

**РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(г. Ростов-на-Дону)



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Специальность  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)**

Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Профиль подготовки:  
уголовно-правовой

Ростов-на-Дону 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Университетом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	5
1.4 Требования к абитуриенту.....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....</b>	<b>10</b>
4.1. Календарный учебный график и учебный план.....	10
4.2. Учебный план подготовки специалиста.....	10
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	20
4.4. Аннотации программ всех видов практик.....	171
4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	180
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....</b>	<b>185</b>
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	185
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	186
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	188
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	189
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).....</b>	<b>190</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	191
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.....	191
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета.....	192
<b>7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>193</b>
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Кадровое обеспечение	
Приложение 4. Книгообеспеченность литературой	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 1 «Судебная деятельность» профиль подготовки: уголовно-правовой** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом Университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график, а также указание на оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» февраля 2018 г., серия 90П01, рег. № 0040925.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 1 «Судебная деятельность», профиль подготовки: уголовно-правовой**

К нормативным документам для разработки ОПОП относятся:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2017 г. N 144;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13 февраля 2014 г. № 112;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изменениях нормативного правового регулирования заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации» от 18 января 2017 г. № ЛО-98/05;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

-иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.edu.ru>

*локальные нормативные акты:*

-Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

-Порядок разработки и актуализации образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в Университете утвержденный ректором Приказ от 29.05.2018г. № 346/1;

-Положение о руководителе основной образовательной программы от 20.04.2015 №16;

-Макет адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом ректора от 30.08.2018г. № 445;

-Положение «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ», от 22.05.2018г. № 331;

-Положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», утвержденное Приказом ректора от 12.10.2016г. № 452;

-О внесении изменений в приказ от 12 октября 2016 года № 452 «Об утверждении Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования» и образцов ведомостей», утвержденный ректором Приказ от 23.03.2017г. № 95;

-Инструкция по организации и перевода обучающихся из других образовательных организаций в Университет и порядка восстановления, утвержденная Приказом ректора от 27.02.2018г. № 48;

-Порядок ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утвержденный ректором Приказ от 09.12.2015г. №528;

-Положение от 12 сентября 2017 г. № 477 Положение «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденное Приказом Ректора от 12 сентября 2017 г.;

-Приказ от 28.07.2018г. № 401 О внесении изменений и дополнений в Положение об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденное Приказом ректора от 12.09.2017 г., № 477;

-Положение О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися, утвержденное Приказом ректора от 22.05.2018г. № 330;

-Положение О порядке проведения занятий по физической культуре по программам высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) при очно-заочной и заочной формах обучения, по программам среднего профессионального образования, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утвержденное Приказом ректора от 03.04.2017г. № 117;

-Положение от 22 мая 2018 г. № 329 «Об электронной информационно-образовательной среде», утвержденное Приказом Ректора от 22 мая 2018 г. № 329 «Об утверждении положения «Об электронной информационно-образовательной среде»»;

-Приказ от 25 февраля 2014 г. № 73 «О подготовке основных образовательных программ»;

-Положение от 5 мая 2018 г. № 18 «Об осуществлении выбора факультативных и

элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ»;

-Положение от 29 декабря 2015 г. № 51/2 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»»;

-Положение от 18 июня 2016 г. № 18 «О тестировании»;

-Положение от 16 января 2018 г. № 1 «О выпускной квалификационной (дипломной) работе по специальностям 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;

-Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

иные локальные акты.

Указанные локальные акты соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 1 «Судебная деятельность», профиль подготовки: уголовно-правовой:**

Главной целью ОПОП является подготовка высокопрофессиональных специалистов для работы в судебной системе. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как профессионализм, интеллектуальность, ответственность, дисциплинированность, организованность, уверенность в себе, креативность, интеллигентность, коммуникабельность, гуманизм, толерантность, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, перечисленных в п. 3 настоящей ОПОП.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП** составляет:

по очной форме обучения – 5 лет;

по заочной форме обучения – 5 лет 8 мес.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП** - 300 зачетных единиц.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	212
	Вариативная часть	49
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30
	Вариативная часть	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 1 «Судебная деятельность», профиль подготовки: уголовно-правовой**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по уголовно-правовому профилю, включает: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований.

Область профессиональной деятельности выпускника осуществляется в органах судебной и исполнительной власти, в организациях различных организационно-правовых форм: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, военных судах, в нотариате, адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах Следственного Комитета РФ, в органах прокуратуры, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности и т.д.

Специфика профессиональной деятельности специалиста с учетом специализации (Судебная деятельность) и профиля подготовки (уголовно-правовой) определяется следующим образом – обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; отношения в сфере осуществления судебной деятельности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по уголовно-правовому профилю: правоприменительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; судебная; научно-исследовательская.

**Специализации**, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: № 1 «Судебная деятельность».

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета по уголовно-правовому профилю, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

*экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

*судебная деятельность:*

рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

*научно-исследовательская деятельность:*

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

В результате освоения программы специалитета уголовно-правового профиля у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

*3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда

Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

*3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:*

*правоприменительная деятельность:*

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

*экспертно-консультационная деятельность:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);



*судебная деятельность:*

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)

*3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы:*

*специализация N 1 "Судебная деятельность":*

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).

Матрица компетенций по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №1 «Судебная деятельность», профиль подготовки: уголовно-правовой, представлена в Приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 1 «Судебная деятельность», профиль подготовки: уголовно-правовой**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом. Также наряду с учебными планами содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями, программами учебной, производственной и преддипломной практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график и учебный план** по специальности 40.05.04 Судебная прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 1 «Судебная деятельность», профиль подготовки: уголовно-правовой, представлены в Приложении 2.

**4.2. Учебный план подготовки специалиста**

В учебном плане по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) указана специальность получаемого высшего профессионального образования – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; специализация получаемого высшего профессионального образования – «Судебная деятельность»; профиль подготовки: уголовно-правовой; присваиваемая квалификация – Юрист; форма обучения – очная; срок обучения – 5 лет; форма обучения - заочная; срок обучения – 5 лет 8 месяцев; отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Указаны общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ОПОП предусматривает изучение:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативной части Университетом самостоятельно сформированы перечень и последовательность дисциплин. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план основан на общих требованиях к условиям реализации образовательной программы, сформированных в ФГОС по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, Университетом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин

(модулей) определены Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

-базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

-элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, Университетом определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Профиль: уголовно-правовой

Нормативный срок обучения: 5 лет

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам										Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	
		Общая в зач. ед.	В часах общая/аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Блок: Б1 Дисциплины (модули)</b>																
<b>1 Б Базовая часть</b>																
Блок: Б1.Б.1	Иностранный язык	4	144/64	1	2										С (ПЗ)	Контрольное задание /Экзамен
Блок: Б1.Б.2	История	3	108/28	1											Л, С	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.Б.3	Логика	2	72/28	1											Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.4	Философия	3	108/42				4								Л, С (ПЗ)	Экзамен
Блок: Б1.Б.5	Экономика	3	108/42				4								Л, С	Экзамен
Блок: Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	2	72/32		2										Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.7	Политология	2	72/28				4								Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.8	Русский язык и культура речи	2	72/28	1											Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.9	Правовая информатика	2	72/34		2										С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.10	Религиоведение	2	72/28				4								Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.11	Менеджмент	2	72/28			3									Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.12	Риторика	2	72/32		2										Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.13	Римское право	2	72/28			3									Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.14	Профессиональная этика	2	72/24						6						Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.15	Теория государства и права	10	360/124	1	2										Л, С (ПЗ)	Контрольное задание



Блок: Б1.Б.25	Уголовное право (Общая часть)	11	360/116			3	4							Л, С (ПЗ)	Зачет/ Курсова я работа/ Экземе н
Блок: Б1.Б.26	Уголовное право (Особенная часть)	7	252/116					5	6					Л, С (ПЗ)	Зачет/ Курсова я работа/ Экземе н
Блок: Б1.Б.27	Уголовный процесс	8	288/116					5	6					Л, С (ПЗ)	Зачет/ Курсова я работа/ Экземе н
Блок: Б1.Б.28	Криминалистика	5	180/80							7	8			Л, С, ЛР	Контро льное задание / Курсова я работа/ Экземе н
Блок: Б1.Б.29	Международное право	4	144/48					5						Л, С (ПЗ)	Экземе н
Блок: Б1.Б.30	Земельное право	3	108/44									9		Л, С (ПЗ)	Экземе н
Блок: Б1.Б.31	Экологическое право	3	108/44							7				Л, С (ПЗ)	Диффер енциров анный зачет (зачет с оценко й)
Блок: Б1.Б.32	Латинский язык	3	108/34		2									С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.33	Международное частное право	3	108/36								8			Л, С (ПЗ)	Экземе н
Блок: Б1.Б.34	Финансовое право	4	144/68							7	8			Л, С (ПЗ)	Контро льное задание / / Экземе н
Блок: Б1.Б.35	Муниципальное право	3	108/48					5						Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.36	Семейное право	3	108/24						6					Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.37	Криминология	2	72/32							7				Л, С (ПЗ)	Зачет

Блок: Б1.Б.38	Правоохранительные и судебные органы	4	144/88	1	2								Л, С (ПЗ)	Контрольное задание / Курсовая работа/ Экзамен
Блок: Б1.Б.39	Административное судопроизводство	2	72/32						7				Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)/
Блок: Б1.Б.40	Арбитражный процесс	3	108/48						7				Л, С (ПЗ)	Экзамен
Блок: Б1.Б.41	Предпринимательское право	4	144/56								9	10	Л, С (ПЗ)	Контрольное задание / Экзамен
Блок: Б1.Б.42	Прокурорская деятельность	3	108/48						7	8			Л, С (ПЗ)	Зачет/ Курсовая работа
Блок: Б1.Б.43	Адвокатская и правозащитная деятельность	3	108/36							8			Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.44	Антимонопольное право	3	108/36							8			Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.Б.45	Налоговое право	3	108/44								9		Л, С (ПЗ)	Экзамен
Блок: Б1.Б.46	Таможенное право	2	72/28								9		Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.47	Жилищное право	2	72/24							8			Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.48	Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности	4	144/28			3							С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.Б.49	Организация судебной деятельности	4	144/48					5					Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Блок: Б1.Б.50	Конституционное правосудие	3	108/44									9		Л, С (ПЗ)	Экзаме н
Блок: Б1.Б.51	Физическая культура и спорт	2	72/70	1	2									Л, ПЗ	Зачет
<b>2 В Вариативная часть</b>															
Блок: Б1.В.1	Конституционные основы судебной власти	2	72/28				4							Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.2	Организация и ведение судебной статистики в судах	2	72/26						6					С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.3	Судебное делопроизводство	3	108/28										10	С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.4	Право социального обеспечения	2	72/28									9		Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.5	Основы судебно-экспертной деятельности	2	72/28										10	Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.6	Исполнительное производство	2	72/28									9		Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.7	Уголовно-исполнительное право	2	72/32						7					Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.8	Практикум по общетеоретическим дисциплинам	3	108/28										10	С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.9	Практикум по криминалистическим дисциплинам	3	108/28										10	С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		328/328				4		6		8		10	ПЗ	Зачет
<b>3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>															
<b>Блок : Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)</b>															
Блок: Б1.В.ДВ.1.1	Особенности судебного разбирательства уголовных дел	2	72/32						7					Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)



Блок: Б1.В.ДВ.1.2	Толкование и применение норм уголовно-процессуального права	2	72/32											7				Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	
<b>Блок : Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)</b>																				
Блок: Б1.В.ДВ.2.1	Теоретические основы квалификации преступлений	2	72/32												7				Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.ДВ.2.2	Состав преступления и его уголовно-правовое значение	2	72/32												7				Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Блок : Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)</b>																				
Блок: Б1.В.ДВ.3.1	Наказание и проблемы его назначения	2	72/32												7				Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.ДВ.3.2	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты	2	72/32												7				Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Блок : Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)</b>																				
Блок: Б1.В.ДВ.4.1	Обстоятельства, исключая уголовную ответственность	2	72/32												7				Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ.4.2	Проблемы уголовной ответственности за хищение	2	72/32												7				Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок : Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)</b>																				
Блок: Б1.В.ДВ.5.1	Преступления против личности	2	72/24												8				Л, С (ПЗ)	Зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Квалификация отдельных видов тяжких преступлений	2	72/24												8				Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок : Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)</b>																				
Блок: Б1.В.ДВ.6.1	Судебная медицина и психиатрия	2	72/24												8				Л, С (ПЗ)	Зачет

Блок: Б1.В.ДВ.6.2	Квалификация преступлений против здоровья населения	2	72/24									8			Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок : Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модуля) по выбору 7 (ДВ.7)</b>																
Блок: Б1.В.ДВ.7.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	72/24									8			Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б1.В.ДВ.7.2	Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции	2	72/24									8			Л, С (ПЗ)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Блок : Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)</b>																
Блок: Б1.В.ДВ.8.1	Квалификация преступлений против правосудия	2	72/24									8			Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ.8.2	Уголовная ответственность за преступления террористического характера	2	72/24									8			Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок : Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модуля) по выбору 9 (ДВ.9)</b>																
Блок: Б1.В.ДВ.9.1	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	72/28										9		Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ.9.2	Преступления против собственности	2	72/28										9		Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок : Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модуля) по выбору 10 (ДВ.10)</b>																
Блок: Б1.В.ДВ.10.1	Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции	2	72/28										9		Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ.10.2	Особый порядок судебного производства	2	72/28										9		Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок : Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модуля) по выбору 11 (ДВ.11)</b>																
Блок: Б1.В.ДВ.11.1	Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей	3	108/44										9		Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ.11.2	Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам	3	108/44										9		Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок : Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модуля) по выбору 12 (ДВ.12)</b>																

Блок: Б1.В.ДВ.12.1	Процессуальные акты по уголовным делам	2	72/28									9		Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ.12.2	Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека	2	72/28									9		Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок : Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модуля) по выбору 13 (ДВ.13)</b>															
Блок: Б1.В.ДВ.13.1	Постановление приговора	3	108/28										10	Л, С (ПЗ)	Зачет
Блок: Б1.В.ДВ.13.2	Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних	3	108/28										10	Л, С (ПЗ)	Зачет
<b>Блок: Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>															
Блок: Б2.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6						4**							Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б2.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	12						6**		8**					Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б2.3	Научно-исследовательская работа	3								8					Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Блок: Б2.4	Производственная практика (преддипломная)	9											10**		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Блок: Б3 Государственная итоговая аттестация</b>															
Блок: Б3	Государственная итоговая аттестация														
Блок: Б3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3											10		
Блок: Б3.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая	6											10		

	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300													

### 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

#### Блок Б1: Дисциплины (модули)

##### 1 Б Базовая часть

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Авторы-составители:

**Калужская Ирина Александровна** – кандидат филологических наук, доцент, зам. заведующего кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Молчанова Светлана Евгеньевна** - кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Иностранный язык» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Иностранный язык», необходимо освоение содержания дисциплин «Иностранный язык» и «Русский язык» в средней общеобразовательной школе. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Латинский язык», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право»; в том числе факультативных дисциплин: «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций», «Юридическая лингвистика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями: <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9); <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1: Право и правосудие, язык права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правовые и судебные системы стран изучаемого языка Тема 4: Судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Международное правосудие
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Авторы-составители:

**Ивашко Михаил Иванович** - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Шурыгина Елена Геннадьевна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «История» - сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Иностранный язык» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных студентами в объеме средней школы при изучении дисциплин «История России», «Россия в мире», «Обществознание», «География». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Политология», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<i>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</i> <i>Раздел 2. Мир и Россия в древности и средневековье.</i> <i>Раздел 3. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</i> <i>Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</i> <i>Раздел 5. Россия и мир в XX веке.</i> <i>Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»**

Авторы-составители:

**Михалкин Николай Васильевич** - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Трухан Анатолий Васильевич** - кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Логика» являются: - формирование у студентов правильного мышления; - развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств; - стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности; - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов судебной и прокурорской деятельности; - выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем судебной и прокурорской деятельности; - овладение правилами и приемами ведения аргументации; - развитие познавательных способностей у студентов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Логика» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). «Логика» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Дисциплина «Логика» является базовой для следующих дисциплин: «Философия», «Политология» и др.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	Студент, освоивший дисциплину «Логика», должен обладать следующими компетенциями:

<b>результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности юриста (специалистов области судебной и прокурорской деятельности) Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов Тема 3. Законы логики Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста (специалистов области судебной и прокурорской деятельности) Тема 5. Аргументация в работе юристов (специалистов области судебной и прокурорской деятельности.) Доказательство и опровержение как составные части аргументации Тема 6. Формы развития знаний Тема 7. Специфика прокурорских и судебных версий и гипотез
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Авторы-составители:

**Торгашев Геннадий Алексеевич** - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Трухан Анатолий Васильевич** - кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Философия» являются: - формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем; - стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности; - формирование активной гражданской позиции, развитие познавательных способностей и творческого потенциала; - выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ; - овладение приемами ведения дискуссии.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Философия» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Философия», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Теория государства и права». Дисциплина является базой для изучения дисциплины «Религиоведение».
<b>Компетенции, формируемые в</b>	Студент, освоивший дисциплину «Философия», должен обладать следующими компетенциями:

<b>результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Предмет философии. Раздел 2. История философии. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Социальная философия. Раздел 6. Философия культуры.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Авторы-составители:

**Юткина Ольга Владимировна** - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Шалагинова Наталья Алексеевна** - кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Экономика» - формирование у обучающихся культуры экономического мышления, посредством освоения ими теоретических знаний, приобретения практических навыков и умений в области экономики, общих законов и закономерностей функционирования экономики, актуальных для использования в правовой практике.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Экономика» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Экономика», необходимо освоение содержания дисциплины «Менеджмент». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Антимонопольное право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Экономика», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства. Тема 2. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов



	<p>Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя.</p> <p>Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории.</p> <p>Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.</p> <p>Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности.</p> <p>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <p>Тема 8. Денежная система и кредитно-денежная политика.</p> <p>Тема 9. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика.</p> <p>Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Авторы-составители:

**Киреев Евгений Владимирович** – кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Голуб Владимир Витальевич** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Физическая культура и спорт», а также «Основы безопасности жизнедеятельности» средней школы.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданское право».</p>
<b>Компетенции, формируемые в</b>	Студент, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими

<b>результате освоения дисциплины (модуля)</b>	компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); -способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<i>Тема 1.</i> Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» <i>Тема 2.</i> Основные опасности, их свойства и характеристики <i>Тема 3.</i> Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС <i>Тема 4.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера <i>Тема 5.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера <i>Тема 6.</i> Защита населения и территорий от террористических актов <i>Тема 7.</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной среде <i>Тема 8.</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»**

Авторы-составители:

**Лютый Виктор Павлович** - кандидат философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Семенов Андрей Викторович** - кандидат политических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Политология»: -выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; -формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; -формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Политология» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Политология», необходимо

	<p>освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История», «Логика» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Международное право», «Международное частное право» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Политология», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности развития политической сферы общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</li> <li>- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные и политические процессы (ОК-5).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике.</p> <p>Тема 2. Историография политической науки и политическая практика.</p> <p>Тема 3. Политический анализ и политическое исследование.</p> <p>Тема 4. Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества.</p> <p>Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России.</p> <p>Тема 7. Политическая система.</p> <p>Тема 8. Политическая власть.</p> <p>Тема 9. Политическая сущность государства.</p> <p>Тема 10. Организация политического класса.</p> <p>Тема 11. Личность в политике.</p> <p>Тема 12. Политические отношения. Политические режимы.</p> <p>Тема 13. Политические явления и процессы.</p> <p>Тема 14. Политический менеджмент и политические решения.</p> <p>Тема 15. Конфликт в политике и его разрешение.</p> <p>Тема 16. Политические технологии.</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Авторы-составители:

**Брадецкая Ирина Геннадьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Касьянюк Татьяна Николаевна** – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.</li> <li>- формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности.</li> <li>- развитие навыков поиска и оценки информации.</li> <li>- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.).</li> <li>- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений.</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Русский язык и культура речи» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», необходимо освоение содержания таких дисциплин, полученных в рамках обучения в средней школе, как «Русский язык» и «Литература».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Риторика», «Профессиональная этика», «Иностранные языки», «Латинский язык» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Русский язык и культура речи», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Культура. Язык. Речь. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 2. Современный русский литературный язык</p> <p>Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи</p> <p>Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 6. Орфоэпические нормы (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 7. Грамматические нормы русской речи</p> <p>Тема 8. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Нормы употребления глаголов и глагольных форм</p> <p>Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Тема 11. Коммуникативные нормы (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. (Интерактивная форма проведения занятий)</p>

	Тема 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. (Интерактивная форма проведения занятий) Тема 14. Функциональные стили русского языка
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая информатика»

Авторы-составители:

**Федосеев Сергей Витальевич** – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационного права, информатики и математики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Паламарчук Сергей Александрович** - старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Правовая информатика» - формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности юриста на основе применения ИКТ и средств телематики (ИКТ телекоммуникаций).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Правовая информатика» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Правовая информатика», необходимо освоение содержания дисциплины: «Логика». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Основы судебно-экспертной деятельности».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Правовая информатика», должен обладать следующими компетенциями: <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); -способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности. Тема 2. ИКТ оперативного поиска и аналитической обработки правовой информации.

	Тема 3. Перспективные правовые ИКТ.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиоведение»

Авторы-составители:

**Горностаева Людмила Геннадьевна** – кандидат культурологии, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Соловьева Анжелика Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Религиоведение»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам;</li> <li>- способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях;</li> <li>- приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам;</li> <li>- овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Религиоведение» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Религиоведение», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Теория государства и права», «Философия». Дисциплина «Религиоведение» является базовой для дисциплины «Профессиональная этика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Религиоведение», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческие позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2); <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Религия как общественное явление. Тема 2. Национальные религии. Тема 3. Иудаизм.

	Тема 4. Буддизм. Тема 5. Христианство. Тема 6. Ислам. Тема 7. Религия в современном мире.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Авторы-составители:

**Ершова Наталья Анатольевна** - кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Шалагинова Наталья Алексеевна** – кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Менеджмент» - формирование у обучающихся системного представления об основных принципах, законах и этапах развитии организации, приобретение знаний и навыков в области построения управленческих структур, кадровой политики и управления человеческими ресурсами, проектирования организационных систем.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Менеджмент» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Менеджмент», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Логика», «Риторика». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Экономика», «Философия», «Риторика», «Профессиональная этика», «Политология».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Менеджмент», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); -способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную

	<p>деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента</p> <p>Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках</p> <p>Тема 3. Организация как система управления</p> <p>Тема 4. Организация и внешняя среда</p> <p>Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента</p> <p>Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль</p> <p>Тема 7. Принятие решений в управлении</p> <p>Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Тема 9. Информация и коммуникация в управлении</p> <p>Тема 10. Управленческая культура</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»**

Авторы-составители:

**Брадецкая Ирина Геннадьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Пилипенко Наталья Анатольевна** – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Риторика» - сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности специалиста судебной системы речевых ситуациях.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Риторика» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Риторика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права», «Русский язык и культура речи», «Логика», «Профессиональная этика», «Философия», «Социология», «Психология», «Латинский язык».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Основы судебно-экспертной деятельности», «Уголовное право», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное</p>



	право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Риторика», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Тема 2. Развитие риторических традиций в России. Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Тема 4. Речь: этапы подготовки речи. Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Тема 6. Основы техники речи судебного оратора. Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора. Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. Тема 10. Риторика в современном мире.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Авторы-составители:

**Бугрова Софья Станиславовна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кофанов Леонид Львович** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Сараев Николай Вячеславович** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Римское право»: -изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; -формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
---------------------------------	---

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Римское право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Римское право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Логика» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Международное право», «Международное частное право», «Семейное право» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Римское право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <p>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права</p> <p>Тема 2. Система римского права</p> <p>Тема 3. Право лиц</p> <p>Тема 4. Семейное право</p> <p>Тема 5. Общее учение о вещах</p> <p>Тема 6. Владение</p> <p>Тема 7. Право собственности</p> <p>Тема 8. Права на чужие вещи</p> <p>Тема 9. Наследственное право</p> <p>Тема 10. Общее учение об обязательствах</p> <p>Тема 11. Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема 12. Иски и судопроизводство</p> <p>Тема 13. Рецепция римского права</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Авторы-составители:

**Носков Юрий Геннадьевич** - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рощевская Елена Владимировна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Профессиональная этика» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Риторика».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Организация судебной деятельности», «Криминалистика».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Профессиональная этика», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</li> <li>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированные компетенции</b></p>

	<b>(ПСК)</b> -готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности. Тема 4. Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты судебной деятельности Тема № 6. Нравственные аспекты прокурорской деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»**

Авторы-составители:

**Власова Татьяна Валентиновна** – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой теории права, государства и судебной власти ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кича Мария Вячеславовна** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Теория государства и права»: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Теория государства и права» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Теория государства и права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Уголовное право (общая часть)», «Гражданское право (Общая часть)»,

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>«Административное право», «Международное право» и др.</p> <p>Студент, освоивший дисциплину «Теория государства и права», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</li> <li>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</li> <li>-способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 7. Нормы права</p> <p>Тема 8. Система права</p> <p>Тема 9. Источники и формы права</p> <p>Тема 10. Правотворчество</p> <p>Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение</p> <p>Тема 12. Толкование норм права</p> <p>Тема 13. Правоотношения</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование</p> <p>Тема 17. Юридические документы и юридическая техника</p>

	Тема 18. Правовые системы современности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»**

Авторы-составители:

**Колунтаев Сергей Александрович** – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории права и государства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Цечоев Валерий Кулиевич** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «История государства и права России» - формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельностью.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«История государства и права России» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «История государства и права России», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи», «История», «Теория государства и права». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Политология», «Философия», «Конституционное право», «Семейное право», «Гражданское право (Общая часть)», «Уголовное право (Общая часть)», «Административное право», «Практикум по общетеоретическим дисциплинам». и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «История государства и права России», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью определять правовую природу

	<p>общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)</p> <p>Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p> <p>Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).</p> <p>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Тема 9. Государство и право в период Февральской революции</p> <p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.)</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)</p> <p>Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.)</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.</p> <p>Тема 17. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

## зарубежных стран»

Авторы-составители:

**Булатецкий Олег Юрьевич** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории права и государства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Власов Василий Иванович** - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История государства и права России», «Теория государства и права». Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Римское право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Конституционное право», «Международное право», «Международное частное право», «Таможенное право» и т.д.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «История государства и права зарубежных стран», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); -способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).



<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древнего Египта.</p> <p>Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.</p> <p>Тема 4. Государство и право Древней Индии.</p> <p>Тема 5. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.</p> <p>Тема 7. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права.</p> <p>Тема 9. Государство и право франков.</p> <p>Тема 10. Государство и право феодальной Франции. Этапы</p> <p>Тема 11. Германские государства в Средние века.</p> <p>Тема 12. Государство и право феодальной Англии.</p> <p>Тема 13. Государство и право Византии.</p> <p>Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.</p> <p>Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права</p> <p>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время</p> <p>Тема 22. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»**

Авторы-составители:

**Марокко Надежда Александровна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Тутинас Евгения Вячеславовна** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Конституционное право» - формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <p>-осуществления нормотворческой и правоприменительной</p>
---------------------------------	--

	<p>профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- квалифицированное рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства, анализ и применение судебной практики Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ и их правовых позиций; основанные на достаточных знаниях Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- участие в проведении конституционно-правовых научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Конституционное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права»</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Конституционное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и</li> </ul>

	<p>соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p>

	<p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**

Авторы-составители:

**Дудко Ирина Александровна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Сизикова Наталья Михайловна** – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Немыкина Олеся Евгеньевна** – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования;</li> <li>- подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, судебную, прокурорскую, научно-исследовательскую, педагогическую деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и

	<p>прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Конституционные основы судебной власти», «Конституционное правосудие» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Конституционное право зарубежных стран», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>  способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);  -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>  -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционные основы регулирования политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Французской Республики.</p>

	<p>Тема 12. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Итальянской Республики</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Королевства Испания</p> <p>Тема 15. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 16. Основы конституционного права Китая.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (Общая часть)»**

Авторы-составители:

**Жамалетдинова Диана Фаисовна** – преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рудик Инна Евгеньевна** – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Гражданское право (Общая часть)» - приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Гражданское право (Общая часть)» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Гражданское право (Общая часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Иностранный язык», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>Дисциплина «Гражданское право (Общая часть)» является базовой по отношению к дисциплинам «Гражданское право (Особенная часть)», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Международное частное право», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Транспортное право», «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности», «Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг», «Правовые основы регулирования публичных закупок», «Банковское право», «Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости», «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений и т.д.</p>
<b>Компетенции, формируемые в</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Гражданское право (Общая часть)», должен обладать следующими компетенциями:</p>

<p><b>результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b>  -способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию РФ</u>, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);  -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>  -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);  -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);  -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b>  -способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы  Тема 2. Источники и формы гражданского права  Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений  Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права  Тема 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений  Тема 6. Объекты гражданских прав  Тема 7. Сделки  Тема 8. Представительство. Доверенность  Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав  Тема 10. Гражданско-правовая ответственность  Тема 11. Сроки. Исковая давность  Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах  Тема 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав  Тема 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц  Тема 15. Право общей собственности  Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав  Тема 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных</p>

	неимущественных прав Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав Тема 19. Общие положения об обязательствах Тема 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения Тема 21. Изменение и прекращение обязательств Тема 22. Гражданско-правовой договор
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)»**

Авторы-составители:

**Ефимов Анатолий Викторович** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Гетман Яна Борисовна** – кандидат экономических наук, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)» - приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Гражданское право (Особенная часть)» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения учебной дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)» необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Римское право», «Гражданское право (Общая часть)», «Административное право», «Международное право» и др.</p> <p>Дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Экологическое право», «Арбитражный процесс», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Антимонопольное право», «Налоговое право», «Таможенное право», «Жилищное право», «Право социального обеспечения», «Коммерческое (торговое) право», «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности», «Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг», «Правовые основы регулирования публичных закупок», Наследственное право</p>



	<p>Право интеллектуальной собственности Транспортное право «Банковское право», «Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости», «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Гражданское право (Особенная часть)», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема № 1. Купля — продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5. Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование. Тема № 8. Подряд. Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Тема № 10. Договор возмездного оказания услуг Тема № 11. Транспортные обязательства. Тема № 12. Кредитные и расчетные обязательства. Тема № 13. Хранение. Тема № 14. Страхование. Тема № 15. Поручение. Тема № 16. Комиссия.</p>

	<p>Тема № 17. Агентирование.</p> <p>Тема № 18. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема № 19. Коммерческая концессия.</p> <p>Тема № 20. Простое товарищество.</p> <p>Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема № 24. Наследственное право.</p> <p>Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»**

Авторы-составители:

**Усольцева Зоя Андреевна** – преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Пасикова Татьяна Алексеевна** - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Самсонов Николай Владимирович** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Гражданский процесс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</li> <li>- практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать гражданскую практику;</li> <li>- воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Гражданский процесс» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

	<p>Для изучения дисциплины «Гражданский процесс» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Римское право», «Правоохранительные и судебные органы», «Правовая информатика», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Административное судопроизводство», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», «Арбитражный процесс», «Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг», «Практикум по цивилистическим дисциплинам» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Гражданский процесс», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство</p> <p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 7. Иск</p> <p>Тема 8. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 11. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 12. Упрощенные виды судопроизводств в гражданском процессе</p> <p>Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</p>

	<p>Федерации.</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 20. Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Авторы-составители:

**Федорова Татьяна Васильевна** – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Душаква Леся Анатольевна** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Административное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации;</li> <li>-формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Административное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Административное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Правоохранительные органы и судебные органы» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Административное судопроизводство»,</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>«Таможенное право», «Миграционное право» и др.</p> <p>Студент, освоивший дисциплину «Административное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Административное право как отрасль российского права</p> <p>Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 11. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p>

	<p>самоуправления</p> <p>Тема 13. Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 14. Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 16. Обеспечение законности в деятельности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»**

Авторы-составители:

**Глухов Александр Викторович** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Гетман Яна Борисовна** – кандидат экономических наук, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Трудовое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.;</li> <li>- обучение практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Трудовое право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Трудовое право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «История государства и права России», «Международное право», «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Право социального обеспечения»,</p>

	<p>«Экологическое право», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Антимонопольное право», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», «Страховое право», «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Трудовое право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <p>-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема. 1 Предмет, метод и система трудового права  Тема 2. Источники трудового права  Тема 3. Принципы трудового права  Тема 4. Субъекты трудового права  Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений  Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права  Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда  Тема 8. Занятость и трудоустройство  Тема 9. Трудовой договор  Тема 10. Прекращение трудового договора  Тема 11. Рабочее время  Тема 12. Время отдыха  Тема 13. Оплата и нормирование труда.  Тема 14. Гарантии и компенсации  Тема 15. Дисциплина труда</p>

	<p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Охрана труда</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»**

Авторы-составители:

**Бриллиантов Александр Владимирович** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Простосердов Михаил Александрович** – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Москалева Елена Николаевна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» - овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового регулирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Уголовное право (Общая часть)» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (особенная часть)», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Наказание и проблемы его назначения», «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты», «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовное право (Общая часть)», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью принимать решения и совершать</p>



	<p>юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</p> <p>Тема 4. Понятие преступления</p> <p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Тема 6. Объект преступления</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Субъект преступления</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 15. Назначение наказания</p> <p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 17. Освобождение от наказания</p> <p>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»**

Авторы-составители:

**Талаев Илья Владимирович** - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Москалева Елена Николаевна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» - овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового регулирования.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Уголовное право (Особенная часть)» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право (Общая часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Криминология», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Проблемы уголовной ответственности за хищение», «Преступления против личности», «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений», «Квалификация преступлений против здоровья населения», «Квалификация преступлений против правосудия», «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Преступления против собственности», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовное право (Особенная часть)», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p>

	<p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 7. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 12. Экологические преступления.</p> <p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 19. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»**

Авторы-составители:

**Крипиневи́ч Светла́н Серге́евна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права им. В.Н. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Демидченко Юрий Викторович** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Уголовный процесс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</li> <li>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» включена в Базовую часть Блока: Б1 Дисциплины (модули) программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовный процесс», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовный процесс», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>обще профессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p>

	<p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>-способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных</p>

	<p>заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»**

Авторы-составители:

**Тимофеева Вера Ивановна** – кандидат химических наук, доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Полтавцева Лариса Ивановна** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рогава Инга Георгиевна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Криминалистика» - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Криминалистика» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминалистика», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное</p>

	<p>право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Судебная медицина и психиатрия», «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Криминалистика», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 18. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 19. Расследование убийств</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Авторы-составители:

**Нешатаева Василиса Олеговна** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»;

**Денисенко Светлана Васильевна** - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Международное право»: -формирование полноценного юриста, обладающего не только знаниями внутригосударственного права, но и владеющего комплексным представлением относительно особенностей нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национальных правовых порядков – на уровне международного сообщества государств; приобретение знаний, касающихся функционирования самого международного права, а также применения норм международного права субъектами этого права, международными судами, отечественными судами и иными правоприменительными органами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Международное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Международное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права»; «Конституционное право РФ»; «Конституционное право зарубежных стран»; «История государства и права зарубежных стран»; «Гражданское право». Дисциплина «Международное право» является базовой для дисциплины «Международное частное право». Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных знаний в области международных отношений является необходимым условием для успешного освоения дисциплины «Международное частное право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Международное право», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); -способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную



	практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»**

Авторы-составители:

**Власенко Валерий Николаевич** – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Сырых Елена Владимировна** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Лиманская Анна Петровна** – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Земельное право»:</p> <p>-подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при</p>
---------------------------------	---

	<p>исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</p> <p>-усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</p> <p>-совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>-формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Земельное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Земельное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Предпринимательское право», «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности», «Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Земельное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Формы земельного права</p>

	<p>Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»**

Авторы-составители:

**Краснова Ирина Олеговна** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Власенко Валерий Николаевич** – кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Шульгач Юлия Александровна** – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Экологическое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере экологических правоотношений;</li> <li>-усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование творческих способностей будущего юриста;</li> <li>-формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Экологическое право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Экологическое право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право», «Экономика» и др.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права, природоресурсного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Экологическое право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Тема 17. Правовое регулирования обращения с отходами</p> <p>Тема 18. Международное экологическое право</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**

Авторы-составители:

**Маршалок Наталия Владимировна** – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры международного права;

**Пилипенко Наталья Анатольевна** – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Латинский язык» - формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Латинский язык» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	<p>(уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Латинский язык» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».</p> <p>Дисциплина «Латинский язык» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Римское право», и других юридических дисциплин.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Латинский язык», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <p>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. История латинского языка. Фонетика</b>          Тема 1. История латинского языка. Фонетика</p> <p><b>Раздел 2. Морфология и синтаксис.</b>          Тема 2. Имя существительное.          Тема 3. Предлоги.          Тема 4. Имя прилагательное.          Тема 5. Наречия.          Тема 6. Числительные.          Тема 7. Местоимения.          Тема 8. Глагол.          Тема 9. Синтаксис.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»**

Авторы-составители:

**Нешатаева Василиса Олеговна** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Денисенко Светлана Васильевна** - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Международное частное право»:</p> <p>-получение комплексного представления о системе международного частного права;</p> <p>-изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений;</p>
---------------------------------	--

	<p>-формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Международное частное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Международное частное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданско-процессуальное право» и «Международное право».</p> <p>Дисциплина «Международное частное право» является базовой для изучения «Таможенного права». Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных знаний в области международных частно-правовых отношений является необходимым условием для успешного освоения дисциплины «Таможенного права».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Международное частное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</li> <li>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»**

Авторы–составители:

**Костикова Екатерина Геннадиевна** - кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

**Линкин Виктор Николаевич** - кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Финансовое право» - овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в Российской Федерации, а именно:</p> <p>(1) комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</p>
---------------------------------	--



	<p>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</p> <p>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права</p> <p>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;</p> <p>(2) умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;</p> <p>умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) навыков толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулиющими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;</p> <p>навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Финансовое право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по

	<p>специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Финансовое право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Страховое право», «Правовые основы регулирования публичных закупок»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Финансовое право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p>

	<p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование финансового рынка ценных бумаг</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

Авторы-составители:

**Мещерякова Мария Андреевна** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Молокаева Оксана Хараевна** - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Тутина Евгения Вячеславовна** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Муниципальное право» - теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Муниципальное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Муниципальное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Административное право»</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Муниципальное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <p>-способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы</p>

	<p>субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p><b>профессионально-специализированными (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы.</li> <li>2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.</li> <li>3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</li> <li>4. Правовые основы местного самоуправления.</li> <li>5. Территориальные основы местного самоуправления.</li> <li>6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.</li> <li>7. Организационные основы местного самоуправления.</li> <li>8. Экономические основы местного самоуправления.</li> <li>9. Компетенция местного самоуправления.</li> <li>10. Гарантии местного самоуправления.</li> <li>11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> <li>12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»**

Авторы-составители:

**Левушкин Анатолий Николаевич** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Закирова Светлана Андреевна** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Семейное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания сущности основных конструкций семейного права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;</li> <li>- приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Семейное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Семейное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Теория государства и права», «История», «Логика», «Философия», «Экономика», «История государства и права России», «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Административное судопроизводство», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Жилищное право», «Право социального обеспечения», «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Семейное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</li> <li>- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>ТЕМА 2. Семейное законодательство</p> <p>ТЕМА 3. Семейные правоотношения</p> <p>ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>ТЕМА 5. Защита семейных прав</p> <p>ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России.</p> <p>ТЕМА 7. Прекращение брака</p> <p>ТЕМА 8. Права и обязанности супругов</p> <p>ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>ТЕМА 15. Приемная семья.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»**

Авторы-составители:

**Попова Елена Эдуардовна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Москалева Елена Николаевна** - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Криминология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> </ul>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения профессиональных задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения научных дискуссий, подготовки научных статей, докладов, рефератов.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Криминология» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминология», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Профессиональная этика», Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)», «Международное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовный процесс», «Организация и ведение судебной статистики в судах» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Преступления против личности», «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений», «Квалификация преступлений против здоровья населения», «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Преступления против собственности», «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Криминология», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</li> <li>- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> <li>- способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Тема 2. Становление криминологии как науки</p> <p>Тема 3. Зарубежные криминологические теории преступности</p> <p>Тема 4. Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Тема 5. Личность преступника</p> <p>Тема 6. Жертва преступления</p> <p>Тема 7. Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Тема 9. Виды преступности</p> <p>Тема 10. Преступность несовершеннолетних</p> <p>Тема 11. Должностная и коррупционная преступность</p> <p>Тема 12. Рецидивная и пенитенциарная преступность</p> <p>Тема 13. Профессиональная и организованная преступность</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»»**

Авторы-составители:

**Попова Олеся Дмитриевна** - старший преподаватель кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Серебрянников Станислав Вадимович** - старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями судебных и правоохранительных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном механизме России;</li> <li>-дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к



	<p>базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Правоохранительные и судебные органы», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</li> <li>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> <li>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> <li>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики (ПСК-1.13).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p>

	<p>Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов</p> <p>Тема 15. Министерство юстиции и система его органов</p> <p>Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Нотариат</p> <p>Тема 19. Частные детективные и охранные предприятия.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/Курсовая работа/Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство»**

Авторы-составители:

**Грибов Николай Дмитриевич** - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

**Лусегенова Зинаида Сергеевна** - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой, профессор кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рябус Олеся Александровна** - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Административное судопроизводство»:</p> <p>-образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной административного судопроизводства);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство Российской Федерации об административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику);</p> <p>-воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
---------------------------------	---

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Административное судопроизводство» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Административное судопроизводство» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Административное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Правовая информатика», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Организация судебной деятельности», «Гражданский процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказывание по гражданским, административным делам и экономическим спорам», «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов», «Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов», «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Административное судопроизводство», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</li> <li>-способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)</li> <li>-способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</li> <li>-способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</li> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 8. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>Тема 9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями</p> <p>Тема 10. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.</p> <p>Тема 13. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок</p> <p>Тема 14. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>Тема 15. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Раздел 4. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов</p> <p>Тема 17. Пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Авторы-составители:

**Алексеева Наталья Владимировна** – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Тихонов Владимир Владимирович** - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Арбитражный процесс»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной административного судопроизводства);</li><li>-практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство Российской Федерации об административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику);</li><li>-воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Арбитражный процесс» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Организация судебной деятельности», «Правоохранительные и судебные органы», «Правовая информатика», «Организация судебной деятельности».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Предпринимательское право», «Антимонопольное право», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Судебное делопроизводство», «Коммерческое (торговое) право», «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Доказывание и доказательства по гражданским и административным делам и экономическим спорам», «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Арбитражный процесс», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>обще профессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</li></ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p>

	<p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>-способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)</p> <p>-способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>-способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

Авторы-составители:

**Кондратьев Владимир Александрович** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Колесник Ирина Валентиновна** - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Колесник Вероника Вячеславовна** - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Предпринимательское право»: -приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины коммерческого (торгового) права; -получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих торговую деятельность и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Предпринимательское право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Предпринимательское право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Предпринимательское право», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОПК)</b> -способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская

	<p>Федерация (ОПК-1);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</li> <li>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание/Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»**

Авторы-составители:

**Голиков Константин Николаевич** - кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Цой Бронислав Алексеевич** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кагульян Элеонора Альбертовна** –преподаватель кафедры уголовно-



<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Прокурорская деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;</li> <li>- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</li> <li>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации», обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Прокурорская деятельность» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Прокурорская деятельность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особый порядок судебного производства», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Особенности</p>

	судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Прокурорская деятельность», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</li> <li>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России</p> <p>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности</p> <p>Тема 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры</p> <p>Тема 5. Управление прокурорской деятельностью</p> <p>Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</p> <p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест</p>

	<p>содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования</p> <p>Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел</p> <p>Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа/Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность»**

Авторы-составители:

**Рябцева Екатерина Владимировна** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Тихонов Владимир Владимирович** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность»:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу адвоката, помощника адвоката, нотариуса, уполномоченного по правам человека, а также частных детективов;</p> <p>б) образовательная - усвоение цели и содержания адвокатской и правозащитной деятельности для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости квалифицированной правозащитной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Адвокатская и правозащитная деятельность» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные и судебные органы», «Профессиональная этика», «Конституционное право»,</p>

	<p>«Гражданское право», «Организация судебной деятельности», «Правоохранительные и судебные органы», «Правовая информатика», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное судопроизводство», «Исполнительное производство», «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений», «Практикум по цивилистическим дисциплинам».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Адвокатская и правозащитная деятельность», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <p>-способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры</p> <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</p> <p>Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p>

	<p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Антимонопольное право»**

Авторы–составители:

**Писенко Кирилл Андреевич** – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Бадмаев Батор Галбадарович** – старший преподаватель кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Закирова Светлана Андреевна** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Антимонопольное право»:</p> <p>формирование у студентов целостного представления о принципах антимонопольного контроля и конкурентной политики российского государства, об основах, предпосылках, целях и задачах конкурентного регулирования в России и за рубежом</p> <p>усвоение понятийного аппарата конкурентного права, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права, преимущественно в публично-правовых механизмах обеспечения конкуренции и антимонопольной деятельности.</p> <p>научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве антимонопольного права правоприменительной практике.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Антимонопольное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Антимонопольное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности», «Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг», «Правовые основы регулирования публичных закупок», «Банковское право» и других.</p>

	<p>Дисциплина «Антимонопольное право» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Налоговое право», «Таможенное право», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости». «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Антимонопольное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</p> <p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

Авторы – составители:

**Родыгина Вероника Евгеньевна** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

**Линкин Виктор Николаевич** - кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Налоговое право» - получение слушателями знаний в области правового регулирования налогообложения Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Налоговое право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Налоговое право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право» Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Предпринимательское право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Налоговое право», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); <b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b> -способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов Тема 7. Региональные и местные налоги Тема 8. Специальные налоговые режимы
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное право»

Авторы-составители:

**Матвиенко Галина Владимировна** - кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры правового обеспечения экономической деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Денисенко Светлана Васильевна - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Таможенное право» - формирование у обучаемых теоретических знаний, практических умений и навыков в области правового обеспечения деятельности по перемещению товаров через таможенную границу, защиты законных интересов и субъективных прав декларанта во взаимодействии с таможенным органом, обеспечение публичных интересов государства по охране таможенной границы и пополнении казны.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Таможенное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Таможенное право», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданско-процессуальное право», «международное право», «международное частное право».</p> <p>Дисциплина «Таможенное право» является базовой для изучения «Предпринимательского права». Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных знаний является необходимым условием для успешного освоения дисциплины «Предпринимательское право».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Таможенное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Правовые и институциональные основы функционирования Евразийского экономического союза.</p> <p>Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники таможенного права. Таможенное право в системе российского права.</p> <p>Тема 3. Правовой статус таможенных органов. Физические и юридические лица как субъекты таможенных правоотношений.</p> <p>Тема 4. Объект и предметы таможенных правоотношений.</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственной службы в таможенных</p>



	<p>органах</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 6. Таможенные платежи</p> <p>Тема 7. Таможенные операции.</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 9. Таможенный и валютный контроль</p> <p>Тема 10. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушении таможенных правил)</p> <p>Тема 11. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Авторы-составители:

**Ульянова Марина Вячеславовна**- кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Чебоньян Татьяна Гайковна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Жилищное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины Жилищное право;</li> <li>-получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих жилищные отношения и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Жилищное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Жилищное право» необходимо освоения содержания следующих дисциплин ОПОП: «История», «Логика», «Философия», «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс «и других.</p> <p>Дисциплина «Жилищное право» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Право социального обеспечения», «Исполнительное производство», «Земельное право», «Предпринимательское право».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Жилищное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять в профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и принципы жилищного права</p> <p>Тема 2. Источники жилищного права</p> <p>Тема 3. Жилые помещения. жилищные фонды</p> <p>Тема 4. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. сделки с жилыми помещениями</p> <p>Тема 5. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме</p> <p>Тема 6. Формы управления имуществом в многоквартирном доме</p> <p>Тема 7. Договор социального найма жилого помещения</p> <p>Тема 8. Заключение и расторжение договора социального найма жилого помещения</p> <p>Тема 9. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. договор найма жилого помещения социального использования.</p> <p>Тема 10. Специализированный жилищный фонд российской федерации. договор найма жилого помещения специализированного жилищного фонда.</p> <p>Тема 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. финансовое и налоговое регулирование</p> <p>Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. разрешение жилищных споров</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»**

Авторы-составители:

**Черных Андрей Михайлович** – кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой информационного права, информатики и математики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Паламарчук Сергей Александрович** - старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» - формирование и развитие у специалистов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности путём сбора, хранения, логической обработки и передачи информации, основных методов и средств современных информационных и коммуникационных технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», необходимо освоение содержания дисциплины «Правовая информатика».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Судебное делопроизводство», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Административное судопроизводство».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</li> <li>-способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23).</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Введение в дисциплину. Раздел 1. ИКТ как средство решения специалистом профессиональных задач. Раздел 2. Правовые основания и общие принципы использования электронной подписи. Информационно-программное обеспечение современных ИКТ. Раздел 3. ИКТ глобальной телематической сети Интернет.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»**

Авторы-составители:

**Жудро Кирилл Сергеевич** - профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Лусегенова Зинаида Сергеевна** - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой, профессор кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» - подготовка юридических кадров, способных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</li> <li>- соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовать работу малого коллектива исполнителей,</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе;</li> <li>- обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике;</li> <li>- осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;</li> <li>- осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве;</li> <li>- составлять служебные документы по вопросам деятельности суда;</li> <li>- осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;</li> <li>- к организационному обеспечению деятельности суда;</li> <li>- к организации работы суда;</li> <li>- участвовать в деятельности органов судейского сообщества; а также готовы соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Организация судебной деятельности» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Организация судебной деятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Исполнительное производство».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Организация судебной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обеспечивать рассмотрение дел и</li> </ul>

	<p>разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>-способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>-способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>-способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>-способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>-способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>-способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>-готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>Г-готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности</p> <p>Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ</p> <p>Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 7. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики</p> <p>Тема 8. Организация архивного делопроизводства в суде</p> <p>Тема 9. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности</p> <p>Тема 10. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Тема 11. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции</p> <p>Тема 12. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях</p> <p>Тема 13. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений</p>

	<p>Тема 14. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов</p> <p>Тема 16. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 17. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»**

Авторы-составители:

**Кряжкова Ольга Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Лусегенова Зинаида Сергеевна** - кандидат юридических наук, профессор кафедры государственно-процессуальных дисциплин Ростовского филиала ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Конституционное правосудие»:</p> <p>общая цель:</p> <p>-получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах.</p> <p>конкретная цель:</p> <p>1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.</p> <p>2. Создание основы:</p> <p>- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в правоприменительной, судебной и других видах профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека</p>
---------------------------------	--

	и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Конституционное правосудие» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционное правосудие», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные органы и судебные органы»</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Судебное делопроизводство» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Конституционное правосудие», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</li> <li>- способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</li> <li>- способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</li> <li>- способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</li> </ul>



	- готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Раздел II. Конституционное правосудие Российской Федерации</p> <p>Часть 1. Судебно-конституционное право Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Часть 2. Конституционный судебный процесс Российской Федерации</p> <p>2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 10. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 11. Производство по иным категориям дел</p> <p>Раздел III. Конституционное (уставное) правосудие субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Авторы-составители:

**Ромашов Алексей Александрович** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Лазарев Игорь Викторович** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Химченко Сергей Евстафиевич** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

**Николаев Валерий Владимирович** – доцент кафедры физической культуры Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры занимающихся, содействие сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, способности с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Физическая культура и спорт» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базой для изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Физическая культура и спорт», должен обладать следующими компетенциями: <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 2 Легкая атлетика Тема 3. Единоборства Тема 4. Атлетическая гимнастика Тема 5. Спортивные игры
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Блок: Б1 Дисциплины (модули)**

#### **2В Вариативная часть**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»**

Авторы-составители:

**Алешкова Ирина Александровна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Макеева Юлия Касимова** – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Немыкина Олеся Евгеньевна** – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Конституционные основы судебной власти» - углубление знаний специалистов о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование соответствующих компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Конституционные основы судебной власти» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные органы и судебные органы».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Судебное делопроизводство» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Конституционные основы судебной власти», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ТЕМА 1. Судебная власть в правовом государстве</p> <p>ТЕМА 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 3. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 4. Модели правосудия и судебные системы в современном мире</p> <p>ТЕМА 5. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 6. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 7. Конституционно-правовые и доктринально</p>

	<p>эмпирические принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 8. Конституционно-правовой статус российских судей: правовой и смежный компоненты</p> <p>ТЕМА 9. Конституционные принципы статуса судьи</p> <p>ТЕМА 10. Специализированные суды в современном мире</p> <p>ТЕМА 11. Конституционно-правовые основы суда с участием присяжных заседателей</p> <p>ТЕМА 12. Модели судебного конституционного контроля в современном мире</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единиц, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и ведение судебной статистики в судах»**

Авторы-составители:

**Шехматов Леонид Михайлович** - преподаватель кафедры информационного права, информатики и математики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Теплая Нина Владимировна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Организация и ведение судебной статистики в судах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать студентам комплексное представление об организации делопроизводства в судебных органах;</li> <li>-ознакомить с организацией труда работников сферы судебного делопроизводства;</li> <li>-дать представление об общих правилах и особенностях делопроизводства в зависимости от вида суда.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Организация и ведение судебной статистики в судах» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Организация и ведение судебной статистики в судах», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Экономика», «Правовая информатика», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс»; «Финансовое право»; «Административное судопроизводство»; «Профессиональная этика» «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Организация судебной деятельности», «Судебное делопроизводство», «Исполнительное производство».</p>

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Организация и ведение судебной статистики в судах», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</li> <li>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</li> <li>-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</li> <li>-способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Судебная статистика как одно из направлений организации деятельности судов</p> <p>Тема 1.1. Организация судебной статистики –составная часть работы председателя суда, администратора суда, сотрудников аппарата суда</p> <p>Тема 1.2. Судебное делопроизводство как основа судебной статистики</p> <p>Раздел 2. Организация работы суда по представлению периодической и оперативной отчётности</p> <p>Тема 2.1. Периодическая отчетность суда</p> <p>Тема 2.2. Оперативная отчетность</p> <p>Тема 2.3 Особенности сбора статистических данных в судах</p> <p>Тема 2.4. Значение судебной статистики</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»**

Авторы-составители:

**Бурдина Елена Владимировна** - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Чвиров Владимир Валерьевич** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Палиев Владимир Борисович** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Судебное делопроизводство»:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; сформировать навыки по составлению служебных и иных документов, учету и регистрации, архивному хранению судебных дел.</p> <p>б) образовательная – получение объема знаний по документационному обеспечению деятельности суда: усвоение цели, содержания, этапов судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование правовой культуры, научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации работы суда и его аппарата по обеспечению правосудия.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Судебное делопроизводство» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Судебное делопроизводство», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи», «Логика», «Правовая информатика», «Менеджмент», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административный процесс», «Исполнительное производство» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Организация судебной деятельности», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Исполнительное производство», «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», «Производственная практика».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Судебное делопроизводство», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</li> <li>- способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</li> <li>- способностью к рассмотрению и разрешению дел</li> </ul>

	<p>посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</li> <li>- способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-18.);</li> <li>- способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, значение, общая характеристика</p> <p>Тема 1.1. Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы</p> <p>Тема 1.2. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот</p> <p>Раздел 2. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 2.2. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел.</p> <p>Тема 2.3. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания.</p> <p>Тема 2.4. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда.</p> <p>Раздел 3. Судебное делопроизводство как направление деятельности суда</p> <p>Тема 3.1. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства</p> <p>Тема 3.2. Руководство организацией судебного делопроизводства и контроль за его осуществлением</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»**

Авторы-составители:

**Соколова Юлиана Евгеньевна** - преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

**Ковтун Надежда Анатольевна** - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Право социального обеспечения»:</p> <p>получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан:</p> <p>осуществление обязательного социального страхования,</p>
---------------------------------	--

	<p>исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.;</p> <p>обучение практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением;</p> <p>овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Право социального обеспечения» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Международное право», «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Право социального обеспечения», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. страховой стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации</p>



	<p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»**

Авторы-составители:

**Моисеева Татьяна Федоровна** - доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой судебных экспертиз и криминалистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Палиев Владимир Борисович** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение студентов знаниями основных положений судебно-экспертной деятельности и теории судебной экспертизы;</li> <li>- знакомство с возможностями судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Основы судебно-экспертной деятельности» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право», Адвокатская и правозащитная деятельность» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих</p>

	дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Организация судебной деятельности», «Практика производственная».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Основы судебно-экспертной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> -способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); -способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.</li> <li>2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</li> <li>3. Методология судебной экспертизы.</li> <li>4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</li> <li>5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</li> <li>6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.</li> <li>7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза</li> <li>8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.</li> <li>9. Компьютерно-техническая экспертиза</li> <li>10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</li> </ol>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»**

Авторы-составители:

**Пронякин Александр Дмитриевич** – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

**Пасикова Татьяна Алексеевна** - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Исполнительное производство» - ознакомить студентов с организационными и функциональными функциями органов Федеральной службы Российской Федерации по принудительному исполнению судебных актов и актов других органов и должностных лиц, а также с ролью судов и прокуратуры в обеспечении правильного и своевременного принудительного исполнения судебных актов и актов других органов и должностных лиц</p> <p>Цели освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство»:</p> <p>а) практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения;</p> <p>б) образовательная – получение объема знаний по исполнительному производству, в частности: усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения; приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов, получении знаний о роли судов и прокуратур в обеспечении правильного и своевременного принудительного исполнения судебных актов и актов других органов и должностных лиц,</p> <p>в) воспитательная - формирование у студентов правовой культуры, научного мировоззрения, а также профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной деятельности в Службе судебных приставов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Исполнительное производство» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

	<p>Для изучения дисциплины «Исполнительное производство», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Административное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Правовая информатика», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Организация судебной деятельности», «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг», «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Исполнительное производство», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> <li>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> <li>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.  Тема 2. Субъекты исполнительного производства.  Тема 3. Исполнительные документы.  Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.  Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.  Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и</p>

	<p>применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

Авторы-составители:

**Бабаян Сергей Львович** – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Серебрянников Станислав Вадимович** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;</li> <li>- формирование представлений о сущности уголовного наказания;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>юридических основаниях назначения наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Преступления против личности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовно-исполнительное право», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10).</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам»**

Авторы-составители:

**Власова Татьяна Валентиновна** – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой теории права, государства и судебной власти ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Молокаева Оксана Хараевна** - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Марокко Надежда Александровна** - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Попова Олеся Дмитриевна** – заместитель заведующего кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кича Мария Вячеславовна** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» - закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судоустройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судоустройства, завершение
---------------------------------	--

	<p>формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для подготовки к ГИА.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</li> <li>-способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</li> <li>-способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</li> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</li> <li>-способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</li> <li>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</li> <li>-готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);</li> <li>-готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Раздел «Теория государства и права»</i></p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p>



	<p>Тема 2. Происхождение государства и права  Тема 3. Понятие государства  Тема 4. Формы, функции и механизм государства  Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм  Тема 6. Нормы права  Тема 7. Система права  Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество  Тема 9. Реализация права. Правоприменение  Тема 10. Толкование норм права  Тема 11. Правоотношения  Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность  Тема 13. Правосознание и правовая культура  Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений  Тема 15. Юридические документы и юридическая техника  Тема 16. Законность и правопорядок  Тема 17. Правовые системы современности  <i>Раздел «Конституционное право»</i>  Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс  Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации  Тема 3. Основы конституционного статуса личности  Тема 4. Федеративное устройство России  Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации  <i>Раздел «Судоустройство»</i>  Тема 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее, в Российской Федерации  Тема 2. Правовой статус судьи в Российской Федерации  Тема 3. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия  Тема 4. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия  Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации  Тема 6. Правовой статус сотрудников аппарата судов  Тема 7. Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила  Тема 8. Этические основы судебной деятельности.  Дисциплинарная ответственность судей</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам»**

Авторы-составители:

**Соколова Ольга Валерьевна** – кандидат юридических наук, кафедры уголовно-

процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Федорова Татьяна Васильевна** – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Федик Елена Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рогава Инга Георгиевна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» - овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового, административно-правового, уголовно-процессуального регулирования.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<p>«Практикум по криминалистическим дисциплинам» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Административное право», «Административное судопроизводство», «Криминология», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Прокурорская деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Состав преступления и его уголовно-правовое значение», «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений», «Преступления против личности», «Квалификация преступлений против правосудия» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для подготовки к ГИА.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Практикум по криминалистическим дисциплинам», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</li> <li>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> <li>-способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</li> </ul>

	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>-способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав преступления.</li> <li>2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний</li> <li>3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении</li> <li>4. Единое сложное преступление и множественность преступлений</li> <li>5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</li> <li>6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</li> <li>7. Проблемы квалификации преступлений против собственности</li> <li>8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</li> <li>9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</li> <li>10. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности</li> <li>11. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды</li> <li>12. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности. Права и обязанности лиц, привлекаемых к административной ответственности, и иных участников производства по делам об административных правонарушениях</li> <li>13. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний</li> <li>14. Производство по делам об административных правонарушениях.</li> <li>15. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>16. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</li> <li>17. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном</li> </ol>

	<p>судопроизводстве</p> <p>18. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>19. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>20. Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>21. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Авторы-составители:

**Ромашов Алексей Александрович** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Лазарев Игорь Викторович** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Химченко Сергей Евстафиевич** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

**Николаев Валерий Владимирович** – доцент кафедры физической культуры Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» - формирование физической культуры занимающихся, содействие сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, способности с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной Блока 1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», необходимо освоение дисциплины «Физическая культура и спорт».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <p>-способностью к саморазвитию, самореализации,</p>

	использованию творческого потенциала (ОК-7); -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 2 Легкая атлетика Тема 3. Единоборства Тема 4. Атлетическая гимнастика Тема 5. Спортивные игры
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Блок: Б1 Дисциплины (модули)

#### 3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Авторы-составители:

**Соколова Ольга Валерьевна** – кандидат юридических наук, кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Демидченко Юрий Викторович** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» - углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	«Особенности судебного разбирательства уголовных дел» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», должен обладать следующими компетенциями: <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>

	<p>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>Тема 4. Приговор суда – акт правосудия</p> <p>Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»**

Авторы-составители:

**Кононенко Владимир Иванович** - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кагульян Элеонора Альбертовна** – преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков в части</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>апелляционного производства по уголовным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>«Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> <li>- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> <li>- способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенции (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет толкования.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 3. Классификация источников уголовно-процессуального</p>

	права. Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права. Тема 4. Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права. Тема 5. Правоприменение в уголовном судопроизводстве.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»**

Авторы-составители:

**Кауфман Михаил Александрович** - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Татьянченко Людмила Евгеньевна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»: -овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; -развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; -формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; -получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; -формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; -формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации при множественности преступлений, квалификации сложных составов преступлений; -овладение юридической терминологией; -подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Теоретические основы квалификации преступлений» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Философия», «Логика», «Уголовное право» (Общая и Особенная части), «Уголовный процесс».



	<p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Проблемы уголовной ответственности за хищение», «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений», «Преступления против личности», «Квалификация преступлений против здоровья населения», «Квалификация преступлений против правосудия», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Преступления против собственности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Теоретические основы квалификации преступлений», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.  Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений  Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации  Тема 4. Квалификация по объекту преступления  Тема 5. Квалификация по объективной стороне преступления  Тема 6. Квалификация по субъекту преступления  Тема 7. Квалификация по субъективной стороне преступления  Тема 8. Понятие и виды правил квалификации преступлений  Тема 9. Квалификация неоконченной преступной деятельности  Тема 10. Квалификация при множественности преступлений  Тема 11. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии  Тема 12. Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
<p><b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Состав преступления и его уголовно-правовое значение»

Автор-составитель:

**Андрианов Владимир Константинович** – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Татьянченко Людмила Евгеньевна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Состав преступления и его уголовно-правовое значение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>«Состав преступления и его уголовно-правовое значение» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Состав преступления и его уголовно-правовое значение», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Философия», «Логика», «Уголовное право» (Общая и Особенная части), «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Проблемы уголовной ответственности за хищение», «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений», «Преступления против личности», «Квалификация преступлений против здоровья населения», «Квалификация преступлений против правосудия», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Преступления против собственности», «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Состав преступления и его уголовно-правовое значение», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> </ul>

	<p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Состав преступления</p> <p>Тема 2. Объект преступления</p> <p>Тема 3. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 4. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 5. Субъект преступления</p> <p>Тема 6. Неоконченное преступление</p> <p>Тема 7. Множественность преступлений</p> <p>Тема 8. Соучастие в преступлении</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»**

Авторы-составители:

**Дорогин Дмитрий Александрович** – кандидат юридический наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Осадчая Наталья Георгиевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании;</li> <li>- формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него;</li> <li>- овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Наказание и проблемы его назначения» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>При изучении учебной дисциплины «Наказание и проблемы его назначения» необходимо освоение содержания следующих</p>

	<p>дисциплин ОПП: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс»</p> <p>Дисциплина «Наказание и проблемы его назначения» является базой для изучения следующих дисциплин ОПП: «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты», «Процессуальные акты по уголовным делам».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Наказание и проблемы его назначения», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Тема 2. Общие начала назначения наказания.</p> <p>Тема 3. Специальные правила назначения наказаний.</p> <p>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика.</p> <p>Тема 5. Освобождение от наказания и его виды.</p> <p>Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p>Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и освобождения от наказания.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»**

Авторы-составители:

**Бабаян Сергей Львович** – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Осадчая Наталья Георгиевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории освобождения от уголовной ответственности и наказания и раскрытие на этой основе содержания как уголовно-правовых, так и уголовно-исполнительных аспектов различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную и уголовно-исполнительную политику нашего государства;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также уголовно-правовых и уголовно-исполнительных аспектов различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- формирование представлений о сущности освобождения от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях освобождения от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- формирование глубоких знаний о основаниях и условиях применения различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного и уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» является</p>

	<p>дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>При изучении дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПП: «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «История государства и права», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс».</p> <p>Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» является базой для изучения следующих дисциплин ОПП: «Процессуальные акты по уголовным делам».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим</p> <p>Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p> <p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания</p> <p>Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p> <p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания</p>

	Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»**

Авторы-составители:

**Дорогин Дмитрий Александрович** – кандидат юридический наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Осадчая Наталья Георгиевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность;</li> <li>- формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения;</li> <li>- овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» является базой для изучения следующих дисциплин ОПП: «Преступления против личности», «Квалификация преступлений против здоровья», «Преступления против собственности».</p>

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p> <p>Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ</p> <p>Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищение»**

Авторы-составители:

**Антонов Юрий Иванович** – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Серебрянников Станислав Вадимович** – старший преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения»:</p>
---------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний студентов по нормам об ответственности за хищения;</li> <li>- формирование у студентов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм об ответственности за хищения;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав человека и соблюдения законодательства, в том числе уголовно-правовых норм об ответственности за хищения.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Проблемы уголовной ответственности за хищения» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищение», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Теория и история права и государства», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское право», «Административное право», «Налоговое право», «Финансовое право», «Уголовный процесс» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и для подготовки к ГИА.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Проблемы уголовной ответственности за хищения», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>-способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</p> <p>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</p>

	<p>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</p> <p>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</p> <p>Тема 5. Грабеж и разбой.</p> <p>Тема 6. Вымогательство.</p> <p>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против личности»**

Авторы-составители:

**Скляр Сергей Валерьевич** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кравцова Елена Александровна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Преступления против личности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;</li> <li>- формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- формирование навыков квалификации преступлений против личности;</li> <li>- углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за преступления против личности;</li> <li>- формирование у обучающегося навыков анализа судебной практики и готовности осуществлять полномочия по осуществлению</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>правосудия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Преступления против личности» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Преступления против личности» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: философия, логика, теория и история права и государства, Общая и Особенности части дисциплины «Уголовное право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Преступления против правосудия», «Преступления против собственности» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Преступления против личности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против личности.</li> <li>2. Преступления против жизни и здоровья.</li> <li>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</li> <li>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</li> <li>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.</li> </ol>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»**

Авторы-составители:

**Скляр Сергей Валерьевич** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кравцова Елена Александровна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;</li> <li>- формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- формирование навыков квалификации отдельных видов тяжких преступлений;</li> <li>- углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за отдельные виды тяжких преступлений;</li> <li>- формирование у обучающегося навыков анализа судебной практики и готовности осуществлять полномочия по осуществлению правосудия;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p>

	<p>Для изучения дисциплины «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: философия, логика, теория и история права и государства, Общая и Особенные части дисциплины «Уголовное право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</li> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие убийства.</p> <p>Тема 2. Разграничение убийства и иных преступлений.</p> <p>Тема 3. Квалифицирующие признаки убийства, относящихся к объекту и объективной стороне преступления.</p> <p>Тема 4. Квалифицирующие признаки убийства, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления.</p> <p>Тема 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Тема 6. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Авторы-составители:

**Гедыгушев Исхак Ахмедович** - доктор медицинских наук, профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Палиев Виктор Борисович** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» - формирование у обучаемых знаний по правовым и организационным основам участия специалиста в области судебной медицины в процессуальных действиях и выработка умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, проведения предварительного исследования следов и других предметов, вещей, ставшими в дальнейшем вещественными доказательствами в ходе следственных действий при производстве по уголовным делам, а также освоение студентами теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Судебная медицина», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Основы судебно-экспертной деятельности».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Судебная медицина и психиатрия», должен обладать следующими компетенциями: <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Модуль 1. Судебная медицина: Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины. Учение о смерти и трупных явлениях (судебная танатология) Основы судебной травматологии. Тема 2. Диагностика повреждений. Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями.

	<p>Повреждения от острых орудий и оружия.  Повреждение от огнестрельного оружия и взрыва.  Тема 3. Задущение (асфиксия) от действия механических факторов.  Тема 4. Повреждения от действия ядовитых веществ (судебная токсикология)  Повреждения и смерть от резкого изменения атмосферного давления.  Повреждения от действия низкой и высокой температуры.  Повреждения от действия электричества, ионизирующего излучения и других видов внешнего воздействия.  Тема 5. Экспертиза тяжести вреда здоровью  Экспертиза определения состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.  Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Другие виды экспертизы живых лиц.  Тема 6. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения.  Судебно-медицинское исследование трупа.  Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.  Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей.  Тема 8. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы.  Оценка заключения эксперта.  Модуль 2. Судебная психиатрия:  Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии.  Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения.  Тема 2. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных. Понятие недееспособности.  Тема 3. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и её нарушениях при психических заболеваниях.  Общее понятие о психическом заболевании и современной психиатрии.  Травматическое поражения головного мозга.  Инфекционные психические заболевания.  Тема 4. Хронические психические болезни. Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз.  Тема 5. Олигофрения (врождённое слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие)  Тема 6. Алкоголизм и другие виды наркомании.  Тема 7. Психопатия. Реактивное состояние. Симуляция психических расстройств.  Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения»**

Авторы-составители:

**Бриллиантов Александр Владимирович** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Федик Елена Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кравцова Елена Александровна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения»: -совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся по программе специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (уголовно-правовой профиль), обеспечивающее глубокое усвоение норм уголовного права в части квалификации преступлений против здоровья населения, на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом; -подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Квалификация преступлений против здоровья населения» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: философия, логика, теория и история права и государства, уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Преступления против правосудия», «Преступления против собственности» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Квалификация преступлений против здоровья населения», должен обладать следующими компетенциями: <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную



	<p>практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта. (ст. 228, 228-3 УК РФ).</p> <p>3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ и их аналогов. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ).</p> <p>5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231, 232, 233, 234, 234-1 УК РФ)</p> <p>6. Преступления против здоровья населения, не связанные с</p>

	незаконным оборотом психоактивных веществ ( ст. 235, 235-1, 236, 237, 238, 239 УК РФ
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»**

Авторы-составители:

**Качалов Виктор Иванович** – кандидат юридически наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Палиева Оксана Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам;</li> <li>- практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства;</li> <li>- воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы ОПОП</b>	<p>«Доказательства и доказывания в уголовном процессе» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность» «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Процессуальные акты по уголовным делам», «Постановление приговора», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», «Особенности рассмотрения</p>

	уголовных дел в суде второй инстанции», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Судебная медицина и психиатрия» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Доказательства и доказывания в уголовном процессе», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</li> <li>-способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</li> <li>-способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</li> <li>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.</p> <p>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции»**

Авторы-составители:

**Загорский Геннадий Ильич** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Палиева Оксана Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции» - формирование у студентов глубоких системных знаний и ознакомление их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса

	2. Процессуальный порядок судебного разбирательства 3. Приговор суда – акт правосудия
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификации преступлений против правосудия»**

Авторы-составители:

**Бриллиантов Александр Владимирович** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Косевич Николай Рудольфович** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Кравцова Елена Александровна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Квалификации преступлений против правосудия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности,</li> <li>- создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Квалификация преступлений против правосудия» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений</p>

	<p>против правосудия» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: философия, логика, теория и история права и государства, уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Квалификация преступлений против правосудия», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1: Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия</p> <p>Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие</p> <p>Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия</p> <p>Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
<p><b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»**

Авторы-составители:

**Попова Елена Эдуардовна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;  
**Москалева Елена Николаевна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Уголовная ответственность за преступления террористического характера» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Криминология» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Основы судебно-экспертной деятельности» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)</li> <li>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный</li> </ul>

	<p>опыт в области права (ПК-28);</p> <p>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29)</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера</p> <p>Тема 2. Террористический акт (ст.205 УК РФ)</p> <p>Тема 3. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)</p> <p>Тема 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)</p> <p>Тема 6. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)</p> <p>Тема 7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)</p> <p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов</p> <p>Тема 9. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»**

Авторы-составители:

**Бриллиантов Александр Владимирович** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Осадчая Наталья Георгиевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления»:</p> <p>-воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к коррупционным проявлениям, обеспечения правопорядка;</p> <p>-формирование у студентов глубоких знаний о преступности, сущности и формах её проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения;</p>
---------------------------------	---



	<p>-овладение специальными методами изучения преступности;</p> <p>-развитие умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии;</p> <p>-развитие познавательных способностей;</p> <p>-формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Конституционное право», «Гражданское право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам», а также для подготовки к ГИА.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)</p> <p>Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ).</p>

	<p>Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).</p> <p>Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей</p> <p>Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами</p> <p>Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»**

Авторы-составители:

**Антонов Юрий Иванович** – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Осадчая Наталья Георгиевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Преступления против собственности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний студентов по нормам о преступлениях против собственности;</li> <li>- формирование у студентов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм о преступлениях против собственности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав человека и соблюдения законодательства, в том числе уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Преступления против собственности» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

	<p>Дисциплина «Преступления против собственности» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Для её изучения необходимо освоение следующих дисциплин ОПП: «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право» и др. «Проблемы уголовной ответственности за хищения», «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»,</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Практикум по криминалистическим дисциплинам» и для подготовки к ГИА.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Преступления против собственности», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</p> <p>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</p> <p>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</p> <p>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</p> <p>Тема 5. Грабеж и разбой.</p> <p>Тема 6. Вымогательство.</p> <p>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>
<p><b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

Авторы-составители:

**Ворожцов Сергей Алексеевич** - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Палиева Оксана Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</li><li>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</li><li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность» «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Постановление приговора», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних», «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам».</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</li> <li>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Право на апелляционное обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.</p> <p>тема 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.</p> <p>Тема 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.</p>
<p><b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<p><b>Форма промежуточной</b></p>	<p>Зачет</p>

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Особый порядок судебного производства»**

Авторы-составители:

**Иванишко Игорь Викторович** – преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Демидченко Юрий Викторович** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Особый порядок судебного производства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся по защите прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения процедуры назначения уголовных дел к рассмотрению в судебном заседании;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права, касающихся стадий предания суду;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков при разрешении вопросов, связанных с преданием обвиняемого суду;</li> <li>- развитие способностей и навыков делового общения с участниками судебного разбирательства в стадии предания суду.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>«Особый порядок судебного производства» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Особый порядок судебного производства», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних», «Постановление приговора», и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Особый порядок судебного производства», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты,</li> </ul>

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>ТЕМА 1 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>ТЕМА 2 Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора</p> <p>ТЕМА 3 Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>ТЕМА 4 Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.»**

Авторы-составители:

**Соколова Ольга Валерьевна** – кандидат юридических наук, кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Демидченко Юрий Викторович** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей;</li> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних», «Постановление приговора», и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</li> <li>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную</li> </ul>



	<p>деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. История суда присяжных как института.</p> <p>Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд.</p> <p>Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.</p> <p>Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.</p> <p>Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.</p> <p>Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.</p> <p>Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»**

Авторы-составители:

**Долгополов Дмитрий Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной;

**Палиева Оксана Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков в части</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>рассмотрения уголовных дел в судах мировой юстиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность» «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Постановление приговора», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</li> <li>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1.Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его компетенций</p> <p>Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения</p> <p>Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом</p>

	Тема 4. Основания прекращения уголовных дел частного и публичного обвинения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине «Процессуальные акты по уголовным делам»**

Авторы-составители:

**Качалов Виктор Иванович** – кандидат юридически наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Палиева Оксана Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения «Процессуальные акты по уголовным делам»:</p> <p>а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Процессуальные акты по уголовным делам» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Постановление приговора», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции».</p>
<b>Компетенции,</b>	Студент, освоивший дисциплину «Процессуальные акты по

<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	уголовным делам», должен обладать следующими компетенциями: <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b> -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); -способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19); -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); <b>профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b> -способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); -способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины</b>	ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение. ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта. ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов. ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции. ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции. ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора. ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Итоговый контроль</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Авторы-составители:

**Моисеева Татьяна Федоровна** - доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой судебных экспертиз и криминалистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Полтавцева Лариса Ивановна** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рогава Инга Георгиевна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение студентов знаниями современных возможностей диагностики свойств и состояний человека в рамках судебных экспертиз;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного решения практических задач.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Криминалистика», «Криминология», «Судебная медицина и психиатрия» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Основы судебно-экспертной деятельности».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> <li>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека</p> <p>Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)</p> <p>Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)</p> <p>Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу</p> <p>Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)</p> <p>Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.</p>

<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине «Постановление приговора»**

Авторы-составители:

**Загорский Геннадий Ильич** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Палиева Оксана Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Постановление приговора»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</li> <li>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Постановление приговора» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Постановление приговора», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Логика», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность» «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Процессуальные акты по уголовным делам»,</p>

	«Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних», «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам», «Судебная медицина и психиатрия».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Постановление приговора», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</li> <li>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</li> <li>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>ТЕМА 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>ТЕМА 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>ТЕМА 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.</p> <p>ТЕМА 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>ТЕМА 5. Содержание приговора и его форма.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних»

Авторы-составители:

**Марковичева Елена Витальевна** - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Коблева Мария Мухадиновна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» - углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<p>«Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» является дисциплиной блока Б 1 дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское», «Административное право», «Семейное право», «Адвокатская и правозащитная деятельность» и др.</p> <p>Дисциплина является базой для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</li> <li>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности,</p> <p>Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»**

Авторы-составители:

**Калужская Ирина Александровна** – кандидат филологических наук, доцент, зам. заведующего кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Узенцова Елена Александровна** - кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование иноязычной компетенции обучаемых;</li> <li>-формирование практических навыков двустороннего устного и письменного перевода юридической документации и специализированных текстов;</li> <li>-углубление профессиональных лингво-культурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Дисциплина «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» включена в Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Для изучения дисциплины «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» необходимо освоение содержания дисциплины «Иностранный язык», освоенной студентами на первом курсе обучения.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину «Перевод в сфере профессиональной коммуникации», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</li> <li>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1: Основы общей и специальной теории перевода  Тема2: Перевод документации гражданско-правового характера  Тема3: Перевод документации уголовно-правового характера  Тема4: Перевод документации международно-правового характера</p>

	Тема 5: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Юридическая лингвистика»**

Авторы-составители:

**Новикова Лариса Ивановна** – доктор педагогических наук, доцент заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Брадецкая Ирина Геннадьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Узенцова Елена Александровна** - кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Юридическая лингвистика»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студента к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики;</li> <li>- формирование у студентов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы магистратуры</b>	Дисциплина «Юридическая лингвистика» включена в Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» <p>Для изучения дисциплины «Юридическая лингвистика» необходимо освоение содержания юридических дисциплин «Уголовное право», «Гражданское право» и др., а также на лингвистических знаниях, приобретаемых при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Риторика».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент, освоивший дисциплину «Юридическая лингвистика», должен обладать следующими компетенциями: <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной</li> </ul>

	деятельности (ПК-17).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### 4.3. Аннотации программ всех видов практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности),
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа),
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом, являются: Ростовский областной суд, Управление Судебного департамента в Ростовской области, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Ростовской области, Арбитражный суд Ростовской области, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Южный окружной военный суд, Верховный суд Республики Ингушетия и др.

**Аннотация программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Авторы-составители:

**Попова Олеся Дмитриевна** – заместитель заведующего кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рогова Инга Георгиевна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель практики</b>	<p>Целями учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>Место практики в ОПОП</b>	<p>Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Содержание учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является логическим продолжением раздела ОПОП «1 Б Базовая часть» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «1 Б Базовая часть» и «2 В Вариативная часть», прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и научно-исследовательской работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области судебной деятельности.</p> <p>Предшествующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются дисциплины, изучаемые на 1 и 2 курсах: «Иностранный язык», «История», «Логика», «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «Русский язык и культура речи», «Правовая информатика», «Религиоведение», «Менеджмент», «Риторика», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Римское право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право (Общая часть)», «Административное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Латинский язык», «Правоохранительные и судебные органы», «Физическая культура и спорт».</p>
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Местом проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются суды и органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, с которыми Филиал имеет договоры о сотрудничестве, а также Юридическая клиника и выпускающие кафедры Филиала (кафедры уголовного</p>

	<p>права и уголовно-процессуального права).</p> <p>Сроки проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяются учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и графиком учебного процесса.</p> <p>Продолжительность учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) - 4 недели.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</li> <li>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</li> <li>-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели</p>
<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>К отчетной документации учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся</p>

	представляет характеристику и отчет по практике, где отражается выполнение индивидуального задания.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Авторы-составители:

**Щербаков Алексей Дмитриевич** - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рогава Инга Георгиевна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель практики</b>	Целью производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
<b>Место практики в ОПОП</b>	<p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Содержание производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является логическим продолжением разделов ОПОП «1 Б Базовая часть» и «2 В Вариативная часть» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «2 В Вариативная часть» и «3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом», прохождения производственной (преддипломной практики), а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области судебной деятельности.</p> <p>Предшествующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются дисциплины, изучаемые на 3 и 4 курсах: «Профессиональная этика», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Международное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Финансовое право», «Муниципальное право», «Семейное право», «Криминология», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и</p>

	<p>правозащитная деятельность», «Антимонопольное право», «Жилищное право», «Право социального обеспечения», «Организация судебной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Уголовно-исполнительное право», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Состав преступления и его уголовно-правовое значение», «Наказание и проблемы его назначения», «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты», «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность», «Проблемы уголовной ответственности за хищение», «Преступления против личности», «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений», «Судебная медицина и психиатрия», «Квалификация преступлений против здоровья населения», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», «Квалификация преступлений против правосудия», «Уголовная ответственность за преступления террористического характера».</p> <p>Последующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются дисциплины, изучаемые на 5 курсе: «Земельное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Таможенное право», «Конституционное правосудие», «Судебное делопроизводство», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Исполнительное производство», «Практикум по общетеоретическим дисциплинам», «Практикум по криминалистическим дисциплинам», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Преступления против собственности», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции», «Особый порядок судебного производства», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей», «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека», «Постановление приговора», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних».</p>
<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>Местом проведения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются суды и органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, с которыми Филиал имеет договоры о сотрудничестве, Юридическая клиника Филиала, а также кафедра уголовного права и кафедра уголовно-процессуального права Ростовского филиала.</p> <p>Сроки проведения производственной практики (по</p>

	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяются учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и графиком учебного процесса.</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 6 и 8 семестрах.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</li> <li>-способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</li> <li>-способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</li> <li>-способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</li> <li>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> </ul> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</li> <li>-способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</li> <li>-способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</li> <li>-способностью к подготовке и вынесению законных,</li> </ul>



	<p>обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>-способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>-способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели в 8 семестре.</p>
<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>К отчетной документации производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся представляет характеристику и отчет по практике, где отражается выполнение индивидуального задания</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>

#### **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Авторы-составители:

**Щербаков Алексей Дмитриевич** - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рогавя Инга Георгиевна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель и задачи НИР</b>	<p>Целями НИР является формирование компетенций, обеспечивающих осуществление обучающимися, командами обучающихся самостоятельной научно-исследовательской работы; обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов; повышение качества подготовки обучающихся Филиала через освоение ими в процессе обучения по учебным планам и сверх них методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству.</p> <p>НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в НИР Университета.</p>
<b>Тематика научно-исследовательских работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы уголовного права</li> <li>2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства</li> <li>3. Актуальные проблемы криминалистики</li> <li>4. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права</li> </ol>

	<p>5. Актуальные проблемы судебной медицины и психиатрии</p> <p>6. Актуальные проблемы криминологии</p>
<b>Формируемые у студента компетенции</b>	<p>В результате проведения НИР, студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общекультурными компетенциями (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</li> <li>-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> <li>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> <li>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</li> </ul>
<b>Виды научно-исследовательской работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение научной литературы и нормативных актов по наиболее актуальным проблемам теории и практики, анализе и обобщении эмпирического материала, собранного в ходе производственной практики, написании научной статьи по выбранной теме;</li> <li>участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;</li> <li>- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);</li> <li>- участие в конкурсах и круглых столах; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</li> <li>-выступление с докладами на конференциях и т.д.</li> </ul>

#### **Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)**

Авторы-составители:

**Щербаков Алексей Дмитриевич** - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рогава Инга Георгиевна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель практики</b>	<p>Целью производственной практики (преддипломной) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность является подготовка и сбор студентом материалов и информации практического характера, которые коррелируются с избранной темой выпускной квалификационной работы и будут использованы при ее написании.</p>
----------------------	--

<p><b>Место практики в ОПОП</b></p>	<p>Производственная практика (преддипломная) является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП «1 Б Базовая часть», «2 В Вариативная часть» и «3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом» служит основой для последующего изучения раздела ОПОП «Блок Б3: Государственная итоговая аттестация», а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области судебной деятельности.</p> <p>Предшествующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по производственной практике (преддипломной) являются дисциплины, изучаемые с 1 по 5 курсы.</p> <p>Последующими дисциплинами, направленными на формирование необходимых компетенций по производственной практике (преддипломной) являются «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».</p>
<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>Местом проведения практики являются судебные органы, с которыми Филиал имеет договоры о сотрудничестве.</p> <p>Сроки проведения производственной практики (преддипломной) определяются учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и графиком учебного процесса.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) проводится в 10 семестре.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики (преддипломной), студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</li> </ul> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</li> <li>-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</li> <li>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</li> </ul>

	<p>-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>-способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>-способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>-способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p><b>профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)</b></p> <p>-способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>-способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>-способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>-способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>-способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>-готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель в 10 семестре
<b>Формы отчетности по практике</b>	К отчетной документации производственной практики (преддипломной) обучающийся представляет характеристику и отчет по практике, где отражается выполнение индивидуального задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

#### 4.5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) по уголовно-правовому профилю является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу междисциплинарного государственного экзамена, состоящего из

двух блоков: общетеоретического и криминалистического.

### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Авторы-составители:

**Власова Татьяна Валентиновна** – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой теории права, государства и судебной власти ФГБУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Дудко Ирина Александровна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Федик Елена Николаевна** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Рогава Инга Георгиевна** – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель государственной итоговой аттестации</b>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки обучающихся, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Задачами ГИА являются определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;</li><li>– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li><li>– проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками;</li><li>– оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.</li></ul> <p>Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)</p>
<b>Место государственной итоговой аттестации в ОПОП</b>	<p>ГИА является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 10 семестре, блок «Б3 Государственная итоговая аттестация» в учебном плане.</p>
<b>Форма государственной итоговой аттестации</b>	<p>ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты ВКР.</p>
<b>Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации</b>	<p><i>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций:</i></p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способностью к абстрактному мышлению, анализу,</li></ul>

синтезу (ОК-1).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

-способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

-способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

-способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

-способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными

компетенциями, соответствующими специализации программы (ПСК):

-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

-способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

-способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

-способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

-способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

-способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

-способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

-способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

-способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

-способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

-способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

-готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

-готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).

*В рамках защиты ВКР проверяется степень освоения следующих компетенций:*

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);
- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);
- способностью принимать оптимальные управленческие



	<p>решения (ПК-18);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</li> <li>-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</li> <li>-способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</li> <li>-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> <li>-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> <li>-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации</b>	Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель в 10 семестре

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП специалитета

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (судебная и прокурорская деятельность).

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам, и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Согласно п. 7.1.5 ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельности (уровень специалитета) квалификация руководящих и научно-педагогических работников Ростовского филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Ростовского филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ОПОП специалитета обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей

профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Университета является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучаемых.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, – составляет 81 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов, - составляет 98 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов, - составляет 89%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов, - составляет 12%.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП представлено в Приложении 3.

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте [femida.raj.ru](http://femida.raj.ru).

Библиотечный фонд в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет), Приложение 4. Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Образовательная программа обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов. Информационно-

образовательный потенциал (ИОП) РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебных, учебно-методических и научных печатных изданий, созданных профессорско-преподавательским составом РГУП и его филиалов. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки.

#### Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Правообладатель ООО «ЗНАНИУМ»  Договор № 974 от 18 ноября 2019 г. (основная коллекция)	с 01.01.2020 до 31.12.2020 г.
	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> Правообладатель ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  Договор № 4294 от 20.01.2020 г. (Список изданий)	с 20.01.2020 до 21.01.2021 г.
	Договор № 4288 от 21.01.2020 г. (Список изданий)	с 24.01.2020 до 23.01.2021 г.
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> Правообладатель - ООО «Кнорус медиа»,  Лицензионный договор №18499253 от 02.12.2019 г.	с 02.12.2019 до 09.01.2021 г.
	Лицензионный договор № 18499681 от 15.01.2020 г. (список изданий)	с 15.01.2020 до 21.01.2021 г.
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД) <a href="http://ebiblioteka.ru">http://ebiblioteka.ru</a> ООО «ИВИС»,  Договор № 188-П от 02 сентября 2019 г.	с 01.10.2019 до 30.06.2020 г.
	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ) <a href="http://rucont.ru">http:// rucont.ru</a> ООО «Агенство «Книга-Сервис»,  Договор № 1058 от 12.12.2019 г.	с 01.01.2020 до 30.06.2020 г.

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПОП в соответствии с образовательным стандартом.

Все внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, ЮРАЙТ, базы данных Руконт, УБД ИВИС, АИБС МегаПро локального и удаленного доступа и информационно-образовательный потенциал (ИОП) РГУП обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Читальный зал библиотеки оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

В настоящий момент электронные фонды представляют собой комплекс электронных информационных ресурсов, который включает:

- электронную библиотеку университета (biblioteka.raj.ru);
- электронный каталог (7 точек доступа в читальном зале, свободный доступ из любой точки «Интернет», мобильная версия);
- внешние Электронно-библиотечные системы (Znaniy.com., BOOK.ru, ЭБС Юрайт), в том числе коллекция энциклопедий Znaniy.com, включающая более 150 томов энциклопедий, словарей и справочников;
- база электронных периодических изданий (удаленный доступ, архив) Универсальная база данных ИВИС, национально-цифровой ресурс РУКОНТ;
- лицензионные правовые базы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронные ресурсы и электронно-образовательная среда университета обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется «Интернет» как на территории Университета, так и вне ее. Доступ к электронным изданиям, указанных в рабочих программах не менее 25% одновременно. Обслуживание читателей осуществляется в читальном зале и на абонементных местах для студентов Юридического факультета.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП», согласно п. 7.31 ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебный зал судебных заседаний (каб. 316);
- лабораторию для проведения занятий по криминалистике (каб 313);
- компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"(каб. 301, 308);
- лингвфонный кабинет (каб. 220);
- собственную библиотеку (каб. 126).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

- Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine,

Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г.

-Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.

-Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.

-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №ОА-15693/1-1-2019 от 18 апреля 2019 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 1FB6-190514-105657-8-1387 от 14 мая 2019 г.

-Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации от 03 сентября 2019 г., ООО «СкайДНС»

-Entensys – UserGate Proxy & Firewall 6.x, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&firewall 6.X до Unlimited сессий, Лицензионный договор № CSA-15210 от 10 ноября 2015 г., ООО «eСЛ Девелопмент»

#### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (в случае наличия таких обучающихся).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
  - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
  - наглядность при подаче материала;
  - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность

использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

#### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с действующими локальными правовыми актами Университета:

-Положение «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ», от 22.05.2018г. № 331;

-Положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», утвержденное Приказом ректора от 12.10.2016г. № 452;

-О внесении изменений в приказ от 12 октября 2016 года № 452 «Об утверждении Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования» и образцов ведомостей», утвержденный ректором Приказ от 23.03.2017г. № 95;

-Положение от 12 сентября 2017 г. № 477 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденное Приказом Ректора от 12 сентября 2017 г.;

-Приказ от 28.07.2018г. № 401 О внесении изменений и дополнений в Положение об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП», утвержденное Приказом ректора от 12.09.2017 г., № 477;

-Положение О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися, утвержденное Приказом ректора от 22.05.2018г. № 330;

-Положение О порядке проведения занятий по физической культуре по программам высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) при очно-заочной и заочной формах обучения, по программам среднего профессионального образования, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утвержденное Приказом ректора от 03.04.2017г. № 117;

-Положение от 22 мая 2018 г. № 329 «Об электронной информационно-образовательной среде», утвержденное Приказом Ректора от 22 мая 2018 г. № 329 «Об утверждении положения «Об электронной информационно-образовательной среде»»;

-Положение от 5 мая 2018 г. № 18 «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ»;

-Положение от 29 декабря 2015 г. № 51/2 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»»;

-Положение от 18 июня 2016 г. № 18 «О тестировании»;

-Положение от 16 января 2018 г. № 1 «О выпускной квалификационной (дипломной) работе по специальностям 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;

-Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для оценки достижения студентами, обучающимися по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность уголовно-правового профиля обучения, запланированных результатов и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, Университетом созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, ситуативные задачи, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы специалитета и ее учебному плану.

### **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.**

При реализации программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность планируется проведение занятий в следующих активных и интерактивных формах:

-активные и интерактивные лекции:

проблемная лекция (преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний),

лекция с заранее запланированными ошибками (после объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки),

лекция-вдвоем (представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений),

лекция-визуализация (передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.)),

лекция «пресс-конференция» (преподаватель просит обучающихся письменно в

течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание),

лекция диалог и лекция дискуссия (содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции),

лекция с разбором конкретных ситуаций (вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме);

-дискуссия (публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы):

коллоквиум (обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы),

мозговой штурм (разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике),

круглый стол (одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками),

-разбор конкретных ситуаций (Case-study) (изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени);

-деловые и ролевые игры. Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях;

-тренинг (форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков; метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения проблем).

**6.3. Государственная итоговая аттестация** выпускника ОПОП специалитета направлена на установление на соответствие выпускника компетенциям, знаниям, навыкам, умениям требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу междисциплинарного государственного экзамена.



## **7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды Университета, создающей условия для социализации личности. В указанных целях в Университете разработана и реализуется Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 гг. (далее – Концепция), согласно которой направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

развитие добровольчества и волонтерства - поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.);

профессиональная ориентация - помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития;

гражданско-патриотическое воспитание - формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству;

межнациональные отношения и толерантность - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества;

культурно-творческое воспитание - поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся. Создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры;

физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни - формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек;

информационно-воспитательная работа - повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде;

развитие самоуправления обучающихся - поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни.

Согласно Концепции задачами воспитательной деятельности в Университете являются:

создание системы диагностики и анализа уровня сформированности всех качеств и компетенций будущего выпускника

разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника

модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся.

Реализация Концепции направлена на формирование модели личности выпускника Университета, который:

обладает ценностным отношением к государству, выбранной профессии и труду;

обладает нравственными идеалами, гуманистическими ценностями, соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;

обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;

способен успешно интегрироваться в социокультурное пространство, быстро ориентироваться в изменяющихся условиях современного общества;

умеет работать в коллективе, с уважением относиться к другим людям, их мнению и интересам, принимать управленческие решения;

обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;

постоянно совершенствует свои профессиональные качества;

обладает высоким культурным уровнем, владеет коммуникативными компетенциями.

берет на себя ответственность, обладает гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способен к объективной самооценке;

владеет новыми технологиями, понимает рамки их применения и распространения,

осуществляет инновационную деятельность.

Реализация Концепции обеспечивается, в том числе, посредством ежегодного проведения:

- профориентационных мероприятий (в том числе, Форум «Моя профессия – судья», научно-практической конференции «Право и суд в современном мире», «Модели ООН», «Модели Конституционного Суда РФ», Тренинговый клуб «ПравоСознанием», экскурсии в Государственную Думу, Верховный Суд, Федеральный арбитражный суд Московского округа и др.);

- мероприятий патриотической направленности (в том числе, Курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать», развед-выезд «Парк Победы», экскурсии в Музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, Военно-исторический клуб и др.);

- пропаганды толерантности (проведение Дней толерантности, организация благотворительных акций и др.);

- досуговой деятельности, включая участие в окружных, городских и всероссийских мероприятиях и конкурсах, организация работы творческих студий (вокальные и танцевальные студии, студия ораторского мастерства «Школа ведущих», театральная студия, студия художественного слова; школа ведущих, школа водителей и др.);

- творческого проекта «Созвездие РГУП 2020» (основные номинации: [Всероссийский форум студенческого актива «СТУДГОРОД»](#), [Игры КВН на Кубок Ректора](#), [Социальная реклама](#), Студенческая пресса, Юридический видеоролик, Публичное выступление и др.);

- конкурсов «Студент года» и «Преподаватель года» и др.

Также Университет организует участие студентов в научных и практико-ориентированных мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями, в т.ч. зарубежными (конкурс по международному публичному праву им. Ф. Джессопа (США); международный конкурс по коммерческому арбитражу им. Виллема К.Виса (Австрия) и др.).

Университет обеспечивает студенческое самоуправление, которое реализуется, в том числе, посредством Студенческого совета, который включает следующие структурные подразделения: Студенческое научное общество, Социальный комитет, Информационный комитет, Культурно-массовый комитет, Спортивный комитет, Комитет по связям с общественностью, Школа кураторов, Старостат

Социокультурная среда, созданная Университетом, обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки. Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание.

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях, включая

международные, обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции (ОК-4), а также раскрытие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3).

Творческие проекты Университета способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности совершенствовать и развивать общекультурный уровень (ОК-3).

Университет обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-5).

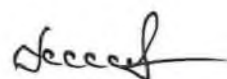
Заместитель руководителя ОПОП



И.Г. Рогова

**Согласовано:**

Директор



А.В. Гаврицкий

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе



М.В. Рябова

Начальник учебного отдела



Л.В. Масатина

Начальник Управления Судебного  
департамента в Ростовской области



А.И. Рощевский