

**РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(г. Ростов-на-Дону)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В.Ершов

26 марта 2019 г.

протокол заседания Ученого совета  
от 26.03.2019 г. № 4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «МАГИСТР»

**«ЮРИСТ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И ПУБЛИЧНЫХ ЗАКУПОК»**

Руководитель программы:

доктор юридических наук, доцент Мирошник Светлана Валентиновна

Ростов-на-Дону 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- 4.4. Аннотации программ практик
- 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся
- 4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)

### **5. Ресурсное обеспечение магистерской программы**

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы
- 6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

### **7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **Приложения**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее - магистерская программа) «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» (набор 2019 года),** реализуемая Ростовским филиалом ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условие и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы**

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «МАГИСТР»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

Нормативные правовые акты Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы**

#### **1.3.1. Цель магистерской программы**

Цель магистерской программы – развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом профиля магистратуры.

Магистерская программа нацелена на формирование разного типа компетенций:

- социально-личностных, коммуникативных, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, свободного владения русским и иностранными языками как средством делового общения, профессионального использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ по вопросам правового регулирования финансовых отношений, в управлении коллективом;
- профессиональных, связанных с умениями решать профессиональные задачи по профилю магистерской программы в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

Цель ООП в области обучения состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных юристов, обладающих высоким уровнем культуры и правосознания, фундаментальными правовыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми для успешной работы в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.

Цель ООП в области воспитания заключается в формировании и развитии у выпускников таких социально-личностных качеств, как: гражданственность, патриотизм, уважение к правовым законам и иным формам выражения права, ответственность, целеустремленность, толерантность.

#### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы**

Нормативный срок освоения ООП:

очная форма обучения - два года;

заочная форма обучения – два года пять месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы**

Трудоемкость магистерской программы включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Трудоемкость магистерской программы составляет 120 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурных -

способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способности к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных:

способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

профессиональных

способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

способности толковать нормативные правовые акты;

способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований по проблемам правового обеспечения финансовой деятельности, публичных закупок; осуществление правового воспитания; преподавание дисциплин финансово-правового цикла.

Сформированные общекультурные и профессиональные компетенции позволят выпускникам успешно:

- разрешать финансово-правовые споры и споры, возникающие при организации и проведении публичных закупок;
- заниматься правотворческой и правоприменительной деятельностью, работая в органах государственной власти и местного самоуправления, субъектах хозяйствования и их профессиональных объединениях;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность в виде способности принимать оптимальные управленческие решения и воспринимать управленческие новации;
- выполнять профессиональную деятельность работников контрактных служб государственных или муниципальных заказчиков;
- использовать полученные знания для оказания консалтинговых и экспертных услуг по вопросам взаимодействия публичных и частных финансов, налогообложения, финансового контроля, проведения публичных закупок товаров, работ, услуг;
- проводить научные исследования по проблемам правового обеспечения налоговых, банковских, бюджетных, страховых, валютных, иных финансовых отношений, контрактной системы закупок;
- заниматься преподаванием дисциплин финансово-правового цикла.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника** являются общественные отношения, возникающие в процессе реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:** правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-

исследовательская, педагогическая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к решению следующих профессиональных задач:

- *правотворческая деятельность*:

подготовка нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок;

- *правоприменительная деятельность*:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм;

составление юридических документов;

- *правоохранительная деятельность*:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в финансовой сфере;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансовых правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- *экспертно-консультационная деятельность*:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам применения норм финансового права и законодательства о контрактной системе закупок;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность, отношения по поводу закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;

- *организационно-управленческая деятельность*:

осуществление организационно-управленческих функций;

- *научно-исследовательская деятельность*:

проведение научных исследований по вопросам правового регулирования финансовой деятельности, отношений, возникающих в связи с осуществлением закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;

участие в проведении научных исследований особенностей механизма правового регулирования финансовых отношений, отношений по поводу публичных закупок;

- педагогическая деятельность:

преподавание дисциплин финансово-правового цикла;

осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями

#### **общекультурными (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

#### **профессиональными (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать



правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускнику магистерской программы присваивается квалификация (степень) «магистр».

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами практик; иными компонентами, обеспечивающими

качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется для магистрантов, обучающихся по очной и заочной формам обучения. В нем указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение № 1).

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план магистратуры включает в себя учебные дисциплины общенаучного и профессионального циклов, практику, научно-исследовательскую работу, итоговую государственную аттестацию с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

1) Общенаучный цикл содержит дисциплины базовой (обязательной) части («Философия права») и вариативной (профильной) части («Этика юриста», «Теория и практика делового общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», дисциплины по выбору «Письменная речь юриста» // «Русский язык в деловой документации юриста»).

2) Профессиональный цикл объединяет дисциплины базовой (обязательной) части и вариативной (профильной) части

Базовая часть включает в себя учебные дисциплины «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы финансового права».

Вариативная часть представлена такими учебными дисциплинами, как: «Организация и управление юридической деятельностью», «Методика правового воспитания и обучения», «Финансовый мониторинг», «Противодействие коррупции», «Конституционные основы судебной власти», «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок:

публично-правовой аспект», «Правовое регулирование контрактной системы закупок», «Теория финансового права», «Правовое регулирование налогообложения физических лиц», «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере», «Налоговый контроль и налоговое администрирование».

Вариативная часть включает дисциплины по выбору студента. Обучающиеся имеют возможность выбирать путем подачи заявления конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных магистерской программой. Дисциплины по выбору дают возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Учебный план содержит следующие блоки дисциплин по выбору: «Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов»// «Административная юстиция»; «Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти»// «Правовые основы финансового контроля»; «Налоговое право зарубежных стран»// «Бюджетное право зарубежных стран», «Налоговый контроль как функция государственного управления»// «Квалификация налоговых правонарушений»; «Правовое регулирование банковских отношений»// «Специальные налоговые режимы»; «Финансовая политика»// «Теория и история налогообложения».

Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла подбирались с учетом достижений юридической науки, потребностей юридической практики. Соблюдена логика, последовательность изучения правовой материи.

Вариативная (профильная) часть профессионального цикла дает возможность для расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, что позволяет магистрантам получить углубленные знания, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности в финансово-правовой сфере, сфере публичных закупок, а также продолжения своего обучения в аспирантуре.

По дисциплинам профессионального цикла предусмотрено проведение практических занятий и лабораторных практикумов.

Обучающиеся имеют возможность выбрать для изучения две факультативные дисциплины: «Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)», «Государственное регулирование экономики».

Ряд учебных дисциплин (например, «Теория финансового права», «Правовое регулирование контрактной системы закупок», «Налоговый

контроль и налоговое администрирование», «Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти») являются авторскими курсами, читаемыми по программам, составленным профессорско-преподавательским составом кафедры на основе результатов исследований научных школ, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

Образовательная программа предусматривает организацию и проведение учебной и производственной практик, осуществление научно-исследовательской деятельности. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В рамках каждого учебного курса выделяются семестры.

Приложение № 2 – учебный план (очная и заочная форма обучения),  
Приложение № 3 – Матрица компетенций.

### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

Авторы-составители:

профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, доктор философских наук, профессор **Н.В. Михалкин**,  
профессор кафедры «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,  
доктор философских наук, профессор **В.И. Власов**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся культуры мышления и выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Философия права» входит в базовую (обязательную) часть общенаучного цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК):</b> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
<b>Содержание</b>	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права».

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права</p> <p>Тема 3. Природа и сущность права.</p> <p>Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права).</p> <p>Тема 5. Философия права и личность юриста.</p> <p>Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений.</p> <p>Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье.</p> <p>Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 9. Философия права в немецкой классической философии.</p> <p>Тема 10. Русская и советская философия права.</p> <p>Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».</p> <p>Тема 12. Современные проблемы философии права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика юриста»

Автор-составитель:

профессор кафедры теории и истории права и государства,  
доктор юридических наук, доктор философских наук,  
профессор **Г.С. Працко**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о специфике морали как способа регуляции поведения человека в обществе, готовности соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к представителям юридической профессии.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Этика юриста» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>• способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>• компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в</li> </ul>

	управлении коллективом (ОК-5).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания. Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики. Тема 3. Мораль и право. Тема 4. Категории этики и их использование в юридической практике. Тема 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности судьи. Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика делового общения»**

Авторы-составители:

заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУВО «РГУП», доктор педагогических наук, доцент **Новикова Лариса Ивановна**,  
профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор  
**Полтавцева Лариса Ивановна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» - формирование у магистрантов, интегрирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и способствующих эффективному осуществлению делового общения в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Теория и практика делового общения» является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности Тема 2. Социально-психологические закономерности речевого поведения. Речевой этикет.

	Тема 3. Переговорный процесс как специфический вид деятельности юриста. Правила ведения переговоров. Тема 4. Техника делового общения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Авторы-составители:

**Украинец Ирина Анатольевна,**

кандидат исторических наук, доцент

**Саркисянц Владимир Рафаэлевич,**

д.филол.н., зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Ростовского филиала  
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>• достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению;</li> <li>• совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих <b>общекультурных компетенций</b>:</p> <p>способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и язык права.</li> <li>2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.</li> <li>3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного</li> </ol>

	<p>разбирательства. Виды судов. Судейская этика.</p> <p>4. Международные суды.</p> <p>5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.</p> <p>6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).</p> <p>7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.</p> <p>8. Деловая игра.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>контрольное задание, дифференцированный зачет – очная форма обучения;</p> <p>дифференцированный зачет – заочная форма обучения</p>

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители:

доктор педагогических наук, доцент **Л.И. Новикова**;  
кандидат искусствоведческих наук **Н.Ю. Соловьева**;  
доктор филологических наук, доцент **В.Р. Саркисянц**.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста;</li> <li>- формирование представления о нормах письменной деловой речи;</li> <li>- освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;</li> <li>- развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;</li> <li>- овладение навыками речевого этикета в документах;</li> <li>- расширение активного словарного запаса;</li> <li>- повышение общей речевой культуры.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина «Письменная речь юриста» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b></p> <p>способности добросовестно исполнять профессиональные</p>



	обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Особенности письменной речи юриста. Тема 2. Язык делового документа. Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа. Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм. Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм. Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители:

доктор педагогических наук, доцент **Новикова Л.И.**

кандидат искусствоведческих наук **Соловьева Н.Ю.**

доктор филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков

**Саркисянц В.Р.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина «Русский язык в деловой документации юриста» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм. Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм. Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм. Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 час.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История политических и правовых учений»**

Авторы-составители:

доктор юридических наук, профессор

**Хабибулина Наталья Ивановна,**

доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

**Щечев Валерий Кулиевич**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование теоретического мышления студента-юриста, позволяющего критически относиться к политико-правовым теориям и взглядам, умение анализировать происходящие сегодня политические события.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Истории политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций <b>общекультурных (ОК):</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); <b>профессиональных компетенций (ПК):</b> в правоохранительной деятельности: готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); в педагогической деятельности: способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья. Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Тема 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Тема 6. Политические и правовые учения европейского просвещения в XVII – XVIII вв. Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.

	<p>Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.</p> <p>Тема 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.</p> <p>Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.</p> <p>Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в.</p> <p>Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель:

доктор юридических наук, профессор,  
заведующий кафедрой «Теории и истории права и государства» Ростовского  
филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

**Щечов Валерий Кулиевич**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является овладение знаниями о закономерностях развития юридической науки и методами познания юридических явлений.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b> компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b> в научно-исследовательской деятельности: способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способности организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки.</p> <p>Тема 1. Предмет истории юридической науки.</p> <p>Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире</p> <p>Тема 3. Правовые идеи в Средние века</p> <p>Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени.</p>

	<p>Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время.  Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России.  Тема 7. Развитие юридической науки в СССР.  Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки.  Раздел 2. Методология юридической науки.  Тема 9. Понятие методологии юридической науки.  Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки.  Тема 11. Основные методы юридической науки.  Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции.  Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке.  Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.  Тема 15. Юридическая герменевтика.  Тема 16. Научное познание и научное исследование.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

Автор-составитель: доктор философских наук, профессор

**Власов Василий Иванович**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование общего представления у магистрантов о существующих в мире правовых семьях и системах, выявление специфических черт основных правовых семей, особенностей их формирования и функционирования, знание особенностей права, его построения в различных правовых семьях, определение места и роли российской правовой системы в современной правовой карте мира.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины продолжается формирование следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>  способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b>  в научно-исследовательской деятельности:  способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  в педагогической деятельности:  способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: предмет и метод.</p> <p>Тема 2. Методология сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 3. История сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 4. Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях.</p> <p>Тема 5. Функции сравнительного правоведения</p> <p>Тема 6. Классификация основных правовых систем современности.</p> <p>Тема 7. Сравнительное правоведение и международное право.</p> <p>Тема 8. Европейское право и сравнительное правоведение.</p> <p>Тема 9. Общая характеристика Романо-германской правовой семьи.</p> <p>Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью.</p> <p>Тема 11. Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии). Правовая система США.</p> <p>Тема 12. Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых систем.</p> <p>Тема 13. Мусульманская правовая семья.</p> <p>Тема 14. Индусское право. Семья обычного права.</p> <p>Тема 15. Понятие смешанных правовых систем.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы финансового права»**

Авторы-составители:

**Мирошник Светлана Валентиновна**

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ  
ВО «Российский государственный университет правосудия»,  
доктор юридических наук, доцент;

**Голосная Ольга Геннадиевна**

- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского  
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,  
заместитель начальника юридического отдела  
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системных представлений о роли и значении финансового права как отрасли права, раздела юридической науки, учебной дисциплины; формах проявления коррупционного поведения в финансовой сфере; сущности и содержании финансово-правовых терминов и конструкций, способствующих формированию высокого уровня профессионального правосознания; об особенностях правотворческого процесса в финансовой сфере, целях и задачах правотворческой деятельности в финансовой сфере; формах выражения финансово-правовых норм, практике их применения; соотношении правового и индивидуального регулирования финансовых отношений; финансово-правовом статусе субъектов публичной финансовой деятельности; роли и значении финансового контроля как способа предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, посягающих на финансовые правоотношения; условиях и причинах, способствующих совершению финансовых правонарушений; способах противодействия коррупции в финансовой сфере; сущности толкования финансово-правовых норм, формах судебного толкования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; правовых основах юридической экспертизы нормативных правовых актов, включая антикоррупционной экспертизы, правилах построения квалифицированного юридического заключения и консультации; методах оценки результатов принятых управленческих решений в сфере финансов; управленческих инновациях в финансовой деятельности; дискуссионных вопросах теории и практики финансового права; приемах и способах преподавания дисциплин финансово-правового цикла;</li> <li>• развитие умений применять полученные знания для объяснения значимости финансового права и финансового законодательства как правовых ценностей, роли дисциплин финансово-правового цикла в формировании профессионального правосознания; предвидеть результаты действия новых финансово-правовых норм; совершать действия, связанные с реализацией финансово-правовых предписаний, разрешать нормативно не урегулированные спорные ситуации; анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности, и принимать юридически обоснованные решения в точном соответствии с требованиями финансового законодательства; разграничивать финансовые правонарушения и уголовные преступления в финансово-экономической сфере; выявлять причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений; выявлять признаки коррупционного поведения, применять способы нейтрализации коррупционного поведения в финансовой сфере; анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения; давать правовую оценку формы и содержания проекта нормативного правового акта, нормативного правового</li> </ul>
--	--

	<p>акта в процессе проведения его юридической экспертизы; принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансов; разграничивать управленческие инновации и несущественные изменения в финансовой сфере; участвовать в проведении научных исследований по вопросам совершенствования механизма правового регулирования финансовых отношений; применять современные средства оценки результатов правового обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков проведения критического анализа различных форм проявления правового нигилизма в сфере финансов; разграничения правомерного и неправомерного поведения в финансовой сфере; обоснования необходимости принятия нового нормативного правового акта, направленного на регулирование финансовых отношений; применения норм материального и процессуального финансового права; выявления финансовых правонарушений, осуществления производства по делам о финансовых правонарушениях; предупреждения совершения финансовых правонарушений, устранения причин и условий их появления; обнаружения коррупционного поведения в финансовой сфере, противодействия коррупции; аналитического исследования, толкования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения в их системной взаимосвязи; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования финансовых отношений самостоятельно или в составе рабочей группы; сбора информации, необходимой для принятия оптимальных управленческих решений в финансовой сфере; анализа и синтеза управленческих инноваций в финансовой деятельности; приемами и способами проведения научных исследований по вопросам совершенствования механизма правового регулирования финансовых отношений; необходимыми для организации процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Актуальные проблемы финансового права» - дисциплина базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b> в правотворческой деятельности: способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности:</p>

	<p>способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способности принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Актуальные вопросы правового обеспечения финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 2. Правотворческий процесс в финансовой сфере. Особенности толкования и реализации норм финансового права</p> <p>Тема 3. Проблемы правового обеспечения финансового контроля</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы механизма бюджетно-правового регулирования</p> <p>Тема 5. Дискуссионные вопросы теории налогового права</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства</p> <p>Тема 7. Дискуссионные вопросы валютного права</p> <p>Тема 8. Совершенствование правового регулирования</p>



	страховых отношений Тема 9. Финансово-правовая ответственность Тема 10. Особенности современного финансового права
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	контрольное задание, экзамен – очная форма обучения; экзамен – заочная форма обучения

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Организация и управление юридической деятельностью»

Автор-составитель: профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, доцент

**Шмалий Оксана Васильевна**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целями изучения учебной дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью» является: - получение комплексного представления о методологии организации и управления юридической деятельностью с учетом развития государственно-правовых институтов; - изучение особенностей юридической деятельности, в том числе, моделирование различных ситуаций и профессиональных задач, возникающих в процессе деятельности; - формирование навыков и умений применения полученных знаний в процессе изучения дисциплины, организации и осуществления юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК)</b> компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); <b>профессиональных (ПК)</b> в организационно-управленческой деятельности: способности принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Место и роль юридической деятельности в жизнедеятельности общества. Тема 2. Понятие и виды юридической деятельности. Тема 3. Организация и управление юридической деятельности в органах государственной власти и муниципальных образований.

	Тема 4. Юридическая деятельность в организациях. Тема 5. Информатизация юридической деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика правового обучения и воспитания»**

Авторы-составители:

заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент **Л.И. Новикова**

профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор **Л.И. Полтавцева**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций <b>общекультурных (ОК):</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); <b>профессиональных (ПК):</b> в педагогической деятельности: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. История правового образования за рубежом. История правового образования в России. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Тема 4. Методика правового воспитания. Тема 5. Методика правового обучения. Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Тема 7. Оценка качества знаний студентов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый мониторинг»**

Автор-составитель: зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин  
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет  
правосудия», доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины - углубленное изучение правовых основ противодействия легализации (отмыванию) доходов преступным путем, и финансированию терроризма, в России и за рубежом, получение практических навыков и умений, необходимых для участия в деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов преступным путем, и финансированию терроризма.</p> <p>Учебная дисциплина направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение системных представлений о понятии, понятие, признаках, источниках финансового мониторинга; правовых основах противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма; правовом положении субъектов финансового мониторинга; особенностях правового регулирования финансового мониторинга;</li> <li>• развитие умений применять полученные знания для объяснения опасности отмывания денежных средств, финансирования терроризма, роли и значения финансового мониторинга; выделять признаки доходов, полученных преступным путем; анализировать Правила внутреннего контроля в целях противодействия легализации преступных доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; толковать нормативно-правовые акты, составляющие правовые основы финансового мониторинга;</li> <li>• развитие навыков разъяснения необходимости международного сотрудничества по вопросам противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; применения нормативно-правовых актов, направленных на противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма; разработки и применения Правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации преступных доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; толкования нормативно-правовых актов, составляющих правовые основы финансового мониторинга.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Финансовый мониторинг» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.</p> <p>Тема 2. Финансовый мониторинг в системе финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Правовое положение субъектов финансового мониторинга.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Противодействие коррупции»

Автор-составитель: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет  
правосудия», кандидат юридических наук, доцент

**Тутинас Евгения Вячеславовна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности по вопросам реализации норм антикоррупционного законодательства; осуществления научно-исследовательской деятельности по вопросам правового обеспечения функционирования субъектов антикоррупционной политики государства
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Противодействие коррупции» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	Дисциплина «Противодействие коррупции» способствует формированию следующих компетенций:

<b>результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>общекультурных (ОК):</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b> в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6). в экспертно-консультационной деятельности: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Социально-правовая и политико-правовая сущность коррупции.</p> <p>Тема 2. Основные направления антикоррупционной политики государства.</p> <p>Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 4. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих</p> <p>Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции</p> <p>Тема 7. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционные основы судебной власти»**

Автор-составитель: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет  
правосудия», кандидат юридических наук

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у магистрантов систематизированных знаний о сущности судебной власти; содержании должностных обязанностей судей; понятии категории «независимость судей»; видах юридической ответственности судей; системе конституционных средств правового регулирования деятельности судей и реализации принципа независимости судей; необходимости соблюдения требований законодательства и положений Кодекса судейской этики; требованиях к судье, направленных на обеспечение его статуса; принципах и правилах профессионального поведения судьи; основных положениях российских и международных документов, касающихся организации и деятельности органов судебной власти; требованиях, предъявляемых к решениям Конституционного Суда Российской Федерации; правовых основах организации работы Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции, арбитражных судов; об особенностях толкования Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации; правовых основах проверки соответствия принимаемых Федеральных законов либо законов субъектов Конституции Российской Федерации, Конституции субъектов Российской Федерации; методике проведения экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов на коррупциогенность; положениях действующего законодательства и правовой доктрине в сфере деятельности органов судебной власти; интерактивных формах проведения занятий; ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»; образовательной программе «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок»; основных методах воздействия суда на сознание и волю окружающих;</li><li>• привитие умений анализировать ход и результаты профессиональной деятельности федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации с точки зрения ее эффективности; решать практические задачи, основанные на правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации; составлять суждения по правовым вопросам осуществления своих полномочий судьями с учетом содержания этико-правовых принципов; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению при осуществлении правосудия с целью обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина; подбирать необходимую форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом правоотношении; устранять неопределенности в понимании конституционных положений; обеспечивать надлежащее их соблюдение, применение и исполнение; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов с целью устранения коррупционных факторов в соответствии с</li></ul>
--	---

	<p>критериями коррупциогенности; составлять заявление «О наличии явной коррупционной составляющей в судебных и несудебных актах суда»; проектировать и проводить занятия со студентами в интерактивной форме (деловые игры моделирующие ход судебного процесса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации); собирать, анализировать и обрабатывать полученную в ходе занятия информацию и представлять ее в отчете; определять цели, содержание, методы правового воспитания будущего судьи через систему принятой политико - правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков давать оценку правомерному и неправомерному поведению судей, в том числе, выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; применения на практике требований профессиональной этики судьи и имеющихся профессиональных знаний; использования основных процедурных правил при осуществлении конституционного судопроизводства; анализа правоприменительной практики участия граждан в отправлении правосудия; оценивать деятельность судов с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию; осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; планировать ход учебного процесса по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»; планировать ход учебного процесса по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» для лиц с ограниченными возможностями; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Конституционные основы судебной власти» - дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p><b>профессиональными (ПК):</b>  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>

	<p>в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в педагогической деятельности:  способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и полномочия судебной власти  Тема 2. Независимость судей и её конституционные гарантии  Тема 3. Конституционные права граждан в правосудии  Тема 4. Система федеральных судов Российской Федерации  Тема 5. Система судов субъектов Российской Федерации  Тема 6. Конституционное судопроизводство</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект»**

Автор-составитель: зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин  
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системных представлений о финансовом контроле и юридической ответственности как институтах контрактной системы закупок;</li> <li>• развитие умений проводить сравнительно-правовой анализ правового положения субъектов финансового контроля в сфере закупок; выделять признаки недобросовестного поставщика; самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками закупок, выявлять коррупционную составляющую; консультировать по вопросам привлечения к ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе закупок;</li> <li>• развитие навыков обобщения материалов судебной практики по делам о публичных закупках; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам привлечения к ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе; проведения системного</li> </ul>
---------------------------------	--



	анализа нормативных правовых актов, регулирующих привлечение к ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе закупок; методами и способами толкования нормативно-правовых актов, регулирующих привлечение к ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе закупок
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект» - учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); <b>профессиональных (ПК):</b> в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовые основы финансового контроля в сфере закупок. Тема 2. Мониторинг и финансовый контроль в сфере публичных закупок. Тема 3. Правовое положение субъектов финансового контроля в сфере закупок. Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе закупок.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Правовое регулирование контрактной системы закупок»

Автор-составитель: зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, доцент

**Миροшник Светлана Валентиновна**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование целостных представлений об основных исторических этапах возникновения и развития отношений в сфере публичных закупок, механизме правового</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>регулируя закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составляющих правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; предупреждать, выявлять и раскрывать правонарушения в сфере контрактной системы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; консультировать по вопросам правового положения участников контрактной системы закупок; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих публичные закупки, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования контрактных отношений в сфере публичных закупок; участвовать в проведении научных исследований по вопросам правового обеспечения контрактной системы закупок;</li> <li>• развитие навыков применения нормативно-правовых актов, составляющих правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; применения нормативно-правовых актов, составляющих правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; проведения системного анализа нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников контрактной системы; методами и способами проведения экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих сферу публичных закупок, дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам правового регулирования контрактной системы в сферы публичных закупок; проведения научных исследований по вопросам правового обеспечения контрактной системы закупок</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Правовое регулирование контрактной системы закупок» - учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих <b>профессиональных компетенций (ПК)</b>:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>экспертно - консультационной деятельности:</p> <p>способности квалифицированно толковать нормативные</p>

	<p>правовые акты (ПК-7);</p> <p>способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Организация обеспечения государственных нужд посредством государственных контрактов: историко-правовой аспект.</p> <p>Тема 2. Правовые основы контрактной системы закупок.</p> <p>Тема 3. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: понятие, особенности.</p> <p>Тема 4. Планирование в сфере закупок: понятие, значение.</p> <p>Тема 5. Механизм осуществления закупок.</p> <p>Тема 6. Совершенствование законодательства о контрактной системе закупок. Эффективность государственных закупок.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>контрольное задание, экзамен – очная форма обучения; зачет, экзамен - заочная форма обучения</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория финансового права»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,  
 доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна;**

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,  
 заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• углубленное изучение финансового права как отрасли права и раздела юридической науки;</li> <li>• формирование и развитие умений применять полученные знания в целях разрешения финансово-правового конфликта; расширять свой кругозор и повышать интеллектуальный уровень посредством самостоятельного изучения нормативных и специальных источников финансового права; аргументированно изложить (устно и письменно) свою точку зрения по спорным вопросам теории финансового права; применять полученные знания в подготовке, анализе, обобщении деловой документации по профилю подготовки; давать юридическую характеристику финансово-правового спора; толковать нормативно-правовые</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>акты, регулирующие финансовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; проводить научные исследования по вопросам правового регулирования финансовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие навыков поиска и обобщения материалов судебной практики, анализа нормативных и специальных источников финансового права, публичного выступления, письменного изложения собственной точки зрения по спорным вопросам теории финансового права; способами применения полученных знаний в подготовке, анализе, обобщении деловой документации по профилю подготовки; навыками применения нормативно-правовых актов, определяющих порядок разрешения споров в финансовой сфере; методами и способами толкования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения; методами и способами проведения экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения, дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам правового регулирования финансовых отношений; приемами и способами проведения научных исследований по вопросам правового регулирования финансовых отношений</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Теория финансового права» - учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b>  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>

	в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовые основы финансовой системы Российской Федерации. Тема 2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права. Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Тема 4. Правовые основы финансового контроля. Тема 5. Правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации. Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Тема 7. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации. Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Тема 9. Правовые основы страхования в Российской Федерации. Тема 10. Валютное регулирование в Российской Федерации. Тема 11. Правовые основы валютного контроля.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	контрольное задание, экзамен – очная форма обучения; зачет, экзамен - заочная форма обучения

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование налогообложения физических лиц»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ  
ВО «Российский государственный университет правосудия»,  
доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна;**

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского  
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение комплексного представления о правовых основах налогообложения физических лиц в Российской Федерации, в том числе, получение знаний о юридическом составе налогов, уплачиваемых физическими лицами – НДФЛ, транспортном налоге, земельном налоге, налоге на имущество физических лиц;</li> <li>• формирование умений применять полученные знания для объяснения роли НДФЛ в жизни общества и государства; взаимоотношений налогоплательщиков и государства с учетом принципов правового государства; определять нравственные начала поведения налогоплательщиков; применять</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>полученные знания для разработки нормативного правового акта, регулирующего налогообложение физических лиц; осуществлять толкование норм права, регулирующих взимание земельного налога, налога на имущество физических лиц; толковать нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение физических лиц; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам налогообложения физических лиц; участвовать в проведении научных исследований по вопросам правового обеспечения налогообложения физических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития правового положения налогоплательщика через призму концепции правового государства; анализа нравственных мотивов поведения юристов при даче консультаций по вопросам правового регулирования НДФЛ; подготовки нормативного правового акта, регулирующего налогообложение физических лиц; применения нормативно-правовых актов, составляющих правовые основы земельного налога, налога на имущество физических лиц; толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение физических лиц; проведения экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение физических лиц, дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам налогообложения физических лиц; проведения научных исследований по вопросам правового обеспечения налогообложения физических лиц</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Правовое регулирование налогообложения физических лиц» - учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных:</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p><b>профессиональных:</b> правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности:</p>

	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц.</p> <p>Тема 2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p> <p>Тема 3. Транспортный налог</p> <p>Тема 4. Земельный налог</p> <p>Тема 5. Налог на имущество физических лиц.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере»**

Автор-составитель: зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системных представлений о структуре, содержании, месте института юридической ответственности за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере, причинах и условиях, способствующих совершению финансовых правонарушений, способах их выявления, предупреждения и устранения;</li> <li>• развитие умений и навыков, необходимых для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; компетентного использования полученных знаний в организации исследовательских работ, управлении коллективом; квалифицированно применения содержащих нормы материального и процессуального права нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере; выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» - учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); <b>профессиональных (ПК):</b> в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, сущность юридической ответственности Тема 2. Уголовная ответственность за совершение экономических преступлений Тема 3. Административная ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере Тема 4. Финансово-правовая ответственность за нарушения финансового законодательства
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Налоговый контроль и налоговое администрирование»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование системных представлений о налоговом контроле как ведущем элементе механизма налогового администрирования; сущности и содержании налогового администрирования; методике и тактике проведения следственных действий, формах и методах</li> </ul>
---------------------------------	--



	<p>организации раскрытия и расследования налоговых правонарушений, выявляемых по итогам налогового контроля; категориальном аппарате системы предупреждения налоговых правонарушений; формах проявления коррупционного поведения в сфере налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права, регламентирующие проведение налогового администрирования и налогового контроля; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами законодательства о налогах и сборах, целями налогового администрирования и налогового контроля; применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования налоговых правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения налоговых органов;</li> <li>• развитие навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в сфере налогового администрирования; анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами налогового контроля и налогового администрирования; применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов при осуществлении налогового контроля; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению налоговых правонарушений; выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения должностных лиц налоговых органов.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Налоговый контроль и налоговое администрирование» - учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и</p>

	<p>расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);          способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);          способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Налоговый контроль: понятие, виды, формы и этапы          Тема 2. Субъекты налогового контроля. Правовой статус налоговых органов России          Тема 3. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля          Тема 4. Правовое регулирование проведения налоговой проверки и иных мероприятий налогового контроля          Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства          Тема 6. Защита прав налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 часов.
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговое право зарубежных стран»**

Автор-составитель: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
Ростовского филиала ФГБОУ ВО  
«Российский государственный университет правосудия»,  
кандидат юридических наук  
**Немыкина Олеся Евгеньевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ основных исторических и экономических закономерностей возникновения, функционирования и развития налогов и налоговых систем зарубежных стран, общей характеристики и особенностей систем налогов и сборов США, Китая, стран ЕС и стран СНГ, методов организации и проведения научных исследований в области налогового права зарубежных стран;</li> <li>• развитие умений оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права зарубежных стран, решать практические задачи, основанные на примере деятельности налоговых органов зарубежных стран, с обоснованием своих аргументов на иностранном языке, описывать степень разработанности области исследования;</li> <li>• развитие навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм налогового законодательства зарубежных стран, перевода и реферирования специальной литературы: международных правовых документов, правовых журналов и научных статей по налоговому праву, проведения научных исследований по вопросам правового регулирования</li> </ul>
---------------------------------	--

	налоговых отношений в зарубежных странах, оценки их результатов.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Налоговое право зарубежных стран» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); <b>профессиональных (ПК):</b> в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Налоговая политика зарубежных стран на современном этапе Тема 2. Понятие и принципы налогового права зарубежных стран Тема 3. Источники налогового права Тема 4. Определение и виды налогов. Модели налогообложения Тема 5. Системы налогообложения США, Китая, стран Европы, стран ЕАЭС Тема 6. Налоговое администрирование и налоговое судопроизводство в зарубежных странах Тема 7. Ответственность за нарушение налогового законодательства
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	очная форма обучения – экзамен заочная форма обучения – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетное право зарубежных стран»**

Автор-составитель: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
Ростовского филиала ФГБОУ ВО  
«Российский государственный университет правосудия»,  
кандидат юридических наук  
**Немыкина Олеся Евгеньевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение актуальных вопросов развития бюджетного права зарубежных стран, а именно: действующего бюджетного законодательства зарубежных стран, а также подзаконных нормативных актов, регулирующих бюджетную</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>деятельность государств (США, Германии, Франции и т.д.); общей характеристики и особенностей бюджетных систем отдельных зарубежных государств: терминологии бюджетного права на иностранном языке; методов организации и проведения научных исследований в области бюджетного права зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений давать оценку эффективности финансово-бюджетной деятельности зарубежных государств, оперировать юридическими понятиями и категориями бюджетного права зарубежных стран; выявлять признаки коррумпированного поведения органов государственной власти при составлении проекта бюджета в США; составлять проекты бюджетов для отдельно взятого государства на иностранном языке в соответствии с бюджетным законодательством; описывать степень разработанности области исследования;</li> <li>• развитие навыков анализа норм бюджетного права зарубежных стран; владения приемами перевода и реферирования специальной литературы: международных правовых документов, правовых журналов и научных статей по бюджетному праву зарубежных стран; проведения научных исследований в области бюджетного права зарубежных стран, оценки их результатов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Бюджетное право зарубежных стран» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b> в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное право зарубежных стран: понятие, предмет, метод правового регулирования</li> <li>2. Сравнительно-правовая характеристика бюджетных систем зарубежных стран</li> <li>3. Правовой режим доходов и расходов бюджетов</li> <li>4. Бюджетный процесс зарубежных стран</li> <li>5. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 час.
<b>Форма</b>	очная форма обучения – экзамен

<b>промежуточной аттестации</b>	заочная форма обучения – дифференцированный зачет
---------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Квалификация налоговых правонарушений»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела  
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системных представлений о понятии и признаках квалификации налоговых правонарушений; особенностях составов налоговых правонарушений; методике и тактике проведения следственных действий, формах и методах организации раскрытия и расследования налоговых преступлений; основных категориях системы предупреждения налоговых правонарушений; основных положениях антикоррупционного законодательства;</li> <li>• развитие умений применять нормативно-правовые акты в целях правильной квалификации налоговых правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> </ul> <p>развитие навыков применения норм материального и процессуального права в целях правильной квалификации налоговых правонарушений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам квалификации налоговых правонарушений; применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению налоговых правонарушений; выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Квалификация налоговых правонарушений» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по</p>

	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Юридическая природа налоговой ответственности.</p> <p>Тема 2. Сроки давности при привлечении к налоговой ответственности.</p> <p>Тема 3. Юридическая модель налогового правонарушения.</p> <p>Тема 4. Вина как элемент составов налоговых правонарушений: теория и практика.</p> <p>Тема 5. Производство по делам о привлечении к налоговой ответственности.</p> <p>Тема 6. Нарушения, связанные с неисполнением обязанностей по постановке на учет в налоговых органах.</p> <p>Тема 7. Нарушения, связанные с несоблюдением порядка ведения налогового учета: учета объектов налогообложения, доходов и расходов, представления в налоговый орган налоговых деклараций.</p> <p>Тема 8. Нарушения, связанные с неисполнением обязанности по уплате, удержанию или перечислению налогов и сборов.</p> <p>Тема 9. Нарушения, связанные с воспрепятствованием деятельности налоговых органов.</p> <p>Тема 10. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 11. Защита прав налогоплательщиков, налоговых агентов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
<b>Форма итогового контроля</b>	очная форма обучения – экзамен заочная форма обучения – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговый контроль как функция государственного управления»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системных представлений о налоговом контроле как функции государственного управления; сущности и содержании налогового контроля; мерах защиты прав человека и гражданина; методике и тактике проведения следственных действий, формах и методах организации</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>раскрытия и расследования налоговых преступлений; основных категориях системы предупреждения налоговых правонарушений; основных положениях антикоррупционного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговый контроль как функцию государственного управления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами законодательства о налогах и сборах; применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>• развитие навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права, регулирующих налоговый контроль как функцию государственного управления; анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами налоговой деятельности; применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению налоговых правонарушений; выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Налоговый контроль как функция государственного управления» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема № 1. Государственное управление как система. Специфика государственного управления налоговой политикой

	<p>Тема № 2. Налоговый контроль как функция государственного управления</p> <p>Тема № 3. Система государственных органов Российской Федерации. Место налоговых органов в механизме государства</p> <p>Тема № 4. Формы налогового контроля</p> <p>Тема № 5. Правовые основы камеральных и выездных налоговых проверок, иных мероприятий налогового контроля</p> <p>Тема № 6. Ответственность в налоговой сфере как способ обеспечения законности и правопорядка в налоговой сфере</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>очная форма обучения – экзамен</p> <p>заочная форма обучения – дифференцированный зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Административная юстиция»

Автор-составитель:

профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала  
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент

**Шмалий Оксана Васильевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение комплексного представления об административной юстиции и ее отличия от других форм правосудия; углубленное изучение особенностей судопроизводства при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений; совершенствование навыков толкования нормативных правовых актов и работы с материалами судебной практики; формирование и развитие умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Административная юстиция» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b>  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные</p>



	исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теория административной юстиции. Тема 2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции. Тема 3. Административное судопроизводство в арбитражных судах. Тема 4. Административные суды в России. Тема 5. Концепция Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	очная форма обучения – экзамен заочная форма обучения – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО  
«Российский государственный университет правосудия»,  
доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна;**

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского  
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,  
заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>получение системных знаний о месте и роли государственных социальных внебюджетных фондов в финансовой системе России, правовых основах деятельности государственных социальных внебюджетных фондов, научных концепциях об особенностях финансово-правового статуса государственных социальных внебюджетных фондов;</p> <p>развитие умений проводить анализ правового положения государственных социальных внебюджетных фондов как субъектов публичной финансовой деятельности использовать свои знания для реализации норм, регулирующих деятельность государственных внебюджетных фондов, консультации по вопросам правового регулирования деятельности государственных внебюджетных фондов; участвовать в проведении научных исследований по вопросам правового регулирования отношений с участием государственных социальных внебюджетных фондов;</p> <p>развитие коммуникативных навыков во взаимоотношениях с участием государственных социальных внебюджетных фондов; навыков толкования правовых предписаний, регулирующих отношения с участием ГСВФ; навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового обеспечения</p>
---------------------------------	--

	деятельности государственных внебюджетных фондов; навыков проведения научных исследований по вопросам правового регулирования отношений с участием государственных социальных внебюджетных фондов
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); <b>профессиональных (ПК):</b> в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Место и роль государственных внебюджетных фондов в финансовой системе страны Тема 2. Государственные социальные внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы страны Тема 3. Финансово-правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов Тема 4. Правовой режим финансовых средств государственных внебюджетных фондов Тема 5. Правовые основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов Тема 6. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды как участники бюджетного процесса Тема 8. Правовое положение Пенсионного фонда Российской Федерации Тема 9. Правовое положение Фонда социального страхования Российской Федерации Тема 10. Правовое положение Фондов обязательного медицинского страхования
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
<b>Форма промежуточной</b>	очная форма обучения – экзамен заочная форма обучения – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти»**

Автор-составитель:

профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала  
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент

**Шмалий Оксана Васильевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение эффективных методов правового обеспечения государственного управления, в том числе, в финансовой сфере, приобретение управленческих и аналитических навыков, профессиональных компетенций, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений в финансовой сфере
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>          способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);          компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b>          в правотворческой деятельности:          способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);          в правоохранительной деятельности:          готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);          в экспертно-консультационной деятельности:          способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);          в организационно-управленческой деятельности:          способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);          способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Эффективность исполнительной власти как правовая категория</p> <p>Тема 2. Надзор и контроль как правовые средства оценки эффективности исполнительной власти</p>

	Тема 3. Административно-правовые средства обеспечения эффективности исполнительной власти
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы финансового контроля»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО  
«Российский государственный университет правосудия»,  
доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна;**

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского  
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

заместитель начальника юридического отдела  
Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>получить комплексные представления о сущности финансового контроля, критериях эффективности контрольно-надзорной деятельности, управленческих инновациях в сфере финансового контроля;</p> <p>развить умения применять полученные знания в правотворческой и правоприменительной деятельности; компетентно использовать на практике знания для организации исследовательских работ по проблемам финансового контроля; управлять временем при осуществлении профессиональных обязанностей; управлять конфликтами в коллективе; работать в команде; разрабатывать нормативные правовые акты, составляющие правовые основы финансового контроля; совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих контрольно-надзорную деятельность в финансовой сфере; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов финансового контроля; осуществлять управление контрольно-надзорной деятельностью; воспринимать и анализировать управленческие инновации в деятельности субъектов финансового контроля;</p> <p>получить навыки корректного ведения дискуссии; навыки определения нравственно недопустимых действий при осуществлении профессиональных обязанностей юристов; навыками управления коллективом (определение целей деятельности; умение решать проблемы; вести межличностное общение); навыки подготовки нормативных правовых актов, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в сфере финансов; навыки защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц во взаимоотношениях с органами</p>
---------------------------------	---

	<p>финансового контроля; навыки проведения экспертизы нормативно-правовых актов, составляющих правовые основы финансового контроля; навыки принятия оптимальных управленческих решений на основе анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий в финансовой сфере; навыки анализа и синтеза управленческих инноваций в деятельности субъектов финансового контроля</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<p>«Правовые основы финансового контроля» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b>  в правотворческой деятельности:  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в организационно-управленческой деятельности:  способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема № 1. Понятие, сущность финансового контроля  Тема № 2. Место финансового контроля в системе финансового права  Тема № 3. Правовые основы бюджетного контроля  Тема № 4. Правовые основы налогового контроля  Тема № 5. Правовые основы банковского надзора  Тема № 6. Правовые основы валютного контроля  Тема № 7. Правовые основы страхового надзора  Тема № 8. Правовые основы внутрихозяйственного финансового контроля  Тема № 9. Правовые основы аудиторского финансового</p>

	контроля
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовая политика»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО  
«Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна;**

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского  
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Финансовая политика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение системных представлений о сущности финансовой политики, опасности коррупции в финансовой сфере; роли и значение программных документов для правотворческой деятельности; роли и значение квалифицированного толкования нормативных правовых актов, отражающих приоритеты финансовой политики; особенностях проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущности финансовой политики как финансово-правовой категории; базовых педагогических технологиях в организации самостоятельной работы обучающихся; цели, предмете, объекте педагогических исследований, посвященных преподаванию дисциплин финансово-правового цикла; правовоспитание как форме реализации финансовой политики государства;</li> <li>• развитие умений раскрывать роль и значение финансовой политики в жизни современного общества, объяснять опасность коррупционного поведения в финансовой сфере; выделять приоритеты финансовой политики государства; толковать нормативные правовые акты как формы выражения финансовой политики государства; давать квалифицированные заключения и консультации по профилю магистерской программы; применять полученные знания в процессе преподавания юридических дисциплин; планировать и организовывать самостоятельную работу обучающихся; аргументировать свою научную позицию по спорным вопросам, раскрыть взаимосвязь научной и педагогической деятельности; применять полученные знания для повышения</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>правовой грамотности окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение навыков участия в разработке и реализации финансовой политики государства; отражения целей финансовой политики в правотворческой деятельности; квалифицированного толкования нормативных правовых актов как форм выражения финансовой политики государства; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; проведения занятий в активной и интерактивной формах; управления самостоятельной работой обучающихся, представления презентаций выполненной самостоятельной работы; оценки представленных педагогических исследований; правового воздействия на участников финансовых правоотношений с целью усиления мотивации их правомерного поведения</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Финансовая политика» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b>  в правотворческой деятельности:  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в педагогической деятельности:  способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Финансовая политика: понятие, виды, функции, субъекты, формы реализации

	Тема 2. Правотворчество и правоприменение как формы реализации финансовой политики государства Тема 3. Финансовая политика на современном этапе развития Тема 4. «Финансовая политика» как учебная дисциплина
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час.).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и история налогообложения»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО  
«Российский государственный университет правосудия»,  
доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна;**

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского  
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,  
заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системных представлений о сущности налоговой политики, опасности коррупции в налоговой сфере; теории переложения налогов; роли и значение квалифицированного толкования нормативных правовых актов, отражающих приоритеты налоговой политики; особенностях проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, направленных на регулирование налоговых правоотношений; сущности налоговой политики как финансово-правовой категории, об общих и частных теориях налогообложения; базовых педагогических технологиях в организации самостоятельной работы обучающихся; целях, предмете, объекте педагогических исследований, посвященных преподаванию дисциплин финансово-правового цикла; правовоспитание как форме реализации налоговой политики государства; исторических моделях воспитания добросовестного налогоплательщика; формах и методах воспитания участников налоговых правоотношений;</li> <li>• развитие умений раскрывать роль и значение налоговой политики в жизни современного общества, объяснять опасность коррупционного поведения в налоговой сфере; отражать в проектах нормативных правовых актов функции фискальных платежей; толковать нормативные правовые акты как формы выражения налоговой политики государства; давать квалифицированные заключения и консультации по профилю магистерской программы; применять полученные знания в процессе преподавания юридических дисциплин; планировать и организовывать самостоятельную работу обучающихся; аргументировать свою научную позицию по спорным</li> </ul>
---------------------------------	--



	<p>вопросам, раскрыть взаимосвязь научной и педагогической деятельности; применять полученные знания для повышения правовой грамотности окружающих</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение навыков участия в разработке и реализации налоговой политики государства; отражения функций фискальных платежей в правотворческой деятельности; квалифицированного толкования нормативных правовых актов как форм выражения налоговой политики государства; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; проведения занятий в активной и интерактивной формах; управления самостоятельной работой обучающихся, навыками представления презентаций выполненной самостоятельной работы; оценки представленных педагогических исследований; правового воздействия на участников налоговых правоотношений с целью усиления мотивации их правомерного поведения</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Теория и история налогообложения» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b></p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие и частные теории налогов и налогообложения Тема 2. Налоговая политика: понятие, формы выражения, тенденции развития Тема 3. «Теория и история налогообложения» как учебная дисциплина
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час.).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Специальные налоговые режимы»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,  
заместитель начальника юридического отдела

Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области

**Голосная Ольга Геннадиевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение комплексного представления о специальных налоговых режимах в Российской Федерации; о материальных и процессуальных нормах, регламентирующих переход с общего режима налогообложения на специальные налоговые режимы; о методике и тактике проведения следственных действий, формах и методах организации раскрытия и расследования налоговых преступлений при выявлении фактов незаконного «дробления бизнеса»; об антикоррупционном законодательстве в налоговой сфере; о процессах получения данных по результатам экспериментов и наблюдений;</li> <li>• формирование умений применять нормативно-правовые акты, регламентирующие специальные налоговые режимы; технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы при администрировании специальных налоговых режимов; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в системе налоговых органов при администрировании специальных налоговых режимов; теоретические знания в исследованиях, связанных с применением специальных налоговых режимов; квалифицированно проводить научные исследования в области налогового права;</li> <li>• развитие навыков давать оценку финансово-правовым предписаниям, регулирующим налоговые правоотношения при применении специальных налоговых режимов; работы с правовыми актами законодательства о налогах и сборах; применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов; выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения при налоговом администрировании</li> </ul>
---------------------------------	--

	специальных налоговых режимов; работы с научной литературой и источниками, критического отбора и анализа необходимой информации; сбора информации - фактов и концепций; публичного выступления и аргументированной полемики
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Специальные налоговые режимы» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих <b>профессиональных компетенций (ПК):</b> в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Специальные налоговые режимы и налоговая реформа в Российской Федерации Тема 2. Юридическая характеристика упрощенной системы налогообложения Тема 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности Тема 4. Единый сельскохозяйственный налог Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции Тема 6. Патентная система налогообложения Тема 7. Специальные налоговые режимы как учебная дисциплина
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование банковских отношений»**

Автор-составитель: зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин  
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет  
правосудия», доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системных представлений о правовых основах банковской системы Российской Федерации, роли судебных органов в регулировании банковских отношений; опасности использования банковской системы в целях отмывания денежных средств, полученных преступным путем; коррупционных рисках в банковской сфере; научных концепциях о месте и роли банковского права в системе российского права; о правовом регулировании банковских отношений как учебной дисциплине;</li> <li>• развитие умений самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками банковских правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее; применять законодательство в целях борьбы с отмыванием доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере банковских правоотношений; квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования банковских отношений; применять полученные знания в процессе преподавания юридических дисциплин; планировать и организовывать самостоятельную работу обучающихся; аргументировать свою научную позицию по спорным вопросам, раскрыть взаимосвязь научной и педагогической деятельности; применять полученные знания для повышения правовой грамотности окружающих;</li> <li>• развитие навыков реализации правовых норм, регулирующих банковские отношения; навыками выявлять, раскрывать правонарушения, посягающие на банковские правоотношения; навыками выявления, дачи оценки коррупционному поведению; навыками квалифицированного проведения научных исследований по вопросам правового регулирования банковских отношений; навыками проведения занятий в активной и интерактивной формах; навыками управления самостоятельной работой обучающихся, навыками представления презентаций выполненной самостоятельной работы; навыками оценки представленных педагогических исследований; методами правового воздействия на участников банковских правоотношений с целью усиления мотивации их правомерного поведения</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«Правовое регулирование банковских отношений» - учебная дисциплина по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих <b>профессиональных компетенций (ПК)</b>:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-</p>

	2); в правоохранительной деятельности: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовое регулирование банковской деятельности Тема 2. Понятие и содержание банковских правоотношений Тема 3. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации Тема 4. Правовое положение кредитных организаций Тема 5. Договоры банковского счета и банковского вклада Тема 6. Расчетные операции кредитных организаций Тема 7. Кредитные операции Тема 8. Валютные операции Тема 9. «Правовое регулирование банковских отношений» как учебная дисциплина
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)»**

Автор-составитель: кандидат юридических наук, профессор кафедры  
**Лусегенова Зинаида Сергеевна**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	расширение системных представлений об особенностях правового регулирования финансового оздоровления и несостоятельности (банкротстве)
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)» - факультативная дисциплина.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Историческое развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве). Тема 2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения. Тема 3. Правовой механизм предупреждения банкротства организаций. Тема 4. Правосудие по делам о несостоятельности (банкротстве). Тема 5. Особенности правовых процедур, применяемых в делах о банкротстве. Тема 6. Институт конкурсного производства. Тема 7. Правовые особенности банкротства отдельных категорий должников.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 час.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала  
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

кандидат юридических наук, доцент

**Алексеева Марина Владимировна**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	получение магистрантами углубленных знаний и научных представлений о понятии и содержании экономической деятельности как объекта правового регулирования, об основных направлениях и формах правового воздействия на экономическую деятельность, об организационной структуре государственного управления экономикой
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Государственное регулирование экономики» - факультативная дисциплина.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования экономики Тема 1.1 Понятие, предмет и задачи государственного регулирования экономики. Тема 1.2 Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики. Тема 1.3 Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Тема 1.4 Административно-правовое регулирование управления отдельными отраслями экономики Российской Федерации. Раздел 2. Правовое положение органов управления в сфере экономики, их система Тема 2.1 Полномочия Президента Российской Федерации в сфере экономики. Тема 2.2 Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики. Тема 2.3 Полномочия федеральных министерств, служб и агентств в сфере экономики. Тема 2.4 Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере экономики.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### 4.4. Аннотации программ практик

В соответствии с ФГОС ВПО практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных

занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматривается организация и проведение учебной и производственной практик.

### **Аннотация программы учебной практики**

Автор-составитель:

руководитель магистерской программы,

доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цели практики</b>	<p>Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>на уровне представлений - общая характеристика работы юриста в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок</p> <p>на уровне воспроизведения – должностные инструкции юриста</p> <p>на уровне понимания – значимость профессии юриста, роль права и закона в жизни общества и государства, опасность коррупции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>теоретические – объяснять значимость профессии юриста, роль права и закона в жизни общества и государства, опасность коррупции; убеждать в необходимости выполнения требований права и закона</p> <p>практические – квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности; добросовестно выполнять должностные обязанности по месту прохождения практики, выполнять порученные задания, работать с материалами судебной практики, высказывать собственное мнение, основанное на требованиях закона</p> <p><b>Навыки:</b> управления коллективом; реализации норм материального и процессуального права; работы с нормативными актами, материалами судебной практики в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Конкретными целями учебной практики являются:</p> <p>приобретение первичных практических навыков профессиональной деятельности, навыков управления собственной самостоятельной работой;</p> <p>использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>выработка умений самостоятельно решать профессиональные задачи в сфере финансовой деятельности,</p>
----------------------	--

<p><b>Место практики в ООП</b></p>	<p>налогообложения и публичных закупок.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Для прохождения учебной практики студент должен обладать знаниями об источниках и системе финансового права, структуре и особенностях финансового законодательства; умениями анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять пути их достижения; навыками работы с информационными технологиями, справочно-консультационными системами.</p> <p>Учебная практика находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Она базируется на знаниях, навыках, готовностях, приобретенных после освоения таких учебных дисциплин, как: М.1. Б.1 Философия права; М.2. Б.2 История и методология юридической науки; М.2В.4 Противодействие коррупции; М.2. ДВ.4 Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти// Правовые основы финансового контроля; М.2. ДВ. 3 Административная юстиция// Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов; М.3.В.5 Конституционные основы судебной власти; М.3.3 Научно-исследовательская работа, включая НИС.</p>
<p><b>Место и время прохождения практики</b></p>	<p>Местом проведения учебной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов. Учебная практика может проходить также на базе структурных подразделений Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».</p> <p>Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программ, осваиваемым компетенциям,.</p> <p>Учебная практика проходит в первом семестре, ее объем составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Прохождение учебной практики способствует формированию у магистрантов компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b></p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p>



	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.
<b>Форма отчетности по практике</b>	<p>Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении учебной практики определяются Программой учебной практики.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики магистранты представляют отчет о прохождении учебной практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание.</p> <p>Результаты учебной практики оцениваются во время публичной защиты с учетом результатов тестирования.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### **Аннотация программы производственной практики**

Автор-составитель:

руководитель магистерской программы,  
доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цели практики</b>	<p>Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой.</p> <p>Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>На уровне представлений – знания об использовании данных базы практики в аспекте решения проблем выявления, пресечения и расследования финансовых правонарушений</p> <p>На уровне воспроизведения: знания о механизме защиты прав субъектов во взаимоотношениях с органами публичной власти, об особенностях подготовки презентаций для юридических консультаций</p> <p>На уровне понимания: знания о необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, использовать русский язык как средство делового общения;</p> <p><b>Умения:</b></p>
----------------------	--

	<p>Теоретические - управлять конфликтами в коллективе; отражать в научных статьях способы обеспечения законности и правопорядка; анализировать данные базы практики в аспекте решения проблем выявления, пресечения и расследования финансовых правонарушений; анализировать юридические факты, правильно квалифицировать правоотношения, давать оценку коррупционного поведения; разрабатывать алгоритм принятия оптимального управленческого решения; проводить системный и критический анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Практические - добросовестно выполнять порученные задания в соответствии с требованиями действующего законодательства, этико-правовых принципов юридической деятельности; применять правовую терминологию, правила построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; вести юридическую работу с привлечением современных информационных технологий; работать в команде; компетентно использовать полученные знания, навыки и умения для работы в юридической среде; квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в современной науке; совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих деятельность органов публичной власти; правильно выявлять и разъяснять волю законодателя;</p> <p>Навыки: выполнения должностных обязанностей, соблюдения этики юриста; поиска и обобщения материалов судебной практики, публичного выступления, устного и письменного изложения собственной точки зрения по спорным вопросам правового регулирования финансовых отношений на русском и иностранных языках; управления коллективом (определение целей деятельности; умение решать проблемы; вести межличностное общение); письменного изложения результатов своей деятельности; защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц во взаимоотношениях с органами публичной власти; работы с материалами судебной практики в части юридического признания факта совершения правонарушения; квалифицированного толкования нормативных правовых актов; принятия оптимального управленческого решения; восприятия, анализа и реализации инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>Производственная практика нацелена на развитие умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, решения профессиональных задач по профилю магистратуры.</p>
<p><b>Место практики в ООП</b></p>	<p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для прохождения производственной практики студент должен:</p> <p><b>знать</b> правовые основы финансовой системы Российской Федерации; иерархическую систему источников финансового</p>

	<p>права; структуру законодательства о контрактной системе закупок;</p> <p><b>уметь</b> анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять пути их достижения;</p> <p><b>владеть</b> культурой мышления, способностью работать с нормативной и специальной литературой, материалами судебной практики.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения разделов ООП.</p> <p>Производственная практика базируется на освоение следующих дисциплин: М.1.Б.1 Философия права; М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности; М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста// Русский язык в деловой документации юриста; М.2. Б.2 История и методология юридической науки; М.2.В.4 Противодействие коррупции; М.2.В.5 Конституционные основы судебной власти; М.2.В.7 Правовое регулирование контрактной системы закупок; М.2.В.8 Теория финансового права; М.2.ДВ.4 Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти// М.2.ДВ.4 Правовые основы финансового контроля; М.2.ДВ.3 Административная юстиция// Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов; М.3.1 Учебная практика; М.3.3 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар</p>
<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>Местом проведения производственной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов.</p> <p>Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программ, компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.</p> <p>Производственная практика проходит для студентов очной формы обучения - во 2 семестре (объем - 9 зачетных единиц), заочной – во 2 семестре (объем – 3 зачетные единицы).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>По итогам производственной практики магистрант должен:</p> <p><b>уметь</b> добросовестно выполнять порученные задания в соответствии с требованиями действующего законодательства, этико-правовых принципов юридической деятельности; применять правовую терминологию, правила построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; вести юридическую работу с привлечением современных информационных технологий; управлять конфликтами в коллективе; работать в команде; компетентно использовать полученные знания, навыки и умения для работы в юридической среде; квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и</p>

осмысливать их с учетом данных, имеющихся в современной науке; совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих деятельность органов публичной власти; отражать в научных статьях способы обеспечения законности и правопорядка; анализировать данные базы практики в аспекте решения проблем выявления, пресечения и расследования финансовых правонарушений; анализировать юридические факты, правильно квалифицировать правоотношения, давать оценку коррупционного поведения; правильно выявлять и разъяснять волю законодателя; разрабатывать алгоритм принятия оптимального управленческого решения; проводить системный и критический анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности;

**владеть** навыками выполнения должностных обязанностей, соблюдения этики юриста; навыками поиска и обобщения материалов судебной практики, публичного выступления, устного и письменного изложения собственной точки зрения по спорным вопросам правового регулирования финансовых отношений на русском и иностранных языках; навыками управления коллективом (определение целей деятельности; умение решать проблемы; вести межличностное общение); письменного изложения результатов своей деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц во взаимоотношениях с органами публичной власти; владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях; навыками работы с материалами судебной практики в части юридического признания факта совершения правонарушения; навыками выявления, оценки коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; навыками принятия оптимального управленческого решения; навыками восприятия, анализа и реализации инноваций в профессиональной деятельности.

Производственная практика способствует развитию у магистрантов компетенций:

**общекультурных (ОК):**

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

**профессиональных (ПК):**

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

	<p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость составляет по очной форме обучения – 9 зачетных единиц, заочной – 3 зачетные единицы.
<b>Форма отчетности по практике</b>	<p>Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении производственной практики определяются Программой производственной практики.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики магистранты представляют отчет о прохождении производственной практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание.</p> <p>Результаты производственной практики оцениваются во время публичной защиты.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация программы производственной практики (педагогической)

Автор-составитель:

руководитель магистерской программы,  
доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цели практики</b>	<p>Производственная (педагогическая) практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической.</p> <p>Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –</p> <p><b>Знания:</b></p> <p><i>на уровне представлений</i> - о различных образовательных технологиях в целях управления самостоятельной работой обучающихся; темах, целях и задачах педагогического исследования по проблемам преподавания юридических дисциплин;</p> <p><i>на уровне воспроизведения</i> - о современных методах</p>
----------------------	---

	<p>обучения;  <i>на уровне понимания</i> - о методиках преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Умения:</p> <p><i>теоретические</i> - выбирать методики преподавания юридических дисциплин, пользоваться современными методами обучения; применять различные образовательные технологии в целях управления самостоятельной работой обучающихся; определять тему, цели и задачи педагогического исследования по проблемам преподавания юридических дисциплин;</p> <p><i>практические</i> - составлять планы аудиторных и внеаудиторных занятий; осуществлять деятельность, способствующую повышению уровня общей и правовой культуры окружающих посредством использования разнообразных методов правового воздействия на личность</p> <p>Навыки: преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне; применения образовательных технологий в целях управления самостоятельной работой обучающихся; организации и проведения исследований, связанных с преподаванием правовых дисциплин; эффективного осуществления правового воспитания.</p> <p>Производственная (педагогическая) практика нацелена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя юридических дисциплин;</li> <li>• выработку педагогического мышления;</li> <li>• актуализацию системы знаний об особенностях педагогической деятельности, специфике учебного процесса;</li> <li>• приобретение практических навыков преподавательской деятельности, навыков управления самостоятельной работой обучающихся, опираясь на личностный подход к построению учебно-методического процесса;</li> <li>• развитие потребностей в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;</li> <li>• выработку умений самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе преподавания правовых дисциплин.</li> </ul>
<p><b>Место практики в ООП</b></p>	<p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Для прохождения производственной практики студент должен:</p> <p><b>знать</b> понятие и виды компетенций, формируемых в процессе обучения; содержание изученных учебных дисциплин;</p> <p><b>уметь</b> анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять пути их достижения;</p> <p><b>владеть</b> культурой мышления, способностью работать с информационными технологиями.</p> <p>Содержание практики является логическим</p>

	<p>продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения правового материала, а также формирования профессиональной компетентности в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.</p> <p>Производственная практика (педагогическая) базируется на освоение следующих дисциплин:</p> <p>М.2.Б.1 История политических и правовых учений М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.Б.3 Сравнительное правоведение М.2.Б.4 Актуальные проблемы финансового права М.2.В.5 Конституционные основы судебной власти</p>
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Местом прохождения практики является кафедра государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».</p> <p>Производственная практика проходит для студентов очной формы обучения - в 3 семестре (объем - 6 зачетных единиц), заочной – в 3 семестре (объем – 3 зачетные единицы).</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>По итогам производственной (педагогической) практики магистрант должен:</p> <p><b>уметь</b> выбирать методики преподавания юридических дисциплин, составлять планы аудиторных и внеаудиторных занятий, пользоваться современными методами обучения; применять различные образовательные технологии в целях управления самостоятельной работой обучающихся; определять тему, цели и задачи педагогического исследования; осуществлять деятельность, способствующую повышению уровня общей и правовой культуры окружающих посредством использования разнообразных методов правового воздействия на личность;</p> <p><b>владеть</b> навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне; навыками применения образовательных технологий в целях управления самостоятельной работой обучающихся; навыками организации и проведения исследований, связанных с преподаванием правовых дисциплин; навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p> <p>В совокупности с другими дисциплинами образовательной программы производственная <b>практика</b> обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способности организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость составляет по очной форме обучения – 6 зачетных единиц, заочной – 3 зачетные единицы.
<b>Форма отчетности по</b>	Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении

<b>практике</b>	<p>производственной (педагогической) практики определяются Программой производственной практики (педагогической).</p> <p>По итогам прохождения производственной (педагогической) практики магистранты представляют отчет о прохождении производственной (педагогической) практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание, результаты выполненных творческих заданий.</p> <p>Результаты производственной (педагогической) практики оцениваются во время публичной защиты.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики  
(преддипломная)**

Автор-составитель:

руководитель магистерской программы,  
доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цели практики</b>	<p>Производственная практика (преддипломная) – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – правотворческой, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской.</p> <p>Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –</p> <p><b>Знания:</b></p> <p><i>на уровне представлений</i> – знания о формах влияния юридической науки на юридическую практику</p> <p><i>на уровне воспроизведения</i> – знания о правовых коллизиях и способах их устранения,</p> <p><i>на уровне понимания</i> - знания о роли правосознания в профессиональной деятельности, необходимости уважительного отношения к праву и закону.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><i>теоретические</i> – разграничивать правомерное и неправомерное, в том числе коррупционное поведение; правильно выявлять и разъяснять волю субъектов правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><i>практические</i> – формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений, обосновывать необходимость их юридического закрепления; составлять юридические документы, связанные с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением условий, способствующих их совершению; квалифицированно</p>
----------------------	--



	<p>применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в современной науке; квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования финансовых отношений, в том числе: формулировать цели и задачи, объект и предмет научных исследований</p> <p><b>Навыки</b> - владения достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, проведения системного анализа действующего законодательства; разрешения правовых коллизий, устранения пробелов законодательства; совершения процессуальных и иных действий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение условий, способствующих их совершению; дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по профилю магистерской программы; устного и письменного изложения результатов научных исследований в области права.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, организации и проведения научных исследований по профилю магистерской программы;</li> <li>• развитие умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, творческого мышления и готовности самостоятельно разрабатывать научные подходы к юридическим вопросам.</li> </ul>
<p><b>Место практики в ООП</b></p>	<p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения правового материала, а также формирования профессиональной компетентности в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) базируется на освоение следующих дисциплин:</p> <p>М.1.Б.1 Философия права М.1.В.1 Этика юриста М.2.Б.1 История политических и правовых учений М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.Б.3 Сравнительное правоведение М.2.Б.4 Актуальные проблемы финансового права М.2.В.3 Финансовый мониторинг М.2.В.4 Противодействие коррупции М.2.В.5 Конституционные основы судебной власти М.2.В.7 Правовое регулирование контрактной системы закупок М.2.В.8 Теория финансового права М.2.В.9 Правовое регулирование налогообложения физических лиц М.2.В.10 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере М.2.В.11</p>

	<p>Налоговый контроль и налоговое администрирование М.2.ДВ.1          Налоговое право зарубежных стран// Бюджетное право зарубежных стран М.2.ДВ.2          Налоговый контроль как функция государственного управления// Квалификация налоговых правонарушений М.2.ДВ.3          Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов// Административная юстиция М.2.ДВ.4          Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти// Правовые основы финансового контроля М.2.ДВ.5          Финансовая политика// Теория и история налогообложения М.2.ДВ.6          Специальные налоговые режимы// Правовое регулирование банковских отношений М.3.1          Учебная практика М.3.3          Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар</p>
<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>Местом проведения производственной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов.</p> <p>Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программ, компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) проходит для студентов очной формы обучения в 4 семестре; для студентов заочной формы обучения – 5 семестре.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>По итогам производственной практики (преддипломной) магистрант должен:</p> <p><b>уметь</b> разграничивать правомерное и неправомерное, в том числе коррупционное поведение; формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений, обосновывать необходимость их юридического закрепления; составлять юридические документы, связанные с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением условий, способствующих их совершению; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования финансовых отношений, в том числе: формулировать цели и задачи, объект и предмет научных исследований;</p> <p><b>владеть</b> достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых коллизий, устранения пробелов законодательства; навыками совершения процессуальных и иных действий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение условий, способствующих их совершению;</p>

	<p>консультирования по вопросам права, подготовки юридических заключений по профилю магистерской программы; навыками устного и письменного изложения результатов научных исследований в области права</p> <p>Производственная (преддипломная) практика способствует развитию у магистрантов компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b> в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); в экспертно-консультационной деятельности: способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.
<b>Форма отчетности по практике</b>	<p>Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении производственной практики (преддипломной) определяются Программой производственной практики (преддипломной).</p> <p>По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) магистранты представляют отчет о прохождении производственной практики (преддипломной), характеристику руководителя практики, индивидуальное задание.</p> <p>Результаты производственной практики (преддипломной) оцениваются во время публичной защиты.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### **4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

### **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Автор-составитель: доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цели и задачи НИР</b>	<p>Формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовки и публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),</li><li>• проведения научно-исследовательской работы по проблемам правового обеспечения финансовой деятельности государства, контрактной системы закупок.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать и развить способность самостоятельно проводить качественный и количественный анализ состояния финансово-правовой реальности;</li><li>• привить навыки быстро и четко формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;</li><li>• сформировать умения использовать современные технологии сбора правовой информации, обработки полученных эмпирических данных, в том числе, материалов судебной практики;</li><li>• овладеть современными методами исследования правовых явлений; привить навыки выбора необходимых методов исследования;</li><li>• сформировать способность модифицировать существующие методы научного исследования, разрабатывать новые научные подходы, исходя из целей и задач конкретного исследования вопросов правового обеспечения публичной финансовой деятельности, контрактной системы закупок;</li><li>• развить способности обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);</li><li>• обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала;</li><li>• развить способность формулировать обоснованные рекомендации по повышению эффективности правового регулирования финансовых отношений, в том числе, отношений по поводу публичных закупок;</li><li>• привить умения внедрять полученные результаты в практику разрешения правовых споров;</li><li>• сформировать способность руководить экспериментально-исследовательской работой.</li></ul>
<b>Тематика научно-</b>	Правовое и индивидуальное регулирование финансовых отношений.

<p><b>исследовательских работ</b></p>	<p>Понятие и правовое значение юридического состава налога.          Налоговые льготы.          Правоприменительная деятельность в финансовой сфере.          Правотворчество в финансовой сфере.          Правотворчество в сфере публичных закупок.          Реализация финансово-правовых норм.          Налоговый контроль в системе финансового контроля.          Правовая характеристика федеральных налогов, сборов, страховых взносов.          Правовая характеристика региональных налогов.          Правовая характеристика местных налогов и сборов.          Способы обеспечения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.          Презумпции и фикции финансового законодательства России.          Финансы и финансовая деятельность как финансово-правовые категории.          Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.          Публичное банковское право в системе финансового права.          Публичное страховое право в системе финансового права.          Современная финансовая политика Российской Федерации.          Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.          Банковские карты: проблемы правового регулирования.          Правовые основы цифровой экономики.          Правовая природа электронных денег.          Становление и развитие науки финансового права          Коллизии, пробелы в финансовом праве и пути их устранения.          Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения.          Эффективность и проблемы правового регулирования финансового контроля.          Финансовый контроль органов государственной власти общей и специальной компетенции в Российской Федерации.          Страхование банковских вкладов физических лиц: вопросы теории и практики.          Финансово-правовой статус Агентства по страхованию вкладов.          Понятие и система государственных расходов.          Банк России как мегарегулятор финансового рынка.          Банковское регулирование и банковский надзор.          Ответственность за нарушение банковского законодательства.          Финансовые организации как субъекты финансового права.          Финансово-правовой статус микрофинансовых организаций.          Государственный бюджет как категория финансового права.          Бюджетное право в системе финансового права.          Правовые проблемы совершенствования бюджетного процесса.          Государственная пошлина как финансово-правовая категория.</p>
---------------------------------------	--

	<p>Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.</p> <p>Финансово-правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>Правовые основы имущественного налогообложения в Российской Федерации.</p> <p>Доходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование.</p> <p>Расходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование.</p> <p>Контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Правовые основы публичных закупок.</p> <p>Совершенствование законодательства о контрактной системе в сфере публичных закупок.</p> <p>Правовые основы страхового надзора в Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Налоговая обязанность: основания возникновения, изменения, прекращения.</p> <p>Финансово-правовые стимулы и ограничения.</p> <p>Способы воздействия на участников финансовых правоотношений.</p> <p>Правовые основы обязательного страхования в Российской Федерации.</p> <p>Правовая характеристика специальных режимов налогообложения.</p> <p>Финансово-правовые санкции: вопросы теории и практики.</p> <p>Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Финансово-правовые акты.</p> <p>Финансовые правоотношения: понятие, содержание, особенности.</p> <p>Актуальные вопросы ответственности в финансовом праве.</p> <p>Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.</p> <p>Актуальные вопросы кодификации финансового права.</p> <p>Правовое регулирование налогообложения субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Государственные и муниципальные займы в финансовой системе России.</p> <p>Ограничения и запреты в деятельности налоговых органов России.</p> <p>Финансовый мониторинг в системе финансового контроля и надзора.</p>
<p><b>Формируемые у студента компетенции</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b></p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону,</p>

	<p>обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p><b>Виды научно-исследовательской работы магистранта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать нормативную и специальную литературу, материалы судебной практики по вопросам правового обеспечения финансовой деятельности, контрактной системы закупок;</li> <li>• осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>• участвовать в проведении научных исследований кафедры;</li> <li>• принимать участие в научных, научно-практических конференциях, «круглых столах», научных дискуссиях, олимпиадах;</li> <li>• составлять отчеты о результатах выполнения индивидуального плана работы;</li> <li>• готовить научные доклады и представлять их на научные мероприятия различного уровня, в том числе, во время проведения вузовских и межвузовских телеконференций;</li> <li>• представлять итоги проделанной работы в виде презентаций, рефератов, научных статей по избранной теме исследования;</li> <li>• подготовить выпускную квалификационную работу и публично ее защитить.</li> </ul>

#### **4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **Аннотация программы итоговой государственной аттестации**

Автор-составитель: руководитель магистерской программы,  
доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

<b>Цель итоговой государственной аттестации</b>	Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС.
<b>Место итоговой государственной аттестации в ООП</b>	Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом освоения ООП, реализуется по очной форме обучения в 4 семестре, заочной - 5 семестре, М.4. «Итоговая государственная аттестация» - в учебном плане.
<b>Форма итоговой государственной аттестации</b>	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
<b>Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации</b>	<p>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень овладения следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b>  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p> <p>В рамках защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проверяется степень освоения следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b>  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p><b>профессиональных (ПК):</b>  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>



<b>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации</b>	Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.
---	--

## **5. Ресурсное обеспечение магистерской программы**

Ресурсное обеспечение магистерской программы «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы**

Реализация магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (Приложение № 4).

Образовательный процесс **по очной форме обучения** обеспечивают **15 преподавателей (0,898 ставки)** (включая совместителей – **0,107 ставки**), из них с ученой степенью доктора наук и ученой степенью кандидата наук - **14 чел. (0,089 ставки)**.

Общая острепененность (по ставкам) по ООП составляет **90%**, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (**7 чел. (0,599 ставки)**) – **66 %**. Процент штатных ППС составляет **88 %**.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются **100%** преподавателей (**11 чел.**), из числа ведущих работников профильных учреждений – **14 % (1 чел.)** (согласно требованиям - не менее 5 процентов преподавателей).

**86 %** преподавателей (**0,505 ставки**), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания (согласно требованиям - не менее 80 процентов), при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют **50% (0,3 ставки)** преподавателей (согласно требованиям - не менее 40 процентов).

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет **81 % (0,487 ставки)** (согласно требованиям - не менее 70 процентов).

Образовательный процесс по **заочной форме обучения** обеспечивают **16 преподавателей (0,701 ставки)** (включая совместителей – **0,079 ставки**), из них с ученой степенью доктора наук и ученой степенью кандидата наук – **15 чел. (0,636 ставки)**.

Общая острепененность (по ставкам) по ООП составляет **90 %**, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (**8 чел. (0,455 ставки)**) – **64 %**. Процент штатных ППС составляет **82 %**.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются **100%** преподавателей (**12 чел.**), из числа ведущих работников профильных учреждений – **15 % (1 чел.)** (согласно требованиям - не менее 5 процентов преподавателей).

**85 %** преподавателей (**0,353 ставки**), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания (согласно требованиям - не менее 80 процентов), при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют **42 % (0,178 ставки)** преподавателей (согласно требованиям - не менее 40 процентов).

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет **81 % (0,339 ставки)** (согласно требованиям - не менее 70 процентов).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Филиала – заведующим кафедрой государственно-правовых дисциплин, Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации Мирошник Светланой Валентиновной, имеющей ученую степень доктора юридических наук, ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования более 20 лет.

Руководитель магистерской программы «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» С.В. Мирошник регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты; принимает активное участие в научных мероприятиях различного уровня, имеет публикации в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), перечень рецензируемых научных изданий; проходит повышение квалификации один раз в три года.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется следующими преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание:

1. доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидатом юридических наук М.В. Алексеевой;

2. старшим преподавателем кафедры, кандидатом юридических наук В.Н. Линкиным;

3. заведующим кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктором юридических наук, доцентом С.В. Мирошник;

4. доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидатом юридических наук О.Е. Немыкиной;

5. доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидатом юридических наук, доцентом Е.В. Тутинас.

Одновременное руководство осуществляется не более чем десятью магистрантами.

Кадровое обеспечение ООП магистратуры «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок» в полной мере соответствует п. 7.2 ФГОС.

В структуре Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП» имеется семь кафедр юридического профиля, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы магистратуры включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ООП.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу магистрантов.

Имеются, в частности, следующие учебно-методические материалы:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- программы учебной и производственной практик;
- методические рекомендации по подготовке отчетов по практике;
- фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов учебной и производственной практик;
- программа итоговой государственной аттестации (включая фонд оценочных средств).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями. Имеется основная и дополнительная учебная и научная литература по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданная за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, а также литература для углубленного изучения. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В частности, оформлена периодическая подписка на такие газеты и журналы, в частности, как: «Российская газета», «Наше время», «Арбитражный и гражданский процесс», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Конституционное и муниципальное право», «Международное публичное и частное право», «Судья», «Уголовное право», «Финансовое право», «Законодательство», «Мировой судья», «Судья», «Высшее образование в России».

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронным библиотечным системам и ресурсам:

- электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»;
- электронно-библиотечной системе «BOOK.ru.» (раздел «Право»);
- электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ»;
- универсальной базы данных периодики (электронные журналы) East View Information Services;
- НЦР РУКОНТ;
- Информационно-образовательного портала РГУП;
- электронного каталога фонда библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»;
- системы электронного обучения «Фемида»;
- правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс».

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Магистранты имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, который осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся

обеспечен доступ к сетевым ресурсам Филиала, а также к ресурсам сети «Интернет», отечественным и зарубежным газетам, журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В филиале имеется:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Каждый магистрант имеет возможность воспользоваться ресурсами компьютерного класса, имеющего выход в сеть «Интернет» и обеспеченного необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Имеются аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности:

Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769878

- Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769875

- Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769875

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian

Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515, Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384

- Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации
- Entensys – UserGate Proxy & Firewall 6.x, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&firewall 6.X до Unlimited сессий, лицензионный договор № CSA-15210.

#### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

представление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающему необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционных занятиях данной категории обучающихся рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе ВООК.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционные аудитории – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учетом ограничений их здоровья; для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого

ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайšie к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

категории студентов	формы
с нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
с нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации от студента к преподавателю с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания представляются с помощью сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).



При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких, например, как: семинары в диалоговом режиме; тематическая дискуссия; компьютерные симуляции; «круглый стол»; деловые и ролевые игры; игровой судебный процесс; кейс – технологии; разбор конкретных ситуаций; решение разноуровневых задач; решение тестовых заданий; подготовка тестовых заданий; психологические и иные

тренинги; групповая дискуссия; подготовка логико-структурных схем по темам курса, в том числе презентации по отдельным темам практических занятий; вузовские и межвузовские конференции; использование в учебном процессе результатов работы студенческих исследовательских групп.

Одной из активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением видов деятельности, к которым готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной основе два семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки учебных планов магистра.

В рамках ряда учебных курсов предусматриваются встречи с представителями органов государственной власти, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

По дисциплинам профессионального цикла предусмотрено проведение практических занятий и лабораторных практикумов, направленных на формирование необходимых умений и навыков по профилю подготовки.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется целями подготовки магистров, содержанием конкретных дисциплин (тематика занятий и используемые технологии их проведения указаны в аннотациях учебных программ по каждой дисциплине), он составляет более 30 процентов аудиторных занятий.

В процессе проведения учебного процесса применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Читаются проблемные, интерактивные лекции.

Имеются авторские курсы, составленные с учетом достижений юридической науки и потребностей юридической практики, учитывающие региональную и профессиональную специфику. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в оказании бесплатной юридической помощи населению - даче юридических консультаций на базе юридической клиники Филиала.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает в себя сдачу государственного

экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), проводится в устной форме.

## **7. Характеристика среды Филиала, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» обеспечивает развитие общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

Нормативная правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 г. № 599;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05 августа 2013 г. № 662;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15 марта 2013 г. № 185;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» от 15 мая 2013 г. № 792-р.

*локальные нормативные акты:*

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Концепция воспитания Российского государственного университета на

2014-2019 гг. от 12 февраля 2015 г. № 2;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об отделе организации воспитательной работы» от 15 октября 2014 года №36;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О введении в действие правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» от 1 декабря 2014 г. №444 (с изменениями);

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» ФГБОУВО «РГУП» «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 17 декабря 2015 г. №47 (с изменениями);

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» от 17 марта 2017 г. № 84;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях ректора» от 16 января 2017 г. № 3;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука» от 01 июня 2015 г. № 28;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной» от 19 декабря 2014 г. № 48;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП» от 22 декабря 2015 года № 48;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» от 29 декабря 2015 г. № 50;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» ФГБОУВО «РГУП» «О проведении конкурса студент года «Российский государственный университет правосудия» от 16 января 2017 г. № 2.

Приоритетной задачей воспитательной работы является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания, навыки, умения с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Качественная подготовка студентов предполагает осуществление единого процесса обучения и воспитания. Воспитательная деятельность

нацелена на создание условий развития гражданской позиции обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействии становления студентов как профессионалов.

Воспитанию и развитию у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям способствуют организация и проведение «Фестиваля национальных культур», конкурса «Социальная реклама». Магистранты имеют возможность участвовать в деятельности Социального комитета и благотворительных акциях.

Фестиваль «Георгиевская лента», мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории России, нацелены на формирование патриотического сознания и поведения магистрантов, их готовности к достойному служению обществу и государству.

Пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактике вредных привычек, содействию физическому развитию молодежи посвящены «Неделя здорового образа жизни», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта.

Руководитель ООП,

заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, д.ю.н., доцент

С.В. Мирошник

**Согласовано:**

Директор

А.В. Гаврицкий

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

М.В. Рябова

Начальник учебного отдела

Л.В. Масатина

Начальник Управления Судебного департамента в Ростовской области

А.И. Рощевский

Приложение № 1- 2

Учебный план очная форма обучения

Ростовский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"УТВЕРЖДАЮ"  
Ректор ФГБОУ ВО

"Российский государственный университет правосудия"

"Российский государственный университет правосудия"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 4  
26 марта 2019 г.

Направление подготовки : **40.04.01 Юриспруденция**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Очная**

Срок обучения: **2 года**

Магистерская программа: **Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок**

ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ 2019 г.

1. Календарный учебный график

к	сентябрь				29	октябрь				27	ноябрь				декабрь				29	январь				26	февраль				23	март				30	апрель				27	май				июнь				29	июль				27	август			
	1	8	15	22		6	13	20	3		10	17	24	1	8	15	22	5		12	19	1	2		9	16	2	9		16	23	5	12		19	26	4	11		18	25	1	8	15	22	6	13		20	2	9	16		23			
у																																																									
р																																																									
с																																																									
1																																																									
2																																																									
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					

<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение и рассредоточенная НИР	<input type="checkbox"/>	* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<input type="checkbox"/>	III Итоговая государственная аттестация	<input type="checkbox"/>	К Каникулы	<input type="checkbox"/>	II Производственная практика	<input type="checkbox"/>	У Учебная практика
<input checked="" type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Э Экзаменационная сессия								

Годы обучения	Теоретическое обучение и рассредоточенное	Нерабочие праздничные дни включая воскресенья	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Производственная практика	Учебная практика	Производственная практика (преддипломная)	Экзаменационная сессия	Всего
1	25	1		10	6	6		4	52
2	19	1	4	10	4		10	4	52
Итого	44	2	4	20	10	6	10	8	104

Заместитель директора по УВР  
Начальник УО  
Декан факультета

Рябова М.В.  
  
Цой Б.А.

№	Наименование	Закрепленная кафедра	Трудоемкость по АУП		Часов, из них		Распределение по семестрам																					
			Зачетные единицы	Часы	Контактных часов	Самостоятельная работа контролем преподавателей	Экзаменов	Зачетов	Дифференцированных заданий (зачетов с оценкой)	Контрольных заданий	1			11н	2			14н	3			10н	4			9н		
											Контрольных работ	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практики	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практики	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практики	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практики	Интерактивы	Зачетные единицы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
<b>М.1 Общенаучный цикл</b>																												
<b>1 Б Базовая (обязательная) часть</b>																												
1.	М.1.Б.1 Философия права	1	3	108	20	88		1				6	14		3													
<b>ИТОГО:</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>88</b>						<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>													
<b>2 В Вариативная (профильная) часть</b>																												
2.	М.1.В.1 Этика юриста	8	2	72	14	58		2							4	10		2										
3.	М.1.В.2 Теория и практика делового общения		2	72	16	56		3										10		4	12		2					
4.	М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	2	72	22	50			2	1			12		1		10		1									
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>216</b>	<b>52</b>	<b>164</b>							<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
<b>3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>																												
<b>М.1.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																												
5.	М.1.ДВ.1.1 Письменная речь юриста		1	36	12	24		1				4	8		1													
6.	М.1.ДВ.1.2 Русский язык в деловой документации юриста		1	36	12	24		1				4	8		1													
<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>						<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>													
<b>ИТОГО по циклу М.1:</b>			<b>10</b>	<b>360</b>	<b>84</b>	<b>276</b>						<b>10</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					

М.2 Профессиональный цикл																						
<b>1 Б Базовая (обязательная) часть</b>																						
7.	М.2.Б.1 История политических и правовых учений	1	3	108	16	92		2						6	10		3					
																	10					
8.	М.2.Б.2 История и методология юридической науки	1	3	108	20	88	1			4	16		3									
												16										
9.	М.2.Б.3 Сравнительное правоведение	5	3	108	20	88		2						4	16		3					
																	14					
10.	М.2.Б.4 Актуальные проблемы финансового права	11	3	108	28	80	3		2					2	10		2	4	12		1	
																	6				10	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>84</b>	<b>348</b>				<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>2 В Вариативная (профильная) часть</b>																						
11.	М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью	11	2	72	12	60		2						2	10		2					
																	4					
12.	М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения		2	72	12	60		3										2	10		2	
																				4		
13.	М.2.В.3 Финансовый мониторинг	11	2	72	28	44		3										4	24		2	
																				22		
14.	М.2.В.4 Противодействие коррупции	11	2	72	14	58	1			4	10		2									
												8										
15.	М.2.В.5 Конституционные основы судебной власти	11	2	72	18	54	1			4	14		2									
												12										
16.	М.2.В.6 Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект	11	2	72	16	56	4														16	2
																						12
17.	М.2.В.7 Правовое регулирование контрактной системы закупок	11	3	108	44	64	2		1	4	10		1	4	26		2					
												8					24					
18.	М.2.В.8 Теория финансового права	11	3	108	44	64	2		1	4	10		1	4	26		2					
												8					22					
19.	М.2.В.9 Правовое регулирование налогообложения физических лиц	11	3	108	16	92	4														16	3
																						12
20.	М.2.В.10 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере	11	2	72	16	56	4														16	2
																						12
21.	М.2.В.11 Налоговый контроль и налоговое администрирование	10	2	72	16	56		4													4	12
																						10
	<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>	<b>900</b>	<b>236</b>	<b>664</b>				<b>16</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
																					<b>60</b>	<b>46</b>
																						<b>9</b>





<b>М3 Практика и научно-исследовательская работа</b>																				
34.	М.3.1 Учебная практика	9	324																9	
35.	М.3.2 Производственная практика	15	540																9	6
36.	М.3.3 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	15	540																3	3
37.	М.3.4 Производственная практика (преддипломная)	15	540																	15
<b>ИТОГО по циклу М.3:</b>		<b>54</b>	<b>1 944</b>																<b>12</b>	<b>12</b>

<b>М4 Итоговая государственная аттестация</b>																									
38.	М.4.1 Государственный экзамен	1,5	54																	1,5					
39.	М.4.2 Защита выпускной квалификационной работы	4,5	162																	4,5					
<b>ИТОГО по циклу М.4:</b>		<b>6</b>	<b>216</b>																	<b>6</b>					
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>120</b>	<b>4 320</b>	<b>488</b>	<b>1 672</b>															<b>6</b>					
										<b>38</b>	<b>114</b>	<b>102</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>36</b>
										<b>152</b>				<b>144</b>				<b>100</b>				<b>92</b>			
										<b>488</b>															

<b>М5 ФТД.00 Факультативные дисциплины</b>																					
40.	М.5.1 Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)	11	2	72	16	56													4	12	
41.	М.5.2 Государственное регулирование экономики	11	3	108	16	92														4	12
<b>ИТОГО по циклу М.5:</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>148</b>														<b>4</b>	<b>12</b>	
																			<b>2</b>	<b>4</b>	
																				<b>12</b>	<b>3</b>

\*\* не считаются в итогах

семестры	всего	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
экзамены	12	4	2	3	3
зачеты	13	3	4	3	3
дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой)	1		1		
курсовые работы					
контрольные задания	4	3	1		
контрольные работы					
контакт. работа	488	152	144	100	92
СРС	1 240	424	360	224	232
часы контроля	432	108	108	108	108

	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Государственный экзамен	4	1	1,5
Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки			
Защита выпускной квалификационной работы	4	3	4,5

Наименование практики	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Учебная практика	1	6	9
Производственная практика	2	6	9
Производственная практика	3	4	6
Производственная практика (преддипломная)	4	10	15
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	1	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	2	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	3	4	6
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	4	2	3

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### М 1 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

#### 1 семестр

- М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста (1 з.е.)  
М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста (1 з.е.)

### М 2 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

#### 1 семестр

- М.2.ДВ.5 Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов (3 з.е.)  
М.2.ДВ.5 Административная юстиция (3 з.е.)  
М.2.ДВ.7 Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти (2 з.е.)  
М.2.ДВ.7 Правовые основы финансового контроля (2 з.е.)

#### 3 семестр

- М.2.ДВ.1 Налоговое право зарубежных стран (2 з.е.)  
М.2.ДВ.1 Бюджетное право зарубежных стран (2 з.е.)  
М.2.ДВ.3 Квалификация налоговых правонарушений (3 з.е.)  
М.2.ДВ.3 Налоговый контроль как функция государственного управления (3 з.е.)

#### 4 семестр

- М.2.ДВ.11 Правовое регулирование банковских отношений (2 з.е.)  
М.2.ДВ.11 Специальные налоговые режимы (2 з.е.)  
М.2.ДВ.9 Финансовая политика (1 з.е.)  
М.2.ДВ.9 Теория и история налогообложения (1 з.е.)

	Итого			ЗЕТ			Курс 1	Курс 2
	Баз%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	Факт		
Итого						125	62	63
Итого по ООП (без факультативов)						120	60	60
Итого по Блоку М.1, М.2	25%	75%	31%			60	36	24
Общенаучный цикл	30%	70%	14%			10	8	2
Базовая часть						3	3	
Вариативная часть						7	5	2
Профессиональный цикл	24%	76%	34%			50	28	22
Базовая часть						12	11	1
Вариативная часть						38	17	21
Практики, НИР						54	24	30
Итоговая государственная аттестация						6		6
Факультативы						5	2	3
Доля ... занятий от объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	лекционных					18,85%		
	в интерактивной форме					63,08%		
	ООП, факультативы (в период ТО)						51,8	51,2
	Контактная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					11,0	11,8	10,1
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	6
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	7
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	4
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)							
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)							
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оп)							
	РЕФЕРАТЫ (Реф)							
	ЭССЕ (Эс)							
	КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (КЗ)						4	
РГР (РГР)								



Учебный план																																					
№	Наименование	Закрепленная кафедра	Трудоемкость по АУП		Часов, из них		Распределение по семестрам					Распределение по курсам и семестрам обучения																									
			Зачетные единицы	Часы	Контактных часов	Самостоятельная работа контролем преподавателя	Экзаменов	Зачетов	Дифференцированных э (зачетов с оценкой)	Контрольных заданий	Контрольных работ	1 курс					2 курс					3 курс															
												0	3н	1	5н	2	15н	3	10н	4	20н	5	1н														
Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практик	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практик	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практик	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практик	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практик	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практик	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. зан. лабораторные практик	Интерактивы	Зачетные единицы										
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
<b>М1 Общеаучный цикл</b>																																					
<b>1 Б Базовая (обязательная) часть</b>																																					
1.	М.1.Б.1 Философия права	1	3	108	16	92		1		1	4	4		1	2	6		2																			
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>92</b>				<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>																				
<b>2 В Вариативная (профильная) часть</b>																																					
2.	М.1.В.1 Этика юриста	8	2	72	12	60		3		1								2	4		1			6		1											
3.	М.1.В.2 Теория и практика делового общения		2	72	12	60		4		1											2	4		1		6		1									
4.	М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	2	72	22	50			3	1										12		1		10		1											
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>46</b>	<b>170</b>					<b>3</b>								<b>2</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>3</b>		<b>6</b>		<b>1</b>								
<b>3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>																																					
<b>М1.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																																					
5.	М.1.ДВ.1.1 Письменная речь юриста	6	1	36	12	24		1		1	4	4		0,5		4		0,5																			
6.	М.1.ДВ.1.2 Русский язык в деловой документации юриста		1	36	12	24		1		1	4	4		0,5		4		0,5																			
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>					<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>0,5</b>		<b>4</b>		<b>0,5</b>																			
<b>ИТОГО по циклу М1:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>74</b>	<b>286</b>					<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>3</b>		<b>6</b>		<b>1</b>							
<b>М2 Профессиональный цикл</b>																																					
<b>1 Б Базовая (обязательная) часть</b>																																					
7.	М.2.Б.1 История политических и правовых учений	1	3	108	12	96		3		1										2	2		1	2	6		2										
8.	М.2.Б.2 История и методология юридической науки	1	3	108	16	92	1			1	2	2		1	2	10		2																			
9.	М.2.Б.3 Сравнительное правоведение	5	3	108	16	92		2		1					2	2		1	2	10		2															
10.	М.2.Б.4 Актуальные проблемы финансового права	11	3	108	10	98	4			1												2				1	2	6		2							
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>54</b>	<b>378</b>					<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>							

2 В Вариативная (профильная) часть																										
11.	М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью	11	2	72	12	60		3		1							2	4	1	6	1					
12.	М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения		2	72	12	60		4		1									2	4	1	6	1			
13.	М.2.В.3 Финансовый мониторинг	11	2	72	10	62		4		1										2	1	2	6	1		
14.	М.2.В.4 Противодействие коррупции	11	2	72	18	54	2			1			2	4	0,5		2	10	1,5							
15.	М.2.В.5 Конституционные основы судебной власти	11	2	72	16	56	1			1	4	1	2	10	1											
16.	М.2.В.6 Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект	11	2	72	10	62	4			1											2	1	2	6	1	
17.	М.2.В.7 Правовое регулирование контрактной системы закупок	11	3	108	24	84	3	2		2			4	0,5		2	10	1,5	2	6	1					
18.	М.2.В.8 Теория финансового права	11	3	108	24	84	3	2		2			4	0,5		2	10	1,5	2	6	1					
19.	М.2.В.9 Правовое регулирование налогообложения физических лиц	11	3	108	18	90	3			1						2	8	2	2	6	1					
20.	М.2.В.10 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере	11	2	72	10	62	4			1											2	0,5	2	6	1,5	
21.	М.2.В.11 Налоговый контроль и налоговое администрирование	11	2	72	16	56		2		1			4	0,5		2	10	1,5								
ИТОГО:			25	900	170	730				13	4	1	4	26	3	12	52	9	8	34	7,5	6	24	4,5		
3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом																										
М.2.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)			2	72	8	64		4		1										2	0,5	6	1,5			
22.	М.2.ДВ.1.1 Налоговое право зарубежных стран	11	2	72	8	64		4		1										2	0,5	6	1,5			
23.	М.2.ДВ.1.2 Бюджетное право зарубежных стран	11	2	72	8	64		4		1										2	0,5	6	1,5			
М.2.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)			3	108	8	100		4		1										2	0,5	6	2,5			
24.	М.2.ДВ.2.1 Налоговый контроль как функция государственного управления	11	3	108	8	100		4		1										2	0,5	6	2,5			
25.	М.2.ДВ.2.2 Квалификация налоговых правонарушений	11	3	108	8	100		4		1										2	0,5	6	2,5			
М.2.ДВ.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)			3	108	10	98		3		1						4	2	6	1							
26.	М.2.ДВ.3.1 Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов		3	108	10	98		3		1						4	2	6	1							
27.	М.2.ДВ.3.2 Административная юстиция	11	3	108	10	98		3		1						4	2	6	1							
М.2.ДВ.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)			2	72	10	62		3		1						4	1	6	1							
28.	М.2.ДВ.4.1 Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти	11	2	72	10	62		3		1						4	1	6	1							
29.	М.2.ДВ.4.2 Правовые основы финансового контроля	11	2	72	10	62		3		1						4	1	6	1							
М.2.ДВ.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)			2	72	10	62		3		1						4	1	6	1							
30.	М.2.ДВ.5.1 Правовое регулирование банковских отношений	11	2	72	10	62		3		1						4	1	6	1							
31.	М.2.ДВ.5.2 Специальные налоговые режимы	11	2	72	10	62		3		1						4	1	6	1							
М.2.ДВ.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)			1	36	8	28		4		1										2	0,5	6	0,5			
32.	М.2.ДВ.6.1 Финансовая политика	11	1	36	8	28		4		1										2	0,5	6	0,5			
33.	М.2.ДВ.6.2 Теория и история налогообложения	11	1	36	8	28		4		1										2	0,5	6	0,5			
ИТОГО:			13	468	54	414				6						12	4	24	4,5		18	4,5				
ИТОГО по циклу М.2:			50	1 800	278	1 522				23	2	6	2	8	38	6	16	76	16	12	64	15	8	48	11	





	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
<b>Государственный экзамен</b>	5	1	1,5
<b>Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки</b>			
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	5	3	4,5
Наименование практики	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Учебная практика	1	6	9
Производственная практика	2	6	9
Производственная практика	3	4	6
Производственная практика (преддипломная)	5	10	15
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	1	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	2	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	3	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	4	4	6

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

##### М 1 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

###### 0-1 семестр

- ДВ.1 Письменная речь юриста (1 з.е.)  
ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста (1 з.е.)

##### М 2 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

###### 2-3 семестр

- ДВ.3 Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов (3 з.е.)  
ДВ.3 Административная юстиция (3 з.е.)  
ДВ.4 Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти (2 з.е.)  
ДВ.4 Правовые основы финансового контроля (2 з.е.)  
ДВ.5 Правовое регулирование банковских отношений (2 з.е.)  
ДВ.5 Специальные налоговые режимы (2 з.е.)

###### 3-4 семестр

- ДВ.1 Налоговое право зарубежных стран (2 з.е.)  
ДВ.1 Бюджетное право зарубежных стран (2 з.е.)  
ДВ.2 Налоговый контроль как функция государственного управления (3 з.е.)  
ДВ.2 Квалификация налоговых правонарушений (3 з.е.)  
ДВ.6 Финансовая политика (1 з.е.)  
ДВ.6 Теория и история налогообложения (1 з.е.)

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого						125	56	48	21
Итого по ООП (без факультативов)						120	54	45	21
Итого по Блоку М.1, М.2	25%	75%	31%			60	30	30	
Общенаучный цикл	30%	70%	14%			10	6	4	
Базовая часть						3	3		
Вариативная часть						7	3	4	
Профессиональный цикл	24%	76%	34%			50	24	26	
Базовая часть						12	7	5	
Вариативная часть						38	17	21	
Практики, НИР						54	24	15	15
Итоговая государственная аттестация						6			6
Факультативы						5	2	3	
Доля ... занятий от объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	лекционных					17,02%			
	в интерактивной форме					50%			
	часов в год						192	160	
	ООП, факультативы (в период ГО)						44,7	37,9	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	6	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	10	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	8	1
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						9	19	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (КЗ)								
РГР (РГР)									

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

№		Формируемые компетенции																			
		ОК-1	ОК-2	ОК3	ОК4	ОК5	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>																				
1.	М.1.Б.1 Философия права	+	+	+	+	+															
2.	М.1.В.1 Этика юриста	+	+			+															
3.	М.1.В.2 Теория и практика делового общения			+	+	+															
4.	М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+	+															
5.	М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста		+	+	+																
6.	М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста		+	+	+																
<b>М.2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																				
7.	М.2.Б.1 История политических и правовых учений	+		+					+												+
8.	М.2.Б.2 История и методология юридической науки					+										+	+	+	+	+	+

9.	М.2.Б.3 Сравнительное правоведение		+		+												+				+	
10.	М.2.Б.4 Актуальные проблемы финансового права	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
11.	М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью					+									+	+						
12.	М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения		+															+	+	+	+	
13.	М.2.В.3 Финансовый мониторинг	+						+	+				+									
14.	М.2.В.4 Противодействие коррупции	+							+	+	+	+		+			+					
15.	М.2.В.5 Конституционные основы судебной власти	+	+					+					+	+				+				+
16.	М.2.В.6 Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично- правовой аспект				+			+				+	+									
17.	М.2.В.7 Правовое регулирование контрактной системы закупок							+		+			+	+			+					
18.	М.2.В.8 Теория				+	+		+					+	+			+					

	финансового права																					
19.	М.2.В.9 Правовое регулирование налогообложения физических лиц	+					+	+						+	+				+			
20.	М.2.В.10 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере			+		+		+		+	+											
21.	М.2.В.11 Налоговый контроль и налоговое администрирование							+	+	+	+	+										
22.	М.2.ДВ.1 Налоговое право зарубежных стран	+			+														+			
23.	М.2.ДВ.1 Бюджетное право зарубежных стран	+			+														+			
24.	М.2.ДВ.2 Налоговый контроль как функция государственного управления							+	+	+	+	+										
25.	М.2.ДВ.2 Квалификация налоговых правонарушений							+	+	+	+	+										
26.	М.2.ДВ.3 Правовой статус государственных			+				+						+					+			

	социальных внебюджетных фондов																				
27.	М.2.ДВ.3 Административная юстиция			+				+					+				+				
28.	М.2.ДВ.4 Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти		+			+	+		+					+	+	+					
29.	М.2.ДВ.4 Правовые основы финансового контроля		+			+	+		+					+	+	+					
30.	М.2.ДВ.5 Финансовая политика	+					+						+	+				+	+	+	+
31.	М.2.ДВ.5 Теория и история налогообложения	+					+						+	+				+	+	+	+
32.	М.2.ДВ.6 Правовое регулирование банковских отношений							+		+		+					+				
33.	М.2.ДВ.6 Специальные налоговые режимы							+		+		+					+				
<b>М.3.</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>																				
34.	М.3.1 Учебная практика	+				+		+	+												
35.	М.3.2 Производственная практика		+		+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+

36.	М.3.3 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	+	+	+	+		+										+				
37.	М.3.4 Производственная практика (преддипломная)	+					+				+			+			+				
<b>М.4.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>																				
38.	М.4.1 Государственный экзамен по направлению подготовки	+												+	+						
39.	М.4.2 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	+												+	+						

**Кадровое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция (2019, очная)  
магистерская программа «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок»**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ИГА (доля ставки)	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ИГА (часы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Алексеева Марина Владимировна	Внешний совместитель	Должность – доцент, Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание - доцент	Государственное регулирование экономики	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502404212616 от 16 июня, «Организация работы в электронной информационно-образовательной среде», 72 акад. часа, г. Ростов-на-Дону, ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» 2. Удостоверение о повышении квалификации	0,018	16,45



						<p>№ 1614 с от 14 апреля 2017, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № Р-208 от 26.01.2018, «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, «Развитие»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4530с от 28.12.2018, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>5. Удостоверение о</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>повышении квалификации №Р763у от 18.12.2018, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, РФ ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 01.03.2018, «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, г. Москва, Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте»</p>		
2	Власов	Штатный	Должность -	Философия права	1. Высшее	1. «Актуальные проблемы	0,03	20,55

	Василий Иванович		профессор (д.н.), Ученая степень - д.филол.н., Ученое звание - профессор	Сравнительное правоведение	образование, История с дополнительной специальностью иностранный язык, Учитель истории, обществоведения и английского языка. 2. Высшее образование, направление подготовки 030900 «Юриспруденция», Магистр	российского законодательства и судебной практике», 96 часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 1440 у 2. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 650 у 3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 814 у 4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с	0,03	20,55
--	------------------	--	---	----------------------------	---	--	------	-------

						использованием свободного программного обеспечения», 24 акад. часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов- на-Дону, удостоверение 612405314236 5. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 акад. часа, 2017, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег.№ПП-18- 188-2/1-29 от 11		
3	Голосная Ольга Геннадьевна	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель , заместитель начальника правового отдела Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области Ученая степень - отсутствует	Налоговый контроль и налоговое администрирование	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771800957364 от 14.10.2016, «Правовые и судебные аспекты деятельности налоговых органов», 18 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 05 октября 2. Удостоверение о повышении квалификации	0,018	16,45
				Специальные налоговые режимы			0,013	12,25
				Правовое регулирование налогообложения физических лиц			0,020	18,3
				Квалификация налоговых правонарушений			0,020	18,5

			Ученое звание -отсутствует	Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)	рег.№ПП-18-188-2/1-80 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом». 3. Удостоверение о повышении квалификации №4538с от 28.12.2018, «Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП» 4. Удостоверение о повышении квалификации №4599с от 28.12.2018, «Особенности инклюзивного образования в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП» 5. Удостоверение о повышении квалификации №Р767у от 18.12.2018, «Совершенствование методики преподавания в	0,018	16,45
--	--	--	-------------------------------	--	---	-------	-------

						организациях высшего образования», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, РФ ФГБОУ ВО «РГУП»		
4	Линкин Виктор Николаевич	Штатный	Должность - доцент, к.ю.н., Ученое звание отсутствует	Административная юстиция	Высшее, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 848 у от 23.03.2016, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1879 с от 14.04.2017, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП» 3. Удостоверение о повышении квалификации № Р 848 у от 01.10.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в	0,018	16,5
				Актуальные проблемы финансового права			0,021	18,5
				Финансовая политика			0,018	16,45
				Финансовый мониторинг			0,030	26,45

						<p>рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 7831 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-79 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Денисенко Светлана Васильевна	штатный	Должность - заведующий кафедрой (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.), Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание - доцент	НИР, включая НИС	<p>1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист</p> <p>2. Высшее, бакалавриат, 030300.62 Психология бакалавр</p> <p>3. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, Магистр</p> <p>4. Высшее, специалитет, Перевод и переводоведение, лингвист, переводчик</p>	<p>1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2016, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 015 у</p> <p>2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 акад. часов, 2017, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1739 с</p> <p>3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 821 у</p>	0,003	2
---	-------------------------------------	---------	---	------------------	---	---	-------	---



					<p>4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 acad. часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612407196554 рег. № 7799</p> <p>5. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 acad. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № P731y</p> <p>6. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 acad. часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						рег. №ПП-18-188-2/1-28		
6	Кича Мария Вячеславовна	штатный	Должность - старший преподаватель (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.), Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание отсутствует	НИР, включая НИС	1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист 2. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, магистр	1. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практике», 96 акад. часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1444 у 2. «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС», по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области», 18 часов, 2016, ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	0,002	2

						<p>работников образования», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 611200121687 рег. № 4977</p> <p>3. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 академических часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 651 у</p> <p>4. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2017, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1816 с</p> <p>5 «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС», 18 часов, 2017, ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 611200167627 рег. № 4818</p> <p>6. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 835 у</p> <p>7. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						612407196577 рег. № 7857 8. «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 24 часа, 2018, ЧОУВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612406853350 рег. № 18-04-0677 9. «Вопросы обеспечения реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», 72 акад. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 236 у		
7	Мирошник Светлана Валентиновна	Внутренний совместитель	Должность - профессор, Ученая степень -	Теория финансового права	Высшее, Правоведение, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 025 у от 23.03.2016, «Совершенствование	0,069	46,95

			д.ю.н., Ученое звание - доцент	Правовое регулирование контрактной системы закупок	методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1909 с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612404845930 от 05.07.2017, «Оказание первичной медико- санитарной помощи в образовательных организациях», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ДОП «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи»	0,069	46,95
				Актуальные проблемы финансового права		0,018	12,35
				Учебная практика		0,019	15
				НИР, включая НИС		0,008	6
				Производственная практика		0,032	25

				Руководство ВКР		4. Удостоверение о повышении квалификации № Р 859 у от 01.10.2018, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»	0,064	50
				ИГА		5. Удостоверение о повышении квалификации №612405314219 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	0,051	40
						6. Удостоверение о повышении квалификации №612400007528 от 13.10.2018,		

						г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности» 7. Удостоверение о повышении квалификации № УМУ-140-2018 от 25.10.2018, «Совершенствование кадровых условий реализации модели проведения государственной аккредитации образовательной деятельности», г. Москва, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологических университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)		
8	Лусегенова Зинаида Сергеевна	Внутренний совместитель	Должность - профессор, Ученая	Контроль и ответственность в сфере публичных	Высшее, специалитет, Правоведение,	1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего	0,023	18,3



			<p>степень - к.ю.н., Ученое звание -отсутствует</p>	<p>заупок: публично- правовой аспект</p>	<p>юрист</p>	<p>образования», 36 акад. часов, 2016, г. Ростов-на- Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 024 у 2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № 1885 с 3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, г. Ростов-на- Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 849 у 4. «Информационные технологии в профессиональной</p>		
--	--	--	---	--	--------------	---	--	--

						<p>деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации №612407196558</p> <p>5. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 акад. часов, 2018, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № Р 269 у</p> <p>6. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-31</p>		
9	Немыкина Олеся			Конституционные основы судебной	Высшее, Юриспруденция,	1. Удостоверение о повышении квалификации	0,023	20,5

	Евгеньевна			власти	Юрист	<p>№ Р 027 у от 23.03.2016, г. Ростов-на-Дону, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №1924 с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № Р 861 у от 01.10.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>4. Удостоверение о</p>	0,016	14,3
				Налоговое право зарубежных стран				

						<p>повышении квалификации №612405314223 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-75 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».</p>		
10	Полтавцева Лариса Ивановна	Штатный	Должность - профессор (д.н.), д.ю.н., к.псих.н., Ученое звание - профессор	Теория и практика делового общения	1.Высшее образование, Психология, Психолог. Преподаватель	1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016,	0,024	16,45
				Методика правового воспитания и обучения			2.Высшее	0,018

					образование, Юриспруденция, Юрист	г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение рег. № 1968 с 2.«Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2017, г. Ростов-на- Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение рег. № Р 1012 у 3.«Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «Ростовский- на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение 612405314244 рег. № 7755 4. «Оказание первой медицинской помощи работниками образовательных учреждений», 24 часа,		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

						2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение « ПП-18-188-2/1-50. 5.«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2018, г. Москва «РГУП», удостоверение №4620с		
11	Працко Геннадий Святославович	Штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень – д. фил.н., д.ю.н., Ученое звание - профессор	Этика юриста	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2018, ООО «Национальный технологический университет», г. Москва, удостоверение рег. № 18-10020, 2. «Актуальные проблемы истории и теории государства и права», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение рег. № 59.8-24-2916, 3. «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный	0,021	14,45

						<p>технический университет», г. Шахты, удостоверение рег. №59.8-24-2860,</p> <p>4. «Информационно-образовательная среда вуза: технологии, организация, учебный процесс», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение рег. №59.8-24-3034,</p> <p>5. «Актуальные проблемы трудового права, административного права и права социального обеспечения», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение рег. №59.8-24-2949,</p> <p>6. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа, 2017, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары, удостоверение рег. №877.17,</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						7. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, 2018, Рф ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. №Р796у, 8. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. №ПП-18-188-2/1-4		
12	Саркисянц Владимир Рафаэлевич	Штатный	Должность-заведующий кафедрой (д.н.), Ученая степень- д.филол.н., Ученое звание доцент	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Высшее образование, Филология, Учитель двух иностранных языков (английский, немецкий).  2. Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. Индивидуальная программа повышения профессиональной квалификации (стажировки), 2016, ФГАОУВПО «ЮФУ» г. Ростов-на-Дону, кафедра теории языка и русского языка 2. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного	0,032	22,3
				Письменная речь юриста		1. Индивидуальная программа повышения профессиональной квалификации (стажировки), 2016, ФГАОУВПО «ЮФУ» г. Ростов-на-Дону, кафедра теории языка и русского языка 2. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного	0,018	12,45



						<p>образования», 18 акад. часов, 2017,  Ростовский филиал  ФГБОУ ВО «РГУП»,  г. Ростов-на-Дону,  удостоверение о  повышении квалификации  рег. № Р 882 у  3. «Информационные  технологии в  профессиональной  деятельности  преподавателя с  использованием  свободного программного  обеспечения», 24 часа,  2018,  ГБПОУ РО «Ростовский-на-  Дону колледж связи и  информатики»,  г. Ростов-на-Дону,  удостоверение о повышении  квалификации  612405314214  рег. №7824  4. «Оказание первой  помощи работникам  образовательных  учреждений», 24 часа,  2018,  ООО «РеКом»  г. Ростов-на-Дону</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации №ПП-18-188-2/1-84 5. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 учебных часов, 2018, ФГБОУ ВО «РГУП» г. Москва Удостоверение о повышении квалификации Р799у		
13	Тутинас Евгения Вячеславовна	Штатный	Должность - заведующий кафедрой, Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание доцент	Противодействие коррупции	1. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, магистр	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 034 у от 23.03.2016, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»	0,018	16,5
				Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере	2. Высшее, специалитет, Государственное и муниципальное управление, менеджер-экономист	2. Удостоверение о повышении квалификации № 2079 с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального	0,020	18,3

						<p>контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № Р 892 у от 01.10.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №612405314229 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						рег.№ПП-18-188-2/1-78 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».		
14	Цечоев Валерий Кулиевич	Внутренний совместитель	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень - д.ю.н., Ученое звание – профессор	История политических и правовых учений	1. Высшее образование, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения  2. Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. «Правотворчество и правоприменение», 72 часа, 2015, НОУ ВПО «Северо - Кавказский гуманитарный институт», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № 256 2. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практике», 96 акад. часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 1462 у 3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	0,024	16,55
				История и методология юридической науки				0,033

						<p>вуза», 72 учебн. часа, 2016, ФГБОУВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара, удостоверение № 632404082130 рег. № 40</p> <p>4. «Теория и практика инклюзивного образования», 72 часа, 2016, ФГБОУВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара, удостоверение № 632404081532 рег. № 16/354</p> <p>5. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение рег. № 2106 с</p> <p>6. «Современные образовательные и информационно-коммуникативные</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>технологии в условиях организации федерального государственного стандарта высшего образования», 72 часа, 2017, ГБОУВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г. Москва, удостоверение РИ № 009717 рег. № 000961</p> <p>7. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 896 у</p> <p>8. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 097 у</p> <p>9. «Эффективная система</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>управления персоналом в организации», 40 часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 136 у</p> <p>10. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение № ПП-18-188-2/1-1</p> <p>11. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение рег. № 4584 с</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Шмалий Оксана Васильевна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень - д.ю.н., Ученое звание доцент	Организация и управление юридической деятельностью	Высшее, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации №612402615025 от 26.06.2015, «Нормативные и методические основы деятельности научно- педагогических работников (38.03.04 Государственное и муниципальное управление», 40 часов, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВПО «РГУПС» 2. Удостоверение о повышении квалификации №612403112320 от 12.02.2016, «Электронная информационно- образовательная среда и электронная библиотечная система университета для использования научно- педагогическими работниками и обучающимися, включая лиц с ограниченными возможностями», 20 часов, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВПО «РГУПС» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 2132с от 20.12.2016, «Практика применения,	0,018	12,35
				Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти			0,021	14,45



						<p>новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля), 40 часов,  г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 612404839925 от 23.12.2016, «Электронная образовательная среда», 24 часа,  г. Ростов-на-Дону, НОУ ДОП «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №612400002450 от 10.02.2017, «Актуальные проблемы истории и теории государства и права», 72 часа,  г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400002581 от 13.02.2017, «Актуальные проблемы трудового права, административного права и права социального обеспечения», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 612400002683 от 13.03.2017, «Информационно-образовательная среда ВУЗа: технологии, организация, учебный процесс», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №612400002619 от 09.03.2017, программе «Актуальные проблемы</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>уголовного права и процесса», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации №612405570694 от 23.06.2017, «Юридические технологии в правоприменительной деятельности», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, НОУ ДПО «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи»</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации № 612404846032 от 05.07.2017, «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ДПО «Ростовский центр повышения квалификации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>в области информационных технологий и связи»</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации № УПК 210300001072 от 29.11.2017, «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа, г. Чебоксары, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»</p> <p>12. Диплом №612406200047 от 28.12.2017, «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 600 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации №180001771574 от 29.09.2018, «Совершенствование</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>кадровых условий реализации модели проведения государственной аккредитации образовательной деятельности», 72 часа, г. Москва, ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСиС»)</p> <p>14. Удостоверение о повышении квалификации №4588с от 28.12.2018, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>15. Удостоверение о повышении квалификации №4633с от 28.12.2018, «Особенности инклюзивного образования в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>16. Удостоверение о повышении квалификации №4657с от 28.12.2018, «Современные психолого-</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						педагогические технологии образовательного процесса в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 15 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,898 ст.

**Кадровое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция (2019, заочная)  
магистерская программа «Юрист в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок»**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ИГА (доля ставки)	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ИГА (часы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Алексеева Марина	Внешний совместитель	Должность – доцент,	Государственное регулирование	Высшее образование,	1. Удостоверение о повышении квалификации	0,014	12,95

	Владимировна		Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание -доцент	экономики	Юриспруденция, Юрист	<p>№ 502404212616 от 16 июня, «Организация работы в электронной информационно-образовательной среде», 72 акад. часа, г. Ростов-на-Дону, ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 1614 с от 14 апреля 2017, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № Р-208 от 26.01.2018, «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, «Развитие»</p> <p>4. Удостоверение о</p>		
--	--------------	--	---	-----------	-------------------------	---	--	--

						<p>повышении квалификации №4530с от 28.12.2018, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №Р763у от 18.12.2018, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, РФ ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 01.03.2018, «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, г. Москва, Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



						университет имени С.Ю. Витте»		
2	Власов Василий Иванович	Штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень - д. филос. н., Ученое звание - профессор	Философия права	1. Высшее образование, История с дополнительной специальностью иностранный язык, Учитель истории, обществоведения и английского языка. 2. Высшее образование, направление подготовки 030900 «Юриспруденция», Магистр	1. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практике», 96 часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 1440 у 2. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 650 у 3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 814 у 4. «Информационные технологии в	0,023	18
				Сравнительное правоведение			0,022	17,7

						<p>профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 акад. часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение 612405314236</p> <p>5. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 акад. часа, 2017, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег.№ПП-18-188-2/1-29 от 11</p>		
3	Голосная Ольга Геннадьевна	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель , заместитель начальника правового отдела Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской	Налоговый контроль и налоговое администрирование	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771800957364 от 14.10.2016, «Правовые и судебные аспекты деятельности налоговых органов», 18 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.	0,019	17,4
				Правовое регулирование налогообложения физических лиц		0,024	21,75	
				Специальные налоговые режимы		0,012	11,1	

			<p>области Ученая степень - отсутствует Ученое звание -отсутствует</p>	<p>Квалификация налоговых правонарушений</p>		<p>Плеханова», с 05 октября 2. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-80 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом». 3. Удостоверение о повышении квалификации №4538с от 28.12.2018, «Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП» 4. Удостоверение о повышении квалификации №4599с от 28.12.2018, «Особенности инклюзивного образования в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП» 5. Удостоверение о</p>	0,010	9,15
--	--	--	--	--	--	--	-------	------

						повышении квалификации №Р767у от 18.12.2018, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, РФ ФГБОУ ВО «РГУП»		
4	Линкин Виктор Николаевич	Штатный	Должность - доцент, к.ю.н, Ученое звание отсутствует	Организация и управление юридической деятельностью	Высшее, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 848 у от 23.03.2016, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1879 с от 14.04.2017, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП» 3. Удостоверение о повышении квалификации	0,012	11,1
				Теория финансового права			0,032	28,85
				Правовое регулирование контрактной системы закупок			0,032	28,85

						<p>№ Р 848 у от 01.10.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 7831 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-79 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».		
5	Лусегенова Зинаида Сергеевна	Внутренний совместитель	Должность - профессор, Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание -отсутствует	Административная юстиция	Высшее, специалитет, Правоведение, юрист	1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2016, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 024 у 2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № 1885 с 3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о	0,014	11,15
				Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)			0,015	12,35

						<p>повышении квалификации рег. № Р 849 у</p> <p>4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на- Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации №612407196558</p> <p>5. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 акад. часов, 2018, г. Ростов-на- Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № Р 269 у</p> <p>6. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						«РеКом», удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-31		
6	Денисенко Светлана Васильевна	штатный	Должность - заведующий кафедрой (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.), Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание - доцент	НИР, включая НИС	<p>1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист</p> <p>2. Высшее, бакалавриат, 030300.62 Психология бакалавр</p> <p>3. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, Магистр</p> <p>4. Высшее, специалитет, Перевод и переводоведение, лингвист, переводчик</p>	<p>1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2016, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 015 у</p> <p>2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 акад. часов, 2017, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1739 с</p> <p>3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-</p>	0,003	2



					<p>Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 821 у</p> <p>4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 акад. часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612407196554 рег. № 7799</p> <p>5. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 акад. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р731у</p> <p>6. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 акад. часа, 2018, ООО «РеКом»,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. №ПП-18-188-2/1-28		
7	Кича Мария Вячеславовна	штатный	Должность - старший преподаватель (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.), Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание отсутствует	НИР, включая НИС	1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист 2. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, магистр	1. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практики», 96 акад. часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1444 у 2. «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС», по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области», 18 часов, 2016, ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной	0,003	2

						<p>переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 611200121687 рег. № 4977</p> <p>3. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 acad. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 651 у</p> <p>4. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2017, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1816 с</p> <p>5 «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС», 18 часов, 2017, ГБОУДПО Ростовской области</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 611200167627 рег. № 4818</p> <p>6. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 835 у</p> <p>7. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>повышении квалификации 612407196577 рег. № 7857</p> <p>8. «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 24 часа, 2018, ЧОУВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612406853350 рег. № 18-04-0677</p> <p>9. «Вопросы обеспечения реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», 72 акад. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 236 у</p>		
8	Мирошник Светлана Валентиновна	Внутренний совместитель	Должность - профессор, Ученая степень -	Актуальные проблемы финансового права	Высшее, Правоведение, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 025 у от 23.03.2016, «Совершенствование	0,020	13,75

			д.ю.н., Ученое звание - доцент	Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект	методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1909 с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612404845930 от 05.07.2017, «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ДОП «Ростовский центр повышения квалификации	0,019	13,45
		Финансовая политика		0,011		9,1	
		Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере		0,019		13,45	
		Финансовый мониторинг		0,014		11,4	
		Учебная практика		0,019		15	
		НИР, включая НИС		0,008		6	
		Производственная практика		0,032		25	

				Руководство ВКР	в области информационных технологий и связи»	0,064	50
				ИГА	4. Удостоверение о повышении квалификации № Р 859 у от 01.10.2018, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП» 5. Удостоверение о повышении квалификации №612405314219 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» 6. Удостоверение о	0,051	40

						<p>повышении квалификации №612400007528 от 13.10.2018, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности»</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № УМУ-140-2018 от 25.10.2018, «Совершенствование кадровых условий реализации модели проведения государственной аккредитации образовательной деятельности», г. Москва, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



9	Немыкина Олеся Евгеньевна	Штатный	Должность - доцент, Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание -отсутствует	Конституционные основы судебной власти	Высшее, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 027 у от 23.03.2016, г. Ростов-на-Дону, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП» 2. Удостоверение о повышении квалификации №1924 с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП» 3. Удостоверение о повышении квалификации № Р 861 у от 01.10.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал	0,022	19,45
				Налоговое право зарубежных стран			0,010	9,15

						<p>ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №612405314223 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-75 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Овчинников Алексей Игоревич	Внешний совместитель	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень – д.ю.н., ученое звание - профессор	История политических и правовых учений	1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист  2. Высшее, специалитет, Роботы и робототехника, инженер – системотехник	1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1940 с 2. «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 ауд. часов, 2017, ЧОУ ДПО «РЦПК ИТС», г. Ростов-на- Дону, удостоверение о повышении квалификации 612404845908 рег. № 1143 3. «Юридические технологии в правоприменительной деятельности», 16 ауд. часов, 2017, ЧОУ ДПО «РЦПК ИТС», г. Ростов-на- Дону, удостоверение о повышении квалификации 612405570698 4. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в	0,017	13,7
----	-----------------------------------	-------------------------	--	--	---	---	-------	------

						<p>рамках инклюзивного образования», 18 acad. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 863 у</p> <p>5. «Вопросы обеспечения реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», 72 acad. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 243 у</p> <p>6. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 787 у</p> <p>7. «Использование информационно-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 4564 с		
11	Полтавцева Лариса Ивановна	Штатный	Должность - профессор (д.н.), д.ю.н., к.псих.н., Ученое звание - профессор	Теория и практика делового общения	1. Высшее образование, Психология, Психолог. Преподаватель  2. Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение рег. № 1968 с	0,017	13,4
				Методика правового воспитания и обучения		2. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение рег. № Р 1012 у 3. «Информационные технологии в	0,017	13,4

						<p>профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение 612405314244 рег. № 7755</p> <p>4. «Оказание первой медицинской помощи работниками образовательных учреждений», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение « ПП-18-188-2/1-50.</p> <p>5.«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2018, г. Москва «РГУП», удостоверение №4620с</p>		
12	Працко Геннадий Святославович	Штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень – д. фил.н.,	Этика юриста	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2018, ООО «Национальный	0,017	13,4

			д.ю.н., Ученое звание - профессор			<p>технологический университет», г. Москва, удостоверение рег. № 18-10020,</p> <p>2. «Актуальные проблемы истории и теории государства и права», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение рег. № 59.8-24-2916,</p> <p>3. «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение рег. №59.8-24-2860,</p> <p>4. «Информационно-образовательная среда вуза: технологии, организация, учебный процесс», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение рег. №59.8-24-3034,</p> <p>5. «Актуальные проблемы трудового права,</p>		
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

						<p>административного права и права социального обеспечения», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение рег. №59.8-24-2949,</p> <p>6. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа, 2017, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары, удостоверение рег. №877.17,</p> <p>7. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, 2018, РФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. №Р796у,</p> <p>8. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



						2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. №ПП-18-188-2/1-4		
13	Саркисянц Владимир Рафаэлевич	Штатный	Должность-заведующий кафедрой (д.н.), Ученая степень-д.филол.н., Ученое звание доцент	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Высшее образование, Филология, Учитель двух иностранных языков (английский, немецкий).  2. Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. Индивидуальная программа повышения профессиональной квалификации (стажировки), 2016, ФГАОУВПО «ЮФУ» г. Ростов-на-Дону, кафедра теории языка и русского языка 2. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 882 у 3. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного	0,029	23,15
				Письменная речь юриста			0,017	13,7

						<p>обеспечения», 24 часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на- Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612405314214 рег. №7824 4. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом» г. Ростов-на-Дону Удостоверение о повышении квалификации №ПП-18-188-2/1-84 5. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 учебных часов, 2018, ФГБОУ ВО «РГУП» г. Москва Удостоверение о повышении квалификации Р799у</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Тутинас Евгения Вячеславовна	Штатный	Должность - Заведующий кафедрой, Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание доцент	Противодействие коррупции	1. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, магистр  2. Высшее, специалитет, Государственное и муниципальное управление, менеджер- экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации № Р 034 у от 23.03.2016, «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2079 с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП» 3. Удостоверение о повышении квалификации № Р 892 у от 01.10.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал	0,024	21,75
----	------------------------------------	---------	---	------------------------------	---	---	-------	-------

						<p>ФГБОУВО «РГУП»  4. Удостоверение о повышении квалификации №612405314229 от 30.03.2018, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»  5. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-78 от 11 декабря 2018 года, «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом».</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Цечоев Валерий Кулиевич	Внутренний совместитель	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень - д.ю.н., Ученое звание – профессор	История и методология юридической науки	1. Высшее образование, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения  2. Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	1. «Правотворчество и правоприменение», 72 часа, 2015, НОУ ВПО «Северо - Кавказский гуманитарный институт», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № 256 2. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практике», 96 акад. часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 1462 у 3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза», 72 учебн. часа, 2016, ФГБОУВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара, удостоверение № 632404082130 рег. № 40 4. «Теория и практика инклюзивного образования», 72 часа,	0,025	19,75
----	-------------------------	-------------------------	--	---	---	---	-------	-------

						<p>2016, ФГБОУВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара, удостоверение № 632404081532 рег. № 16/354</p> <p>5. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение рег. № 2106 с</p> <p>6. «Современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии в условиях организации федерального государственного стандарта высшего образования», 72 часа, 2017, ГБОУВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Москва, удостоверение РИ № 009717 рег. № 000961</p> <p>7. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 896 у</p> <p>8. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 097 у</p> <p>9. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. № Р 136 у</p> <p>10. «Оказание первой помощи работникам образовательных</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение № ПП-18-188-2/1-1 11. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение рег. № 4584 с		
16	Шмалий Оксана Васильевна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень - д.ю.н., Ученое звание доцент	Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти	Высшее, Юриспруденция, Юрист	1. Удостоверение о повышении квалификации №612402615025 от 26.06.2015, «Нормативные и методические основы деятельности научно-педагогических работников (38.03.04 Государственное и муниципальное управление», 40 часов, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВПО «РГУПС» 2. Удостоверение о повышении квалификации №612403112320 от 12.02.2016, «Электронная информационно-образовательная среда и	0,014	11,1



						<p>электронная библиотечная система университета для использования научно-педагогическими работниками и обучающимися, включая лиц с ограниченными возможностями», 20часов, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВПО «РГУПС»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 2132с от 20.12.2016, «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля), 40часов, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВО «РГУП»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 612404839925 от 23.12.2016, «Электронная образовательная среда», 24 часа, г. Ростов-на-Дону, НОУ ДОП «Ростовский центр повышения квалификации в области</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>информационных технологий и связи»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №612400002450 от 10.02.2017, «Актуальные проблемы истории и теории государства и права», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400002581 от 13.02.2017, «Актуальные проблемы трудового права, административного права и права социального обеспечения», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 612400002683 от 13.03.2017, «Информационно-</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>образовательная среда ВУЗа: технологии, организация, учебный процесс», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №612400002619 от 09.03.2017, программе «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», 72 часа, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации №612405570694 от 23.06.2017, «Юридические технологии в правоприменительной деятельности», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, НОУ ДПО «Ростовский центр повышения квалификации</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>в области информационных технологий и связи»</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации № 612404846032 от 05.07.2017, «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ДПО «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи»</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации № УПК 210300001072 от 29.11.2017, «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа, г. Чебоксары, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»</p> <p>12. Диплом №612406200047 от 28.12.2017, «Педагог профессионального</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 600 часов, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации №180001771574 от 29.09.2018, «Совершенствование кадровых условий реализации модели проведения государственной аккредитации образовательной деятельности», 72 часа, г. Москва, ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСиС»)</p> <p>14. Удостоверение о повышении квалификации №4588с от 28.12.2018, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов,</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>15. Удостоверение о повышении квалификации №4633с от 28.12.2018, «Особенности инклюзивного образования в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p> <p>16. Удостоверение о повышении квалификации №4657с от 28.12.2018, «Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса в вузе», 16 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 16 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,701 ст.