**Приложение 4.**

М.1.Б.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Автор-составитель:

д.филос.н., профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП»

Михалкин Н.В.

д.ю.н., профессор, профессор кафедры теории и истории права и государства Рф ФГБОУВО «РГУП»

Власов В.И.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Философия права» является:  - формирование у магистрантов философской культуры мышления и практического действия;  - формирование у магистрантов методологических способностей для выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности;  - познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;  - выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;  - формирование у студентов умение решать государственно-правовые проблемы и дела строго на правовом законе. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП.  Дисциплина «Философия права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП, так как позволяет иметь целостное представление о становлении, развитии и трансформации права. «Философия права» во многом основывается на понятиях и категориях, положениях и выводах «Истории политических и правовых учений» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  общекультурные компетенции (ОК):  - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права»  Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права  Тема 3. Природа и сущность права.  Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права  (теории государства и права)  Тема 5. Философия права и личность юриста  Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений  Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье  Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения  Тема 9. Философия права в немецкой классической философии  Тема 10. Русская и советская философия права  Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».  Тема 12. Современные проблемы философии права. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  Учебная работа состоит из практических занятий, контрольной работы, самостоятельной работы. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  - категории и понятия, используемые в философии права;  - философско-теоретические алгоритмы выявления сущности исследуемых явлений правовой практики;  - проявление философских законов в развитии права;  - ключевые варианты спецификации философского способа осмысления права (в частности, его отличий от научного способа рассуждения о праве);  - основные типы понимания права и их современное философское (идейное и методологическое) обоснование  Уметь:  - корректно употреблять современную философско - правовую терминологию;  - выявлять философскую проблематику юридической теории и практики;  - давать философское обоснование юридически значимым понятиям, утверждениям и системам взглядов;  - владеть философской культурой анализа юридических явлений социальной действительности;  - выделять существенные признаки предметной области, относящейся к праву;  - соотносить, сопоставлять различные концепции права на уровне выявления причин и источников их возникновения и развития;  - выявлять общее и особенное в разных концепциях права;  Владеть:  - основными навыками философско-правового анализа,  - сопоставлением важнейших философско - правовых идеологий, и приемами методологий правовой науки;  - владеть навыками и умениями анализа и оценки концепций: естественного права, позитивного права, юридико-либертарной, а также других взглядов и подходов к трактовке сущности и природы права. |
| Технология поведения занятий | В изучении учебных тем используются такие активные и интерактивные формы обучения, как поручение персональных тематических докладов, проведение групповых дискуссий по проблемным вопросам, подготовка контрольных работ, опрос обучающихся по вопросам темы по схеме «предметный вопрос-ответ» и др. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.1.В.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТИКА ЮРИСТА»

Автор-составитель:

к.соц.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Швандерова Алла Робертовна

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения  дисциплины | Целями освоения дисциплины являются:  С точки зрения обучения изучение магистрантами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.  С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у магистров готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать. |
| Место дисциплины в структуре ООП | «Этика юриста» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла. Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла: «Философия права», и служит основой для освоения учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» |
| Компетенции,  формируемые  в результате освоения дисциплины (модуля) | - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1);  - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Темы лекций  Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания (2 часа)  Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики (2 часа)  Темы семинарских занятий  1. Этика юриста как система теоретического знания. (2 часа)  2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики. (2 часа)  3. Мораль и право. (2 часа)  4. Категории этики и их использование в юридической практике. (2 часа)  5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. (2 часа) |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские или практические занятия, самостоятельная работа.  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.  Из них очн. ф/о: лекции: - 4 часов, семинары -10 часов, самостоятельная работа -58 часов.  Из них заоч. ф/о: лекции – 4 часа, семинары -8 часов, самостоятельная работа – 60 часов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины магистрант должен:  Знать:  -структуру морали  -функцию морали  - соотношение морали и права  - основные категории морали  - нравственные основы применения насилия в борьбе со злом  - содержание этической составляющей деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.  Уметь:  - определять нравственные мотивы поведения человека  - контролировать своё поведение с точки зрения нравственности  Владеть навыками:  - оценки нравственных качеств человека;  - анализа нравственных мотивов поведения человека в той или иной ситуации. |
| Технология проведения занятий | Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания (лекция, семинар-дискуссия)  Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики (лекция, семинарское занятие: дискуссия)  Тема 3. Мораль и право. (лекция, семинарское занятие: дискуссия)  Тема 4. Категории этики и их использование в юридической практике. (лекция, семинарское занятие: дискуссия)  Тема 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. (лекция, семинарское занятие: дискуссия)  На каждом лекционном и семинарском занятии – анализ пройденного материала и задание к следующему занятию. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).  Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Иформационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних работ, решения задач и анализа конкретных ситуаций, представления индивидуальных проектов по анализу адвокатской деятельности.  При оценке качества работы студента на семинарских занятиях оценивается письменные работы, предусмотренные для самостоятельной подготовки к занятию, активность участия студента в работе на семинаре, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.1.В.2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Автор-составитель:

д.пед.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Новикова Л.И.;

кандидат искусствоведения, доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Румянцева О.О.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | - формирование у студентов системы знаний по теории и практике делового общения;  - развитие практических умений и навыков делового общения, применяемых в юридической сфере: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с юридическими документами;  - повышение деловой коммуникативной культуры студентов. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 3);  - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК – 4);  - компетентным использованием на практике приобретённых умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК – 5); |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические основы делового общения.  2. Этика и этикет в деловом общении.  3.Эмоции в жизни делового человека, предотвращение конфликтов в деловой сфере.  3. Невербальные средства общения.  4.Устная и письменная речевая культура делового общения.  5. Активные формы делового общения.  6. Психологические аспекты делового общения при переговорах.  7. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В процессе изучения дисциплины магистрант должен получить знания:  - об этических нормах деловых отношений, основы делового общения;  - о принципах и методах организации деловых коммуникаций;  - о правилах вербального и невербального этикета;  - об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;  - по психологии и этике ведения деловых переговоров;  - о стратегиях разрешения конфликтов;  - основные сведения по русскому языку и культуре речи, позволяющие расширять кругозор и повышать интеллектуальный уровень;  умения:  - осуществлять деловое общение в разных формах (публичные выступления, переговоры, совещания, деловая переписка, электронные коммуникации);  - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;  - работать с научной, научно-методической и справочной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины;  навыки:  - владение навыками работы с коллективом и в коллективе;  - владение навыками деловых коммуникаций;  - владение навыками работы с различными источниками информации. |
| Технология поведения занятий | Лекция-академическая, лекция-беседа; ролевая игра, устная коммуникация; проведение групповых дискуссий; презентация; работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами; тренинг; тестирование. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Аудиторный фонд РГУП;  мультимедийный проектор,  компьютер,  экран,  интерактивная доска,  аудиосистема,  система электронного обучения «Фемида»,  электронные базы периодических изданий,  IPRbooks и др.  Специализированные программные средства и ресурсы сети Интернет  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)  Информационный портал «Грамота.ру» http://gamma.ru  Рекомендованные электронные библиотечные системы, доступные студентам РГУП  ЭБС book.ru  ЭБС ZNANIUM.COM  ЭБС IPRbooks |
| Формы текущего контроля успеваемости | Выбор и анализ литературных источников, работа с компьютерными базами данных, ролевая игра, устная коммуникация, оформление СРС в виде презентации, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация по курсу – зачет. |

М.1.В.3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Автор-составитель:

к.ист.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «РГУП»

Украинец И.А.

д.филол.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Саркисьянц В.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в Вариативную часть Общенаучного цикла ООП подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и является продолжением профессионально ориентированного курса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», изучаемого на уровне бакалавриата.  Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ООП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:  ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;  ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Темы  1. Право и язык права.  2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.  3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.  4. Международные суды.  5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.  6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).  7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.  8. Деловая игра. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  Практические занятия - 22 часа  Самостоятельная работа - 50 часов  Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен  знать:  лингвистические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, необходимые для работы с иноязычными текстами и осуществления профессиональной коммуникации;  терминологию и терминологические соответствия иностранного и русского языка в области юриспруденции;  особенности терминологии, относящейся к международным юридическим документам, к решениям и деятельности ООН, Международного Суда, Международного уголовного суда, международных трибуналов, ЕСПЧ и других международных организаций,  особенности международных юридических документов и специфику их перевода;  идиоматические выражения и клишированные формы, относящиеся к профессиональной сфере юриспруденции;  релевантную профессионально-ориентированную лингвострановедческую информацию.  уметь:  читать, понимать и переводить письменно и устно иностранные тексты профессиональной направленности;  проводить предпереводческий анализ текста, выбирать общую стратегию перевода; оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;  анализировать и составлять основные юридические документы на иностранном языке;  использовать иностранный язык язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, для ведения переговоров и бесед с клиентами, выступлений в официальных организациях, в том числе и суде;  оформлять доклад для участия в научных конференциях и семинарах, выступать в дискуссиях и беседах по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;  пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами интернета на иностранном языке, понимать и передавать информацию на иностранном языке посредством ИКТ.  владеть:  навыками работы с зарубежной профессиональной юридической литературой, в том числе с юридическими документами;  основными переводческими приёмами, обеспечивающими адекватность перевода;  навыками компрессии текста: реферирования и аннотирования текстов по своей специальности;  навыками составления и работы с деловыми документами и корреспонденцией;  основными видами подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи;  приёмами работы с мультимедийными средствами и другими электронными ресурсами для решения профессиональных и лингвистических задач. |
| Технология проведения занятий | Используются следующие образовательные технологии:  - презентация- визуализация с использованием оригинальных видеоматериалов;  - работа в диалоговом режиме  - групповая дискуссия в форме Круглого стола  - технология контекстного обучения  - технология проблемного обучения  - работа в команде  - технология сочетания индивидуального обучения с междисциплинарным обучением в контексте решаемой задачи  - технология Case-study  - деловая игра. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Нормативно-правовые документы, специальная литература, интернет ресурсы, посвященные юриспруденции на иностранном языке; мультимедийные средства обучения, учебные фильмы; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), телевизор, аппаратура для аудирования, компьютеры с выходом в интернет для работы в электронной образовательной среде; пакеты ПО общего (текстовые редакторы, программы создания презентаций) и специального (обучающего) назначения. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Текущий контроль осуществляется посредством устного и письменного контрольного опроса, тестирования, проведения практических и контрольных работ, контроля самостоятельной работы студентов (проверка реферативных переводов, эссе, подготовка к участию в деловой игре, в работе мини-групп). |
| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения  1 семестр – контрольное задание  2 семестр - дифференцированный зачет  Заочная форма обучения  2 семестр – контрольная работа  3 семестр - дифференцированный зачет |

М.1.ДВ.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ЮРИСТА»

Автор-составитель:

д.пед.н., доцент, заведующая кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Новикова Л.И.;

к.пед.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Кузнецова Т.Е.;

к.пед.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Соловьева Н.Ю.

д.филол.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Саркисьянц В.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | - формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров;  - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;  - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК-2 способность к добросовестному и этическому исполнению профессиональных обязанностей в судебной работе;  ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;  ОК-4 выработать способность применения в деловой коммуникации юридических терминов и юридических клише с точки зрения норм русского языка; |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.  Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»). |
| Содержание дисциплины | Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Трудные случаи применения лексических норм. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в деловой документации юриста (морфологические нормы). Синтаксические нормы: трудные случаи употребления синтаксических конструкций. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Лингвистический аспект юридических текстов. |
| Структура дисциплины , виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОК-2, ОК-4.  Магистрант должен:  знать  - виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности;  - формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров;  - особенности языка и стиля юридических текстов;  - функционирование языковых единиц в письменной речи юриста;  - наиболее распространенные стилистические и грамматические ошибки в речи юристов;  - основные приемы толкования юридических текстов;  - основные, наиболее трудные для освоения языковые нормы: лексические, морфологические, синтаксические;  - особенности юридической лексики и фразеологии;  уметь  - правильно употреблять юридическую лексику и фразеологию в деловой документации;  - редактировать юридические тексты с точки зрения грамматики, стилистики, композиции (расположения аргументов и структурных частей текста);  - выделять структурные единицы в юридических текстах различных жанров;  - анализировать юридические тексты различных жанров с точки зрения ясности, понятности, терминологической корректности, силы убеждающего воздействия на адресата текста;  - применять на практике различные приемы и способы толкования юридических текстов;  - работать с научной, научно-методической и справочной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины.  владеть:  - юридической терминологией;  - иметь навыки редактирования юридических текстов различных жанров;  - написанием юридических текстов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи. |
| Технология поведения занятий | Лекция-беседа, проблемная лекция; объяснение с использованием презентаций; частичное решение языковых задач; решение тестовых заданий; проведение групповых дискуссий; анализ языка юридических документов; редактирование текстов деловой документации юриста |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Технические средства обучения:  мультимедийный проектор,  компьютер,  экран,  интерактивная доска,  аудиосистема,  система электронного обучения «Фемида»,  электронные базы периодических изданий ИВИС, IPRbooks и др. |
| Формы текущего контроля успеваемости | посещение лекций, конспект лекций, выбор и анализ литературных источников, решение тестовых заданий, решение лингвистических задач |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация – зачет. |

М.1.ДВ.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ ЮРИСТА»

д.пед.н., доцент, заведующая кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Новикова Л.И.;

к.пед.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Кузнецова Т.Е.;

к.пед.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Соловьева Н.Ю.

д.филол.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Саркисьянц В.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | - формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров;  - составление юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;  - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОК-2 способность к добросовестному и этическому исполнению профессиональных обязанностей в судебной работе;  ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;  ОК-4 выработать способность применения в деловой коммуникации юридических терминов и юридических клише с точки зрения норм русского языка; |
| Содержание дисциплины | Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Трудные случаи применения лексических норм. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в деловой документации юриста (морфологические нормы). Синтаксические нормы: трудные случаи употребления синтаксических конструкций. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Лингвистический аспект юридических текстов. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.  Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОК-2, ОК-3 ОК-4. Магистрант должен:  знать:  - виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности;  - формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров;  - особенности языка и стиля юридических текстов;  - функционирование языковых единиц в письменной речи юриста;  - наиболее распространенные стилистические и грамматические ошибки в письменной речи юристов;  - основные приемы толкования юридических текстов;  - основные, наиболее трудные для освоения языковые нормы: лексические, морфологические, синтаксические;  - особенности юридической лексики и фразеологии;  уметь:  - правильно употреблять юридическую лексику в письменной речи;  - редактировать юридические тексты с точки зрения грамматики, стилистики, композиции (расположения аргументов и структурных частей текста);  - выделять структурные единицы в юридических текстах различных жанров;  - анализировать юридические тексты различных жанров с точки зрения ясности, понятности, терминологической корректности, силы убеждающего воздействия на адресата текста;  - применять на практике различные приемы и способы толкования юридических текстов;  - работать с научной, научно-методической и справочной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины;  владеть:  - юридической терминологией;  - иметь навыки редактирования юридических текстов различных жанров;  - написанием юридических текстов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи. |
| Технология поведения занятий | Лекция-беседа, проблемная лекция; объяснение с использованием презентаций; частичное решение языковых задач; решение тестовых заданий; проведение групповых дискуссий; анализ языка юридических документов; редактирование текстов деловой документации юриста |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Технические средства обучения:  мультимедийный проектор,  компьютер,  экран,  интерактивная доска,  аудиосистема,  система электронного обучения «Фемида»,  электронные базы периодических изданий ИВИС, IPRbooks и др. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Выбор и анализ литературных источников, решение тестовых заданий, решение лингвистических задач |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация по курсу – зачет. |

М.2.Б.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

Автор-составитель:

д.ю.н., профессор кафедры теории права, государства и судебной власти ФБГОУ ВО «РГУП»

Н.И. Хабибулина

д.ю.н., заведующий кафедрой Теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

В.К. Цечоев

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) История политических и правовых являются:  - формирование теоретического мышления студента-юриста, позволяющее ему самостоятельно оценивать и сопоставлять наиболее важные политико-правовые доктрины прошлого и современности;  - знакомство студентов с основными направлениями политико-правовой мысли, идеями и взглядами выдающихся представителей политической и правовой мысли прошлого;  - научить студентов критически относиться к политико-правовым теориям и взглядам, умению анализировать происходящие сегодня политические события, их влияние на правовую действительность. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Истории политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ООП магистерской программы, установлена федеральным государственным образовательным стандартом и является обязательной. Изучение истории и методологии юридической науки должно осуществляться во взаимосвязи с иными дисциплинами магистерской подготовки, особенно с такими, как «Философия права», «Сравнительное правоведение», |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  общекультурные компетенции (ОК):  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).  профессиональные компетенции (ПК):  в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет и метод истории правовых и политических учений.  Политические и правовые учение в Древнем Мире.  Политические и правовые учения Средневековья.  Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.  Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.  Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.  Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.  Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.  Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.  Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.  Политические и правовые учения в России в XIX в.  Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельные работы. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  -основные этапы становления и развития политико-правовой идеологии и их эпистемологическую специфику; наиболее значимые политические и правовые идеи Древнего и средневекового периодов, классические теории Нового времени:  -теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; самобытные и заимствованные политические и правовые учения в России;  -либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; актуальные политические и правовые теории современности.  Уметь:  -применять полученные знания для понимания закономерностей развития научно-правовой мысли; анализировать политико-правовые концепции (доктрины) с позиций научной методологии;  -выделять онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание политических и правовых учений, обоснованно сопоставлять и показывать их сходство и различия по этим критериям;  -обосновывать целесообразность либо неприемлемость рецепции конкретных концептуальных подходов к оптимизации современных политических и правовых процессов и отношений.  Владеть:  -методикой изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки;  -навыками оценки и разъяснения актуального значения конкретных политико-правовых учений с учетом конституционных требований признания идеологического многообразия и достоверности конституционных ценностей |
| Технология поведения занятий | В изучении учебных тем используются такие активные и интерактивные формы обучения, как поручение персональных тематических докладов, проведение групповых дискуссий по проблемным вопросам, подготовка контрольных работ, опрос обучающихся по вопросам темы по схеме «предметный вопрос-ответ» и др. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.2.Б.2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Автор-составитель:

д.ю.н., заведующий кафедрой Теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

В.К. Цечоев

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) История и методология юридической науки являются: углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем знаний в области истории юридической науки и методологии юридической науки, которые позволяют, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла ООП магистерской программы, установлена федеральным государственным образовательным стандартом и является обязательной. Изучение истории и методологии юридической науки должно осуществляться во взаимосвязи с иными дисциплинами магистерской подготовки, особенно с такими, как «Философия права», «Сравнительное правоведение», |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  общекультурные компетенции (ОК):  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  профессиональные компетенции (ПК):  в научно-исследовательской деятельности:  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).  в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки  Тема 1. Предмет истории юридической науки.  Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире  Тема 3. Правовые идеи в Средние века  Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время (Активное занятие)  Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России (Активное занятие)  Тема 7. Развитие юридической науки в СССР (Активное занятие)  Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки (Активное занятие)  Раздел 2. Методология юридической науки  Тема 9. Понятие методологии юридической науки  Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки  Тема 11. Основные методы юридической науки  Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции  Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке  Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции  Тема 15. Юридическая герменевтика  Тема 16. Научное познание и научное исследование |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  к видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  -знать содержание основных методологических программ;  -знать историю возникновения юридической науки, в том числе общей теории юриспруденции, отраслевых юридических наук, а также смежных с юридическими гуманитарных наук;  -знать общие положения о науке вообще и юридической науке в частности; о методологии как особой отрасли научного исследования.  Уметь:  -анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований;  -использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук;  -анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности.  Владеть:  -основными методами социального и правового познания; навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; навыками анализа современной юридической науки с точки зрения использования методов и перспектив совершенствования методологии правоведения. |
| Технология поведения занятий | В изучении учебных тем используются такие активные и интерактивные формы обучения, как поручение персональных тематических докладов, проведение групповых дискуссий по проблемным вопросам, подготовка контрольных работ, опрос обучающихся по вопросам темы по схеме «предметный вопрос-ответ» и др. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

М.2.Б.3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Автор-составитель:

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры «Международного права» Ростовского филиала ФГБОУВО

«Российский государственный университет правосудия»

Власов Василий Иванович

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение являются:  формирование у студентов понимания основ сравнительного правоведения, знания его истории и значения в практической деятельности юриста;  изучение методов и способов сравнительно-правовых исследований;  выявление взаимосвязи сравнительного правоведения и международного права;  уяснение тенденций развития сравнительного правоведения, особенностей унификации и кодификации правовых норм различных правовых систем. |
| Место дисциплины в структуре ООП | «Сравнительное правоведение» относится к числу дисциплин обязательной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, обеспечивающих профессиональную подготовку квалифицированных магистров для работы в сфере правоприменения. На базе «Сравнительного правоведения» в комплексе с другими международно-правовыми дисциплинами изучаются нормы и институты, регулирующие материальные и процессуальные отношения гражданско-правового, семейного и трудового характера, осложнённые иностранным элементом.  Дисциплина непосредственно связана с такими дисциплинами магистратуры как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» содействует формированию и развитию у выпускников следующих общекультурные компетенции (ОК):  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).  Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение» позволит студентам приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):  в научно-исследовательской деятельности:  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Сравнительное правоведение: предмет и метод  Методология сравнительного правоведения  История сравнительного правоведения:  Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях  Функции сравнительного правоведения  Классификация основных правовых систем современности.  Сравнительное правоведение и международное право.  Европейское право и сравнительное правоведение.  Общая характеристика Романо-германской правовой семьи.  Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью.  Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии). Правовая система США.  Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовыхсистем  Мусульманская правовая семья  Индусское право. Семья обычного права.  Понятие смешанных правовых систем |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» студент должен:  знать:  правовую карту мира, ориентироваться в основных правовых семьях современности, понимать положение правовой системы Российской Федерации среди других правовых систем мира, сущность и содержание основных правовых категорий, современные тенденции и перспективы развития сравнительно-правовых исследований;  уметь:  оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса, уметь получать новые знания и систематизировать их; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты,применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;  владеть:  юридической терминологией; навыками сравнительно-правовых исследований, информацией об основных правовых системах современности. |
| Технология проведения занятий | Тема 1. Сравнительное правоведение: предмет и метод (практическое занятие – устный и письменный опросы);  Тема 4. Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях (тематическая лекция; практическое занятие – устный и письменный опросы);  Тема 6. Классификация основных правовых систем современности (тематическая лекция; практическое занятие – устный и письменный опросы);  Тема 9. Общая характеристика Романо-германской правовой семьи (практическое занятие – устный и письменный опросы);  Тема 11. Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии). Правовая система США (практическое занятие – устный и письменный опросы);  Тема 12. Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых систем (практическое занятие – устный и письменный опросы);  Тема 13. Мусульманская правовая семья (практическое занятие – устный и письменный опросы);  Тема 15. Понятие смешанных правовых систем (практическое занятие – устный и письменный опросы). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия, словари)библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивная карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

М.2.Б.4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

М.Е. Поскребнев

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)».  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Правосудие по гражданским делам  Цели и задачи правосудия по гражданским делам  Эффективность правосудия по гражданским делам  Методология прогнозирования в гражданском процессе  Принципы гражданского процессуального права  Досудебные формы защиты гражданских прав |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Виды учебной работы: лекции, семинары или практические занятия, контрольные и самостоятельные работы. |
| Знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплины | До освоения программы настоящей дисциплины студент должен:  знать:  сущность правосудии по гражданским, административным и экономическим спорам, взаимосвязь актуальных проблем цивилистического процесса с эффективностью правосудия; единство и различие в законодательном регулировании цивилистических процессуальных отношений; способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права; содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере актуальных проблем цивилистического процесса, способы толкования правовых норм, судебную практику; проблемные вопросы цивилистического процесса, законодательства в сфере актуальных проблем цивилистического процесса и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику.  уметь:  использовать полученные знания при рассмотрении гражданских, административных и экономических дел в судах; работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого спецкурса; разъяснять содержание гражданских и арбитражных процессуальных норм при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в цивилистическогом процессе; квалифицировать юридические факты и правоотношения в цивилистическом процессе, толковать и применять правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в гражданском и арбитражном процессе, применять правовые позиции высших судов; анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику.  владеть:  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыком работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в цивилистическом процессе и актами органов судебной власти, в том числе высших судов; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в гражданском и арбитражном процессе и актами высших органов судебной власти; навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, актами органов судебной власти. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

М.2.В.1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Линкин Виктор Николаевич

|  |  |
| --- | --- |
| Цели изучения дисциплины | Стратегическая цель изучения дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности.  Тактическими целями изучения учебной дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью» является:  получение комплексного представления о методологии организации и управления юридической деятельностью с учетом развития государственно-правовых институтов;  - изучение особенностей юридической деятельности, в том числе, моделирование различных ситуаций и профессиональных задач возникающих в процессе деятельности;  - формирование навыков и умений применения полученных знаний, в процессе изучения дисциплины, в юридической деятельности и при организации юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  общекультурных (ОК)  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  профессиональных (ПК)  в организационно-управленческой деятельности:  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Место и роль юридической деятельности в жизнедеятельности общества.  Тема 2. Понятие и виды юридической деятельности.  Тема 3. Организация и управление юридической деятельности в органах государственной власти и муниципальных образований.  Тема 4. Юридическая деятельность в организациях.  Тема 5. Информатизация юридической деятельности |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.  Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины магистрант должен:  знать место и роль юристов в системе общественного разделения труда, сущность и особенности юридической деятельности; основные проблемы в сфере управления юридической деятельностью; основные сферы, направления и виды юридической деятельности;  уметь подготавливать социально-психологическую и предметную характеристику деятельности юриста; принимать оптимальные управленческие решения; анализировать управленческие новации в юридической деятельности;  владеть готовностью управлять коллективом в сфере юридической деятельности; способностью принимать оптимальные управленческие решения в деятельности юриста; навыками воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| Технология поведения занятий | Лекции с компьютерными презентациями; тематическая дискуссия; круглый стол; решение тестовых заданий и разноуровневых задач, анализ деловых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Мультимедийные средства (интерактивные презентации, демонстрационный материал); Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в PowerPoint по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств); компьютеры, проекторы. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Основными способами контроля являются:  - опрос на практических занятиях,  - оценка выполнения магистрантами заданий самостоятельной работы,  - оценка подготовленных студентами творческих работ (в том числе компьютерных презентаций),  - оценка решения разноуровневых задач и тестовых заданий,  - оценка проведенного анализа деловой ситуации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.2.В.2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

Автор-составитель:

д.пед.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП»

Новикова Л.И.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;  ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;  ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся  ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования  ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ООП вариативная (профильная часть). |
| Содержание дисциплины | История правового образования за рубежом (краткий экскурс). История правового образования и воспитания в России (краткий экскурс). Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Нормативно-правовые основы высшего образования. Специфика обучения в вузе. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Теоретические основы методики правового воспитания и обучения. Принципы и средства обучения. Проектирование учебного занятия. Преподаватель юридического вуза как субъект педагогической деятельности. Методика правового воспитания. Понятие правового воспитания. Правовая культура как результат правового обучения и воспитания: понятие, виды, структура. Модели развития правовой культуры. Методика правового обучения. Общее представление о методах и приемах преподавания. Характеристика отдельных методов и приемов преподавания. Характеристика отдельных групп приемов. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС). Оценка качества знаний студентов. Оценивание качества результатов обучения и процесса обучения. Педагогический контроль, его функции, виды, критерии оценки. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В процессе изучения дисциплины магистрант должен  знать:  - основные понятия методики правового воспитания и обучения;  - специфику преподавания юридических дисциплин;  - специфику самостоятельной работы учащихся;  - особенности проведения педагогических исследований;  - специфику эффективного осуществления правового воспитания;  уметь:  - проанализировать проведенное кем-то (преподавателем, студентом) занятие;  - составлять проекты занятий, используя современные методы и технологии;  - организовывать самостоятельную работу студентов;  - организовывать исследовательскую работу студентов;  - преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;  - эффективно осуществлять правовое воспитание;  - применять знания по методике правового воспитания и обучения при составлении проектов занятий по учебной дисциплине;  владеть:  - понятийным аппаратом методики правового воспитания и обучения;  - навыками построения и проведения учебного занятия;  - навыками организации исследовательских работ;  - навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;  - навыками эффективного осуществления правового воспитания. |
| Технология поведения занятий | Лекции-академическая, обзорная, лекция-беседа, проблемная лекция; ролевая игра, устная коммуникация, презентация; работа в малых группах; тренинг; деловые игры; дискуссии; решение ситуационных задач. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Технические средства обучения:  мультимедийный проектор,  компьютер,  экран,  интерактивная доска,  аудиосистема,  система электронного обучения «Фемида»,  электронные базы периодических изданий ИВИС, IPRbooks и др. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Выбор и анализ литературных источников, работа с компьютерными базами данных, ролевая игра, устная коммуникация, оформление СРС в виде презентации, эссе, устная коммуникация. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация по курсу – зачет. |

М.2.В.3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ПРАВОСУДИЯ»

Автор-составитель:

д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

Д.А.Фурсов

д. ю. н., профессор, профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ «РГУП»

А.И. Овчинников

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания каждого явления, отражающего сущность правосудия, использование данного понимания в практической деятельности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.  2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.  3. Единая ветвь отечественной судебной власти, ее построение.  4. Формирование кадрового судейского состава  и статус судьи.  5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности.  6. Принципы судебной деятельности.  7. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций. |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  организацию судебной власти, цели правосудной деятельности, способы толкования материальных и процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений.  Уметь:  толковать и применять правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений, определяющей смысл и содержание деятельности органов судебной власти.  Владеть:  навыками толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, участников экономических отношений, иных субъектов гражданских правоотношений, определяющей смысл и содержание деятельности органов судебной власти. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

М.2.В.4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИВИЛИСТИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

М.Е. Поскребнев

д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ «РГУП»

А.И. Овчинников

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)».  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие цивильного права  2. Понятие герменевтики  3. Понятие цивилистической герменевтики  4. Методология цивилистической герменевтики  5. Категория «меры» в цивилистической герменевтике |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, семинары или практические занятия, контрольные и самостоятельные работы. |
| Знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплины | До освоения программы настоящей дисциплины студент должен:  знать:  понятие цивилистической герменевтики и ее значение для правосудия по гражданским делам, особенности судебного толкования гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства; единство и различие в законодательном регулировании цивилистических процессуальных отношений; способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права; содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере цивилистической герменевтики, способы толкования правовых норм, судебную практику; проблемные вопросы цивилистического процесса, законодательства в сфере цивилистической герменевтики и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику.  уметь:  использовать полученные знания при рассмотрении гражданских, административных и экономических дел в судах; работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого спецкурса; разъяснять содержание гражданских и арбитражных процессуальных норм при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в цивилистическом процессе; квалифицировать юридические факты и правоотношения в цивилистическом процессе, толковать и применять правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в гражданском и арбитражном процессе, применять правовые позиции высших судов.  владеть:  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыком работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в цивилистическом процессе и актами органов судебной власти, в том числе высших судов; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в гражданском и арбитражном процессе и актами высших органов судебной власти; навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, актами органов судебной власти. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

М.2.В.5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИАЛЕКТИКА ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ФОРМЫ»

д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

Д.А.Фурсов

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для осуществления правосудия по гражданским, административным и экономическим спорам, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| Содержание дисциплины | 1. Способы разрешения споров и восстановления справедливости в древнем мире.  2. Появление третейских судов и принципы их деятельности.  3. Развитие цивилистической процессуальной формы в средние века, новое время и советский период.  4. Однородность цивилистических отраслей процессуального права.  5. Принципы судопроизводства. Виды судопроизводства и исковой формы защиты права.  6. Доказательства и доказывание. Проблемы оценки судебных доказательств в современных условиях.  7. Проблемы деятельности первой и проверочных судебных инстанций, исполнения судебных решений. |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  цель правосудной деятельности, способы толкования материальных и процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений.  Уметь:  толковать и применять правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений, определяющей смысл и содержание деятельности органов судебной власти.  Владеть:  навыками толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений, определяющей смысл и содержание деятельности органов судебной власти. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

М.2.В.6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ПОДСУДНОСТИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

А.Ф. Скутин

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых определения подсудности гражданских дел судам в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. Создание основ для углубленного изучения магистрами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины | Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел.  Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.  Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе.  Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация.  Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров.  Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника.  Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.  Проблемы родовой подсудность гражданских дел.  Проблемы территориальной подсудности гражданских дел.  Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел.  Проблемы подсудности гражданских дел военным судам.  Передача дела по подсудности из одного суда в другой. Проблемы «своего судьи» (ст. 47 Конституции Российской Федерации). |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  цель правосудной деятельности, способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, применимых при определении подсудности гражданских дел и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских и арбитражных процессуальных норм при определении подсудности гражданских дел; содержание положений теории гражданского процесса о судебной юрисдикции, проблемные вопросы компетенции судов.  Уметь:  исполнять профессиональные обязанности при определении подсудности гражданских дел; анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику;  толковать и применять материальные и процессуальные правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций; разъяснять содержание материальных норм права, гражданских и арбитражных процессуальных норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих при определении подсудности гражданских дел, применять правовые позиции высших судов; квалифицировать юридические факты и правоотношения, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы  Владеть:  навыком исполнения профессиональных обязанностей при определении компетенции суда при рассмотрении конкретного дела; навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при определении подсудности гражданских дел, актами органов судебной власти; навыком толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм в целях определения компетентного суда; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, составления судебных актов и документов. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно -правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Федеральных Арбитражных Судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | контрольный опрос, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт |

М.2.В.7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

Т.Б. Юсупов

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов для углубленного понимания механизма реализации обеспечительных мер при рассмотрении гражданских дел судами Российской Федерации; обеспечение специальными знаниями для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в судах. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение практических программ, дает возможность проведения научно-исследовательской работы по проблематике курса. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины | История формирования и перспективы развития правил реализации обеспечительных мер.  Общая характеристика обеспечительных мер.  Обеспечение иска.  Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства.  Обеспечение доказательств.  Обеспечение исполнения решения суда.  Обеспечительные меры в исполнительном производстве.  Меры обеспечения в третейском судопроизводстве.  Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека.  Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.  Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках. |
| Структура дисциплины , виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, семинарские (практические) занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен  знать:  нормативные правовые акты, акты судебных органов по тематике курса; основную литературу по тематике курса;  уметь:  использовать полученные знания в процессе рассмотрения и разрешения дел в судах; работать с научной литературой и вести дискуссию по вопросам изучаемого курса; готовить научные доклады, рефераты, обзоры и меморандумы по проблемам курса;  владеть:  юридической терминологией; информацией о правовой природе обеспечительных мер, о процессуальном порядке их реализации, об основных проблемах, обозначенных судебной практикой в связи с реализацией обеспечительных мер. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции допускают элементы дискуссии.  Семинарские (практические) занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office.  Справочно-правовая система «Консультант Плюс».  Справочно-правовая система «Гарант».  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: www.ksrf.ru.  Официальный сайт арбитражных судов: www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: www.vsrf.ru. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт. |

М.2.В.8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ, АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Автор-составитель:

д..ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

М.А. Фокина,

д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

И.В. Колесник

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для установления обстоятельств дела и использования отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина входит в компонент вариативной части профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки (специальность) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).  Дисциплина "Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве" изучается в процессе первого и второго обучения магистранта во 2 и 3 семестрах.  Изучение дисциплины "Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве основывается на сумме правовых знаний, полученных студентами в ходе освоения программы бакалавриата, дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизвдство».  Поскольку надлежащая правовая регламентация доказательственной деятельности имеет существенное значение для рассмотрения и разрешения дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, очевидна связь дисциплины «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств» с рядом правовых дисциплин. Например, с гражданским, финансовым, экологическим правом, гражданским процессуальным правом, арбитражным процессуальным правом, с дисциплинами «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» и другими. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины | Доказательственное право в системе гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права  Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.  Бремя доказывания. Злоупотребление процессуальными правами при установлении обстоятельств дела.  Этапы судебного доказывания.  Понятие и классификация доказательств.  Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств.  Объяснения лиц, участвующих в деле.  Свидетельские показания.  Письменные доказательства.  Заключение эксперта.  Вещественные доказательства.  Аудио- и видеозасписи как доказательства.  Особенности доказывания по отдельным категориям дел. |
| Структура дисциплины , виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины, студенты должны продемонстрировать  Знание:  - основ доказательственной деятельности при рассмотрении дел в судах общей и арбитражной юрисдикции;  - методологии использования отдельных видов доказательств в гражданском и арбитражном процессах;  - основных нормативных актов, содержащих нормы права, которые регулируют отношения по установлению фактических обстоятельств дела;  - иметь представление о применении отдельных видов доказательств в гражданском процессе зарубежных стран, зарубежном доказательственном праве международных контрольных органах и организациях.  Умение:  - оперировать юридическими понятиями;  - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности по установлению обстоятельств дела, требующие использование углубленных профессиональных знаний в сфере доказывания по гражданским и административным делам;  - составлять проекты процессуальных документов;  - истребовать, исследовать и оценивать необходимые доказательства по делу;  - выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики судебные ошибки, связанные с доказыванием по гражданским делам, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;  - использовать полученные знания при рассмотрении гражданских и административных дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции;  - работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины.  Владение:  - юридической терминологией;  - способностью правовой оценки конкретных практических ситуаций;  - навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;  - навыками анализа и обобщения опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике в использовании отдельных видов судебных доказательств;  - навыками применения норм материального и процессуального права, регламентирующих доказывание по гражданским делам. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, справочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт |

М.2.В.9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНЫЕ АКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

К.А. Лебедь

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Углубленное изучение теоретических и практических проблем судебных актов, формирование представления о сущности решений суда, в которых получают защиту права и охраняемые законом интересы лиц, участвующих в деле. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла магистратуры «Правосудие по гражданским, административным и экономическим спорам», является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины | Понятие и классификация судебных актов по гражданским делам  Виды судебных решений в гражданском процессе  Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам  Законная сила решения суда  Судебный приказ  Судебные определения  Постановления проверочных судебных инстанций  Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать:  Основные подходы к определению сущности судебных решений; основные теоретические разработки о видах судебных решений и иных актов; об элементах решения суда как акта правосудия; отличия требований, предъявляемых процессуальным законом к судебным актам; о содержании правовых последствий вступления решения в законную силу.  уметь: оперировать юридическими понятиями, относящимися к судебным актам; анализировать различные виды судебных решений; толковать и применять правовые нормы; анализировать судебную практику; правильно составлять проекты процессуальных документов, в том числе судебных актов и документов.  Владеть: юридической терминологией; приемами юридической техники, необходимыми для составления проектов судебных актов, в том числе решений, определений и постановлений; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа спорных правоотношений, являющихся предметом судебных решений; навыками анализа правоприменительной практики. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций, лабораторный практикум по теме «Определение и судебное решение в гражданском и арбитражном процессе». |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows (XP-8), Microsoft office Word, Adobe Reader (PDF).  Справочно-правовые систем «Консультант Плюс», LexPro, «Гарант».  Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/)  Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru/)  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru/)  Официальный сайт РГУП – [www.raj.ru](http://www.raj.ru/) |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт |

М.2.В.10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕРКИ СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ»

Автор-составитель:

профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

А.А. Арифулин

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины | Общая характеристика пересмотра судебных актов  Проблемы апелляционного производства  Проблемы кассационного производства  Проблемы пересмотра судебных актов в порядке надзора  Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам |
| Структура дисциплины , виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  цель правосудной деятельности, способы и субъектов толкования, содержание цивилистических процессуальных норм, применимых в сфере пересмотра судебных актов и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации цивилистических процессуальных норм при пересмотре судебных актов судами общей юрисдикции и арбитражными судами; содержание положений теории гражданского и арбитражного процессуального права; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере пересмотра судебных актов.  Уметь:  исполнять профессиональные обязанности при пересмотре судебных актов судами общей юрисдикции и арбитражными судами; анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику; толковать и применять цивилистические процессуальные правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих при пересмотре судебных актов, разъяснять их содержание, применять правовые позиции высших судов; квалифицировать юридические факты и правоотношения, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы в сфере пересмотра судебных актов.  Владеть:  навыком исполнения профессиональных обязанностей в сфере пересмотра судебных актов судами общей юрисдикции и арбитражными судами; навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при пересмотре судебных актов, актами органов судебной власти; навыком толкования и применения цивилистических процессуальных правовых норм; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, составления судебных актов и документов в сфере пересмотра судебных актов. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, проверка результатов анализа и обобщения судебной практики, проверка решения ситуационных задач (для всех форм обучения)  письменная контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт |

М.2.В.11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

В.В. Ефимова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для исполнения судебных актов, защиты прав участников исполнительного производства в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины | Модуль 1. Общая характеристика исполнительного производства в России.  Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.  Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве  Исполнительные документы.  Сроки и извещения в исполнительном производстве.  Модуль 2. Общие правила исполнительного производства.  Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.  Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.  Ответственность в российском исполнительном производстве.  Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.  Модуль 3. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов.  Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя  Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.  Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.  Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера  Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.  Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.  Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов или судебных актов в отношении иностранных граждан |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  цель правосудной деятельности, деятельности органов принудительного исполнения, способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского, гражданского, арбитражного и административного процессуального права, применимых в сфере исполнительного производства и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских, арбитражных и административных процессуальных норм на стадии исполнительного производства; содержание положений теории гражданского права о способах защиты прав участников исполнительного производства, теории гражданского и арбитражного процессуального права; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере исполнительного производства.  Уметь:  исполнять профессиональные обязанности в целях исполнения судебных актов, судебной защиты прав участников исполнительного производства, реализовывать способы исполнения судебных актов и защиты прав участников исполнительного производства; анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты органов принудительного исполнения, акты высших судебных органов, иную судебную практику;  толковать и применять материальные и процессуальные правовые нормы в целях исполнения судебных актов, судебной защиты прав участников исполнительного производства при решении конкретных правовых ситуаций; разъяснять содержание гражданских, гражданских, арбитражных, административных процессуальных норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих на стадии исполнения судебных актов, применять правовые позиции высших судов; квалифицировать юридические факты и правоотношения, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы, документы органов принудительного исполнения.  Владеть:  навыком исполнения профессиональных обязанностей в целях исполнения судебных актов, защиты прав участников исполнительного производства; юридической терминологией с сфере исполнительного производства; навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих на стадии исполнения судебных актов, актами органов судебной власти, актами органов принудительного исполнения; навыком толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм в целях исполнения судебных актов защиты прав участников исполнительного производства; навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением принудительного исполнения; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, составления судебных актов и документов, документов органов принудительного исполнения. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций, лабораторный практикум по теме «Исполнительные документы». |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Федеральных Арбитражных Судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru/)  ЭБС book.ru  ЭБС ZNANIUM.COM  ЭБС IPRbooks |
| Формы текущего контроля успеваемости | контрольный опрос, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт |

М.2.ДВ.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ»

Автор-составитель:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

Шмалий О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины «Юридической ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом; способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.  Целями изучения учебной дисциплины «Юридической ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» является углубленное изучение института юридической ответственности за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.  Является логическим продолжением курсов «Организация и управление юридической деятельностью», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».  Содержательно важна для проведения учебной практики, является точкой отсчета для организации и проведения научно-исследовательской работы по вопросам привлечения к ответственности за нарушения в финансово-экономической сфере. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные компетенции (ОК):  компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  профессиональные компетенции (ПК):  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Понятие, сущность юридической ответственности.  Тема 2. Уголовная ответственность за совершение экономических преступлений.  Тема 3. Административная ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере.  Тема 4. Финансово-правовая ответственность за нарушения финансового законодательства. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часов.  Виды учебной работы: семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, консультации, контрольные работы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основные положения теории юридической ответственности; иерархию источников права, предусматривающих ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере.  Уметь: использовать свои знания, самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее.  Владеть: способностью толкования и применения правовых норм, регулирующих привлечение к ответственности за нарушения законодательства; способностью составления актов применения норм права; методами квалифицированного проведения научных исследований по вопросам привлечения к ответственности за нарушения в финансово-экономической сфере. |
| Технология проведения занятий | Лекции с компьютерными презентациями по всем темам курса, круглые столы (тема № 1, № 2, № 3, № 4); решение задач и практических ситуаций; решение тестовых заданий; подготовка тестовых заданий; блиц-опрос (при проведении всех семинарских занятий). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал); Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств); компьютеры, проекторы. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Основными формами контроля являются:  - проверка контрольных работ,  - опрос на семинарских занятиях,  - оценка выполнения магистрантами заданий самостоятельной работы,  - оценка подготовленных магистрантами творческих работ - докладов и сообщений (в том числе компьютерных презентаций),  - оценка решения юридических задач на основе изучения нормативных актов,  - оценка способности составления тестовых заданий по заявленной теме. |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

М.2.ДВ.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРОЩЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

Н.Н. Раскатова,

доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Филиппов А.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы реализации принципа процессуальной экономии в гражданском и арбитражном процессах; творческое осмысление доктринальных подходов правопонимания упрощенных и сокращенных форм производства по гражданским делам и экономическим спорам; формирование у магистрантов навыков осуществления правотворческих инициатив по вопросам оптимизации судопроизводственных процедур. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору  При изучении дисциплины магистрантам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные компетенции (ОК):  компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  профессиональные компетенции (ПК):  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины | 1.Вопросы оптимизации процедур рассмотрения и разрешения гражданских дел.  2.Упрощенная процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки.  3.Особенности приказного производства и критерии разграничения приказного и упрощенного производства.  3.Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.  4.Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства.  5.Обжалование судебных актов, принятых в порядке упрощенного производства и исполнения судебного приказа.  6.Судебные акты по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. |
| Структура дисциплины , виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать:  - понятие судебного приказа и его место среди других судебных актов; порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа; виды требований, по которым выдается судебный приказ; порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа; порядок вынесения судебного приказа; особенности исполнения судебного приказа; особенности отмены и обжалования судебного приказа - в соответствии с положениями гражданского и административного судопроизводства.  - понятие упрощенного производства и его место среди других видов упрощенных производств; правила обращения в суд с заявлением в упрощенном порядке; категории дел, по которым невозможен упрощенный порядок рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; порядок рассмотрения дел и стадии упрощенного производства; особенности вынесения решения в упрощенном порядке, его исполнение и особенности обжалования - в соответствии с положениями гражданского и административного судопроизводства.  уметь:  - оперировать юридическими понятиями и категориями упрощенных производств в цивилистическом процессе; анализировать толковать и применять нормы в сфере упрощенных видов производств; анализировать судебную практику; правильно составлять проекты процессуальных документов.  владеть:  - юридической терминологией; приемами юридической техники, необходимыми для составления проектов процессуальных документов; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций, лабораторные практикумы по теме № 4 «Основания для выдачи судебного приказа» и по теме № 7 «Упрощенное (письменное) производство по гражданским и административным делам». |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, MicrosoftofficeWord  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

М.2.ДВ.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА»

Автор-составитель:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

И.В. Колесник

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основная цель изучения курса состоит в углубленном и самостоятельном критическом осмыслении основополагающих элементов и проблем гражданского, предпринимательского и корпоративного права, их координации с процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные компетенции (ОК):  компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  профессиональные компетенции (ПК):  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет, метод и система гражданского, предпринимательского и корпоративного права. активная форма – презентация)  Тема 2. Гражданское и предпринимательское законодательство и другие источники гражданского, предпринимательского и корпоративного права (активная форма – презентация)  Тема 3. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты корпоративного права. активная форма – презентация)  Тема 4. Объекты гражданских прав активная форма – презентация)  Тема 5. Вещное право активная форма – презентация)  Тема 6.Договоры. Обязательства. Ответственность. Договоры в корпоративном праве (активная форма – презентация) |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекционные, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать:  -содержание основных нормативных правовых актов гражданского, предпринимательского и корпоративного законодательства, основных международных актов, регулирующих вопросы гражданского, предпринимательского и корпоративного права; основные положения, понятия, термины, используемые в гражданском, предпринимательском и корпоративном праве; основы правовой политики в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений с участием корпораций и других коммерческих организаций; основные научные подходы к разрешению проблем гражданского, предпринимательского и корпоративного права;  актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере гражданского, предпринимательского и корпоративного права;  уметь: оперировать юридическими понятиями и анализировать юридические факты в сфере гражданского, предпринимательского и корпоративного права;  использовать полученные знания при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать и решать юридические проблемы в гражданских, предпринимательских и корпоративных правоотношениях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским, предпринимательским и корпоративным законодательством;  владеть: юридической терминологией в сфере гражданского предпринимательского и корпоративного права; обладать навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками правового регулирования гражданских, предпринимательских и корпоративных отношений;  навыками анализа и обобщения судебной практики в сфере гражданского, предпринимательского и корпоративного права. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций, практикум |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.2.ДВ.2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕДУРНОЕ ПРАВО»

Автор-составитель:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

Шмалий О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью курса является получение фундаментальных знаний об административно-правовых процедурах в деятельности органов исполнительной власти, а также иных субъектов, наделенных соответствующими полномочиями; формирование у магистров высокой правовой культуры гражданина, развитие представлений об административно-процедурном праве как гарантии защиты прав и законных интересов всех участников административно-правовых отношений. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | «Административно-процедурное право» - это обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП.  Содержательно детализирует такие учебные дисциплины, как: «Юридическая ответственность за совершения правонарушений в финансово-экономической сфере», «Теория правосудия».  Полученные в результате изучения данной учебной дисциплины знания, навыки и умения позволяют успешно выполнить задачи производственной практики.  Сформированные общекультурные и профессиональные компетенции дают возможность проводить научно-исследовательские работы и выработать предложения по оптимизации административно-процедурных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Общая характеристика административных процедур  Тема 2. Процедуры реализации прав граждан в сфере государственного управления(активная форма).  Тема 3. Контрольно-надзорные процедуры (активная форма).  Тема 4. Юрисдикционные процедуры и административно-деликтные процедуры, административно-исполнительные процедуры(активная форма).  Тема 5. Процедуры деятельности органов государственной власти(активная форма). |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.  Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, консультации, контрольные работы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины студент должен:  Знать:  - понятие, классификацию, признаки и элементы административных процедур;  - принципы административных процедур; значение и роль административных процедур в механизме государственного управления;  - понятие и виды административных регламентов; процедуры реализации прав граждан в сфере государственного управления;  - специфику контрольно-надзорных процедур; специфику юрисдикционных процедур и административно-деликтных процедур;  - специфику административно-исполнительных процедур,  - специфику процедуры деятельности органов государственной власти.  Уметь: ориентироваться в административных процедурах, устанавливать логическую связь теоретических положений и текстов нормативно-правовых актов, выявлять современную (действующую) систему нормативно-правовых актов, регулирующих порядок осуществления административных процедур, давать юридическую оценку (характеристику) событиям и действиям в системе государственного управления.  Владеть: навыками анализа административного законодательства и судебной практики в конкретной отрасли государственного управления, выявления пробелов и противоречий административного законодательства; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области государственного управления; навыками самостоятельной подготовки юридических документов, проектов нормативно-правовых актов, навыками применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц в спорах, вытекающих из административных правоотношений, навыками исследовательской работы по вопросам государственного управления (самостоятельно или под научным руководством опытного специалиста). |
| Технология поведения занятий | Лекции с компьютерными презентациями по всем темам курса тематические дискуссии (тема № 1, тема № 3, тема №5), решение задач и практических ситуаций; решение тестовых заданий; подготовка тестовых заданий; блиц-опрос (при проведении всех семинарских занятий). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал); Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств); компьютеры, проекторы. |
| Формы текущего контроля успеваемости | - проверка контрольных работ,  - опрос на семинарских занятиях,  - оценка подготовленных магистрантами творческих работ - докладов и сообщений (в том числе компьютерных презентаций),  - оценка решения юридических задач,  - собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов дисциплины. |
| Форма итогового контроля | зачёт |

М.2.ДВ.2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАССМОТРЕНИЕ АРБИТРАЖНЫМИ СУДАМИ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства

С. А. Дергачев,

к.ю.н. профессор кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала Лусегенова З.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере рассмотрения корпоративных споров органами судебной власти, формирование специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). |
| Содержание дисциплины | 1.Корпоративные споры: понятия, виды, способы предотвращения.  2.Формы защиты корпоративных прав.  3. Досудебные и внесудебные способы защиты корпоративных прав.  4. Судебная защита корпоративных прав.  5.Компетенция арбитражных судовпо рассмотрению и разрешению корпоративных споров: подведомственность и подсудность.  6.Исковая форма защиты прав субъектов корпоративных правоотношений.  7. Вопросы обеспечения корпоративных исков.  8. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных видов корпоративных споров.  9. Особенности исполнения судебных актов по корпоративным спорам. |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольная работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать: основные понятия гражданского права о юридических лицах, термины арбитражного процесса, способы толкования материальных и процессуальных правовых норм применительно к корпоративным правоотношениям; содержание положений теории гражданского права о способах защиты прав субъектов корпоративных правоотношений, теории гражданского и арбитражного процессуального права, норм гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере корпоративных правоотношений; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере способов защиты прав субъектов корпоративных правоотношений, положения законодательства в сфере защиты прав субъектов корпоративных правоотношений и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику.  уметь: толковать правовые нормы в целях судебной защиты субъектов корпоративных правоотношений; реализовывать способы защиты права субъектов корпоративных правоотношений, толковать и применять гражданские и арбитражные процессуальные нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты при права субъектов корпоративных правоотношений, составлять судебные акты и документы; разъяснять содержание гражданских, гражданских и арбитражных процессуальных норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих при защите прав субъектов корпоративных правоотношений; анализировать доктринальные положения, положения законодательства и акты высших судебных органов.  владеть: навыками толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав субъектов корпоративных правоотношений; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при защите права субъектов корпоративных правоотношений, составления судебных актов и документов; навыками работы с актами органов судебной власти, в том числе высших судов, при защите прав субъектов корпоративных правоотношений; навыками работы с научной литературой. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –групповые дискуссии, семинары, решение ситуационных задач. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, MicrosoftofficeWord  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Федеральных Арбитражных Судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

М.2.ДВ.2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ»

Автор-составитель:

д.ю.н, профессор, зав. кафедрой гражданского права Рф ФГБОУВО «РГУП»

Корецкий А.Д.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Частно-правовые способы защиты гражданских прав» являются, изучение правил использования предусмотренных законом способов защиты нарушенных или оспариваемых прав в гражданских, трудовых, предпринимательских, земельных и семейных правоотношениях. Преподавание данной дисциплины базируется на углубленном изучении учений о способах защиты прав в гражданском, трудовом, предпринимательском, земельном и семейном праве, изучении судебной практики применения указанных способов с анализом наиболее распространенных ошибок их использования в целях создания у обучаемых правильного понимания способов защиты прав и создания у них навыка их практического применения для разрешения возникающих в сфере частно-правовых отношений юридических споров любого уровня сложности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Перечень тем:  Тема 1. Понятие и содержание права на защиту. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права  Тема 2.Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав  Тема 3.Юрисдикционная форма защиты гражданских прав. Понятие способов защиты гражданских прав; их соотношение с другими институтами гражданского права.  Тема 4.Пресекательные способы защиты гражданских прав  Тема 5. Восстановительные способы защиты гражданских прав  Тема 6.Правоподтверждающие способы защиты  Тема 7. Штрафные способы защиты гражданских прав (меры гражданско-правовой ответственности)  Тема 8. Условия применения штрафных способов защиты гражданских прав (мер гражданско-правовой ответственности)  Тема 9. Применение штрафных способов защиты гражданских прав (мер гражданско-правовой ответственности) при множественности лиц  Тема 10. Проблемы соотношения требований о защите гражданских прав |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  - способы защиты нарушенных или оспариваемых прав во всех отраслях частного права, их основные признаки и особенности, правила их применения, а также допустимость (недопустимость) одновременного применения нескольких из них.  Уметь:  -правильно квалифицировать правоотношения, верно и своевременно определять подлежащие применению способы защиты прав, уметь комбинировать их различные виды в рамках единой стратегии по защите прав и охраняемых законом интересов субъектов права.  Владеть:  -профессиональной устной и письменной речью юриста, навыками аргументации выбранного способа защиты права, высококачественного составления процессуальных юридических документов любого уровня сложности. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций, практикум |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, проверка результатов анализа и обобщения судебной практики, проверка решения ситуационных задач (для всех форм обучения) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.2.ДВ.3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ И НОРМ ТРУДОВОГО ПРАВА»

Автор-составитель:

к.ю.н., к.э.н., доцент, профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Гетман Яна Борисовна

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права» являются:  - усвоение сущности, форм, направлений правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в Российской Федерации;  - усвоение основных правотворческих и правоприменительных проблем трудового права в Российской Федерации;  - развитие профессионального методологического подхода к анализу теоретических и практических проблем трудового права в Российской Федерации с целью использования полученных знаний в научной и практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | общекультурные компетенции (ОК):  -осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  -компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  профессиональные компетенции (ПК):  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Проблемы юридического содержание отрасли трудового права Проблемы применения трудового законодательства: анализ актуальных вопросов и практики применения.  Тема 2. Система форм и источников трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиции легизма и интегративного понимания права.  Тема 3. Проблемы правоприменительной практики при квалификации признаков трудового правоотношения.  Тема 4. Субъекты трудового права. Пробелы трудового права и способы их преодоления  Тема 5. Трудовой договор: теоретические и практические вопросы заключения, изменения и расторжения  Тема 6. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности.  Тема 7. Теоретические и практические вопросы материальной ответственности работника и работодателя.  Тема 8. Проблемы правоприменительной практики при разрешении трудовых споров. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.  к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать:  -нормативно-правовые акты регулирующие трудовые отношения (трудовое законодательство РФ);  - общественные отношения, входящие в сферу регулирования и их субъектов;  - принципы и источники российского трудового права;  - ключевые положения основных институтов трудового права.  уметь:  -свободно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде и анализировать их; давать им правильное юридическое толкование;  -применять нормы трудового законодательства в конкретных  практических ситуациях для защиты трудовых прав;  -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении защиты трудовых прав.  владеть:  -нормативно-правовыми документами (включая международно-правовые), имеющими непосредственное отношение к регулированию трудовых отношений в Российской Федерации; |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций, практикум |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, проверка результатов анализа и обобщения судебной практики, проверка решения ситуационных задач (для всех форм обучения) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.2.ДВ.3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ»

Автор-составитель:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

Шмалий О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Стратегическая цель изучения дисциплины «Административная юстиция» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельностью в финансовой сфере; экспертно-консультационной деятельности по вопросам реализации норм финансового права.  Тактическими целями изучения учебной дисциплины «Административная юстиция» являются:  - получение комплексного представления об административной юстиции;  - получение знаний об особенностях судопроизводства при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений;  - развитие навыков работы с материалами судебной практики, развитие навыков толкования нормативных правовых актов. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла; является логическим продолжением таких учебных дисциплин, как: «Теория правосудия», «Проблемы подсудности гражданских дел», «История политических и правовых учений», «Административно-процедурное право».  Данная учебная дисциплина важна для успешного прохождения производственной практики.  Полученные компетенции позволяют проводить научно-исследовательские работы по вопросам правового обеспечения административного судопроизводства. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | общекультурные компетенции (ОК):  -осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  -компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  профессиональные компетенции (ПК):  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Теория административной юстиции.  Тема 2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции.  Тема 3. Административное судопроизводство в арбитражных судах.  Тема 4. Административные суды в России.  Тема 5. Концепция Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.  Виды учебной работы: семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, консультации, контрольные работы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: историю административной юстиции; соотношение административной юстиции с административным процессом, административным судопроизводством и производством по делам об административных правонарушениях; соотношение искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений; подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений.  Уметь: использовать свои знания, самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками публичных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее.  Владеть: способностью толкования и применения актов законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ. |
| Технология проведения занятий | Лекции с компьютерными презентациями по всем темам курса, тематические дискуссии (тема № 1, № 2, № 3), круглый стол (тема № 4, тема № 5), решение задач и практических ситуаций; решение тестовых заданий; составление процессуальных документов. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал); Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств); компьютеры, проекторы. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Основными формами контроля являются:  - проверка контрольных работ,  - опрос на семинарских занятиях,  - оценка выполнения магистрантами заданий самостоятельной работы,  - оценка подготовленных магистрантами творческих работ, докладов и сообщений (в том числе компьютерных презентаций),  - оценка решения юридических задач на основе изучения нормативных актов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.2.ДВ.3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАССМОТРЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В ПОРЯДКЕ ОСОБОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства А.В. Аргунов, к.ю.н., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала Н.В. Самсонов

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для рассмотрения дел особого производства, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | общекультурные компетенции (ОК):  -осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  -компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  профессиональные компетенции (ПК):  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины | Тема1. Понятие и правовая природа особого производства.  Тема2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран.  Тема 3. Общие процессуальные правила по делам особого производства.  Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел особого производства.  Тема3.Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.  Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц.  Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.  Тема 6.Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  цель правосудной деятельности, способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского, гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере особого производства и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских и арбитражных процессуальных норм при рассмотрении дел особого производства; содержание положений теории гражданского права в отношении дел особого производства, теории гражданского и арбитражного процессуального права; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере особого производства.  Уметь:  исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты и охраны прав и законных интересов, реализовывать способы защиты права; анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику;  толковать и применять материальные и процессуальные правовые нормы в целях правильного рассмотрения дел особого производства при решении конкретных правовых ситуаций; разъяснять содержание гражданских, гражданских и арбитражных процессуальных норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих при рассмотрении дел особого производства, применять правовые позиции высших судов; квалифицировать юридические факты и правоотношения, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы  Владеть:  навыком исполнения профессиональных обязанностей в целях правильного рассмотрения дел особого производства; навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при рассмотрении дел особого производства, актами органов судебной власти; навыком толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм в целях правильного рассмотрения дел особого производства; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, составления судебных актов и документов. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, MicrosoftofficeWord  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | контрольный опрос, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

М.2.ДВ.4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА»

Автор-составитель:

к.ю.н., к.э.н., доцент, профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Гетман Яна Борисовна

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-магистров более глубоких знаний в области регулирования обязательственных отношений в гражданском праве и практике применения соответствующего законодательства. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | общекультурные компетенции (ОК):  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  профессиональные компетенции (ПК):  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема№1. Понятие и система обязательств  Тема№2. Возникновение обязательств  Тема№3. Субъекты обязательств  Тема№4. Обеспечение исполнения обязательств  Тема№5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств  Тема№6. Прекращение обязательств  Тема№7. Расторжение и изменение договора |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  -понятие и особенности обязательства как вида гражданского правоотношения; виды обязательств, основания возникновения обязательств, правила исполнения обязательств, особенности исполнения денежных обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств и их виды; положения об ответственности за нарушение обязательств; соотношение различных форм ответственности за нарушение обязательств; основания прекращения обязательств, правила судебной практики применения положений об обязательствах.  Уметь:  -правильно квалифицировать обязательственные правоотношения, применять нормы права об обязательствах к решению практических задач; давать толкование норм права, выявлять особенности правого регулирования отдельных видов обязательств; анализировать судебную практику по проблемных вопросом правоприменения.  Владеть:  -теоретическими и практическими методами исследования законодательства, научной литературы и судебной практики. |
| Технология поведения занятий | Тема№1. Понятие и система обязательств (Интерактивный семинар в форме решения  Тема№3. Субъекты обязательств (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач)  Тема№4.Обеспечение исполнения обязательств (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач)  Тема№5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач)  Тема№7. Расторжение и изменение договора (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, проверка результатов анализа и обобщения судебной практики, проверка решения ситуационных задач (для всех форм обучения) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

М.2.ДВ.4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЗАКОННОСТЬЮ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»

Автор-составитель:

д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства

С.В. Никитин, к.ю.н. профессор кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала З.С. Лусегенова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | общекультурные компетенции (ОК):  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  профессиональные компетенции (ПК):  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля.  Тема 2.Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Верховным судом РФ и судами общей юрисдикции.  Тема 3.Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.  Тема 4.Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов.  Тема 5.Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов.  Тема 6.Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.  Тема 7.Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами. |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  цель правосудной деятельности, способы и субъектов толкования процессуальных правовых норм в целях судебного нормоконтроля; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских и арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении дел об оспаривании нормативных правовых актов; содержание положений теории гражданского права о способах защиты права, теории гражданского и арбитражного процессуального права, норм гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов;  содержание норм гражданского, гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере способов судебного нормоконтроля; положения законодательства в сфере рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов и их толкование высшими судебными органами.  Уметь:  толковать и применять процессуальные правовые нормы при рассмотрении и разрешении дел об оспаривании нормативных правовых актов; реализовывать способы рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов; определять подлежащие применению нормативные правовые акты при судебном нормоконтроле, составлять судебные акты и документы; разъяснять содержание гражданских и арбитражных процессуальных норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих при рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов,  применять правовые позиции высших судов; квалифицировать юридические факты и правоотношения; реализовывать способы судебного нормоконтроля; применять правовые позиции высших судов  Владеть:  навыком толкования и применения процессуальных правовых норм при рассмотрении и разрешении дел об оспаривании нормативных правовых актов; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов, составления судебных актов и документов; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при судебном нормоконтроле и актами органов судебной власти, в том числе высших судов; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, возникающих при рассмотрении и разрешении дел об оспаривании нормативных правовых актов и актами высших органов судебной власти; литературой, нормативными правовыми актами, актами органов судебной власти |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, MicrosoftofficeWord  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/)  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт |

М.2.ДВ.4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА»

Автор-составитель:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

Шмалий О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целевое назначение курса «Современные концепции административного права» состоит в привитии магистрантам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.  В процессе изучения учебной дисциплины «Современные концепции административного права» магистранты получают необходимые знания о государственном управлении. Значимость государственного управления обусловливает роль этой дисциплины в подготовке высококвалифицированных юристов. Особенная часть изучаемой дисциплины направлена на ознакомление магистрантов с конкретными видами государственного управления, осуществляемого органами исполнительной власти в сферах хозяйственной, социально-культурной, административно-политической и в межотраслевом государственном управлении. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина по выбору студента вариативной части профессионального цикла ООП.  Является базовой дисциплиной, в рамках которой изучаются основные направления становления и развития науки административного права, что позволяет получить системное представление о природе, объеме, задачах, принципах административного права, а также создать «каркас» для изучения других дисциплин магистерской программы «Правосудие по гражданским и административным делам и экономическим спорам». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | общекультурные компетенции (ОК):  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  профессиональные компетенции (ПК):  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема I. Общая характеристика административного права  как отрасли права.  Тема II. Субъекты административного права.  Тема III. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.  Тема IV. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права.  Тема V. Административно-деликтное право.  Тема VI. Государственное управление и регулирование  в сфере экономики.  Тема VII. Государственное управление и регулирование  в социально-культурной сфере.  Тема VIII. Государственное управление  в административно-политической сфере. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, консультации, контрольные работы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основные положения теории административного права; основные принципы, категории и положения науки административного права; иметь представление о достигнутом уровне развития науки административное право.  Уметь: использовать свои знания, самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками административных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее.  Владеть: навыками работы с нормативными актами, судебными решениями, позволяющих использовать их в практической деятельности. |
| Технология проведения занятий | Лекции с компьютерными презентациями по всем темам курса, тематические дискуссии (тема № 2. № 4, № 6), решение тестовых заданий; подготовка тестовых заданий. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал); Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств); компьютеры, проекторы. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Основными формами контроля являются:  - проверка контрольных работ,  - опрос на семинарских занятиях,  - оценка выполнения магистрантами заданий самостоятельной работы,  - оценка подготовленных магистрантами творческих работ - докладов и сообщений (в том числе компьютерных презентаций),  - оценка решения юридических задач на основе изучения нормативных актов,  - оценка способности составления тестовых заданий по заявленной теме. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

М.2.ДВ.5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ПРАВОВЫХ СПОРОВ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»

С.И. Первухина,

д.соц.н., к.ю.н., доцент профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Федоренко Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров, формирование специальных знаний и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в рамках внесудебных форм защиты и восстановления нарушены прав и законных интересов, в том числе навыков урегулирования правовых споров во внесудебном порядке. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  в правоприменительной деятельности:  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.  Тема 2. Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж.  Тема 3. Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.  Тема 4. Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).  Тема 5.Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров  Тема 6.Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации. |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольная работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать: основные понятия гражданского права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права о формах и способах защиты нарушенных права, способы толкования материальных и процессуальных правовых норм применительно к внесудебным формам урегулирования и разрешения правовых споров; содержание положений теории гражданского права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права о формах защиты, в том числе о третейском разбирательстве, международном коммерческом арбитраже, медиации и иных примирительных процедурах, особенностях взаимодействия и интеграции внесудебных и судебной форм защиты нарушенных прав, нормы гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров, положения законодательства в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику.  уметь: толковать правовые нормы в целях эффективного применения внесудебных форм урегулирования и разрешения правовых споров; использовать все многообразие внесудебных форм для защиты прав участников гражданского оборота, толковать и применять гражданские и арбитражные процессуальные нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров, составлять судебные акты и документы; разъяснять содержание гражданских, гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров при решении конкретных правовых ситуаций; анализировать доктринальные положения, положения законодательства и акты высших судебных органов.  владеть: навыками толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при использовании внесудебных форм урегулирования и разрешения правовых споров, составления судебных актов и документов; навыками работы с актами органов судебной власти, в том числе высших судов в рамках внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров, навыками работы с научной литературой; базовыми навыками урегулирования правовых споров во внесудебном порядке. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –групповые дискуссии, решение ситуационных задач, деловые игры |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, MicrosoftofficeWord  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Федеральных Арбитражных Судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru/) |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт |

М.2.ДВ.5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Автор-составитель:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

Шмалий О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цели изучения учебной дисциплины «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности»:  - повышение правовой культуры будущих специалистов в вопросах государственного регулирования общественных отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности;  - детализация теоретических знаний о правовом регулировании системы мер защиты интеллектуальной собственности;  - формирование четких представлений о мерах и механизмах обеспечения законности по защите интеллектуальной собственности, нетерпимости к нарушениям авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав, незаконного использования товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара;  - усвоение обучающимися общетеоретических и практических вопросов административной ответственности, характеристики конкретных составов административных правонарушений и видов административных наказаний в сфере защиты интеллектуальной собственности;  - уяснение содержания административного процесса применения административных наказаний за нарушение прав интеллектуальной собственности;  - получение навыков использования в правоприменительной деятельности законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения по защите интеллектуальной собственности, судебной практики административно-правовой защиты интеллектуальной собственности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.  Является логическим продолжением курсов «Актуальные проблемы цивилистичекого процесса», «Теория правосудия», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Доказательственное право в гражданском и авбитражном процессах и административном судопроизводстве» «Административно-процедурное право», «Административная юстиция».  Содержательно важна для проведения производственной практики, является точкой отсчета для организации и проведения научно-исследовательской работы по вопросам привлечения к ответственности за нарушения прав интеллектуальной собственности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  в правоприменительной деятельности:  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Исторические аспекты правового и законодательного регулирования общественных отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности.  Тема 2. Понятие объектов и административно-правовых мер защиты интеллектуальной собственности.  Тема 3. Понятие административного правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.  Тема 4. Сущность и содержание административной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности.  Тема 5. Административный процесс по правонарушениям в сфере защиты интеллектуальной собственности.  Тема 6. Судебная практика административно-правовой защиты интеллектуальной собственности. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72часа.  Виды учебной работы: семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, консультации, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: правовые основы государственного регулирования мер защиты интеллектуальной собственности, сущность и содержание административной ответственности в сфере интеллектуальной собственности; характеристику конкретных составов административных правонарушений и виды мер административных наказаний в сфере защиты интеллектуальной собственности.  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями объекты защиты прав интеллектуальной собственности, юридический состав административного правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности, виды административной ответственности и порядок применения мер административно-правовой защиты интеллектуальной собственности; использовать судебную практику по делам административно-правовой защиты интеллектуальной собственности.  Владеть: способностями системного, структурного, социологического толкования норм законодательства, регулирующего правоотношения по защите прав интеллектуальной собственности в РФ; способностями аргументированного объяснения правовых позиций по вопросам применения законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности; приемами убеждения оппонента и активного слушания; практического использования правовых механизмов обеспечения законности и правопорядка по соблюдению прав интеллектуальной собственности и предотвращения административных правонарушений; навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных пробелами правового регулирования правоотношений в сфере защите прав интеллектуальной собственности в РФ; навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм законодательства регулирующего административно-правовую защиту интеллектуальной собственности. |
| Технология поведения занятий | Лекции с компьютерными презентациями по всем темам курса, круглые столы (тема № 1, № 2, № 4, № 5), тематические дискуссии (тема № 3, № 5), решение задач и практических ситуаций (тема № 3, № 4, № 5), решение тестовых заданий (тема № 3, № 4, № 5, № 6); деловая игра (тема № 5, № 6); блиц-опрос (при проведении всех семинарских занятий). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование аудиовизуальных средств обучения и информационно-коммуникационных интернет-технологий при проведении аудиторных занятий;  СПС «КонсультантПлюс»  СПС «Гарант»  Интернет-ресурсы |
| Формы текущего контроля успеваемости | Оценка устного ответа студента, выполнения заданий самостоятельной работы, решения задач, тестирования, контрольная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

М.2.ДВ.5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ»

Автор-составитель:

к.ю.н., к.э.н., доцент, профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

Гетман Яна Борисовна

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Судебная защита права собственности» является углубленное изучение отношений, связанных с возникновением, осуществлением и прекращением вещных прав, реализацией субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охраной и защитой вещных прав, исследование вопросов соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержанием вещных прав; формирование комплексного представления об основных закономерностях развития и функционирования гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав, с учетом современных реалий. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  в правоприменительной деятельности:  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тем 1. Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности  Тема 2. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.  Тема 3. Актуальные проблемы права собственности. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц  Тема 4. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения  Тема 5. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками  Тема 6. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать  - специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;  - об объективном вещном праве, о субъективном вещном праве, его признаках и содержании, соотношении с иными субъективными гражданскими правами;  - о роли и месте изучаемой дисциплины в системе права, о значении данной дисциплины при регулировании общественных отношений;  -действующее законодательство, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;  уметь  - анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания;  владеть  - навыками совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, оформления вещных прав; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновении, осуществления и защиты вещных прав. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций, практикум  Тема 1. Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач)  Тема 3. Актуальные проблемы права собственности. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач)  Тема 4. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач)  Тема 5. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач)  Тема 6. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав (Интерактивный семинар в форме решения ситуационных задач) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, проверка результатов анализа и обобщения судебной практики, проверка решения ситуационных задач (для всех форм обучения)  письменная контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

М.2.ДВ.6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Автор-составитель:

к.ю.н., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

З.С. Лусегенова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью данного курса является формирования теоретических знаний:  - о сущности и назначении судебной власти в Российской Федерации, уровнях ее построения;  - о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях;  - о правовом статусе судьи Российской Федерации;  - а также практических навыков, позволяющих студенту ориентироваться в судебной системе РФ, ее органах, звеньях ее подсистем, судебных инстанциях. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | «Проблемы организации судебной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. Обладает познанием правовых норм, в разнообразных нормативных источниках регламентирующих вопросы, касающиеся организации и деятельности судебных органов в Российской Федерации. Логически и содержательно – методически дисциплина взаимосвязана с «историей и методологией юридической наукой», «Актуальные проблемы цивилистического процесса» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Судебная деятельность в Российской Федерации: понятие и виды.  Тема 2. Понятие, состав и структура судебной системы Российской Федерации.  Тема 3. Организация работы суда.  Тема 4. Ресурсное обеспечение судебной деятельности.  Тема 5. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.  Тема 6. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.  Тема 7. Организация документооборота и делопроизводства в суде. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы72 часа.  к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать:  - признаки и свойства судебной власти;  -принципы организации и деятельности судов  -действующее законодательство о судебной системе и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности судов;  -полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов  уметь:  -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,  -ориентироваться в судебной системе с ее двухуровневым построением,  -определять состав, структуру, порядок формирования и полномочия каждого судебного органа, входящего в судебную систему Российской Федерации, регулирующие организацию и деятельность судов;  -анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов;  -анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;  -давать квалифицированные юридические консультации и заключения;  владеть:  -основными навыками правового анализа действующего законодательства;  - навыками практического использования правовой, научной и справочной информации;  - навыками пополнения информации по специальности;  -навыками научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, а также обладать способностью самостоятельно совершенствовать указанную деятельность. |
| Технология поведения занятий | Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации (Интерактивное занятие в форме дискуссии).  Тема 3. Общая характеристика и организация деятельности Арбитражных Судов в Российской Федерации (Интерактивное занятие в форме Мозгового штурма)  Тема 5. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества (Интерактивное занятие в форме Дискуссия) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.2.ДВ.6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Автор-составитель:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

Шмалий О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями изучения учебной дисциплины «Административная ответственность» являются получение магистрантами углубленных знаний и научных представлений о природе и механизме привлечения к административной ответственности, изучение современного состояния и проблемных вопросов института административной ответственности в России, а также выработка умения применять теоретические знания, нормативно-правовые акты при рассмотрении и решении конкретных вопросов в правоприменительной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Учебная дисциплина «Административная ответственность» входит в раздел дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы. Содержательно учебная дисциплина основывается на дисциплинах: «Административная юстиция», «Административно-процедурное право», «Юридическая ответственность за правонарушения в финансово-правовой сфере»; проведения производственной практики, является точкой отсчета для организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам правового обеспечения эффективной деятельности органов исполнительной власти. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности  Тема 2. Понятие и состав административного правонарушения  Тема 3. Административные наказания  Тема 4. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений  Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, консультации, контрольные работы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | После освоения дисциплины «Административная ответственность» обучающийся должен:  знать:  - теоретические основы юридической природы административной ответственности и административного правонарушения как ее основания;  - виды и порядок применения административных наказаний;  уметь:  - применять полученные теоретические и практические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики;  - организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность;  владеть:  - навыками профессионального толкования норм права в сфере административного права; логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь в профессиональной сфере правоприменения. |
| Технология проведения занятий | Лекции с компьютерными презентациями по всем темам курса, тематические дискуссии (тема № 2. № 4, № 6), решение тестовых заданий; подготовка тестовых заданий. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал); Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств); компьютеры, проекторы. |
| Формы текущего контроля успеваемости | проверка контрольных работ,  - опрос на семинарских занятиях,  - оценка выполнения магистрантами заданий самостоятельной работы,  - оценка подготовленных магистрантами творческих работ - докладов и сообщений (в том числе компьютерных презентаций),  - оценка решения юридических задач, |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

М.2.ДВ.6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСОБЕННОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ИЗ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

А.П. Лиманская

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы углубленного понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| Содержание дисциплины | Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений;  Виды споров, возникающих из земельных отношений;  Анализ практики судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений. |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольная работа, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  - цель правосудной деятельности, способы толкования материальных и процессуальных правовых норм при рассмотрении и разрешении споров, возникающих из земельных правоотношений;  - основы правового регулирования общественных отношений в сфере разрешения судами споров, возникающих из земельных правоотношений  Уметь:  - применять правовые нормы в целях рассмотрения и разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений;  - применять способы толкования норм земельного права при рассмотрении и разрешении споров, возникающих из земельных правоотношений;  Владеть:  - навыками применения материальных и процессуальных правовых норм в целях рассмотрения и разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений;  навыком анализа полученной информации, определения необходимых юридически значимых действий и их совершения;  - навыками толкования норм права, регулирующих земельные правоотношения. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, MicrosoftofficeWord  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Федеральных Арбитражных Судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, проверка результатов анализа и обобщения судебной практики, проверка решения ситуационных задач (для всех форм обучения)  письменная контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

М.2.ДВ.7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства С. А. Дергачев

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | углубленное изучение проблем, возникающих при рассмотрении налоговых споров органами судебной власти и особенностей рассмотрения отдельных категорий налоговых споров. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | общекультурные компетенции (ОК):  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  профессиональные компетенции (ПК):  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Налоговые споры. Формы и способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений.  Тема 2. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.  Тема 3. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействий) налоговых органов и их должностных лиц.  Тема 4. Доказывание и доказательства в налоговых спорах.  Тема 5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области налогов.  Тема 6. Нетипичные процессуальные средства защиты прав участников налоговых правоотношений.  Тема 7. Проверка и исполнение судебных актов по налоговым спорам. |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольная работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать: основные понятия налогового права, термины гражданского и арбитражного процесса, способы толкования материальных и процессуальных правовых норм применительно к налоговым правоотношениям; содержание положений теории налогового права о способах защиты прав субъектов налоговых правоотношений, теории гражданского и арбитражного процессуального права, норм гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере налоговых правоотношений; проблемные вопросы правовой доктрины в сфере способов защиты прав субъектов налоговых правоотношений, положения законодательства в сфере защиты прав субъектов налоговых правоотношений и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику.  уметь: толковать правовые нормы в целях судебной защиты субъектов налоговых правоотношений; реализовывать способы защиты права субъектов налоговых правоотношений, толковать и применять гражданские и арбитражные процессуальные нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты при права субъектов налоговых правоотношений, составлять судебные акты и документы; разъяснять содержание налоговых, гражданских и арбитражных процессуальных норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих при защите прав субъектов налоговых правоотношений; анализировать доктринальные положения, положения законодательства и акты высших судебных органов.  владеть: навыками толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав субъектов налоговых правоотношений; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при защите права субъектов налоговых правоотношений, составления судебных актов и документов; навыками работы с актами органов судебной власти, в том числе высших судов, при защите прав субъектов налоговых правоотношений; навыками работы с научной литературой. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –групповые дискуссии, решение ситуационных задач. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:  Windows, MicrosoftofficeWord  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Федеральных Арбитражных Судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru/)  7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/)  8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/) |
| Формы текущего контроля успеваемости | письменная контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

М.2.ДВ.7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ДЕЛ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)»

Автор-составитель:

к.ю.н., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП»

З.С. Лусегенова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основной целью курса дисциплины является формирование у магистрантов совокупности теоретических знаний и практических навыков:  - об институте банкротства в целом,  - об особенностях рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в частности;  - изучение и анализ законодательства в области банкротства;  - выработка навыков решения практических вопросов, связанных с защитой прав участников процедур банкротства;  - составление процессуальных документов;  - обобщение и анализ судебной практики. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом. Курс представляет собой продолжение изучения теоретических курсов, составляющих основу магистерской программы. Изучение курса направлено на закрепление имеющихся знаний и дополнительное изучение вопросов взаимосвязи материального и процессуального права на примере судебной защиты наследственных прав.  Обладает познанием правовых норм, в разнообразных нормативных источниках регламентирующих вопросы, касающиеся организации и деятельности судебных органов в Российской Федерации. Логически и содержательно – методически дисциплина взаимосвязана с историей и методологией юридической наукой, гражданским процессом, арбитражным процессом, предпринимательским правом, гражданским правом и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | общекультурные компетенции (ОК):  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  профессиональные компетенции (ПК):  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Специфика процессуальной формы по делам о несостоятельности (банкротстве): законодательные и правоприменительные подходы.  Тема 2. Общие процессуальные правила рассмотрения заявлений о признании должника банкротом.  Тема 3. Производство по рассмотрению и разрешению обособленных споров в деле о банкротстве.  Тема 4. Производство по рассмотрению требований кредиторов.  Тема 5. Особенности производства по обжалованию судебных актов по делу о банкротстве.  6. Особенности производства по делам о признании гражданина несостоятельным (банкротом). |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.  к видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельные работы |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  -основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий дел о банкротстве.  Уметь:  -рассматривать процедуру банкротства  -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов  -давать квалификационные юридические заключения и консультации  -правильно составлять и оформлять проекты решений  Владеть:  - правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами;  -анализировать банкротство и стадии рассмотрения, правовые нормы. |
| Технология поведения занятий | Тема 2. Законодательное регулирование рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве)(Интерактивное занятие в форме Мозговой штурм).  Тема 3. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве)(Интерактивное занятие в форме Мозговой штурм).  Тема 5. Стадия подготовки дела о несостоятельности (банкротстве) к рассмотрению по существу и процедура наблюдения(Интерактивное занятие в форме дискуссия). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.2.ДВ.7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ»

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Рф ФГБОУВО «РГУП»

Рудик Инна Евгеньевна

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является углубленное изучение проблем теории и практики наследственного права в Российской Федерации. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору  При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | общекультурные компетенции (ОК):  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  профессиональные компетенции (ПК):  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. История развития наследственного права.  Тема 2. Наследственное право – подотрасль гражданского права.  Тема 3. Общие положения о наследовании: актуальные проблемы теории и практики.  Тема 4. Особенности наследование по завещанию.  Тема 5. Особенности наследование по закону.  Тема 6. Приобретение наследства: актуальные проблемы теории и практики.  Тема 7.Особенности наследование отдельных видов имущества  Тема 8. Институт наследования в зарубежных странах |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.  к видам учебной работы отнесены: консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  - действующие нормы наследственного права  Уметь:  - применять нормы наследственного права в процессе работы по юридической специальности;  - получить навыки работы с практикой применения наследственного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами;  - перспективными и основными направлениями дальнейшего развития наследственного права.  Владеть:  - о предмете наследственное право, его методах;  - о наследственных правоотношениях;  - о наследственном законодательстве. |
| Технология поведения занятий | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольный опрос, проверка результатов анализа и обобщения судебной практики, проверка решения ситуационных задач (для всех форм обучения)  письменная контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.5.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА»

Автор-составитель:

д.филол.н., про кафедры языкознания и иностранных языков

Саркисьянц В.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов базовых знаний о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Юридическая лингвистика» является факультативной дисциплиной.  Дисциплина «Юридическая лингвистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП, так как позволяет иметь целостное представление о становлении, развитии и трансформации научного гуманитарного знания. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение в юридическую лингвистику.  Тема 2. Государственный язык как высшая форма юридизации естественного языка.  Тема 3. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов.  Тема 4. Юрислингвистика в гражданском и уголовномовном судопроизводстве.  Тема 5. Юридический язык.  Тема 6. Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.  Учебная работа состоит из лекционных, практических занятий, самостоятельной работы. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  - понятие юридического языка, сферы его функционирования;  - особенности юридического языка.  Уметь:  - применять юридический аспект языка  (юрислингвистика) и лингвистические аспекты права (лингвоюристика).  Владеть:  - техническими приемами лингвистической обработки языкового материала в соответствии с природой изучаемых явлений. |
| Технология поведения занятий | Тема 1. Введение в юрислингвистику (активная форма).  Тема 3. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов (интерактивная форма). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  2. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины.  3. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотечным электронным ресурсам.  4. Аудитории – для чтения лекций – мультимедийный проектор, интерактивные карты, ноутбук, экран, компьютерные программы; для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер.  5. СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

М.5.2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»

Автор-составитель:

доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.соц.н.

Швандерова А.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) «Интерактивные методы обучения» являются:  - интенсификация процесса понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении практических задач;  - активное включение обучающихся в процесс не только получения, но и непосредственного («здесь и теперь») использования знаний;  - формирование продуктивных подходы к овладению информацией;  - повышение мотивации и вовлечение студентов в решение обсуждаемых проблем;  - формирование способности мыслить неординарно, по-своему видеть проблемную ситуацию, выходы из нее; обосновывать свои позиции, свои жизненные ценности;  - обеспечение прироста знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, раскрытие новых возможностей студентов;  - совершенствование контроля за усвоением знаний и умением применять полученные знания, умения и навыки в различных ситуациях. |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина «Интерактивные методы обучения» является теоретически и практически значимой дисциплиной в учебном процессе и относится к дисциплинам факультативной части дисциплин магистерской подготовки ФГОС по направлению 40.04.01-Юриспруденция.  Учебная дисциплина«Интерактивные методы обучения» носит комплексный характер и тесно взаимосвязана с со всеми дисциплинами магистерской подготовки по направлению 40.04.01-Юриспруденция. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В результате выполнения индивидуального проекта формируются компетенции:  общекультурные (ОК):  - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  - способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  профессиональные (ПК):  - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Интерактивные формы обучения – одна из важнейших составляющих современной профессиональной подготовки студентов юридического вуза.  Тема 2.Формы организации дискуссии. Метод всех возможных вариантов («дерево решений»). Алгоритм разработки и проведения.  Тема 3.Формы организации дискуссии. Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 4. Формы организации дискуссии. Обсуждение в форме дебатов. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 5. Использование кейс-технологий.  Тема 6.Видеоконференция. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 7. «Круглый стол».Алгоритм разработки и проведения.  Тема 8. «Мозговой штурм». Алгоритм разработки и проведения.  Тема 9.Фокус-группа. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 10.Деловые и ролевые игры. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 11. Метод case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). Алгоритм разработки и проведения.  Тема 12. Тренинги. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 13. Интерактивная экскурсия. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 14. Инновационные методики обучения: «за» и «против |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные: единицы 72 часа. Из них: 6 час. - аудиторных и 66 час. – под контролем преподавателя НИРС.  К видам учебной работы отнесены: семинары, презентации, «круглые столы», мини-конференции, деловые игры, «мозговые штурмы», «сократические беседы» , тренинги и т.д. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  знать:  - сущность, содержание и организационные особенности использования в образовательно-воспитательных целях интерактивных методов обучения;  - организационно-методические требования к разработке и проведению интерактивных занятий;  - структуру и компоненты интерактивных методов обучения, инновационного обучения;  - принципы организации и проведения различных форм интерактивных занятий;  уметь:  - разрабатывать занятия в формах интерактивного обучения;  - создавать авторские методические разработки заданий, упражнений, игр и т.д. в контексте методов интерактивного обучения; разрабатывать инновационные проекты;  -разрабатывать и реализовывать программы развития коммуникативной; компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры, активизации профессионального самоопределения учащихся;  Владеть навыками:  - самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;  - применения на практике полученных психологических знаний;.  - работать с различными информационными ресурсами.  - разрабатывать и защищать проекты различных типологий;  - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). |
| Технологии проведения занятий | 1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).  2. Инновационные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):  а) Игровые технологии;  б) Проблемное обучение;  в) Технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», кейс-стади метод);  г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии);  д) Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература по дисциплинам, электронные учебники, презентации, электронная переписка - консультирование, электронные системы «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс», электронная библиотека Знаниум<http://znanium.com>, электронная библиотека Ихтика<http://khartn.name/ru> |
| Формы текущего контроля успеваемости | Доклады, презентации, подготовка рефератов, исследовательских проектов. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |