (ПК-11);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p> <p><i>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):</i></p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p>
--	---

	<p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
Общая трудоемкость НИР	Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы, 2 недели в 8 семестре.
Формы отчетности по НИР	К отчетной документации НИР обучающийся представляет отчет по НИР, где отражается выполнение индивидуального плана НИР.
Форма промежуточной аттестации	8** Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Авторы-составители:

Щербаков Алексей Дмитриевич - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Серебрянников Станислав Вадимович - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Рogaва Инга Георгиевна - старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель практики	Целью производственной практики (преддипломной) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в судебных органах.
Место практики в ОПОП	<p>Производственная практика (преддипломная) является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП «1 Б Базовая часть», «2 В Вариативная часть» и «3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом» служит основой для последующего изучения раздела ОПОП «Блок Б3: Государственная итоговая аттестация», а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области судебной деятельности.</p> <p>Предшествующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по производственной практике</p>

	<p>(преддипломной) являются дисциплины, изучаемые с 1 по 5 курсы.</p> <p>Последующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по производственной практике (преддипломной) являются «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».</p>
Место и время проведения практики	<p>Местом проведения практики являются суды, с которыми Филиал имеет договоры о сотрудничестве.</p> <p>Сроки проведения производственной практики (преддипломной) определяются учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и графиком учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>В результате прохождения производственной практики, студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p><i>обще профессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых</p>

	<p>событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p><i>профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);</p> <p>способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);</p> <p>способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);</p> <p>способностью обеспечивать реализацию актов</p>
--	--

	<p>правоприменительной деятельности (ПК-11);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p> <p><i>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):</i></p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских,</p>
--	--

	<p>административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.
Формы отчетности по практике	К отчетной документации производственной практики (преддипломной) обучающийся представляет характеристику и отчет по практике, где отражается выполнение индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	10** Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

5. Ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам, и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Согласно п. 7.1.5 ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельности (уровень специалитета) квалификация руководящих и научно-педагогических работников Ростовского филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Ростовского филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ОПОП специалитета обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Университета является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучаемых.

В структуре Филиала 11 кафедр, из них 7 кафедр юридического профиля.

Всего преподавателей - 61 чел. (7,317 ст.).

Доля штатных работников – 80 % (49 чел./ 6,327 ст.).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 97,9 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 86,6%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10,3%.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП представлено в Приложении 3.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) полностью обеспечена рабочими программами дисциплин и программами практик. Рабочие программы и программы практик представлены на учебном сервере вуза.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен из всего контингента основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам программы специалитета в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Согласно п. 7.3.3 ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская

деятельность (уровень специалитета) в Ростовском филиале ФГБОУ ВО «РГУП» электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Согласно п. 7.3.5 ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд Филиала в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Образовательная программа обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов.

Перечень договоров ЭБС

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Электронно-библиотечная система <u>ZNANIUM.COM</u> http://znanium.com/ ООО «Научно-издательский центр Инфра-М»	с 15.02.2018 до 31.12.2018 г. с 25.04.2017 до 24.10.2018 г.
	Электронно-библиотечная система <u>ЮРАЙТ</u> http://www.biblio-online.ru Правообладатель ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 14.11.2017 до 15.11.2018 г. с 15.11.2017 до 15.11.2018 г. с 17.01.2018 до 21.01.2019 г. с 20.02.2018 до 20.02.2019 г.
	Электронно-библиотечная система <u>BOOK.ru</u> http://www.book.ru/ Правообладатель - ООО «Кнорус медиа»,	

Договор № 1043 от 21.12.2017 г. Договор № б/н. от 15.06.2018 г.	с 21.12.2017 до 09.01.2019 г. с 15.06.2018 до 01.07.2019 г.
--	--

Базовые учебники по дисциплинам:

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1.	Иностранный язык	Украинец И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности. М.: РГУЦ, 2015.- 46 с.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/321-inostrannyj-yazyk-anglijskij-v-professionalnoj-deyatelnosti	0+e
		Английский язык в научной среде: практикум устной речи : Учебное пособие / Гальчук Л. М. - М.: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 80 с.	http://znanium.com/go.php?id=753351	0+e
		Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е. Б. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 150 с.	http://znanium.com/go.php?id=760140	0+e
2.	История	История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3.	https://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954 .	0+e
		История России : учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. — Москва : КноРус, 2018. — 672 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06208-1.	https://www.book.ru/book/927637	0+e
		Кузнецов Игорь Николаевич. Отечественная история : учебник для бакалавриата. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 639 с. - ISBN 9785160044309.	http://znanium.com/go.php?id=944062	0+e
3.	Логика	Кириллов В. И. Логика : учеб. / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М,	http://znanium.com/catalog/product/761281	0+e

		2017. — 240 с.		
		Корнакова С.В. Логика для юристов : учеб. пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/810077	0+e
		Михалкин, Н.В.. Логика и аргументация для юристов: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата. - М.:Изд-во Юрайт, 2018. - 365	https://bibli-online.ru/book/BCEB65BF-B270-44CF-9B7B-1A45EFC97ECA	0+e
4.	Философия	Балашов Л.Е. Философия: Учебник. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5 - 394-01742-1.	http://znanium.com/bookread2.php?book=414949	0+e
		Михалкин Н.В. Философия для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Михалкин. - М. : Юрайт, 2018. - 471 с. - ISBN 978-5-534-01517-1.	http://biblioteka.raj.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/204	0+e
5.	Экономика	Елисеев Алексей Станиславович. Экономика. - 1. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 528 с. - ISBN 9785394022258.	http://znanium.com/go.php?id=430577	0+e
		Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. - 4-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2017. - 310 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 309 (15 назв.). - ISBN 978-5-406-02459-1	https://www.book.ru/book/921945	0+e
6.	Безопасность жизнедеятельности	Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавров / Белов С.В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3.	http://www.bibli-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12	0+e
		Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в	http://www.bibli-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28	0+e

		2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавров / Белов С.В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03238-3. - ISBN 978-5-534-03239-0.		
		Каракеян Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05849-9.	http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E	0+e
7.	Политология	Мухаев Рашид Тазитдинович. Политология в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Мухаев Р.Т. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 5-е издание. - 4. - 4. - ISBN 978-5-534-02585-9. - ISBN 978-5-534-02586-6.	http://www.biblio-online.ru/book/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12	0+e
		Мухаев Рашид Тазитдинович. Политология в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Мухаев Р.Т. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 326. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 5-е издание. - 4. - 4. - ISBN 978-5-534-02586-6. - ISBN 978-5-534-02587-3.	http://www.biblio-online.ru/book/4917F141-8EEE-4862-933D-BF5AF7A21836	0+e
		Малько Александр Васильевич. Политология для юристов : Учебник и практикум / Малько А.В., Саломатин А.Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 383. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 2-е издание. - 4. - 4. - ISBN 978-5-9692-1667-9. - ISBN 978-5-9916-8606-8.	http://www.biblio-online.ru/book/B15DB143-1D46-490D-8359-39BA50E33DD6	0+e
8.	Русский язык и культура речи	Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: Учебно- практ. пособие / Е.Э. Грибанская , Л.Н. Береснева . — М.: РГУП, 2018. — 140 с.	http://www.rajbook.ru/i/foto/448_main_b.jpg	0+e

		Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие/ И.Г. Брадецкая. — М.: РГУП, 2018.-(Бакалавриат)	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/696-russkij-yazyk-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie	0+e
9.	Правовая информатика	Казиев В.М., Казиев К.В., Казиева Б.В. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М/ 2017	http://znanium.com/catalog/product/545154	0+e
		Кудинов Александр Тимофеевич. Правовая информатика : Учебник и практикум / Кудинов Александр Тимофеевич; Чубукова С.Г. - Отв. ред. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 314. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Internet access. - 3-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-03900-9 : 759.00.	http://www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A	0+e
10.	Религиоведение	Соловьев К.А. Религиоведение : учебное пособие / Соловьев К.А. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=770744	1
		Соловьев Кирилл Алексеевич. История религий : Учебник для вузов. - 1. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 480 с. - ISBN 9785955805320.	http://znanium.com/go.php?id=754668	0+e
		Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : Учебник / Яблоков И.Н. - под ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 371. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 2-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-05253-4.	http://www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C	0+e
		Данильян О.Г. Религиоведение : учебник / Данильян О.Г.,Тараненко В.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 333 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118	0+e
11.	Менеджмент	Абчук В.А. Менеджмент в 2 ч.	https://biblio-	0+e

		Часть 1 и Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01757-1.	online.ru/viewer/2248D3AE-4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE/ment-v-2-ch-chast-1#page/1	
		Маркушин А.Г., Казаков В.В. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05158-2.	https://biblionline.ru/viewer/1A3AE126-A86A-410B-8649-69896B92F0F6	0+e
12.	Риторика	Брадецкая И.Г. Риторика: Практикум / И.Г. Брадецкая, Н.Ю. Соловьева.- М.: РГУП, 2017 - 96 с.	p.raj.ru/index.php/sredneeprofessionalnoe-obrazovanie-2/514-ritorika-praktikum	0+e
		Ивакина, Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учеб.пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	http://znanium.com/catalog/product/553413	0+e
		Тарасов А.А. Риторика для юристов : учеб. / А.А. Тарасов, А.Р. Шарипова. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2017. — 244 с. — (Бакалавриат и специалитет).	https://www.book.ru/book/922078	0+e
13.	Римское право	Римское частное право : Учебное пособие для вузов / Гетьман-Павлова Ирина Викторовна; Гетьман-Павлова И. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 343. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Internet access. - 2-е издание. - 4. - ISBN 978-5-9916-0903-6 : 659.00.	http://www.biblionline.ru/book/D127B07C-CC45-4997-97C4-A3C1B6D7A952	0+e
		Римское частное право : Учебник / Зайков Андрей Викторович; Зайков А.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 422. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet	http://www.biblionline.ru/book/079F2F01-4DEA-42A7-96B8-3B1BF8449447	0+e

		access. - 2-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-05385-2 : 979.00.		
		Римское частное право : Учебник / Дождев Дмитрий Вадимович, Нерсесянц Владик Сумбатович. - 3. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 784 с. - ISBN 9785917685069.	http://znanium.com/go.php?id=922742	0+e
14.	Профессиональная этика	Таран Антонина Сергеевна. Профессиональная этика юриста : Учебник и практикум / Таран А.С. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 329. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 4. - ISBN 978-5-534-01581-2.	http://www.biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619	0+e
		Сорокотягин Игорь Николаевич. Профессиональная этика юриста : Учебник / Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 262. - (Бакалавр и специалист). - 4. - ISBN 978-5-534-05401-9.	http://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3	0+e
		Кобликов Александр Семенович. Юридическая этика : Учебник. - 3 ; изм. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 176 с. - ISBN 9785917682617.	http://znanium.com/go.php?id=939013	0+e
15.	Теория государства и права	Теория государства и права : Учебник / Морозова Людмила Александровна. - 6 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 464 с. - ISBN 9785917688442.	http://znanium.com/go.php?id=961491	0+e
		Теория государства и права : Курс лекций / Матузов Николай Игнатьевич, Воротников Андрей Алексеевич. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 640 с. -	http://znanium.com/go.php?id=914288	0+e

		ISBN 9785917682716.		
16.	История государства и права России	Исаев Игорь Андреевич. История отечественного государства и права / Исаев Игорь Андреевич. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 800 с. - ISBN 9785917687933.	http://znanium.com/go.php?id=754612	0+e
		История отечественного государства и права : учеб. пособие / Л.А. Карапетян; Л.А. Карапетян ; РГУП. - М. : РГУП, 2016. - 734 с. - (Бакалавриат). - 1545р.40к.	http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie-2/532-istoriya-otchestvennogo-gosudarstva-i-prava	0+e
17.	История государства и права зарубежных стран	Всеобщая история права и государства / Графский В.Г. - 3-е изд., доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947254	0+e
		История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с	http://znanium.com/catalog/product/809792	0+e
18.	Конституционное право	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 912 с.	http://znanium.com/catalog/product/953300	0+e
		Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-676-9	http://znanium.com/catalog/product/526432	0+e
		Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с.	http://znanium.com/catalog/product/901546	0+e
19.	Конституционное право зарубежных стран	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство	www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09	0+e

		Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8.		
		Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с.	http://znanium.com/catalog/product/939931	0+e
		Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.	http://znanium.com/catalog/product/891779	0+e
20.	Гражданское право (Общая часть)	Белов Вадим Анатольевич. Гражданское право в 4 т. том 1. общая часть. введение в гражданское право : Учебник / Белов Вадим Анатольевич; Белов В. А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 622.	http://www.biblio-online.ru/book/ADF8798F-904F-4662-B609-AA02A1E889AA	0+e
		Гражданское право в 2-х т. Т.1 : учеб. для вузов / под ред. Б.М. Гонгалю. - М. : Статут, 2016. - 510 с.	-	0+e
21.	Гражданское право (Особенная часть)	Белов Вадим Анатольевич. Гражданское право в 2 т. том 2. особенная часть : Учебник / Белов Вадим Анатольевич; Белов В.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 463.	http://www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9	0+e
		Гражданское право в 2-х т. Т.2 : учеб. для вузов / под ред. Б.М. Гонгалю. - М. : Статут, 2016. - 528 с.	-	0+e
22.	Гражданский процесс	Гражданский процесс / Решетникова И.В., Янков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.	http://znanium.com/catalog/product/545315	0+e
		Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 319 с.	http://znanium.com/catalog/product/915562	0+e
23.	Административное право	Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в	www.biblio-online.ru/book/36E574D8-8473-40C8-B707-	0+e

		2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07148-1.	D4A2AAFA8FD2.»	
		Административное право: учебник / А.М. Волков, А.С. Дугенец. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование).	http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=f2a36a73-f77d-11e3-9766-90b11c31de4c	0+e
		Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с.	http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=d9ea2b92-ef9f-11e3-b92a-00237dd2fde2	0+e
24.	Трудовое право	Шувалова Ирина Александровна. Трудовое право России : Учебное пособие / Шувалова Ирина Александровна. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 251 с	http://znanium.com/go.php?id=898583	0+e
		Гейхман Владимир Львович. Трудовое право : Учебник / Гейхман Владимир Львович; Гейхман В.Л. - под ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 382.	http://www.biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A	0+e
25.	Уголовное право (Общая часть)	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8228-2.	https://biblio-online.ru/viewer/0E5A0E4A-C372-469D-BDD7-044B28F5E499/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1	0+e
		Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е	https://biblio-online.ru/viewer/D2335A73-AF04-4D42-A59C-571B640C8A11/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1	0+e

		изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8498-9.		
26.	Уголовное право (Особенная часть)	Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=674053	0+e
		Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02548-4.	https://bibli-online.ru/viewer/8C3DB6EC-2046-4F2E-A531-EFFCEAF9DF2C/notariat#page/1	0+e
		Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—xii / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02541-5.	https://bibli-online.ru/viewer/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii#page/1	0+e
27.	Уголовный процесс	Божьев Вячеслав Петрович. Уголовный процесс: Учебник / Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред. - 7-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 490. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-04510-9.	http://www.bibli-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047	0+e
		Гриненко Александр Викторович. Уголовный процесс: Учебник и практикум / Гриненко А.В. - 5-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 260. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 4. - ISBN 978-5-534-04408-9.	http://www.bibli-online.ru/book/D5B32891-3C94-4686-9622-ECD9598C3207	0+e
28.	Криминалистика	Аверьянова Татьяна Витальевна. Криминалистика : Учебник. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО	http://znanium.com/catalog/product/951668	0+e

		"Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 928 с. - ISBN 9785917683348.		
		Россинская Е.Р. Криминалистика [Текст] : учебник / Е.Р. Россинская. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 463 с. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-005238-0 (print).	http://znanium.com/catalog/product/946189	0+e
29.	Международное право	Международное право : Игнатенко Геннадий Владимирович. Учебник. - 6 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 752 с.	http://znanium.com/go.php?id=810314	0+e
		Международное право : Учебник / Матвеева Т.Д. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 371.	http://www.biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727	0+e
30.	Земельное право	Ерофеев Борис Владимирович. Земельное право России : Учебник / Ерофеев Борис Владимирович; Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б. - под науч. ред. - 15-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 496.	http://www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1	0+e
		Липски С.А. Земельное право (для бакалавров) / С.А. Липски. - Москва : КноРус, 2017. - 339	http://www.book.ru/book/922687	0+e
31.	Экологическое право	Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование).	http://znanium.com/catalog/product/941021	0+e
		Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. — 4-е издание. — Москва : Проспект, 2018. — 368 с.	https://www.book.ru/book/920809/view2/1	0+e
32.	Латинский язык	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для бакалавриата и	https://biblio-online.ru/book/9DFA8875-EA90-4781-BB5E-	0+e

		специалитета / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	F56BA3BB601C	
		Латинский язык для юристов : учеб. / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова; Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова ; РГУП. - М. : РГУП, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-93916-563-1	http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie-2/478-latinskij-yazyk-dlya-yuristov	30
33.	Международное частное право	Богуславский, М.М. Международное частное право: Учеб./М.М. Богуславский . - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.	http://znanium.com/catalog/product/780344	0+e
		Международное частное право. - 1. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 288 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=512012	0+e
34.	Финансовое право	Основные вопросы теории советского финансового права : монография / Е.А. Ровинский. — 2-е изд., стер. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Наше наследие).	http://znanium.com/catalog/product/923654	0+e
		Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права : монография / В.В. Кудряшов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 249 с. — (Научная мысль).	http://znanium.com/catalog/product/952096	0+e
		Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-733-9	http://znanium.com/catalog/product/545321	0+e
35.	Муниципальное право	Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07644-8.	www.biblio-online.ru/book/8CC4870E-6C35-4BEC-B91E-6D66A3D8E1F7 .	0+e
		Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и	www.biblio-online.ru/book/BA5740E6	0+e

		практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03796-8.	-EF94-4906-88FA-B28792E7F1DB.	
		Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03347-2.	www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0.	0+e
36.	Семейное право	Аванесова Анна Артемовна. Семейное право : Учебник и практикум / Аванесова Анна Артемовна; Пчелинцева Л.М. - под ред., Цитович Л.В. - под общ. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 330	http://www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3	0+e
		Нечаева Александра Матвеевна. Семейное право : Учебник / Нечаева Александра Матвеевна; Нечаева А.М. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 294	http://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C	0+e
37.	Криминология	Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016.	http://znanium.com/bookread2.php?book=375967	0+e
		Серегина Е.В., Москалева Е.Н. Криминология: Учебное пособие. - М.: РГУП, 2018.	http://www.op.rai.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/698-kriminologiya	0+e
38.	Правоохранительные и судебные органы	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-91768-882-4. — ISBN-online 978-5-16-106104-6.	http://znanium.com/catalog/product/934386	0+e
		Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.	https://biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-	0+e

		П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — ISBN 978-5-9916-7897-1.	7BC1C1083D79/pravoohranitelnye-organy	
39.	Административное судопроизводство	Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". М.: Статут, 2017. 768 с.	http://www.consultant.ru	0+e
		Административное судопроизводство: Учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция" (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2016.	http://www.consultant.ru	0+e
40.	Арбитражный процесс	Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018	http://znanium.com/catalog/product/912541	0+e
		Арбитражный процесс . Учебник, Под ред. С.В. Никитина, М.: РГУП, 2017	http://www.consultant.ru	0+e
41.	Предпринимательское право	Губин Евгений Парфирьевич. Предпринимательское право Российской Федерации : Учебник / Губин Евгений Парфирьевич, Лахно Петр Гордеевич. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 992 с	http://znanium.com/go.php?id=937251	0+e
		Ефимова Ольга Владимировна. Предпринимательское право : Учебник и практикум / Ефимова Ольга Владимировна; Ефимова О.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 318	http://www.biblio-online.ru/book/CE604BE6-B5FD-47F6-8ACE-F42A0B2C9D88	0+e
42.	Прокурорская деятельность	Винокуров Юрий Евгеньевич. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник / Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. - отв. ред. - 14-е изд. ; пер.	http://www.biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0	0+e

		и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 344. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - 4. - 4. - ISBN 978-5-534-06668-5. - ISBN 978-5-534-06823-8.		
		Смирнов А. Ф. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5.	www.biblio-online.ru/book/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A	0+e
43.	Адвокатская и правозащитная деятельность	Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5.	https://biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8	0+e
		Адвокатура в Российской Федерации: учебник [Электронный ресурс] / А. А. В. Гриненко под ред. — 4-е издание. — Москва : Проспект, 2015. — 248 с.	https://www.book.ru/book/917378	0+e
44.	Антимонопольное право	Попондопуло Владимир Федорович. Конкурентное право : Учебник и практикум / Попондопуло Владимир Федорович; Попондопуло В.Ф. - Отв. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 350	http://www.biblio-online.ru/book/086FDAB7-9473-4CD5-8A49-09BF37FFDC0A	0+e
		Пузыревский Сергей Анатольевич. Конкурентное право : Учебник / Пузыревский Сергей Анатольевич, Гаврилов Денис Александрович. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 416 с.	http://znanium.com/go.php?id=780373	0+e
45.	Налоговое право	Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. -	http://znanium.com/catalog/product/892625	0+e

		М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с.: ISBN 978-5-238-02883-5		
		Налоговое право: Учебник для вузов / Пепеляев С.Г. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 796 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-4891-7	http://znanium.com/catalog/product/915081	0+e
		Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0438-3	http://znanium.com/catalog/product/854326	0+e
46.	Таможенное право	Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с.: ISBN 978-5-238-02873-6	http://znanium.com/catalog/product/894635	0+e
		Сидоров, В. Н. Таможенное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1350-7.	www.biblio-online.ru/book/4E029C8C-432D-463C-9C2B-919FE772F966 .	0+e
		Буваева, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева, А. В. Зубач ; под общ. ред. А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03480-6.	www.biblio-online.ru/book/BD796C4B-0BCC-494F-A96C-35DFDBC0329D .	0+e
47.	Жилищное право	Титов Анатолий Антонович. Жилищное право Российской Федерации : Учебник и практикум / Титов Анатолий Антонович; Титов А. А. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 502	http://www.biblio-online.ru/book/D2C575B2-BC8E-4CB9-A5EF-1224EA8280D2	0+e
		Ручкина Г.Ф. Жилищное право. Учебник / Г.Ф. Ручкина. - Москва : Юстиция, 2018. - 370	http://www.book.ru/book/929449	0+e
48.	Право социального	Миронова Т.К.	http://www.book.ru/book/	0+e

	обеспечения	Право социального обеспечения. Учебное пособие / Т.К. Миронова. - Москва : КноРус, 2018. - 303.	929644	
		Сулейманова Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения : Учебник и практикум / Сулейманова Галия Валиахметовна; Сулейманова Г.В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 430.	http://www.biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04	0+e
49.	Организация судебной деятельности	Бозров В.М. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ (для специалитета и магистратуры) / В.М. Бозров. - Москва : Юстиция, 2017. - 568.	https://www.book.ru/book/921879	0+e
		Организация судебной деятельность: учебник / под редакцией В.В. Ершова. - М.:РГУП, 2016	www.op.raij.ru	0+e
50.	Конституционное правосудие	Конституционный судебный процесс: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2018.	http://znanium.com/catalog/product/952103	0+e
		Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М.А. Митюков, В.В. Комарова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.	http://znanium.com/catalog/product/753373	0+e
		Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В. Нарутто, С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина.- М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017	http://znanium.com/catalog/product/752365	0+e
51.	Физическая культура и спорт	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1.	https://biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	0+e
		Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и	https://biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-	0+e

		др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.	63431889BBB7	
52.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9.	https://bibli-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA	0+e
		Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 695 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02447-9	http://znanium.com/catalog/product/884567	0+e
53.	Конституционные основы судебной власти	Судебная власть: возникновение, развитие, типология: Монография - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105733-9 (online)	http://znanium.com/catalog/product/872674	0+e
		Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 288 с.	http://znanium.com/catalog/product/942790	0+e
		Сущностные характеристики судебной власти: Монография / Воскобитова Л.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105735-3 (online)	http://znanium.com/catalog/product/872675	0+e
54.	Организация и ведение судебной статистики в судах	Савюк Леонид Корнеевич. Правовая статистика: учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общ. ред. Л. К. Савюка. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6.	https://bibli-online.ru/book/ACEE95DA-5A1F-43B3-90EF-F3527FEC2C33	0+e

		Судебная и правовая статистика: учебник /С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. – Москва: Юстиция, 2018. – 248 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6.	https://www.book.ru/book/927102	0+e
55.	Судебное делопроизводство	Чвиров В.В. Судебное делопроизводство: учебное пособие / В.В. Чвиров. - М.: РГУП, 2016. - 333 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-501-3.	http://biblioteka.raj.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/210	0+e
		Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебно-практическое пособие / В.И. Андреева. - 5-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2016. - 294 с. - ISBN 978-5-406-04540-4.	http://www.book.ru/book/918552	0+e
56.	Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование).	https://biblionline.ru/book/0CC76DA0-57FF-4471-A4E6-6E60C43C36B7/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti	0+e
		Ниесов Владимир Александрович. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебник / Ниесов Владимир Александрович; Кузнецов П.У. - отв. ред. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 325. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 3-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-02598-9 : 779.00.	http://www.biblionline.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF	0+e
		Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. Информационные технологии в юридической деятельности / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. - Москва : Юстиция, 2018. - 317. - ISBN 978-5-4365-1930-2.	http://www.book.ru/book/927687	0+e
57.	Основы судебно-экспертной деятельности	Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы: Учеб. * Е.Р. Россиинская; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: Норма: НИЦ	http://znanium.com/catalog/product/780362	0+e

		ИНФРА-М, 2016.		
		Сорокотягин И. Н. Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум для специалиста. М.: Юрайт, 2017	https://bibli-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8	0+e
58.	Исполнительное производство	Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с.	https://bibli-online.ru/book/9864B3C1-E5D4-42BC-8899-7FBB366A7DC3	0+e
		Решетникова И.В., Куликова М.А., Закарлюка А.В. Исполнительное производство (для бакалавров). Учебник. Юстиция, 2018.- 353с.	https://www.book.ru/book/929475	0+e
59.	Уголовно-исполнительное право	Уголовно-исполнительное право. Учебник : учебник / В.И. Гладких. - Москва : Юстиция, 2018. - 316 с. - ISBN 978-5-4365-1939-5.	https://www.book.ru/book/929795	0+e
		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-05161-2.	https://bibli-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps	0+e
		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 240 с. - (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-05162-9.	https://bibli-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2	0+e
		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры /	https://bibli-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno	0+e

		В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 202 с. - (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-05163-6.	-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3	
		Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 432 с.	http://znanium.com/catalog/product/989147	0+e
		Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. А. П. Деткова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 408 с. - (Серия : Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05397-5.	https://bibli-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo	0+e
60.	Практикум по общетеоретическим дисциплинам	Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-676-9	http://znanium.com/bookread2.php?book=526432	0+e
		Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0562-3	http://znanium.com/bookread2.php?book=419219	0+e
		Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01329-8	http://znanium.com/bookread2.php?book=446800	0+e
61.	Применение медиации в уголовном судопроизводстве	Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8	http://znanium.com/catalog/product/936132	0+e
		Актуальные проблемы	http://znanium.com/bookread2.php?book=446800	0+e

		уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9.	ad2.php?book=517075	
		Гуманизация современного уголовного законодательства: Монография/Кашепов В.П., Кашепов В.П., Гравина А.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ISBN 978-5-16-011384-5	http://znanium.com/catalog/product/522053	0+e
62.	Толкование и применение норм уголовно-процессуального права	Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 2 : практ. пособие / Верховный Суд РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 393 с. - (Проф. комментарии).	https://bibli-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB	0+e
		Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1 : практ. пособие / Верховный Суд РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 229 с. - (Проф. комментарии).	https://bibli-online.ru/book/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE	0+e
63.	Квалификация отдельных видов преступлений	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01511-7	http://znanium.com/go.php?id=538781	0+e
		Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений : (репринт издания М., 1963) Монография. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 324 с.	http://znanium.com/go.php?id=752319	0+e
64.	Теоретические основы квалификации	Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория,	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538781	0+e

	преступлений	судебная практика / Дуюнов В.К.,Хлебушкин А.Г. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 384 с.		
		Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений : (репринт издания М., 1963) Монография. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 324 с.	http://znanium.com/go.php?id=752319	0+e
65.	Современная система наказаний	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный)[Текст] : в 2 т. / ; ред. А.В. Бриллиантов ; Российская академия правосудия. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-13102-0. Т. 1. - 792 с. - ISBN 978-5-392-24419-5. Т. 2. - 704 с. - ISBN 978-5-392-24418-8.	https://www.book.ru	0+e
		Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с.	https://bibli-online.ru/book/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E/ugolovnyaya-otvetstvennost-i-nakazanie	0+e
66.	Наказание и его проблемы назначения	Наказание в уголовном праве: Учебное пособие / Сундунов Ф.Р., Талан М.В. - М.:Статут, 2015. - 256 с.	http://znanium.com/catalog/product/522262	0+e
		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).	https://bibli-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC	0+e
		Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с.	http://znanium.com/catalog/product/989147	0+e

67.	Актуальные проблемы уголовного права	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: Науч. труды кафедры уголовного права. Выпуск 7. / Ред. А.А. Арямов, А.В. Бриллиантов, М.А. Кауфман и др.— М.: РГУП. 2017. — 229 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=22312495	0+e
		Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть / учебное пособие М.: Проспект 2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=401455	0+e
68.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики. М.: РГУП, 2017. – 140 с.	http://op.raj.ru/	0+e
		Обстоятельства, исключающие преступность деяния : учебное пособие : [для студентов магистратуры МГЮА, аспирантов, преподавателей юридических учебных заведений] /Т. Ю. Орешкина ; отв. ред. А. И. Рарог ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА)/ Москва : Проспект , 2016. с. 111.	https://www.book.ru/	0+e
69.	Преступления против личности	Подройкина Инна Андреевна. Преступления против личности : Учебник / Подройкина И.А. - отв. ред., Серегина Е.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 171. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-9916-8311-1.	http://www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E	0+e
		Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ; ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - М. : Юрайт, 2018. - 118 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-05774-4.	http://www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F	1
70.	Основы виктимологии	Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук).	http://znanium.com/catalog/product/763617	0+e
		Криминологическое и	http://znanium.com/catalog	0+e

		уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления: Учебное пособие / Попова Е.Э. - М.:РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-613-3 -	g/product/1007089	
		Виктимология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Варчук Т.В., Вишневецкий К.В.; Под ред. Лебедева С.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАН, Закон и право, 2015.	http://znanium.com/catalog/product/872558	0+e
71.	Судебная медицина и психиатрия	Датий Алексей Васильевич. Судебная медицина и психиатрия: Учебник. - 3. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 294 с. - ISBN 9785369010914.	http://znanium.com/go.php?id=772454	0+e
		Акопов Вил Иванович. Судебная медицина Учебник / Акопов В.И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 367. - (Специалист). - Internet access. - 3-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-02818-8	http://www.biblio-online.ru/book/82CA03A7-86CA-4247-B850-1860B055003D	0+e
72.	Юридическая психология	Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, А.И. Рыбакова. Психология личности Москва : Русайнс, 2018. с. 304. - ISBN 978-5-4365-1367-6.	http://www.book.ru/book/926049	0+e
		Романов В.В. Юридическая психология: Учебное пособие. М. : Юрайт , 2017. с.170.	http://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788	0+e
73.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Лазарева Валентина Александровна. Доказывание в уголовном процессе: Учебник / Лазарева В.А. - 6-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 258. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-9916-5696-2.	http://www.biblio-online.ru/book/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9	0+e
		Гриненко Александр Викторович. Уголовный процесс: Учебник и практикум / Гриненко А.В. - 5-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 260. - (Бакалавр.	http://www.biblio-online.ru/book/D5B32891-3C94-4686-9622-ECD9598C3207	0+e

		Прикладной курс). - 4. - ISBN 978-5-534-04408-9.		
74.	Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел	Лазарева Валентина Александровна. Доказывание в уголовном процессе: Учебник / Лазарева В.А. - 6-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 258. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-9916-5696-2.	http://www.biblio-online.ru/book/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9	0+e
		Гриненко Александр Викторович. Уголовный процесс: Учебник и практикум / Гриненко А.В. - 5-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 260. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 4. - ISBN 978-5-534-04408-9.	http://www.biblio-online.ru/book/D5B32891-3C94-4686-9622-ECD9598C3207	0+e
		Аверьянова Татьяна Витальевна. Криминалистика : Учебник. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 928 с. - ISBN 9785917683348.	http://znanium.com/catalog/product/951668	0+e
		Россинская Е.Р. Криминалистика [Текст] : учебник / Е.Р. Россинская. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 463 с. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-005238-0 (print).	http://znanium.com/catalog/product/946189	0+e
75.	Квалификация преступлений против правосудия	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный)[Текст] : в 2 т. / ; ред. А.В. Бриллиантов ; Российская академия правосудия. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-13102-0. Т. 1. - 792 с. - ISBN 978-5-392-24419-5. Т. 2. - 704 с. - ISBN 978-5-392-24418-8.	https://www.book.ru/book/916145/view2/1	0+e
		Правосудие в современном мире: монография. Верховный суд РФ; Под редакцией Т.Я Хабриевой, В.М. Лебедева. М.: Норма: НИЦ Инфра-М.2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=456023	0+e
76.	Уголовная политика России	Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Проблемы российской	https://www.book.ru/book/916270	0+e

		уголовной политики: Монография. М.: Проспект, 2016		
		Бабаев М.М. Уголовная политика : учеб. пособие / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин, В.К. Андреанов. - М. : РГУП, 2018. - 74 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-660-7 : 178р. 14к.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/683-ugolovnaya-politika-uchebnoe-posobie	0+e
		Гуманизация современного уголовного законодательства: монография* Под ред. В.П.Кашепова М.: НИЦ ИНФРА-М. 2017	znanium.com/catalog/product/522053	0+e
77.	Актуальные проблемы уголовно- исполнительного права	Гладких В.И. Уголовно- исполнительное право. Учебник / В.И. Гладких. - Москва : Юстиция, 2018. - 316.	http://www.book.ru/book/929795	0+e
		Селиверстов Вячеслав Иванович. Уголовно- исполнительное право России : Учебник / Селиверстов Вячеслав Иванович, В.А. Геранин. - 8 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018. - 432 с.	http://znanium.com/go.php?id=966226	0+e
		Гладких В.И. Уголовно- исполнительное право. Учебник / В.И. Гладких. - Москва : Юстиция, 2018. - 316.	http://www.book.ru/book/929795	
78.	Квалификация должностных преступлений	Должностное лицо по уголовному законодательству РФ: понятия, виды, признаки : лекция / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова; А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - М. : РГУП, 2017. - 58 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-580-8 : 106р. 75к.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/557-dolzhnostnoe-litso-po-ugolovnomu-zakonodatelstvu-rf-ponyatie-vidy-priznaki-lectsiya	15
		Должностное лицо в уголовном законодательстве России и зарубежных стран / Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю. - Москва : Проспект, 2014. - 188. - ISBN 978-5-392-13138-9.	https://www.book.ru/book/919419	0+e
		Преступления против государственной власти :	https://biblionline.ru/book/7FB9A4A1	0+e

		учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 120 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-05777-5.	-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti	
		Иванов, Н.Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 125 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04826-1.	https://bibli-online.ru/book/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti	0+e
79.	Преступления в сфере экономической деятельности	Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности: Учеб. пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. — М.: РГУП, 2018. — 108 с.- (Магистратура)	http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie-2/685-prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-uchebnoe-posobie	0+e
		Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).	https://bibli-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti	0+e
80.	Преступления против собственности	Простосердов М.А. Преступления против собственности : учебное пособие / М.А. Простосердов. - М. : РГУП, 2017. - 74 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с.70-75 (47 назв.). - ISBN 978-5-93916-579-2.	http://biblioteka.raj.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/199	0+e
		Русанов Г.А. Преступления против собственности : Учебник и практикум / Русанов Г.А., Арямов А.А. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - 4. - ISBN 978-5-534-05853-6.	http://www.bibli-online.ru/book/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19	0+e
81.	Особенности рассмотрения	Смирнов А.В., Калиновский К.Б.- Уголовный процесс:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190	0+e

	уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции	учебник// М.: Норма, 2017		
Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры// В.Т. ТominМ.: Юрайт. 2017		https://www.biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C	0+e	
Головко Л.В. - Курс уголовного процесса: учебник //М.: Сатут,2016			2	
		Тарасов А.А.-Суд присяжных и проблемы народного участия в правосудии монография//М.: Русайнс, 2015	https://www.book.ru/book/918712	0+e
82.	Особенности судебного разбирательства уголовных дел	Смирнов А.В., Калиновский К.Б.- Уголовный процесс: учебник// М.: Норма, 2017	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190	0+e
		Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры// В.Т. ТominМ.: Юрайт. 2017	https://www.biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C	0+e
		Головко Л.В. - Курс уголовного процесса: учебник //М.: Сатут,2016		2
83.	Актуальные проблемы уголовного процесса	Божьев Вячеслав Петрович. Уголовный процесс: Учебник / Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред. - 7-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 490. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-04510-9.	http://www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047	0+e
		Лазарева Валентина Александровна. Доказывание в уголовном процессе: Учебник / Лазарева В.А. - 6-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 258. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-9916-5696-2.	http://www.biblio-online.ru/book/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9	0+e
84.	Процессуальные акты по уголовным делам	Божьев Вячеслав Петрович. Уголовный процесс: Учебник / Божьев В.П. под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред. - 7-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт,	http://www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047	0+e

		2018. - 490. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-04510-9.		
		Гриненко Александр Викторович. Уголовный процесс: Учебник и практикум / Гриненко А.В. - 5-е изд.; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 260. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 4. - ISBN 978-5-534-04408-9.	http://www.biblio-online.ru/book/D5B32891-3C94-4686-9622-ECD9598C3207	0+e
85.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06462-9.	www.biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F	0+e
		Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04687-8.	https://biblio-online.ru/book/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1	0+e
86.	Методика расследования отдельных видов преступлений	Аверьянова Татьяна Витальевна. Криминалистика : Учебник. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 928 с. - ISBN 9785917683348.	http://znanium.com/catalog/product/951668	0+e
		Россинская Е.Р. Криминалистика [Текст] : учебник / Е.Р. Россинская. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 463 с. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-005238-0 (print).	http://znanium.com/catalog/product/946189	0+e
		Яблоков Н.П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.	http://znanium.com/catalog/product/528483	0+e

87.	Актуальные проблемы криминалистики	Аверьянова Татьяна Витальевна. Криминалистика : Учебник. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 928 с. - ISBN 9785917683348.	http://znanium.com/catalog/product/951668	0+e
		Россинская Е.Р. Криминалистика [Текст] : учебник / Е.Р. Россинская. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 463 с. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-005238-0 (print).	http://znanium.com/catalog/product/946189	0+e
88.	Практикум по криминалистическим дисциплинам	Москалькова Татьяна Николаевна. Уголовный процесс : Учебник / Москалькова Татьяна Николаевна; Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 490. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 7-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-04510-9 : 1119.00.	http://www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047	0+e
		Дуюнов Владимир Кузьмич. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / Дуюнов Владимир Кузьмич, Галактионов Станислав Александрович. - 5. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 752 с. - ISBN 9785369015841.	http://znanium.com/go.php?id=612279	0+e
		Агапов Андрей Борисович. Административное право в 2 т. том 1. общая часть : Учебник / Агапов Андрей Борисович; Агапов А.Б. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 429. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - 10-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-02094-6 : 999.00.	http://www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646	0+e
		Агапов Андрей Борисович. Административное право в 2 т.	http://www.biblio-online.ru/book/993332FB-	0+e

		том 2. публичные процедуры. особенная часть : Учебник / Агапов Андрей Борисович; Агапов А.Б. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 371. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - 10-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-02096-0 : 879.00.	EC50-4C99-A498-D18721515824	
89.	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Организация судебной деятельности: учебник / под редакцией В.В. Ершова. – М.:РГУП, 2016.	www.op.raj.ru	0+e
		Основы делопроизводства : учеб. пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 146 с.	http://znanium.com/catalog/product/989597	0+e
		Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с.	http://znanium.com/catalog/product/760163	0+e
		1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.	http://znanium.com/catalog/product/761228	0+e
90.	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Делопроизводство: организация и ведение : учебно-практическое пособие / В.И. Андреева. — Москва : КноРус, 2016. — 294 с.	https://www.book.ru/book/918552	0+e
		Организация судебной деятельности: учебник / под редакцией В.В. Ершова. – М.:РГУП, 2016	www.op.raj.ru	0+e
		Судебная и правовая статистика : учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с.	https://www.book.ru/book/927102	0+e
		Москалькова Татьяна Николаевна. Уголовный процесс : Учебник / Москалькова Татьяна Николаевна; Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон.	http://www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047	0+e

		дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 490. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 7-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-04510-9 : 1119.00.		
		Дуюнов Владимир Кузьмич. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / Дуюнов Владимир Кузьмич, Галактионов Станислав Александрович. - 5. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 752 с. - ISBN 9785369015841.	http://znanium.com/go.php?id=612279	0+e
		Агапов Андрей Борисович. Административное право в 2 т. том 1. общая часть : Учебник / Агапов Андрей Борисович; Агапов А.Б. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 429. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - 10-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-02094-6 : 999.00.	http://www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646	0+e
91.	Научно-исследовательская работа	Делопроизводство: организация и ведение : учебно-практическое пособие / В.И. Андреева. — Москва : КноРус, 2016. — 294 с.	https://www.book.ru/book/918552	0+e
		Организация судебной деятельность: учебник / под редакцией В.В. Ершова. — М.:РГУП, 2016	www.op.raj.ru	0+e
		Судебная и правовая статистика : учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с.	https://www.book.ru/book/927102	0+e
		Москалькова Татьяна Николаевна. Уголовный процесс : Учебник / Москалькова Татьяна Николаевна; Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 490. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet	http://www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047	0+e

		access. - 7-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-04510-9 : 1119.00.		
		Дуюнов Владимир Кузьмич. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / Дуюнов Владимир Кузьмич, Галактионов Станислав Александрович. - 5. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 752 с. - ISBN 9785369015841.	http://znanium.com/go.php?id=612279	0+e
		Агапов Андрей Борисович. Административное право в 2 т. том 1. общая часть : Учебник / Агапов Андрей Борисович; Агапов А.Б. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 429. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - 10-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-02094-6 : 999.00.	http://www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646	0+e
92.	Производственная (преддипломная) практика	Уголовное право России: части Общая и Особенная: учебник / под ред. д.ю.н., проф. А.В. Бриллиантова – М., Юрайт, 2017 – 1184 с.	https://www.book.ru/book/916336/view2/1	0+e
		Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4.	https://biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343	0+e
		Власенко Н.А., Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации : краткий курс лекций – М.,2005 – 47 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20058590	0+e
		Мацкевич И.М., Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции – М., 2017 – 128 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=22964777	0+e
		Организация судебной деятельности: учебник	http://op.raj.ru/pdf/org_sud_deyat_ershov_cut.pdf	0+e

	/Бобренев В.А. и др. – М., 2016 –388 с.		
	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры – М., Юрайт, 2017 – 152 с.	https://biblionline.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony	0+e
	Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры – М., Юрайт, 2017 – 157 с.	https://biblionline.ru/book/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272/protivod-eystvie-legalizacii-otmyvaniyu-prestupnyh-dohodov	0+e
	Давыдов Н.А., Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) – М., 2016 – 211 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=24222292	0+e
	Тагунов Ю.А., Судебная деятельность: современное делопроизводство мировых судей Российской Федерации – М., 2016 – 234 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=29755436	0+e
	Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / под общ.ред. В. А. Давыдова.— М., 2017. — 388 с.	https://biblionline.ru/book/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo	0+e
	Гладченкова С.В., Формирование гражданской позиции у студентов юристов в вузе: теория и практика – Брянск., 2015 – 140 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=18897614	0+e
	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 340 с.	http://znanium.com/catalog/product/415062	0+e
	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.:Дашков и К, 2016. - 140 с.	http://znanium.com/catalog/product/415294	0+e
	Актуальные проблемы права: Учебное пособие / Шагиева Р.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ	http://znanium.com/catalog/product/448997	0+e

	ИНФРА-М, 2014. - 192 с.		
	Актуальные проблемы унификации гражд. процессуального и арбитраж. процессуального законодательства: Монография / М.А.Рожкова, М.Е.Глазкова, М.А.Савина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с	http://znanium.com/catalog/product/504152	0+e
	Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.	http://znanium.com/catalog/product/934668	0+e
	Стратегия развития правосудия в условиях глобализации : монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	http://znanium.com/catalog/product/978661	0+e

Список электронных периодических изданий удаленного доступа:

1. ЭБД ИВИС

1. Вестник УРФУ. Серия экономика и управление (с 2017г.)
2. Вестник экономического правосудия РФ (с 2007 г.)
3. Вопросы истории (с 1945 г.)
4. Вопросы философии (с 2000 г.)
5. Вопросы экономики (с 2006 г.)
6. Государство и право (с 2000 г.)
7. Госзакупки.ру. Комментарии. Административная практика (с 2013г.)
8. Деньги и кредит (с 2011 г.)
9. Закон (с 1998 г.)
10. Общественные науки и современность (с 2000 г.)
11. Общество и экономика (с 2000 г.)
12. ПОЛИС. Политические исследования (с 2000г.)
13. Российская газета (с 1997 г.)
14. Современное право (с 2016г.)
15. Российский экономический журнал (с 2011 г.)

2. Периодические издания НЦР РУКОИТ (электронные журналы)

1. LEX RUSSICA (Русский закон) (с октября 2016г.)
2. Актуальные вопросы экономики, управления и права: сборник научных трудов (с октября 2016г.)
3. Актуальные проблемы современного законодательства (с октября 2016г.)
4. Актуальные проблемы российского права (с октября 2016г.)
5. Бюллетень Европейского Суда по правам человека (с января 2016 г.)
6. Вестник арбитражного суда Московского округа (с октября 2016г. по июнь 2017 г.)
7. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия (с октября 2016г. по июнь 2017г.)
8. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (с октября 2016г. по июнь 2017 г.)
9. Новые законы и нормативные акты (с июля 2017 г.)

10. Право и современные государства (с июля 2017 г.)
11. Правовая культура (с июля 2017 г.)
12. Практика исполнительного производства (с июля 2017 г.)
13. Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы (с октября 2016г.)
14. Прецеденты Европейского суда (с января 2016 г.)
15. Публичное и частное право (с июля 2017 г.)
16. Российская хроника Европейского суда (с января 2016г.)
17. Страхование дело (с июля 2017 г.)
18. Страхование право (с июля 2017 г.)
19. Судья (с октября 2016г.)

Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий, созданных профессорско-преподавательским составом РГУП. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки.

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПОП в соответствии с образовательным стандартом.

Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, ruscont.ru, и информационно-образовательный портал РГУП обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Читальный зал библиотеки Филиала оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Составной частью фонда библиотеки Филиала являются электронные коллекции, информационно поддерживающие учебный процесс и научную работу Филиала в целом. В настоящий момент электронные фонды представляют собой комплекс электронных информационных ресурсов, который включает:

- электронную библиотеку АИБС «МегаПро», 7 точек доступа в читальном зале через сайт Филиала в разделе «Библиотека»;
- внешние Электронно-библиотечные системы(Znanium.com.,BOOK.ru.ЭБС Юрайт);
- база электронных периодических изданий (удаленный доступ, архив) Универсальная база данных ИВИС, национально-цифровой ресурс РУКОНТ;
- лицензионные правовые базы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронные ресурсы и электронно-образовательная среда Филиала обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется «Интернет» как на территории Филиала, так и вне ее. Доступ к электронным изданиям, указанных в рабочих программах не менее 25% одновременно. Обслуживание читателей осуществляют: абонементы для студентов юридического факультета и ППС, абонементы для студентов факультета непрерывного образования и читальный зал.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП», согласно п. 7.31 ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным основным образовательным программам.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебный зал судебных заседаний (каб. 316);
- лабораторию для проведения занятий по криминалистике (каб 313);
- компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"(каб. 301, 308);
- лингфонный кабинет (каб. 220);
- собственную библиотеку (каб. 126).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

- Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine,
- Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition,
- Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition,
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License,
- Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС,
- Entensys – UserGate Proxy & Firewall б.х,
- «ГАРАНТ аэро»,
- ConsultantPlus.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (в случае наличия таких обучающихся).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
 - наглядность при подаче материала;
 - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом - работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайšie к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа

С нарушением слуха	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

В соответствии с ФГОС по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

-Положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», утвержденное Приказом ректора от 12.10.2016г. № 452;

-О внесении изменений в приказ от 12 октября 2016 года № 452 «Об утверждении Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования» и образцов ведомостей», утвержденный ректором Приказ от 23.03.2017г. № 95;

-Положение «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих

результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» от 29.12.2015г. № 51/2;

-Инструкция по организации и перевода обучающихся из других образовательных организаций в Университет и порядка восстановления, утвержденная Приказом ректора от 27.02.2018г. № 48;

-Порядок ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утвержденный ректором Приказ от 09.12.2015г. №528;

-Положение от 12 сентября 2017 г. № 477 Положение «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП», утвержденное Приказом Ректора от 12 сентября 2017 г.;

-Приказ от 28.07.2018г. № 401 О внесении изменений и дополнений в Положение об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденное Приказом ректора от 12.09.2017 г., № 477;

-Положение О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися, утвержденное Приказом ректора от 22.05.2018г. № 330;

-Положение О порядке проведения занятий по физической культуре по программам высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) при очно-заочной и заочной формах обучения, по программам среднего профессионального образования, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утвержденное Приказом ректора от 03.04.2017г. № 117;

-Положение от 22 мая 2018 г. № 329 «Об электронной информационно-образовательной среде», утвержденное Приказом Ректора от 22 мая 2018 г. № 329«Об утверждении положения «Об электронной информационно-образовательной среде»»;

-Положение от 5 мая 2018 г. № 18 «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ»;

-Положение от 29 декабря 2015 г. № 51/2 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для оценки достижения студентами, обучающимися по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, запланированных результатов и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, Филиалом созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС оценивают достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Указанные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинаров, практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, докладов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы специалитета и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП

При реализации программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность планируется проведение занятий в следующих активных и интерактивных формах:

-активные и интерактивные лекции:

проблемная лекция (преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний),

лекция с заранее запланированными ошибками (после объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки),

лекция-вдвоем (представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений),

лекция-визуализация (передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.)),

лекция «пресс-конференция» (преподаватель просит обучающихся письменно в течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание),

лекция диалог и лекция дискуссия (содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции),

лекция с разбором конкретных ситуаций (вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме);

-дискуссия (публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы):

коллоквиум (обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы),

мозговой штурм (разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике),

круглый стол (одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками),

-разбор конкретных ситуаций (Case-study) (изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени);

-деловые и ролевые игры. Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и

затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях;
 -тренинг (форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков; метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения проблем).

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП специалитета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Авторы-составители:

Бриллиантов Александр Владимирович, зав. кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Кауфман Михаил Александрович, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор;

Федик Елена Николаевна, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент;

Федорова Татьяна Васильевна, доцент кафедры административного права ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент;

Крипиневиц Светлана Сергеевна, преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «РГУП»;

Рогова Инга Георгиевна, старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права

<p>Цель государственной итоговой аттестации</p>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>К задачам государственной итоговой аттестации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; -решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации; -разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).
<p>Место государственной итоговой аттестации в ОПОП</p>	<p>ГИА является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 10 семестре, блок «Б3 Государственная итоговая аттестация» в учебном плане.</p>
<p>Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации</p>	<p><i>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций:</i></p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p>

	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>правотворческая деятельность:</p> <p>способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p>
--	--

	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);</p> <p>способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>судебная деятельность:</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы:</p> <p>специализация N 1 "Судебная деятельность":</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p> <p><i>В рамках защиты ВКР проверяется степень освоения следующих компетенций:</i></p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p>
--	--

	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>
--	---

	<p>(ОПК-4);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>правотворческая деятельность:</p> <p>способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);</p> <p>способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);</p> <p>способностью в соответствии с профилем</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);</p> <p>способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>судебная деятельность:</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p>
--	---

	<p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы:</p> <p>специализация N 1 "Судебная деятельность":</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<p>Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации</p>	<p>Общая трудоемкость составляет 6 недель.</p>

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ФГБОУ «РГУП» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность формирует общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников посредством создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Нормативная правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 г. № 599;
 - Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;
 - Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05 августа 2013 г. № 662;
 - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15 марта 2013 г. № 185;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» от 15 мая 2013 г. № 792-р.
- локальные нормативные акты:*
- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 12 февраля 2015 г. № 2;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об отделе организации воспитательной работы» от 15 октября 2014 года №36;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О введении в действие правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» от 1 декабря 2014 г. №444 (с изменениями);
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об оказании платных образовательных услуг» от 25 декабря 2015 г. № 1/1;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО РГУП» от 19 декабря 2014 г. №486;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» ФГБОУВО «РГУП» «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 17 декабря 2015 г. №47 (с изменениями);
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» от 17 марта 2017 г. № 84;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях ректора» от 16 января 2017 г. №3;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука» от 01 июня 2015 г. №28;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной» от 19 декабря 2014 г. № 48;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О студенческой дружине» от 05 февраля 2015 года № 2;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП» от 22 декабря 2015 года № 48;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» от 29 декабря 2015 г. № 50;
 - Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» ФГБОУВО «РГУП» «О проведении конкурса студент года «Российский государственный университет правосудия» от 16 января 2017 г. №2.
- Основными направлениями воспитательной работы являются:
- создание в Ростовском филиале образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение обучающимися учебных дисциплин: адаптационные мероприятия для первокурсников: студенческий выездной форум «Посвящение в студенты», семинары «Учись учиться», выездной форум «Город мастеров», тренинги «Написание курсовых работ (проектов)», работа студентов - кураторов с первокурсниками и т.д.;
 - формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (выборы в Студенческий Совет, конкурс «Студент года», работа клубов: «Лидер», «Парламентские дебаты», тематические круглые столы);
 - развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, способность к самообразованию: деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого Совета, Информационного комитета, Культурно-массового комитета, Спортивного комитета, Социального комитета и Волонтерского центра, Студенческого научного общества, старостатов, выездная «Школа кураторов «»Amicus», редакции студенческого журнала «АртиCool», студенческого радио «Парадокс», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», Школа кураторов»;
 - формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития: выездной профориентационный форум «Город Мастеров», конкурс публичных выступлений, конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама», конкурс фотографии и мобилографии);
 - создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта: психологические практикумы: «Навыки эффективной коммуникации», «Развитие организаторских и творческих способностей», тренинги личностного роста, занятия творческих студий: вокальной, танцевальной, театральной, художественного слова, авторского слова, публичных выступлений и т.д.;
 - повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения: Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих

номинациях, литературные вторники, конкурсы художественного слова, авторского слова и ораторского мастерства, встречи в рамках литературного клуба, встречи с деятелями культуры и искусства

- воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Фестиваль национальных культур», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета и Волонтерского центра, донорские и благотворительные акции);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству: Фестиваль «Георгиевская лента», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории России, экскурсии и совместные мероприятия с судебным сообществом в Ростовском областном суде, различные тематические экскурсии;

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь: круглые столы и встречи с теоретиками права и практиками в рамках круглых столов и научных кружков, конкурс публичных выступлений, выступления студентов в формате TED на острые социальные и юридические темы, выступление студентов в формате сторителлинг;

- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи и развитие творческого потенциала: работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Мисс и Мистер РГУП», «Фестиваль КВН», квесты, фотоконкурсы и др.;

- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности: «Неделя здорового образа жизни», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО.

Заместитель руководителя ОПОП

И.Г. Рогава

Согласовано:

Директор

А.В. Гаврицкий

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

М.В. Рябова

Начальник учебного отдела

Л.В. Масатина

Начальник Управления Судебного департамента в Ростовской области

А.И. Рощевский